

Рецензия
на дидактический материал
«Сборник упражнений по теме «Причастие». 7 класс»
учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 44
хутора Новоукраинского муниципального образования Крымский район
Сердариди Ольги Константиновны

Дидактический материал «Сборник упражнений по теме «Причастие». 7 класс» предназначен для тренировки, проверки и контроля орфографической, грамматической и пунктуационной грамотности.

Материалы сборника соответствуют цели-помочь учителю-словеснику организовать работу учащихся с разноуровневыми карточками-заданиями.

Представленный дидактический материал имеет научно-практическую значимость и ориентирован на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у обучающихся знаний.

В рассматриваемом пособии содержится пояснительная записка, содержание, список литературы. Авторская разработка логична по структуре, полна по содержанию, полезна с точки зрения использования на практике. Структурная и систематизированная подача материала помогает школьникам быстро овладеть основными навыками грамотного письма и выразительной устной речи.

Представленный материал разработан методически грамотно, полностью раскрывает заданную тему. Одним из достоинств данного сборника является то, что представлена продуманная система упражнений, которые подобраны с учётом метапредметных результатов, программного материала, в соответствии с ФГОС ООО.

В содержание сборника включены задания, которые имеют пропедевтическую направленность и рассмотрены темы по орфографии, грамматике, пунктуации, культуре речи, которые входят в спецификацию контрольно-измерительных материалов при подготовке к основному государственному экзамену. Материал сборника представлен в двух частях: в первой части сборника карточки, которые состоят из 3-х уровней сложности: уровень «А» - базовый уровень знаний (удобен для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также с учащимися с «языковым» барьером), уровень «В» - средний уровень, рассчитан на ученика со средними способностями; уровень «С» - повышенный, для детей с достаточно высоким потенциалом. Во вторую часть сборника включены тестовые, игровые задания.

Материалы сборника способствуют формированию общих компетенций в соответствии с ФГОС ООО.

Рецензируемый материал имеет важное значение и оценён положительно. Окажет существенную помощь учителям в организации уроков русского языка и может быть рекомендован для использования педагогами общеобразовательных организаций на уроках русского языка, а также во внеурочной деятельности.

14.12.2023г.

Рецензент:

кандидат филологических наук,
доцент, доцент кафедры педагогического
и филологического образования
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
филиал в г. Новороссийске



О.В. Вахонина

«Сборник упражнений по теме «Причастие». 7 класс»

Пояснительная записка

«Сборник упражнений по теме «Причастие». 7 класс», предназначен для тренировки и проверки и контроля орфографической, грамматической и пунктуационной грамотности. Материал собран на формирование умения владеть монологической речью и выразительным чтением, обработку знаний норм грамматики, а также повышение мотивации учащихся к изучению темы «Причастие». Упражнения нацеливают учащихся на вдумчивый анализ и объяснение языковых явлений, на выбор нужных орфограмм, подбраны и разработаны с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Цель пособия-помочь учителю-словеснику организовать работу учащихся с разноуровневыми карточками-заданиями.

Новаторство данного сборника в том, что позволяет индивидуализировать, дифференцировать изучаемый материал, это помогает сохранять благоприятную обстановку на уроке, повысить уверенность детей в себя, интерес к учебному предмету.

В актуальности и востребованности лично-ориентированного подхода, реализованного учителем при распределении материала среди учащихся, не вызывает сомнений. Задания имеют пропедевтическую направленность, так как включают основные темы по орфографии, грамматике, пунктуации, культуре речи, которые входят в спецификацию контрольно-измерительных материалов при подготовке к основному государственному экзамену.

В первой части сборника карточки, которые состоят из 3-х уровней сложности: уровень «А» - базовый уровень знаний (удобен для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также с учащимися с «языковым барьером»), уровень «В» - средний уровень, рассчитан на ученика со средними способностями; уровень «С» - повышенный, для детей с достаточным высоким потенциалом. Рекомендовано право выбора уровня работы.

Во вторую часть сборника включены тестовые, игровые задания, что поддерживает развитие не только интеллектуальных, но и творческих качеств личности. Материалы сборника способствуют формированию общих компетенций в соответствии с ФГОС ООО.

Сборник разработан в соответствии с установленными требованиями и может быть рекомендован к реализации в системе образования для использования на уроках учителями русского языка.

Данное пособие соответствует программе по русскому языку для 7 класса и может использоваться при обучении по любым учебникам. Структурная и систематизированная подача материала помогает школьникам быстро овладеть основными навыками грамотного письма и выразительной устной речи. Сборник будет полезен как учителям, так и родителям, которые занимаются с детьми дополнительно.

2022-2023г

«Сборник упражнений по теме «Причастие». 7 класс»

Работу выполнила:

Сердарики Ольга Константиновна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории.

Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот

Вариант 1

A1. Укажите страдательное причастие.

- 1) причёсанная
- 2) маячивший
- 3) нуждающийся
- 4) перегоревший

A2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) кухОнный
- 2) принятА
- 3) красивЕе
- 4) нАчата

A3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

На лесчаной косе (1) усеянной рыбьей чешуёй (2) возвышался шалаш (3) сделанный из прутьев ивы (4) коры и рожек.

- 1) 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1, 2, 3, 4

A4. Укажите правильное объяснение постановки запятых или их отсутствия в данном предложении.

Извивались между деревьями (?) спускавшиеся к реке (?) тропинки.

- 1) Простое предложение с однородными членами, запятыя нужны.
- 2) Предложение с причастным оборотом, запятыя нужны.
- 3) Причастный оборот стоит перед определяемым словом, запятыя не нужны.
- 4) Предложение с причастным оборотом, запятыя не нужны.

B1. Напишите часть речи, которой выражено (выражены) сказуемое (сказуемые) в данном предложении.

Горница чисто приборана, половники разостланы на сияющем чистотой полу.

C1. Опишите одного из ваших одноклассников, используя причастия.

Ф.И. _____ Класс _____ Дата _____

Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот

Вариант 2

A1. Укажите страдательное причастие.

- 1) постригающий
- 2) обозначающий
- 3) оставленный
- 4) выскокчивший

A2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) прИбыла
- 2) приведеНА
- 3) спокойнЕе
- 4) создАН

A3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Со всех сторон высятся неприступные скалы (1) обвешанные зелёным плющом (2) жёлтые обрывы (3) исчерченные промонами (4) а внизу Арагва тянется серебряной нитью.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 2, 3
- 4) 2, 3, 4

A4. Укажите правильное объяснение постановки запятых или их отсутствия в данном предложении.

Метались в воздухе (?) подхваченные ветром (?) сухие листья.

- 1) Простое предложение с однородными членами, запятыя нужны.
- 2) Причастный оборот стоит перед определяемым словом, запятыя не нужны.
- 3) Предложение с причастным оборотом, запятыя нужны.
- 4) Предложение с причастным оборотом, запятыя не нужны.

B1. Выпишите из данного предложения краткое страдательное причастие (краткие страдательные причастия).

Елочные игрушки сделаны из грецких орехов, покрыты блестящей фольгой.

C1. Опишите одного из ваших друзей, используя причастия.

Ф.И. _____ Класс _____ Дата _____

Правписание гласных и согласных в суффиксах полных и кратких страдательных причастий и кратких отлагательных прилагательных. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями

Вариант 1

A1. В каком причастии на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) замеш...ный в треступлении человек
- 2) картины развеш...ны
- 3) поле засе...но
- 4) измер...нное расстояние

A2. В каком слове на месте пропуска пишется одна буква Н?

- 1) решё...ая задача
- 2) мороже...ые овощи
- 3) освещё...ая улица
- 4) копчё...ая на костре рыба

A3. В каком слове на месте пропуска пишутся две буквы Н (НН)?

- 1) Листья развев...ы ветром.
- 2) Девочка рассея...а.
- 3) Страница разогва...а.
- 4) Обществообразова...о пять лет назад.

A4. В каком причастии на месте пропуска пишется буква Ё?

- 1) заклоч...нный
- 2) получ...нный
- 3) обожж...на
- 4) огорч...ны

B1. Напишите, как пишется НЕ в данном предложении.
Книга ещё (не)прочитана.

C1. Составьте заявление о приёме в спортивную секцию.

Ф.И. _____ Класс _____ Дата _____

Правписание гласных и согласных в суффиксах полных и кратких страдательных причастий и кратких отлагательных прилагательных. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями

Вариант 2

A1. В каком причастии на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) рассе...нные ветром тучи
- 2) тесто замеш...но
- 3) потер...нный ключ
- 4) пожелания выслуш...ны

A2. В каком слове на месте пропуска пишется одна буква Н?

- 1) печё...ная в золе картошка
- 2) огущё...ое молоко
- 3) варё...ое мясо
- 4) купле...ые продукты

A3. В каком слове на месте пропуска пишутся две буквы Н (НН)?

- 1) Деревья украше...ы фонариками.
- 2) Повесть изда...а.
- 3) Девушка образова...а.
- 4) Игрушка слома...а.

A4. В каком причастии на месте пропуска пишется буква Ё?

- 1) откуш...нный
- 2) заверш...ны
- 3) прикруч...на
- 4) закопч...нный

B1. Напишите, чем является НЕ в данном предложении.
(Не)отремонтированная квартира выглядит (не)опрятно.

C1. Составьте заявление, в котором обобщите просьбу разрешить вам пропустить занятия.

