

**Рецензия**  
**на рабочую программу кружка внеурочной деятельности**  
**«Начальная военная подготовка»**

**преподавателя-организатора ОБЖ Орфаниди Ирины Анатольевны**  
**МБОУ СОШ №№ 44 хутора Новоукраинского**  
**муниципального образования Крымский район**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности социального, спортивно-оздоровительного направления «Начальная военная подготовка» разработана на 1 год обучения и предназначена для обучающихся 16-летнего возраста, обучающихся 10-го класса. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Количество страниц-30.

Программа разработана для реализации в основной школе, дает возможность расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время первостепенным является формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Цель программы-расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела. Значимость программы заключается в том, что в её содержании предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на кораблях), военно-тактические и военно-спортивные игры.

Автор программы предлагает для реализации комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореализации старшеклассника в рамках освоения учебной программы. В него включены основные занятия по девяти учебным модулям: тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевоинские уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службы.

Тематический блок реализуется в форме комплекса мероприятий патриотического воспитания, спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, а также профессиональной ориентации.

Таким образом, в результате изучения курса будут выполнены требования ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения. В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих

содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» интересна по содержанию, реализована на практике и может быть рекомендована для использования в общеобразовательных организациях.

28.02.2024г.

Рецензент:

К.г.н., доцент кафедры педагогического  
и филологического образования  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
Новороссийске

 Чертков П.В.

Подпись удостоверяю  
И.О. директора филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
в г. Новороссийске



 В.И.Толчиева



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 44  
хутора Новоукраинского муниципального образования Крымский район

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор школы

педагогического  
совета школы

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

ВР

Н.Л. Шакин

От « 29.» августа 2023 г.

Чалая

Чалая

г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по курсу

«Начальная военная подготовка»

**направление:** социальное, спортивно-оздоровительное

**возрастная категория** 15-17 лет

**количество часов:** 34 часа

**преподаватель-организатор ОБЖ:** Орфанди Ирина Анатольевна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твердо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-правственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения безопасности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовке старшекласников к честному исполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодежи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалилку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее — программа).

Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В программе конкретизируются содержание тем и приводятся последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.



теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры. В соответствии с годовым календарным графиком школы в календарно-тематический план данного курса включено 34 часа.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

### **ПОДХОДЫ К РАБОТЕ С ПРОГРАММОЙ**

Поставленные задачи достигаются через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

**Базовый блок** предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореализации старшеклассника в рамках освоения учебной программы.

**Учебный план программы сборов** выполняется через основные занятия по девяти учебным модулям: тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевойсковые уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службы.

**Тематический блок (вариативный компонент образовательной программы «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)** реализуется в форме комплекса мероприятий патриотического воспитания, спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, а также профессиональной ориентации.

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрены комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия (в день заезда), ознакомление с требованиями безопасности перед каждым занятием. Кроме того, запланировано изучение вопросов безопасного обращения с оружием.

Программа может быть реализована в течение одного года в форме проведения 5-дневных учебных сборов на базе учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард», соединений и воинских частей Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. В местах, где соединения и воинские части отсутствуют, учебные сборы организуются при образовательных организациях.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, установленных ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданской ответственности и прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

**Цель** — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» Примерной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности». Примерной программы. На достижение этой цели направлены следующие задачи:

#### **Образовательные:**

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.
3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.
4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.
5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

#### **Воспитательные:**

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственному символу Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.
3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

#### **Развивающие:**

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.
2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.
4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа ориентирована на обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций. Программа рассчитана на 35 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как



Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

#### **Гражданское воспитание:**

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

#### **Патриотическое воспитание:**

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственному и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родной, идеиная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правлах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- сформированность ценности человеческого поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волюнтерства и добровольчества.

#### **Эстетическое воспитание:**

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

#### **Физическое воспитание:**

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- интерес к военно-прикладным видам спорта;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

#### **Трудовое воспитание:**

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

#### **Экологическое воспитание:**

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

#### **Ценности научного познания:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

#### **Овладение универсальными познавательными действиями**

##### **Базовые логические действия:**

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

##### **Базовые исследовательские действия:**

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;



- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

#### **Самоконтроль:**

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

#### **Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:**

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

#### **Принятие себя и других людей:**

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты** освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов. В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

#### *Обучающиеся должны знать:*

- героическую историю Российского государства, Государственные гимны-волы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;

- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей, выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

#### **Работа с информацией:**

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

#### **Овладение универсальными коммуникативными действиями**

##### **Общие:**

- обладать правилами воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей («начальник» — «подчинённый»);
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия, аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

##### **Совместная деятельность:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению; составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

#### **Овладение универсальными регулятивными действиями**

##### **Самоорганизация:**

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

*Обучающиеся должны иметь представления:*

- о возможностях человеческого организма;
  - о боевых и технических характеристиках боевой техники;
  - об основах общевойскового боя;
  - об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
  - о порядке инженерного оборудования позиций отряда;
  - об особенностях применения БПЛА на поле боя.
- Обучающиеся должны уметь:*
- вести огонь из стрелкового оружия;
  - выполнять строевые приёмы;
  - правильно ориентироваться на местности;
  - действовать на поле боя;
  - оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
  - оказать первую помощь;
  - пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
  - демонстративно физическую подготовку и военную выправку.
- Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

**Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:**

- классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
- иметь представление об организационной структуре отряда и задачах личного состава в бою;
- характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
- выработать алгоритм действий в бою;
- знать и объяснять боевой порядок отряда в обороне и наступлении;
- владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
- действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;
- выполнять тактические перемещения в составе группы, занимать позиции, преодолевать заграждения;
- актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
- знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;
- классифицировать приборы наблюдения;
- владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
- обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
- решать ситуационные задачи;
- выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника;
- преодолевать заражённый участок местности.

