

Краснодарский край  
Муниципальное образование Крымский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №44  
хутора Новоукраинского

УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета протокол №1  
от «30» 08 2023 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Л.А.Чалая

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»**

Уровень образования (класс) – основное общее образование **9 класс**

Количество часов – **34**

Учитель **Денишаева Эльвира Наримановна**

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СОО, на основе авторской программы Пулековой С.Ю., учителя биологии МБОУ Перенской средней школы Рославского района Смоленской области, с учетом УМК «Биология. Многообразие живых организмов. бактерии. Грибы. Растения. Животные» авторов Захарова В.Б., Сониной Н.И, М.: Дрофа, 2020.

## 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Проблема подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ, связанные с биологией, весьма актуальны. Выпускникам 9 классов необходимо повторить и систематизировать материал по биологии за весь школьный курс. В рамках уроков – это сложно. Экзамен по биологии – одна из форм итогового контроля знаний. Ботаника традиционно считается одним из самых простых разделов, но опыт показывает, что именно ботанику учащиеся знают хуже всего. Причина этого, – упрощенное изложение этой науки в школьных учебниках (рассчитанных на 5-7 класс), неспособность учащихся самостоятельно выбирать сведения по ботанике и зоологии из прочих разделов школьного курса.

Данный курс «Занимательная биология» поможет учащимся повторить основные разделы школьной программы, синтезировать огромный материал, быстро извлекать необходимую информацию из огромного числа источников, расширить кругозор биологических знаний в области ботаники и зоологии многообразии растительного и животного мира.

В результате изучения курса выпускники овладеет системой биологических знаний — понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

Обучающиеся приобретет навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека,
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнений устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов,
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

## 2. Содержание учебного предмета

№	Раздел программы	Кол-во часов	Основное содержание раздела	Формы организации и виды деятельности
1	Введение	3ч	Знакомство с целями и задачами курса, его структурой. Введение. Многообразие живого. Наука классификация. Неклеточные формы жизни. Вирусы. Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности. Бактериофаг.	Эвристическая беседа. Организационные моменты. Техника безопасности.
2	Прокариоты. Бактерии.	2 ч	Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение, распространение, роль в природе, медицине, сельском хозяйстве и промышленности. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.	Работа с дополнительной литературой, таблицами.
3	Ядерные организмы. Царство Грибы. Царство Растения.	13ч	Царство грибы. Общая характеристика грибов. Строение. Питание, размножение, экология. Грибы паразиты. Плесневые грибы. Особенности строения грибной клетки. Царство Растения. Систематика низших растений - водорослей. Экология водорослей. Питание и размножение водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека. Строение лишайника. Симбиоз. Питание. Размножение. Роль в природе и хозяйственной деятельности человека. Высшие споровые. Мхи и папоротникообразные. Семенные растения. Голосеменные. Покрытосеменные растения. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания. Опыление. Двойное оплодотворение. Строение растений класса двудольные и однодольные растения. Признаки семейства: крестоцветные, розоцветные, пасленовые, сложноцветные, бобовые, лилейные и злаковые.	Составление таблиц, схем, творческих выступлений. Работа в группах, парах. Составление тестов.
4	Царство Животные.	16 ч	Систематика беспозвоночных	Работа с

			<p>животных Классификация животных. Тип простейшие. Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие.</p> <p>Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовых. Особенности строения и жизнедеятельности хордовых животных. Класс Рыбы. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы. Класс Млекопитающие. Человек - вершина эволюции животного мира. Общий обзор организма человека. Тело человека как система - системы органов - органы - ткани - клетки. Строение и функции системы органов человека. Нервно - гуморальная система. Органы чувств. Пищеварительная система. Кровеносная и лимфатическая система. Дыхательная система. Выделительная система. Покровы тела.</p>	<p>дополнительной литературой, таблицами, микроскопам Составление таблиц, схем, творческих выступлений. Работа в группах, парах. Составление тестов.</p>
	Итого:	34 часа.		

### 3. Тематическое планирование

<b>Раздел 1. (Введение -3часа)</b>	
1	Введение. Наука о жизни. Инструктаж по технике безопасности
2	Многообразие живых организмов.
3	Классификация живых организмов
<b>Раздел.2 Прокариоты. Бактерии. 2ч.</b>	
4	Бактерии.
5	Решение задач по теме: « Бактерии»
<b>Раздел.3Ядерные организмы. Грибы. Царство растения. 13ч</b>	
6	Царство Грибы
7	Лабораторная работа: « Изучение строения плесневых грибов под микроскопом
8-9	Водоросли. Особенности строения низших растений
10	Лишайники.
11	Отдел Мхи.
12	Отдел Папоротникообразные.
13	Отдел Голосеменные.
14	Отдел Покрытосеменные растения.
15	Размножение покрытосеменных растений.
16	Растение – целостный организм.
17	Практическая работа по теме: « Изучение строения растений семейства крестоцветные и розоцветные растения
<b>Раздел 4.Царство Животные. 15ч</b>	
18	Систематика Беспозвоночных животных.
19	Особенности строения беспозвоночных животных.
20- 21	Тип Членистоногие.
22	Систематика Хордовых животных.
23	Класс Рыбы.
24	Класс Земноводные
25	Класс Пресмыкающиеся.
26	Класс Птицы.
27	Класс Млекопитающие.
28	Общий обзор организма человека.
29-	Системы органов и их особенности строения.

32	
	<b>Итоговое занятие.</b> Проверка знаний (2 часа) (-1ч)
33- 34	Выполнение демоверсии ОГЭ.
	Итого 34 часа