Карточки. Причастие.

С-1. Ф.И.

класс _____ дата _____

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

На автопортрете художник одет в изыскан(1)ый плащ, лицо спокойно и увере(2)о, усы и борода тщательно ухуже(3)ны.

2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

В первых картинах И.Н. Никитина была некоторая упрощё(1)ость: фигуры выхваче(2)ны из темноты неопределё(3)лого пространства лучом яркого света и существуют вне связи со средой.

С-2. Ф.И.

класс _____ дата _____

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Модель нового дворца была доставле()а в Петербург, одобре(2)а императрицей, после чего торжестве(3)ю прошла церемония закладки первого камня.

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

На картине изображе(1)а весёлая деревенская свадьба, пёстрая масса людей удачно вписа(2)а в пейзаж – широкий, с прекрасно нарисова(3)ным высоким голубым небом.

С-3. Ф.И.

класс _____ дата _____

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

В героях своих картин Пабло Пикассо хотел видеть носителей скрытой от обычных людей исти(1)ны, доступной только внутре(2)ему взору человека, его возыше(3)ной природе.

2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

По мнению М.Ю. Лермонтова, ярко одаре(1)ая личность, в кругу ничтожеств обрече(2)а на непонимание и одиночество, а если ведёт себя соответстве(3)о «нормам» этого общества, то и на постеле(4)ое самоуничижение.

С-4. Ф.И.

класс _____ дата _____

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Повторение – излюбле(1)ое А.П. Чеховым художестве(2)ое средство -- в рассказе «Душечка» является основным способом построения произведения:

моното(3)ость, ожидаемость ситуаций, однообразные действия, умноже(4)ые на механичность воспроизведения, создают комический эффект.

2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Может быть, коньки назва(1)ны коньками именно потому, что в старину делали дерева(2)ые коньки, украше(3)ые завитком в виде лошади(4)ой головы.

С-5. Ф.И.

класс _____ дата _____

1. На месте каких цифр пишется НН?

В конце XIX века Александром Паншиным были сконструирова(1)ны невида(2)ые, удлинё(3)ые коньки, которые и позволили ему победить фи(4)ского и норвежского скороходов.

2. На месте каких цифр пишется НН?

Мы видим, что в костя(1)ых коньках, найде(2)ых археологами на севере Европы, продела(3)ны отверстия длякожа(4)ых тасёмок.

С-6. Ф.И.

класс _____ дата _____

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

В старе(1)у лук был и розным оружием: кале(2)ая стрела, пуше(3)ая рукой опытного стрелка, могла пронзить толсте(4)ую стену.

2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Золотилось солнце на востоке, за туман(1)ой синью отдалё(2)ых лесов, за белой снежной низме(3)остью, на которую глядел с невысокого берега древний русский город.

С-7. Ф.И.

класс _____ дата _____

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

На картине Вермейера «Уличка» мостовая вымете(1)а, моше(2)ое плиткой крыльцо вымыто, фасады домов снизу выбеле(3)ны известью.

2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Хрупкий точё(1)ый силуэт изображённой на картине девушки особе(2)ю выделяется на фоне белё(3)ой стены, по которой бегут перламутровые тени.

С-8. Ф.И.

класс _____ дата _____

В-8. Ф.И. _____ **класс** _____ **дата** _____
Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных
Калё...ые орехи, негашё...ая известь, рублё...ое мясо, сушё...ые овощи,
нenoше...ое платье, ране...ый боец, жёре...ая картошка, гружё...ая машина,
потрошё...ая рыба, тушё...ое мясо, лушё...ый горох, кваше...ая капуста,
дроблё...ое зерно, гранё...ый стакан, маслё...ый блин.

В-9. Ф.И. _____ **класс** _____ **дата** _____
Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных
Балова...ая девочка, ве...ая пшеница, вяза...ый шарф, деморализова...ый
прогивник, импровизирова...ое выступление, нежела...ый визит, дра...ая рогажа,
некова...ая лошадь, невида...ое чудо, лома...ые вёсла, локализова...ый очаг,
ликвидирова...ая задолженность, нехоже...ая тропя, плсмбирова...ый вагон.

В-10. Ф.И. _____ **класс** _____ **дата** _____
Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных
Нежда...ый гость, невяза...ый гость, механизирова...ый отряд, невида...ая
скорость, неслыха...ый результат, изолирова...ая комната, непуга...ая дичь,
кова...ый ларец, реза...ая рана, нечая...ая ошибка, неписа...ое правило, дела...ая
улыбка, пиле...ый сахар, некормле...ый скот, копчё...ая рыба, некоше...ый луг,
асфальтирова...ая площадка, полирова...ая мебель.