**Модуль № 2 «Огневая подготовка»:**

- иметь представление о вооружении отряда и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
- классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
- иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
- знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;

- уверенно и безопасно обращаться с оружием;
- выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
- знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
- знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
- владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
- выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
- знать условия выполнения упражнений управления начальных стрельб и метания ручных гранат;
- выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
- выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

**Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:**

- иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;
- знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;
- иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;
- знать алгоритм противодействия БПЛА противника;
- выполнять практические действия по управлению БПЛА;
- иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;
- классифицировать средства связи отдаления;
- иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;
- знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;
- знать основные требования к ведению радиопереговоров;
- иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;
- выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

**Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:**

- иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отдаления и окопа для стрелка;
- знать назначение и порядок применения панцевого инструмента;
- иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;
- выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;
- классифицировать типы мин;
- знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;
- иметь представление о типах мин и порядке их установки;
- выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;
- знать демаскирующие признаки установки мин;
- иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;
- выполнять практические действия по обнаружению мины использованием миноискателя, шула, кошки.

**Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:**

- иметь представление о об оружии массового поражения;
- классифицировать виды ядерных взрывов;



- знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;
- уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;
- знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;
- обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;
- знать правила поведения на заражённой местности;
- выполнять нормы по радиационной, химической и биологической защите;
- уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;
- знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;
- выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона.

#### **Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:**

- иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;
- знать состав и назначение средств оказания первой помощи;
- классифицировать типы ранений;
- знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перетравлении и ожогах;
- выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);
- иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);
- знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;
- иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;
- выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

#### **Модуль № 7 «Общевойсковые уставы»:**

- знать права и обязанности военнослужащих;
- иметь представление о принципах единоначалия;
- уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;
- оценивать риски нарушения военной дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;
- знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;
- иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по ротам;
- обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по ротам;
- классифицировать виды караулов и их предназначение;
- знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;
- понимать обязанности часового и особенности применения оружия;
- оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы.

#### **Модуль № 8 «Строевая подготовка»:**

- иметь представление об основных положениях строевого устава;
- знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
- понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;
- знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
- понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;
- знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;

- знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

#### **Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:**

- классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;
- знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК**

(вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

#### **Модуль «Структура органов государственной власти.**

**Права и обязанности граждан, включая воинскую обязанность.**

**Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»**

*Участники сборов получают представление:*

- о структуре органов государственной власти Российской Федерации;
- о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности;
- о гражданственности, патриотизме и их взаимосвязи;
- о правообразующих принципах: равенство, свобода, лично-стью и государством, регулируемых отношений между людьми, а также между лично-стью и государством;
- об институтах гражданского общества, политических партиях и общественных объединениях;
- о роли и значении волонтерской деятельности в развитии общества и государства.

**Профориентационный модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»**

*Участники сборов получают представление:*

- о тенденциях развития и изменениях на рынке труда;
- о военно-учётных специальностях;
- об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др.;
- о новых и перспективных военных профессиях.

**Модуль «Глобальные войны и невоенные конфликты в современном мире, противобойные негативным тенденциям в международных отношениях»**

*Участники сборов получают представление:*

- о конструктивных и деструктивных ценностях;
- о том, как формируется личностная система ценностей;
- о разных видах воздействий на общественное сознание;
- о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество;
- о роли пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене;
- о невоенных мерах воздействия в системе международных отношений;
- о технологичных ведения гибридных войн;
- о признаках искажения информации в целях негативного воздействия на общество;



- о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации.

**Модуль № 1 «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»**

*Участники сборов получают представление:*

- о причинах, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;
- об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция);
- о вкладе народа в победу на трудовом фронте;
- о героях Великой Отечественной войны;
- о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

**В ходе изучения спортивной программы** участники сборов получают представление:

- о технике выполнения базовых упражнений общей физической подготовки (ОФП);
- о технике безопасности при занятиях физической культурой.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

**Модуль № 1 «Тактическая подготовка»**

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового подразделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.

Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления затруднений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.

Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пелих дозорных.

Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

**Модуль № 2 «Огневая подготовка»**

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патрона и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий управления. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Подготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

**Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»**

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов).

Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

**Модуль № 4 «Инженерная подготовка»**

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства.

Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

**Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»**

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.

Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВХПР).

**Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»**

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.

Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Имобилизация конечностей.

