

## Рецензия

на программу курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» учителя истории и обществознания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 х.Новоукраинский муниципального образования Крымский район Гриценко Элеоноры Дмитриевны

Представленная к рецензированию рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС. Согласно учебному плану рабочая программа «Финансовая грамотность» рассчитана на 17 часов (1 час в неделю, 17 учебных недель), со сроком реализации 1 год обучения и предназначена для обучающихся 7 класса.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. В непростых финансовых условиях современного мира усиливается значение экономического образования на уровне основного общего образования в школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Структура рабочей программы «Финансовая грамотность» соответствует требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально – техническое обеспечение; список литературы.

Программа имеет экономическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Целевое назначение курса в том, чтобы формировать и развивать экономически сообразное поведение у школьников, формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни; развивать способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

Курс «Финансовая грамотность» даёт учащимся о базовых ценностях общества (жизнь, природа, человек, добро, взаимоотношение человека с природой). Способствует систематизации знаний, полученных на уроках окружающего мира.



Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: психологических тренингов, множества игр, научных опытов.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как ролевые, дидактические, творческие задания, опыты и практические работы, создание экономических проектов, моделирование, разработка и составление памяток.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов различных уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

09.12.2022 г. № 113

Рецензент:

Заместитель директора **МКУ ИМЦ**

Директора **МКУ ИМЦ**



Н.А.Кожушная

Н.А.Хилько

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета

протокол № от « 1 » августа 2022 г.

председатель педсовета



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность в современном мире»**

Уровень образования (класс) - 7 класс

Направление - общеинтеллектуальное

Количество часов 34

Учитель: Гриценко Элеонора Дмитриевна

2022-2023 уч.год

# **Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность в современном мире»**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО), а также:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проекта постановления Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

**Актуальность данной программы** вызвана усложнением жизни, развитием финансовой системы и появлением ранее неизвестных новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед нами задачи, к решению которых мы не всегда готовы.

Программа соответствует примерной программе урочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к основным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является основным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа в 7х классах в 2022-2023 учебном году.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долго-

срочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса.

#### **Цели изучения курса «Финансовая грамотность в современном мире»:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.
- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

#### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

### **Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

### **Планируемые результаты обучения**

*Личностными* результатами изучения курса «Финансовая грамотность в современном мире» являются

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

*Метапредметными* результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

***Познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметными* результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
  - понимание и правильное использование экономических терминов;
  - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
  - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:
- знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
  - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **7 класс (34 часа)**

#### **Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа).**

Почему важно развивать свою финансовую грамотность, От чего зависит благосостояние семьи, учимся оценивать финансовое поведение людей.



## **Раздел 1. Семейный бюджет (8 часов).**

Деньги: что это такое. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем расходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет. Семейный совет по составлению бюджета. Семейный бюджет. Обобщающий урок по теме "Семейный бюджет".

## **Раздел 2. Семья и государство: как они взаимодействуют (3 часа).**

Что такое налоги и почему их надо платить. Какие налоги платит семья. Какие социальные пособия существуют. Поддержка государства в различных жизненных ситуациях.

## **Раздел 3. Банковский бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)**

Для чего нужны банки. Банковские услуги: вклады и сбережения. Учимся считать проценты по вкладам (практикум). Банковские услуги: банковские карты. Учимся рассчитывать возможный доход по банковским картам (практикум). Банковские услуги: кредиты. Учимся считать проценты по кредитам (практикум). Как не стать жертвой мошенников.

## **Раздел 4. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (5 часов).**

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Решение логических задач «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование». Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».

## **Раздел 5. Повторение (2 часа).**

Решение практико-ориентированных задач.

## **Содержание курса**

Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа).

Занятие 1. Почему так важно изучать финансовую грамотность?

Занятия 2 . Что такое деньги и какими они бывают? История возникновения денег. Современные деньги России и других стран.

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности.

Занятия 3-4. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Основные понятия

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

Компетенции:

- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Перечислять виды денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.

## РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ (8ч.)

Занятия 5-6. Доходы семьи

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Основные понятия

Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Компетенции:

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Описывать виды заработной платы.
- Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Приводить примеры кредитов.

Занятия 7-8. Расходы семьи

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

Основные понятия

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления.

Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

Компетенции:

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Классифицировать виды благ.
- Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

Занятия 9-11. Экономия семейного бюджета

Занятие 12. Финансовое поведение человека.

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Основные понятия

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

Компетенции:

- Составлять семейный бюджет на условных примерах.
- Сравнить доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.
- Описывать формы сбережений.
- Описывать последствия превышения расходов над доходами.
- Сравнить потребительский и банковский кредиты.
- Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.

РАЗДЕЛ 2. Семья и государство: как они взаимодействуют (3 часа)

Занятия 13-14. Что такое налоги и почему их надо платить.

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Виды налогов. Организация сбора налогов.

Основные понятия

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Компетенции:

- Объяснять, почему государство собирает налоги.
- Приводить примеры налогов.
- Описывать, как и когда платятся налоги.
- Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.
- Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.
- Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.
- Приводить примеры выплаты налогов в семье

Занятие 15 Социальные пособия.