В-11. Ф.И. _____ **класс** _____ **дата** _____
Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных
Варё...ая картошка, жарё...ая в котелке картошка, вощё...ая бумага, вяле...ая на
солнце рыба, гашё...ая известь, негашё...ая известь, глаже...ый с вечера костюм,
дролё...ое зерно, гранё...ый хрусталь, неаккуратно графлё...ые листы,
гружё...ая машина, дроблё...ое на мельнице зерно, дублё...ый полушубок,
жарё...ые в сметане грибы, ещё не жарё...ая рыба, жарё...ое мясо, жжё...ая
пробка, золочё...ое кольцо, калё...ое железо.

В-12. Ф.И. _____ **класс** _____ **дата** _____
Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных
Кваше...ая капуста, кваше...ая в банке капуста, кипячё...ая вода, некипячё...ая
вода, клее...ая фанера, клеймё...ый скот, некормле...ые дети, ещё не коше...ые
луга, коше...ый по росе луг, краде...ый товар, краше...ая в синий цвет материя,
некраше...ая ткань, кро...ый по заказу отрез, мелко крош...ое мясо, круч...ая
нить, луж...ая посуда, жирно маслё...ые блины, давно не мет...ый пол, мебель
мор...ого дуба, мече...ые атомы, мече...ые личным клеймом детали.

В-13. Ф.И. _____ **класс** _____ **дата** _____
Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных
Мороже...ая рыба, мочё...ые яблоки, немощё...ый переулоч, мощё...ая
каме...ыми плитами площадь, мудрё...ый ответ, ненюше...ый костюм, давно не
ноше...ый костюм, паре...ые овощи, печё...ый на поду хлеб, печ...ые яйца,
шил...ый сахар, плавлен...ый сыр, плавлен...ый в вакууме металл, плетё...ая из
прутьев корзина, плетё...ая мебель, нетое...ый скот, попроше...ый дичь,
правле...ая редактором рукопись, неправле...ый текст, непроше...ый гость,
лудре...ый парик.

В-14. Ф.И. _____ **класс** _____ **дата** _____
Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных
Ране...ый в бою командир, ране...ый солдат, рублё...ый из вековх деревьев дом,
серебря...ый ларец, скоблё...ые до белизны полы, нескобл...ая лавка, сло...ый
широг, смол...ый канит, стуж...ый на морозе квас, топл...ое в русской печи
молоко, нетопл...ая изба, точ...ая фигурка, травл...ая кислотой заготовка,
туш...ое с приправами мясо, холё...ая внешность, нехож...ые тропы, давно не
чиш...ая обувь, чищ...ый картофель.

В-15. Ф.И. _____ **класс** _____ **дата** _____
Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных
Вал...ые сапоги, привяза...ая лодка, кова...ая мастером чугу...ая решётка,
непеха...ое поле, вяза...ый из шерсти шарф, распах...ые пустоши, нежда...ый
лость, неюжда...ый подарок, нареза...ый ломтиками лимон, стира...ое в реке
бельё, отстира...ая рубашка, неслыха...ый успех, стёга...ое одеяло, край
непуга...ых птиц, рассе...ый человек, прикреплё...ые коньки, отчая...ая
девчонка.

В-16. Ф.И. _____ **класс** _____ **дата** _____
Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных
Туго накач...ый мяч, пис...ый маслом портрет, жел...ый подарок, неписа...ое
правило, подпис...ый документ, вяз...ый жилет, тка...ый золотом костюм,
штоп...ые носки, расстрел...ый предатель, причёс...ые волосы, ков...ый сундук,
шатаск...ая собака, тес...ая для поделок доска, ошип...ая курица, клепл...ые в
мастерской коньки, придум...ый случай, испыт...ый друг, чит...ый по радио
рассказ, немаз...ая телега.

В-17. Ф.И. _____ **класс** _____ **дата** _____
Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

Бел...ые мелом стены, бел...ые стены, небел...ые стены, беш...ая собака, брош...ый дом, брош...ый из-за наводнения дом, внуш...ая книгой мысль, внуш...ая идея, вял...ая на ветру плотна, казн...ый оккупантами партизан, казнё...ый партизан, купле...ый в рассрочку телевизор, некупле...ые книжки, лиш...ый прав человек, лош...ый вид, неметё...ый пол, нереш...ая задача.

В-18. Ф.И.

класс _____ дата _____

Н-ни в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

Обиж...ый ребёнок, жар...ая репа, перч...ое мясо, печ...ый картофель, печ...ная в золе картошка, пил...ый сахар, пил...ые по мерке стволы деревьев, непо...ый скот, прош...ый недруг, непрощ...ый совет, прош...ые к ужину гости, пущ...ое в срок производство, пущ...ое производство, реш...ая коллективная проблема, рожд...ый в неволе зверь, рубл...ая изба, суш...ые дрова.