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

**Модуль № 7 «Общевинские уставы»**

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Военские звания. Обязанности солдата (матроса).

Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренних порядков. Состав и назначение сугонного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.

Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

#### **Модуль № 8 «Стреловая подготовка»**

Стрел и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный стрел отряда (взвода). Стреловые приёмы на месте.

Стреловые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Стреловая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Стреловые приёмы с оружием на месте (автоматом).

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

#### **Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»**

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

#### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК**

(вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

**Модуль «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»**

Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Система органов государственной власти федерального и регионального уровней.

Правовая сфера жизни общества. Правообразующие принципы.

Проявления гражданской ответственности в повседневной жизни.

Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданской ответственности.

Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений.

**Модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»**

Специфика рынка труда.

Военно-учётные специальности.

Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба.

Высокие технологии, их использование в военной сфере.

**Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»**

Конструктивные и деструктивные ценности.

Влияние средств массовой информации на общество.

Способы и инструменты формирования общественного мнения.

Информационно-психологическая война.

От холодной войны к гибридной войне.

Стратегия гибридных войн.

Концепция «мягкой силы».

Ложная и недостоверная информация: основные признаки.

Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах.

**Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»**

События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России.

Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению.

Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция).

Вклад народа в победу на трудовом фронте.

Герои Великой Отечественной войны.

Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.



РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ (вариант проведения сборов)

Дл.	Учебный модуль	1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	Общее количество часов
1	Тактическая подготовка	1	2	2	2	2	7
2	Отчетная подготовка						1
3	Основы технической подготовки и связи	1	1	1	4	1	4
4	Инженерная подготовка						3
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	1	1	1	1	1	3
6	Первая помощь (Тактические медпункты)	1	1	1	1	1	3
7	Общевойсковые уставы	1	1	1	1	1	4
8	Стрелковая подготовка	1	1	2	2	1	4
9	Основы безопасности военной службы	1	1	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» (УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ)

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<b>Тематическое занятие (1 ч).</b> Основные виды тактических действий Организационно-штатная структура мотострелкового подразделения (звезда)	<b>Модуль №1 «Тактическая подготовка» (7 ч)</b> Основы общевойскового боя. Оборона. Наступление. Тактические действия. Организационно-штатная структура и боевые возможности подразделения. Задачи подразделения в различных видах боя. Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР) Состав и наименование, характеристика, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки. Действия подразделения в обороне. Позиция подразделения в обороне.	Классифицируют основные виды тактических действий подразделений Формируют представление об организационной структуре подразделения и задачах личного состава в бою. Характеризуют отличительные признаки подразделений иностранных армий Вырабатывают алгоритм действий в бою Объясняют боевой порядок подразделения в обороне и наступлении. Раскрывают способы действий солдата в обороне и наступлении. Раскрывают способы действия наблюдателя.
<b>Практическое занятие (2 часа)</b> Основы действий мотострелкового подразделения в обороне и наступлении	Наступление и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и	Действуют по сигналам оповещения и управления Вырабатывают алгоритм действий при

взаимодействия. Действия наблюдателя Действия подразделения в наступлении. Боевой порядок подразделения в наступлении. Боевой порядок подразделения в наступлении. Перебегать и преодоление препятствий. Действия в составе боевых групп. <b>Практическое занятие (2 ч).</b> Действия мотострелкового подразделения в разведке	внешнем наблюдении противника. Решает ситуационные задачи. Выполняют тактические перемещения в составе групп, занимают позиции, преодолевают препятствия Актуализируют информацию о военной топографии и ориентировании на местности. Раскрывают способы ориентирования на местности различными способами. Классифицируют приборы наблюдения. Раскрывают способы действия разведчика при наблюдении за противником. Выполняют практические действия по ориентированию на местности, применяют приемы наблюдения	Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного подразделения и пешеходных дозоров. Действия при внешнем наблюдении противника и преодолении зараженного участка местности <b>Модуль №2 «Отчетная подготовка» (7 ч)</b> Вооружение мотострелкового подразделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития основных видов стрелкового оружия	Актуализируют порядок действий военнослужащих по сигналам оповещения. Вырабатывают алгоритм действий при получении оружия и военного имущества. Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия при совершении марша, внешнем наблюдении противника, преодолении зараженного участка местности Актуализируют информацию о вооружении подразделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия. Классифицируют виды стрелкового оружия и ручных гранат. Раскрывают о перспективах развития стрелкового оружия
<b>Комплексное практическое занятие (2 ч).</b> Действия мотострелкового подразделения в разведке	Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного подразделения и пешеходных дозоров. Действия при внешнем наблюдении противника и преодолении зараженного участка местности <b>Модуль №2 «Отчетная подготовка» (7 ч)</b> Вооружение мотострелкового подразделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития основных видов стрелкового оружия	Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного подразделения и пешеходных дозоров. Действия при внешнем наблюдении противника и преодолении зараженного участка местности <b>Модуль №2 «Отчетная подготовка» (7 ч)</b> Вооружение мотострелкового подразделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития основных видов стрелкового оружия	Актуализируют порядок действий военнослужащих по сигналам оповещения. Вырабатывают алгоритм действий при получении оружия и военного имущества. Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия при совершении марша, внешнем наблюдении противника, преодолении зараженного участка местности Актуализируют информацию о вооружении подразделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия. Классифицируют виды стрелкового оружия и ручных гранат. Раскрывают о перспективах развития стрелкового оружия
<b>Практическое занятие (1 час)</b> Общие устройства автомата Кошкинкова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием.	Назначение и устройство частей и механизмов автомата Кошкинкова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием.	Назначение и устройство частей и механизмов автомата Кошкинкова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием.	Объясняют назначение и устройство частей и механизмов автомата Кошкинкова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием.

Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	<p>характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.</p>	<p>характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.</p>	<p>применения БПЛА. Объясняют способы ведения разведки местности с помощью БПЛА. Выработают алгоритм противодействия БПЛА противника. Выполняют практические действия по управлению БПЛА.</p>
<p>Практическое занятие (1 час) Средства радиосвязи отделения (квота)</p>	<p>Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики персональных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов)</p>	<p>Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики персональных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов)</p>	<p>Формируют представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи. Классифицируют средства связи отделения. Объясняют последовательность действий при подготовке радиостанции к работе. Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к работе.</p>
<p>Комплексное практическое занятие (1 час) Правила ведения переговоров на средствах связи</p>	<p>Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обмену информацией при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи</p>	<p>Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обмену информацией при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи</p>	<p>Актуализируют информацию об устройстве радиостанций и подготовке их к работе. Объясняют порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций. Раскрывают основные требования к ведению радиопереговоров. Перечисляют способы обмена информацией при ведении радиопереговоров. Выполняют практические действия при подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров</p>
<p>Практическое занятие (1 час) Оборудование позиции отделения. Последовательность отрываки окола для стрельки</p>	<p>Штабный инструмент, его назначение, применение и обслуживание. Задача и принцип инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрываки окола для стрельки</p>	<p>Штабный инструмент, его назначение, применение и обслуживание. Задача и принцип инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрываки окола для стрельки</p>	<p>Актуализируют информацию о порядке и сроках истребования оборудования позиции отделения и окола для стрельки. Рассказывают о назначении и порядке применения планшета инструмента. Объясняют способы маскировки окола для стрельки лежа.</p>
<p>Практическое занятие (1 час) Минно-взрывные, противотанковые.</p>	<p>Минно-взрывные, противотанковые.</p>	<p>Минно-взрывные, противотанковые.</p>	<p>Классифицируют типы мин.</p>

<p>данные и обслуживание</p>	<p>Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО</p>	<p>Устройство ручных гранат. Формируют навыки обращения с оружием. Выполняют практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова, подготовки к боевым ручных гранат</p>	<p>Объясняют способы ведения разведки местности с помощью БПЛА. Выработают алгоритм противодействия БПЛА противника. Выполняют практические действия по управлению БПЛА.</p>
<p>Практическое занятие (1 час) Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат</p>	<p>Требования к курсу стрельбы по организации, порядку и меркам безопасности во время стрельбы и тренировкам, изучение условий применения. Классификация целей на поле боя и их критерия характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Назоведя оружия, сущность, виды и приемы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Подготовка для стрельбы из различных положений.</p>	<p>Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности. Приводят примеры нарушения правил и мер безопасности и их возможных последствий. Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием. Выработывают навыки прицеливания и производства выстрела. Выполняют практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений</p>	<p>Формируют представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи. Классифицируют средства связи отделения. Объясняют последовательность действий при подготовке радиостанции к работе. Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к работе.</p>
<p>Практическое занятие (4 часа) Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и метания учебно-имитационных гранат</p>	<p>Условия выполнения начальных стрельб. Задача на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, совершенствование занятий по употреблению оружия. Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнения начальных стрельб из УНС и гранатометов</p>	<p>Анализируют информацию об устройстве стрелкового оружия и ручных гранат и мерах безопасности при обращении с ними. Выработывают алгоритм действий при выполнении начальных стрельб и метании гранат. Обрабатывают нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лежа. Выполняют упражнение начальных стрельб и метание учебно-имитационных гранат</p>	<p>Актуализируют информацию о порядке и сроках истребования оборудования позиции отделения и окола для стрельки. Рассказывают о назначении и порядке применения планшета инструмента. Объясняют способы маскировки окола для стрельки лежа.</p>
<p>Классное занятие (1 час) Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск</p>	<p>Виды, наименование, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин (БМП-3, БТР-3АД, танк Т-80, Т-90)</p>	<p>Формируют представление об основных образцах вооружения и военной техники. Классифицируют виды боевых машин. Рассказывают об основных тактико-технических характеристиках боевых машин</p>	<p>Классифицируют типы мин.</p>
<p>Практическое занятие (1 час)</p>	<p>Виды, предназначение, тактико-технические</p>	<p>Формируют представление о способах боевого</p>	<p>Классифицируют типы мин.</p>