## Социальные пособия

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

### Основные понятия

Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист.

Пособие по безработице.

### Компетенции:

- Объяснять, почему существуют социальные выплаты.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.
- Находить информацию о социальных выплатах.

## РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ (12 ч)

Занятие 16. Для чего нужны банки.

Банки принимают вклады и выдают кредиты.

Занятие 17-18. Банковские услуги: вклады и сбережения.

Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств.

Занятие 19. Учимся считать проценты по вкладам (практикум)

Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

### Основные понятия

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

### Компетенции:

- Приводить примеры банковских услуг.
- Описывать условия вкладов и кредитов.
- Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу.
- Объяснять, почему и как страхуются вклады.
- Находить информацию о вкладах и кредитах.
- Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.
- Объяснять условия кредита, приводить примеры.
- Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.



- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

Занятие 20-21. Банковские услуги: банковские карты.

Виды банковских карт. Плюсы и минусы банковских карт

Занятие 22. Учимся рассчитывать возможный доход по банковским картам (практикум)

Занятие 23-24 Банковские услуги: кредиты

Занятие 25 Учимся считать проценты по кредитам (практикум)

Занятия 26-27 Как не стать жертвой мошенников.

#### **Раздел 4. Страхование (5часов)**

Занятие 28 Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей.

Занятие 29 Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Страхование имущества, здоровья, жизни.

Занятие 30 Что такое страхование и для чего оно необходимо. Страхование имущества, здоровья, жизни. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования.

Занятия 31-32 Как определить надежность страховых компаний. Принципы работы страховой компании

Основные понятия

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

Компетенции:

- Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.).
- Определять последствия таких событий для бюджета семьи.
- Различать обязательное и добровольное страхование.
- Объяснять, почему существует обязательное страхование.

Раздел 5. Повторение. Решение практико-ориентированных задач

Занятие 33-34. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».

Тестовая работа . Итоговый сиквейн по курсу «Финансовая грамотность»

---

*Тематическое планирование*

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
<b>Название раздела</b>		
<b>Введение</b>		<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность?</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Как устроен мир денег. Деньги. Что это такое</b>	<b>1</b>
<b>3.</b>	<b>Деньги и их функции.</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1. Семейный бюджет</b>		<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>Доходы семьи.</b>	<b>2</b>
<b>5.</b>	<b>Расходы семьи.</b>	<b>2</b>
<b>6.</b>	<b>Экономия семейного бюджета.</b>	<b>3</b>
<b>7.</b>	<b>Финансовое поведение человека.</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 2. Семья и государство: как они взаимодействуют</b>		<b>3</b>
<b>8.</b>	<b>Что такое налоги и почему их надо платить.</b>	<b>2</b>
<b>9.</b>	<b>Социальные пособия.</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 3. Банковский бизнес: чем он может помочь семье</b>		<b>12</b>
<b>10.</b>	<b>Для чего нужны банки.</b>	<b>1</b>
<b>11.</b>	<b>Банковские услуги: вклады и сбережения.</b>	<b>2</b>
<b>12.</b>	<b>Учимся считать проценты по вкладам (практикум)</b>	<b>1</b>
<b>13.</b>	<b>Банковские услуги: банковские карты.</b>	<b>2</b>
<b>14.</b>	<b>Учимся рассчитывать возможный доход по банковским картам (практикум)</b>	<b>1</b>
<b>15.</b>	<b>Банковские услуги: кредиты.</b>	<b>2</b>
<b>16.</b>	<b>Учимся считать проценты по кредитам (практикум)</b>	<b>1</b>
<b>17.</b>	<b>Как не стать жертвой мошенников.</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 4. Страхование</b>		<b>5</b>
<b>18.</b>	<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	<b>1</b>

<b>19.</b>	<b>Что такое страхование и для чего оно необходимо.</b>	<b>1</b>
<b>20.</b>	<b>Как определить надежность страховых компаний</b>	<b>1</b>
<b>21.</b>	<b>Что и как можно страховать.</b>	<b>2</b>
	<b>Раздел 5. Повторение</b>	<b>2</b>
<b>22.</b>	<b>Решение практико-ориентированных задач</b>	<b>2</b>

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса**

#### **Литература:**

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

#### **Интернет-источники**

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;

2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;

3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;

4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» — [http://www.clskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);

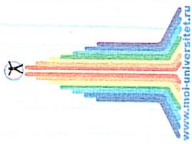
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>

6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.Php>

7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>

Компьютер

Проектор



Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Инновационный образовательный центр  
повышения квалификации и переподготовки  
«Мой университет»»

# Удостоверение

## о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Трищенко Элеонора Дмитриевна**

успешно прошла

**Курс повышения квалификации «Современный урок истории и обществознания  
в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»**

объемом 72 часа

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»

Дата выдачи: 28 ноября 2020 года,  
г. Петрозаводск

Регистрационный номер: 19-65-74  
ФК 3101006963

(Лицензия №63101 на осуществление образовательной деятельности от 30.04.2019,  
выдана Министерством образования Республики Карелия)



**Арефьева Ирина Львовна**  
Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«Инновационный образовательный центр повышения  
квалификации и переподготовки «Мой университет»»

[www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)