Тестовые задания к разделу «Причастие»

Тест 1

Тема «Действительные и страдательные причастия»

Вариант 1

1. Какие словосочетания содержат действительные причастия?
 - а) краш ... (н, нн) ый пол;
 - б) развеш ... (н, нн)ое белье;
 - в) раздающийся вдали;
 - г) осуж ... (н, нн)ый чай;
2. Какие словосочетания содержат страдательные причастия?
 - а) скрипящий звук;
 - б) кол ... щее оружие;
 - в) выбира ... мый вариант;
 - г) вруча ... мый конверт;
3. Какие предложения содержат страдательные причастия?
 - а) Я перепробовал все существу ... щие способы борьбы с болезнью.
 - б) Приводимые факты нуждаются в проверке.
 - в) Деревья, волну ... мые ветром, словно о чем-то шепчутся.
 - г) Раз ... ва ... мые ветром сем ... на отнесло далеко от родного дерева.

Вариант 2

1. Какие словосочетания содержат действительные причастия?
 - а) освежа ... щий ветер;
 - б) волнующееся море;
 - в) решающий задачу;
 - г) высуш ... (н, нн)ая трава;
2. Какие словосочетания содержат страдательные причастия?
 - а) стел ... щийся кустарник;
 - б) раздава ... мые задания;
 - в) обуча ... щая игра;
 - г) разбитое окно;
3. Какие предложения содержат страдательные причастия?
 - а) По лугу бежал мальчик, запуска ... щий воздушного змея.
 - б) Завод, производящий хлеб, работает круглосуточно.
 - в) Старик, поддержива ... мый под руки, шел еле-еле.
 - г) Нароста ... щие р ... скаты грома сотрясали небо.

Тест 2

Тема «Слитное и раздельное написание не с причастиями»

Вариант 1

1. Укажите причастия и отглагольные прилагательные, которые с не пишутся раздельно:

- а) (не) видимые слезы;
- б) ежикем (не) видимые слезы;
- в) (не) видимые, а лишь ощущаемые слезы;
- г) (не) контролируемый участок.

2. Укажите причастия и отглагольные прилагательные, которые с не пишутся слитно:

- а) (не) коше...ый луг;
- б) давно (не) коше...ый луг;
- в) луг (не) кошен;
- г) (не) скоше...ый луг.

Вариант 2

1. Укажите причастия, которые с не пишутся раздельно:

- а) (не) истощимый родник;
- б) (не) доумевающий взгляд;
- в) долго (не) стихающие раскаты;
- г) работа (не) зачтена.

2. Укажите причастия, которые с не пишутся слитно:

- а) (не) замече...ые ранее ошибки;
- б) (не) досоле...ый поваром суп;
- в) (не) стихающие раскаты
- г) (не) забытое правило.

Тест 3

Тема «Одна и две буквы и в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных»

Вариант 1

1. Укажите страдательные причастия, в которых пишется -н-:

- а) вяза...ая шапч...нка;
- б) вяза...ая шапч...нка;
- в) вяза...ая на спицах шапч...нка;
- г) шапч...нка вяза...а.

2. Укажите отглагольные прилагательные:

- а) распоролый;
- б) колотый;
- в) тративший;
- г) летящий.

3. Отметьте слова, в которых пишется -нн-:

- а) построе...ый;
- б) слова...ый;
- в) селе...ый известью;
- г) закопче...ый.

Вариант 2

1. Укажите страдательные причастия прошедшего времени, в которых пишется -н-:

- а) реше...ый;
- б) ехоже...ый;
- в) кваше...ый;
- г) закруче...ый.

2. Укажите отглагольные прилагательные:

- а) села...ый;
- б) выжатый;
- в) нефтяной;
- г) моче...ый.

3. Отметьте слова, в которых пишется -нн-:

- а) глина...ый;
- б) дерева...ый;
- в) вяза...ый;
- г) копче...ый

Тест 4

Тема Обобщение по теме «Причастие»

Вариант 1

1. Отметьте причастия, в которых пишется суффикс -ащ-/-ящ-:
 - а) тяжело дыш... щий;
 - б) стел... щиеся травь;
 - в) круж... щиеся листья;
 - г) та... щий весной снег.
2. Отметьте причастия, в которых пишется суффикс -ущ-/-ющ-:
 - а) веру... щий человек;
 - б) кол... щийся кустарник;
 - в) кле... щий карандаш;
 - г) мо... щиеся обои.
3. Отметьте причастия, в которых пишется суффикс -им-:
 - а) листа... мый календарь;
 - б) стал невид... мый;
 - в) слыш... мый издали;
 - г) отправл... мый по почте.
4. Отметьте слова, в которых пишется -нн-:
 - а) кваше... ая капуста;
 - б) нагрузе... ый вагон;
 - в) суще... ое молоко;
 - г) вяза... ые бабушкой носки
5. Отметьте слова, в которых пишется -н-:
 - а) здание построе... о;
 - б) волосы причеса... ы;
 - в) материалы собра... ы;
 - г) выполне... ая вовремя работа.
6. Отметьте слитное написание не с причастиями:
 - а) план (не) намечен;
 - б) в (не) освеще... ой комнате;
 - в) в (не) освеще... ой свечой комнате;
 - г) (не) продуманные, а случайные слова.