<p>Основы инженерные заграждения</p> <p>Инженерная разведка местности</p> <p><i>Практическое занятие (1 час)</i></p>	<p>противопожарные и смешанные инженерные заграждения.</p> <p>Основные виды противопанковых и противосапных мин отечественного и зарубежного производства</p> <p>Средства разведки и разминирования.</p> <p>Особенности разведки дорог, мостов, зданий.</p> <p>Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов</p>	<p>Объясняют общее устройство и принцип действия противопанковых и противосапных мин.</p> <p>Рассказывают о порядке установки мин.</p> <p>Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия по подготовке и установке противопанковых и противосапных мин</p> <p>Актуализируют информацию о типах мин и порядке их установки.</p> <p>Характеризуют демаскирующие признаки угнанных мин.</p> <p>Объясняют порядок обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.</p> <p>Выполняют практические действия по обнаружению мин с использованием минамочувствитель, дула, колес</p>	<p>Флажонет и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на зараженной местности</p> <p>Выполняют нормативы</p> <p>Формируют навыки использования войсковых средств радиационного и химического контроля.</p> <p>Объясняют порядок подготовки к работе камергерской доз и войскового прибора химической разведки.</p> <p>Выполняют практические действия по измерению Уровня радиационного фона</p>	<p>оружием</p> <p>Объясняют правила поведения на зараженной местности.</p> <p>Выполняют нормативы</p> <p>Формируют навыки использования войсковых средств радиационного и химического контроля.</p> <p>Объясняют порядок подготовки к работе камергерской доз и войскового прибора химической разведки.</p> <p>Выполняют практические действия по измерению Уровня радиационного фона</p>
<p><b>Модуль №5 «Радиационная, химическая и биологическая защита» (3 часа)</b></p> <p><i>Классное занятие (1 час)</i></p> <p>Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Защитительные смеси</p>	<p>Понятие радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою.</p> <p>Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.</p> <p>Отравляющие вещества, их назначение и классификация.</p> <p>Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.</p> <p>Поражающие свойства защитительного оружия и средства его применения</p> <p>Назначение, устройство и подбор по размеру средства индивидуальной защиты.</p> <p>Использование их в положении «оползное», «нагнато» и «босом», подвешивание при этом команды.</p> <p>Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядке действий по ним.</p>	<p>Актуализируют информацию об оружии массового поражения.</p> <p>Классифицируют виды ядерных взрывов.</p> <p>Рассказывают о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, отравляющих веществ и биологического оружия.</p> <p>Вырабатывают алгоритм действий при применении противником оружия массового поражения</p> <p>Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты.</p> <p>Формируют навыки использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Описывают порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием</p>	<p><b>Модуль №6 «Первая помощь. Тактическая машина» (3 часа)</b></p> <p>Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи раненым</p> <p>Составляет состав и назначение средств оказания первой помощи.</p> <p>Решают ситуационные задачи.</p> <p>Выполняют практические действия по оказанию первой помощи раненым</p> <p>Классифицируют типы ранений</p> <p>Объясняют порядок и условия различных видов кровоостановки, иммобилизации конечностей.</p> <p>Выполняют практические действия по оказанию первой помощи раненым</p> <p>Формулируют задачи зон эвакуации (хрустящая, желтая, зеленая).</p> <p>Рассказывают об объемах оказания первой помощи в зонах эвакуации.</p> <p>Объясняют порядок использования штатных и подручных средств эвакуации раненых в зонах эвакуации.</p> <p>Выполняют практические действия по эвакуации раненых с поля боя и проведению сдержанно-леточной реанимации</p>	<p>оружием</p> <p>Объясняют правила поведения на зараженной местности.</p> <p>Выполняют нормативы</p> <p>Формируют навыки использования войсковых средств радиационного и химического контроля.</p> <p>Объясняют порядок подготовки к работе камергерской доз и войскового прибора химической разведки.</p> <p>Выполняют практические действия по измерению Уровня радиационного фона</p>
<p><i>Практическое занятие (1 час)</i></p> <p>Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием</p>	<p>Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием</p>	<p>Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты.</p> <p>Формируют навыки использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Описывают порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием</p>	<p><b>Модуль №7 «Общеполковник уставы» (3 часа)</b></p> <p>Способы поиска, сбивания и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Сердечно-легочная реанимация</p>	<p>Способы поиска, сбивания и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Сердечно-легочная реанимация</p>

<p><i>Практическое занятие (1 час)</i></p> <p>Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении</p>	<p>Флажонет и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на зараженной местности</p> <p>Выполняют нормативы</p> <p>Формируют навыки использования войсковых средств радиационного и химического контроля.</p> <p>Объясняют порядок подготовки к работе камергерской доз и войскового прибора химической разведки.</p> <p>Выполняют практические действия по измерению Уровня радиационного фона</p>	<p>оружием</p> <p>Объясняют правила поведения на зараженной местности.</p> <p>Выполняют нормативы</p> <p>Формируют навыки использования войсковых средств радиационного и химического контроля.</p> <p>Объясняют порядок подготовки к работе камергерской доз и войскового прибора химической разведки.</p> <p>Выполняют практические действия по измерению Уровня радиационного фона</p>
<p><b>Модуль №6 «Первая помощь. Тактическая машина» (3 часа)</b></p> <p>Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи раненым</p>	<p>Составляет состав и назначение средств оказания первой помощи раненым</p> <p>Решают ситуационные задачи.</p> <p>Выполняют практические действия по оказанию первой помощи раненым</p> <p>Классифицируют типы ранений</p> <p>Объясняют порядок и условия различных видов кровоостановки, иммобилизации конечностей.</p> <p>Выполняют практические действия по оказанию первой помощи раненым</p> <p>Формулируют задачи зон эвакуации (хрустящая, желтая, зеленая).</p> <p>Рассказывают об объемах оказания первой помощи в зонах эвакуации.</p> <p>Объясняют порядок использования штатных и подручных средств эвакуации раненых в зонах эвакуации.</p> <p>Выполняют практические действия по эвакуации раненых с поля боя и проведению сдержанно-леточной реанимации</p>	<p>оружием</p> <p>Объясняют правила поведения на зараженной местности.</p> <p>Выполняют нормативы</p> <p>Формируют навыки использования войсковых средств радиационного и химического контроля.</p> <p>Объясняют порядок подготовки к работе камергерской доз и войскового прибора химической разведки.</p> <p>Выполняют практические действия по измерению Уровня радиационного фона</p>
<p><i>Комплексное практическое занятие (1 час)</i></p> <p>Эвакуация раненых с поля боя</p>	<p>Способы поиска, сбивания и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Сердечно-легочная реанимация</p>	<p>Способы поиска, сбивания и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Сердечно-легочная реанимация</p>

<p>отход от него</p> <p><b>Практическое задание (1 час)</b> Стрельба приёмы с оружием</p>	<p>Стрельба стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Стрельба приёмы с оружием на месте (автономно)</p>	<p>Выполняют стрельбные приёмы. Вырабатывают алгоритм выполнения стрельбных приёмов в движении с оружием. Перечисляют стрельбные приёмы с оружием на месте. Выполняют стрельбные приёмы. Характеризуют основные стрельбные приёмы в составе подразделения в движении. Вырабатывают алгоритм действий при перестроении отделения (батальона). Выполняют стрельбные приёмы в составе подразделения</p>
<p><b>Практическое задание (1 час)</b> Стрельба приёмы на месте и в движении в составе отделения (батальона)</p>	<p>Движение в походном строю. Перестроение отделения (батальона). Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения</p>	<p>Модуль №9 «Основы безопасности военной службы» (1 час) Описание фактора военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы</p>
<p><b>Классное задание (1 час)</b> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы</p>	<p>Описание фактора военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы</p>	<p>Классифицируют описанные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности. Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием</p>

<p><b>Мое задание (1 час)</b> Взаимоотношения между военнослужащими. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих</p>	<p>Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Рассказывают о принципах единения. Определяют знаки различия и воинские звания военнослужащих. Оценивают риски нарушения воинской дисциплины, выработаны модель поведения в воинском коллективе</p>	<p>Объясняют права и обязанности военнослужащих. Рассказывают о принципах единения. Определяют знаки различия и воинские звания военнослужащих. Оценивают риски нарушения воинской дисциплины, выработаны модель поведения в воинском коллективе</p>
<p><b>Практическое задание (1 час)</b> Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц сугучного взвода в роте</p>	<p>Объясняют смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц сугучного взвода в его поддержании. Раскрывают обязанности лиц сугучного взвода по роте. Решают ситуационные задачи. Формируют навыки, необходимые для освоения обязанностей дивального по роте несения внутренней службы</p>	<p>Объясняют смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц сугучного взвода в его поддержании. Раскрывают обязанности лиц сугучного взвода по роте. Решают ситуационные задачи. Формируют навыки, необходимые для освоения обязанностей дивального по роте несения внутренней службы</p>
<p><b>Классное задание (1 час)</b> Организация несения караульной службы. Обязанности должностных лиц караула</p>	<p>Виды караула. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок приёма оружия</p>	<p>Классифицируют виды караулов и их предназначение. Объясняют смысл понятия «неприкосновенность часового». Характеризуют обязанности часового, раскрывают особенности применения оружия. Оценивают риски нарушения порядка несения караульной службы, формируют готовность к несению караульной службы. Решают ситуационные задачи</p>
<p><b>Практическое задание (1 час)</b> Общие положения Стрельбы уступа. Стрельба стойка и повороты на месте. Стрельба воинского приветствия на месте</p>	<p><b>Модуль №8 «Стрельба подготовка» (4 часа)</b> Стрел и управление пил. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строй отделения (батальона). Стрельба приёмы на месте</p>	<p>Объясняют основные положения Стрельбы уступа. Перечисляют стрельбные приёмы на месте. Выполняют стрельбные приёмы на месте</p>
<p><b>Практическое задание (1 час)</b> Стрельба приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Поход к начальнику и возвращение в строй</p>	<p>Стрельба приёмы на месте</p>	<p>Вырабатывают алгоритм выполнения стрельбных приёмов в движении. Перечисляют стрельбные приёмы в движении без оружия.</p>



### Календарно-тематическое планирование

(1 час в неделю)