Тест 4

Тема Обобщение по теме «Причастие»

Вариант 2

1. Отметьте причастия, в которых пишется суффикс -ащ-/-ящ-:
 - а) бор... щиеся за свои права;
 - б) ветер, гон... щий пыль;
 - в) плохо слыш... щий человек;
 - г) ма... щийся от безделья.
2. Отметьте причастия, в которых пишется суффикс -ущ-/-ющ-:
 - а) терп... щий боль;
 - б) люб... щий макароны;
 - в) бре... щийся юноша;
 - г) ка... щийся грешник.
3. Отметьте причастия, в которых пишется суффикс -им-:
 - а) реша... мая задача;
 - б) колебл... мый ветром;
 - в) предвид... мый результат;
 - г) привлека... мый ароматом.
4. Отметьте слова, в которых пишется -нн-:
 - а) заброше... ая деревня;
 - б) туше... ая картошка;
 - в) потуше... ая свечка;
 - г) краше... ая в яркий свет.
5. Отметьте слова, в которых пишется -н-:
 - а) ошибка исправле... а;
 - б) овощи посаже... ы;
 - в) девочка расся... а;
 - г) бумага скомка... а.
6. Отметьте слитное написание не с причастиями:
 - а) (не) доумевающий взгляд;
 - б) пока (не) раскрытый секрет;
 - в) (не) забываемые впечатления;
 - г) (не) сморщенной, а свежее яблокс.

Список литературы.

1. Н.О. Крамаренко «Уроки русского языка в 7 классе», Волгоград, 2000 год
2. А.Б. Малюшкин, Л.Н. Иконнищкая «Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку 7 класса», Москва, 1998 год
3. Е.А. Полежаева «Современные открытые уроки русского языка 7 класса», Ростов-на-Дону, 2002 год
4. Н.И. Степченко «Сборник диктантов. 1-9 классы». Екатеринбург, 1999 год
5. Д.Э. Розенталь «Современный русский язык: Учебные пособия для вузов. - М.: Рольф; Айрис-пресс, 1997. - 448 с.

Причастие как часть речи. Склонение причастий

Ф.И.

Класс

Дата

Вариант 1

A1. Какое слово является причастием?

- 1) детальный
- 2) тонувший
- 3) могучий
- 4) зелёный

A2. Укажите причастие совершенного вида.

- 1) вертевший
- 2) помогавшая
- 3) влиявший
- 4) созревшие

A3. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) о выпавш...м снег..
- 2) о затаивш...йся мыш..
- 3) о скачущ...й лонгад..
- 4) с бьющ...мся сердц...м

A4. В каком словосочетании причастие является зависимым словом?

- 1) собравший урожай
- 2) убежавшее молоко
- 3) заглянувший в окно
- 4) читающий текст

B1. Из данного предложения выпишите причастие (причастия).

Коллеблющийся полёт бабочки над свежей зеленоющей полянкой — одно из прелестнейших зрелищ.

C1. Напишите, какие черты сближают причастие с прилагательным. (Ответ должен быть полным.)

Причастие как часть речи. Склонение причастий

Ф.И.

Класс

Дата

Вариант 2

A1. Какое слово является причастием?

- 1) алюминированный
- 2) прыгучий
- 3) сигнальный
- 4) командующий

A2. Укажите причастие совершенного вида.

- 1) вертевшая
- 2) поступивший
- 3) певшие
- 4) гладивший

A3. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) о прошедш...м времен..
- 2) о расплескавш...йся жидкост..
- 3) на раскаливш...йся крыш..
- 4) о строящ...мся здани..

A4. В каком словосочетании причастие является зависимым словом?

- 1) заполняющий дневник
- 2) улетающие на юг
- 3) промелькнувший хвост
- 4) написавший доклад

B1. Из данного предложения выпишите причастие (причастия).

Над широко расстилавшимся пшеничным полем виднеются парящие в небе ястребы.

C1. Напишите, какие черты сближают причастие с глаголом. (Ответ должен быть полным.)

Ф.И.