№ занятия	дата проведения		тема занятия	примечание
	по плану	по факту		
1	10-1 Сентябрь 2-я неделя	10-1	Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)	
2	3-я неделя		Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении	
3	4-я неделя		Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении	
4	4*-я неделя		Действия мотострелкового отделения в разведке	
5	Октябрь 1-я неделя		Действия мотострелкового отделения в разведке	
6	3-я неделя		Действия мотострелкового отделения в дозоре	
7	4-я неделя		Действия мотострелкового отделения в дозоре	
8	Ноябрь 1-я неделя		Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск	
9	2-я неделя		Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и обслуживание	
10	3-я неделя		Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат	
11	4*-я неделя		Условия выполнения начальных стрельб. Занятия на учебно-тренировочных средствах	
12	Декабрь 1-я неделя		Обработка нормативов, усовершенствование занятий по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием	
13	2-я неделя		Обработка нормативов, усовершенствование занятий по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием	
14	3-я неделя		Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и	

15	4-я неделя		мстаня учебно-имитационных гранат (Выполнение упражнения начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний)	
16	Январь 2-я неделя		Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	
17	3-я неделя		Средства радиосвязи отделения (взвода)	
18	4-я неделя		Правила ведения переговоров на средствах связи	
19	Февраль 1-я неделя		Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окна для стрелка	
20	2-я неделя		Минно-взрывные инженерные заграждения	
21	3-я неделя		Инженерная разведка местности	
22	Март 1-я неделя		Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси	
23	2-я неделя		Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием	
24	3-я неделя		Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении	
25	4-я неделя		Оснащение для оказания первой помощи раненым	
26	4*-я неделя		Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них	
27	Апрель 1-я неделя		Эвакуация раненых с поля боя	
28	3-я неделя		Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих	

ОБУЧЕНИЕ СТРЕЛБЕ

С учётом особой значимости стрельбы в боевой и психологической подготовке обучающихся их проведение должно являться обязательным элементом учебных сборов и проводиться на регулярной основе.

Организация стрельб из огнестрельного оружия с несовершеннолетними, проходящими учебные сборы по основам военной службы, осуществляется, как правило, на базе спортивных и образовательных организаций с использованием гражданского огнестрельного оружия, созданного на основе конструктивных решений и технологического изготовления автомата Калашникова, а при их отсутствии — на объектах учебно-материальной базы военных частей и организаций Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований (далее — воинские части).

При организации стрельб на базе спортивных и образовательных организаций обучение проводится инструкторами, имеющими соответствующую квалификацию и опыт, при участии педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (далее — педагогический работник). Организация стрельб осуществляется соответствующими военными комиссарами.

При отсутствии условий для стрельбы из огнестрельного оружия организуется стрельба из пневматического оружия в специально оборудованных местах или с использованием электронных имитаторов стрельбы.

При организации стрельб из стрелкового оружия на объектах учебно-материальной базы военных частей обучение граждан стрельбе организуется командирами военных частей и проводится в установленном порядке на стрельбищах или в тирах военнотружениками при участии педагогических работников. Для проведения стрельб командиры военных частей назначают ответственных должностных лиц, а также предоставляют оружие и боеприпасы.

Штабом военной части при разработке плана боевой подготовки военной части на новый учебный год в один из его разделов включаются мероприятия по проведению учебных сборов с обучающимися в образовательных организациях, закреплённых за военной частью приказом командующего войсками военного округа. В приложении к указанному плану отдельной строкой включается расход боеприпасов при проведении стрельб с обучающимися.

Для руководства и обслуживания стрельб, а также обеспечения мер безопасности во время стрельбы приказом командира военной части назначаются старший руководитель стрельб, начальник оценивания, дежурный врач (фельдшер) с санитарной машиной и артиллерийский техник (мастер). Кроме того, старший руководитель стрельб назначает руководителя стрельб на участках, наблюдателей и начальника пункта боевого питания. При стрельбах на одном участке обязанности руководителя стрельб на участке возлагаются на старшего руководителя стрельб.

До проведения стрельб педагогический работник детально изучает с обучающимися:

- требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- устройство и порядок применения стрелкового оружия;
- порядок выполнения упражнений стрельб.

Подготовленность каждого обучающегося к стрельбе проверяется представителем военной части в присутствии педагогического работника. К выполнению упражнений стрельб допускаются обучающиеся, изучившие материальную часть стрелкового оружия и боеприпасы, требования безопасности при проведении стрельб, условия выполняемого упражнения и сдавшие зачёт.

Обучающиеся, не сдавшие зачёт, к стрельбе не допускаются.

В период проведения занятий по огневой подготовке обучающихся выполняются упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат.

29	4-я неделя	Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц сугубого наряда в роте	
	1-я неделя		
30	Май	Организация несения караульной службы. Обязанности должностных лиц караула	
	1-я неделя		
31	2-я неделя	Общие положения Строевого устава. Строй отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте	
	1-я неделя		
32	3-я неделя	Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	
	1-я неделя		
33	4-я неделя	Строевые приёмы на месте и в движении в составе отделения (взвода)	
	1-я неделя		
34	4*-я неделя	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Итоговое занятие. Зачёт	
	1-я неделя		
<b>Всего часов</b>	<b>34</b>		<b>34</b>



## Приложение № 2

### ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРЕЛЬБЫ

Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной или пневматической винтовки) проводятся в целях подготовки к выполнению начального упражнения стрельб из автомата в оборудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под руководством педагогического работника.