Класс

Дата



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Лицензия на образовательную деятельность № Л035-01277-66/00194212
Свидетельство СМИ: ЭЛ №ФС77-70095
Организатор конференции – S-BA.RU

УДК 37 | ББК 74

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

№ 5175292811 от 07.01.2024 г.

Настоящим свидетельством подтверждается, что

СЕРДАРИДИ ОЛЬГА КОНСТАНТИНОВНА

УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44, РФ,
ХУТОР НОВОУКРАИНСКИЙ, КРЫМСКИЙ РАЙОН, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

опубликовал(а) статью в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции
III Всероссийская педагогическая конференция «Влияние проблем современного общества на систему образования» — 2023
по теме:

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В 5 КЛАССЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

web-адрес электронной версии сборника конференции (с данной публикацией): <https://s-ba.ru/conf-2024-01>



Главный редактор «Высшая школа делового
администрирования»

А.В. Скрипов

УДК 37

ББК 74

Ц75

Цифровые технологии в сфере воспитания и образования: возможности и потенциал: материалы Всероссийской педагогической конференции. Том 1. – Екатеринбург: Высшая школа делового администрирования, 2023.

В сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции «Цифровые технологии в сфере воспитания и образования: возможности и потенциал», проходившей 20 декабря – 30 января 2023 года в Высшей школе делового администрирования (г. Екатеринбург), представлены доклады и статьи педагогических работников, специалистов-практиков и студентов, представляющих различные регионы Российской Федерации.

В рамках конференции проходили выступления участников в следующих секциях: Дошкольное образование; Начальное общее образование; Основное общее и среднее общее образование; Высшее и профессиональное образование; Дополнительное образование; Инклюзивное и коррекционное образование; Обмен методическими разработками и педагогическим опытом.

Сборник представляет интерес для педагогических работников, родителей воспитанников и обучающихся образовательных организаций, аспирантов, студентов, интересующихся цифровыми технологиями в сфере воспитания и образования. Статьи и доклады печатаются в алфавитном порядке (по ФИО), в авторской редакции (по представленным электронным версиям).

© Авторы материалов, 2023

© Высшая школа делового администрирования, 2024

| | |
|---|----|
| РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В 5 КЛАССЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ | |
| Сердарида Ольга Константиновна | 64 |

ВЫСШЕЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА НА МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ | |
| Воронова Елена Сергеевна | 69 |

| | |
|---|----|
| СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ | |
| Зерина Оксана Владимировна | 71 |

| | |
|--|----|
| ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В КОЛЛЕДЖЕ | |
| Крутикова Юлия Владимировна | 75 |

| | |
|---|----|
| ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ЧЕРЕЗ НАСТАВНИЧЕСТВО | |
| Носикова Валентина Александровна | 82 |

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| | |
|--|----|
| ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ | |
| Водяной Алексей Юрьевич Водяная Екатерина Владимировна Черных Светлана Александровна | 85 |

| | |
|--|----|
| СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ | |
| Ефимова Галина Витальевна | 89 |

и ответственными, творческими личностями, доброжелательными и толерантными, умеющими владеть собой в любых обстоятельствах. Работа в клубе построена на технологии коллективного творческого воспитания, так как в процессе КТД развиваются все стороны личности.

- познавательно-мировоззренческая (знания, взгляды, убеждения, идеалы),

- эмоционально-волевая (чувства, стремления, интересы, потребности),

- действенная (умения, навыки, привычки, способности, черты характера).

По нашему мнению, КТД - это универсальный способ развития, как отдельной личности, так и детского коллектива в целом. Очень важно, когда каждому члену коллектива находят творческие роли, поручения и задания. КТД является способом организации яркой, наполненной трудом и игрой, творчеством и товариществом, мечтой и радостью жизни. Когда дело по душе, когда оно творческое, тогда оно интересно всем и каждому.

Участвуя в различных акциях, соревнованиях, спортивных праздниках, мероприятиях социальной направленности, учащиеся получают позитивный социальный опыт, который им пригодится в дальнейшей жизни. Хотя мы и не ставим целью достижение высоких результатов обучающихся, но личные достижения ребят радуют нас всегда. Увеличилось число победителей в соревнованиях и исследовательских проектах, творческих конкурсах, научно-исследовательских конференциях в направлении здорового образа жизни.

Обо всех интересных мероприятиях ребята и родители могут прочитать на страничке клуба, (<https://vk.com/public199658651>) также могут порадоваться успехам как индивидуальным, так и командным.

Литература:

Полынский В. Г., Полынский В. В. Авторская программа «Калейдоскоп здоровья», 2021 год.

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В 5 КЛАССЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Сердариди Ольга Константиновна

учитель русского языка и литературы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44, РФ, хутор Новоукраинский, Крымский район, Краснодарский край

Современная жизнь предъявляет сегодня человеку жёсткие требования-это высокое качество образования, коммуникабельность, целеустремлённость, креативность, а самое главное-умение ориентироваться

альности. Значимыми становятся не педагогические требования, а педагогическая поддержка и забота, сотрудничество; целостное развитие, саморазвитие и личный рост ученика.

В нашей школе работает спортивный клуб, в котором каждый ребенок найдет себе интересное занятие: выберет себе спортивную секцию (волейбол, баскетбол, футбол, лыжи, шашки и шахматы) или просто займется интересными проектами в объединении «Будь здоров». Активный поиск и развитие одаренных и спортивных детей важен, но не остаются в стороне в клубе и дети с ОВЗ, обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

При выборе технологии, безусловно, выбираются такие стратегии учебной деятельности, которые основаны на идеях личностно ориентированного образования. Ребята получают индивидуальные задания. Например, задание для учеников 5 классов –

«Для чего нужна зарядка». Дается строчка, например: «Доброе утро. Начинаем делать зарядку...» Задание: Отталкиваясь от данных предложений, разверните свою мысль (от 3 до 10 предложений). Текст может иметь форму небольшого рассказа, поучительной сказки, маленького стихотворения или текста-рассуждения.

Нацеливание самого ученика на его личный результат - главное при выполнении индивидуальной программы. Индивидуальная программа - реальный помощник в сотрудничестве ученика и учителя, результат которого – рост ученика как в личностном, так и образовательном плане.

Нравится ребятам выезжать на разные соревнования, конкурсы, накапливать опыт выступлений, общения, познавать что-то новое и интересное, полезное для себя. Все победы ребят поощряются. Большое значение в активизации творческой активности имеют игровые моменты, вносящие элемент занимательности в творческий процесс.

Вместе с ребятами мы используем следующие формы, методы, средства:

- подвижные перемены,
- участие в спортивных соревнованиях,
- сдача норм ГТО,
- организация интересных и полезных часов общения,
- встречи с медицинскими работниками;
- игры – путешествия «По королевству «Будь здоров»,
- организация и проведение акций «Брось сигарету», «Твой режим дня», «Здоровое питание» и др.
- выпуск брошюр «Здоровое питание», «Минздрав предупреждает», написание статей в журналы,
- конкурс сочинений, стихотворений по ЗОЖ.

Современный мир предъявляет подрастающему поколению особые требования: быть активными и инициативными, самостоятельными

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Сердарики
Ольга Константиновна**

с 15 марта 2021 г. по 05 апреля 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Структура и содержание контрольных
измерительных материалов ЕГЭ по предметам
(русский язык)»**

в объёме

16 часов



руководитель
секретарь

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000254941

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-10444/б

Города

Москва

Дата выдачи

05.04.2021 г.



ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

102316893

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Является документом ФГБОУ ВО «КубГУ»

0463-СНК-ДПО/ЛК

Регистрационный номер

29 ноября 2021 года

Дата выдачи

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сердарики
(фамилия)

Ольга

(имя)

Константиновна

(отчество)

ФГБОУ ВО

прошел(а) обучение в

«Кубанский государственный университет»

с 27 октября 2021

г. по

24 ноября 2021

г.

по программе

«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и

(наименование дополнительной профессиональной программы)

ФГОС СОО»

в объеме

108 часов

(количество часов)



М.П.

Города Краснодар



ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

102321047

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Является документом ФГБОУ ВО «КубГУ»

1249-СНК-ДПО/ПК

Регистрационный номер

26 июня 2023 года

Дата выдачи

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сердарики
(фамилия)

Ольга
(имя)

Константиновна
(отчество)

ФГБОУ ВО

прошел(а) обучение в

«Кубанский государственный университет»

с 09 июня 2023

г. по

26 июня 2023

г.

по программе «Современные подходы, технологии и методики
(наименование дополнительной профессиональной программы)

преподавания русского языка и литературы в условиях

реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»

в объеме

108 часов

(количество часов)



Города Краснодар

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН



Грамота

награждается

**Сердариди
Ольга Константиновна**

*за значительные успехи в организации и
совершенствовании учебного и воспитательного
процессов, профессиональное мастерство,
добросовестный труд,
в связи с празднованием Дня учителя.*

*Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Крымский район*



Н.М. Василенко

5 октября 2023 г.

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН



Грамота

награждается

Сердариди
Ольга Константиновна,

учитель русского языка МБОУ СОШ № 44,

за высокий профессионализм,

многолетний добросовестный труд,

личный вклад в развитие образования

и в связи с празднованием Дня учителя

Исполнительный обязанности
главы муниципального
образования Крымский район

А.В. Улановский

Председатель Совета
муниципального образования
Крымский район

А.В. Юшко

5 октября 2020 г.