Стрельбы боевыми патронами из огнестрельного оружия проводятся только на оборудованных стрельбищах и в тирах под руководством опытных офицеров воинской части или инструкторов образовательных (спортивных) организаций.

Безопасность при проведении стрельб обеспечивается четкой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы. Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пулями из пневматической винтовки или доверять руководство стрельбой кому-либо из граждан **запрещается**.

В тире и на стрельбище запрещается:

- производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
- брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельбы;
- заряжать оружие до команды руководителя стрельбы;
- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- находиться на огневом рубеже постронним, кроме стреляющей смены;
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельбы;
- производить стрельбу непараллельно директорисе (направленно) стрельбища (тира);
- стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
- находиться на огневом рубеже кому бы то ни было до сигнала (команды) «огонь!» и после сигнала (команды) «отбой!» старшего руководителя стрельбы.

Выдача гражданам боевых патронов производится специально назначенным военнослужащим воинской части или инструктором образовательной (спортивной) организации. Подготовка каждого обучающегося к стрельбе боевыми патронами проверяется офицером воинской части (представителем военного комиссариата) или инструктором образовательной (спортивной) организации в присутствии педагогического работ-ника.

Выдача малокалиберных патронов производится только педагогическим работником исключительно на огневом рубеже. Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдается только по одному патрону.

Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде «заряжай!» руководителя стрельбы. Чистка оружия производится в специально отведённых местах под руководством военнослужащего, инструктора или педагогического работника.

Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководитель образовательной организации издаёт письменный приказ, в котором указывает:

- дату, место, наименование класса (курса) и количество привлекаемых обучающихся;
- вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе;
- количество необходимых патронов (пулек);
- наименование упражнения;
- фамилию педагогического работника;
- необходимые средства оказания первой помощи.

Для учёта израсходованных патронов (пулек) педагогический работник составляет акт, в котором указывает дату и место, наименование упражнения, количество стрелявших и количество израсходованных патронов (пулек).

Акт подписывается педагогическим работником, классным руководителем и утверждается руководителем образовательной организации.

Обо всех несчастных случаях, происшедших во время стрельб, немедленно сообщается в ближайший медицинский пункт, в местные органы внутренних дел и органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, руководителем образовательной организации как о чрезвычайном происшествии.





# ГРАМОТА

## НАГРАЖДАЕТСЯ

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 44*

*за 2 место*

*по результатам комплексных проверок*

*в конкурсе*

*«Лучшая школа и лучший преподаватель  
подготовки по основам военной службы»*

*в 2020 – 2021 учебном году*

*Военный комиссар  
города Крымск и Крымского района  
Краснодарского края*



*Д.М. Багаев*

*Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Крымский район*



*Н.М. Василенко*

*Приказ № 113 / 660 – од  
от 21 сентября 2021 года  
город Крымск*





# ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 44*

*за 3 место*

*по результатам проведения учебных сборов  
в конкурсе  
«Лучшая школа и лучший преподаватель  
подготовки по основам военной службы»  
в 2021 – 2022 учебном году*

*Военный комиссар  
Крымского муниципального района  
Краснодарского края*



*Д.М. Багаев*

*Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Крымский район*



*Н.М. Василенко*

*Приказ № 117 / 705 – од  
от 26 августа 2022 года  
город Крымск*







# ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 44*

*за 2 место*

*по результатам комплексных проверок  
в конкурсе*

*«Лучшая школа и лучший преподаватель  
подготовки по основам военной службы»  
в 2021 – 2022 учебном году*

*Военный комиссар  
Крымского муниципального района  
Краснодарского края*



*Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Крымский район*

*Н.М. Василенко*

*Приказ № 117 / 705 – од  
от 26 августа 2022 года  
город Крымск*



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Орфаниди Ирина Анатольевна

с 24 ноября 2021 г. по 30 ноября 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

«Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС»

**612418142950**

в объёме 36 часов

Документ о квалификации

Регистрационный номер

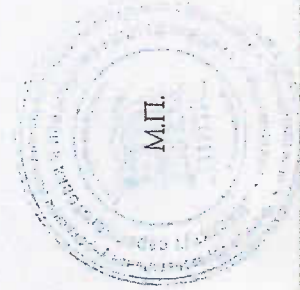
61494

Города

Новочеркасск

Дата выдачи

30.11.2021 г.



Руководитель  
С.А. Сергеева

Секретарь  
Г.В. Брускова

55000



Российская Федерация

Частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Безопасность»

город Славянск-на-Кубани

### УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

23 21 00024

Документ о квалификации

Регистрационный № 00024

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Орфаниди Ирина Анагольевна

прошел(а) повышение квалификации в ЧУ ОДПО «Безопасность»  
с 13 сентября 2021г. по  
17 сентября 2021г.

по дополнительной профессиональной программе:  
«Антитеррористическая защищенность»

в объеме: 40 часов

Дата выдачи

«17» сентября 2021 года



М.П.  
Директор

Я.И. Яцишина