



**ИНТЕЛЛЕКТ
БУДУЩЕГО**
малая академия наук

ДИПЛОМ

Награждается

Орфанов Николай

(МБОУ СОШ№44, Новоукраинский)

Лауреат II степени

Всероссийского конкурса «Созидание и творчество - Зимний конкурс»
2021 - 2022 учебный год

Тема работы: «Памятники хутора Новоукраинского»

Секция: Конкурс видеороликов

Научный руководитель: Селезнёва Ирина Васильевна

Регистрационный номер: 1832570/2

Лауреат премии Правительства РФ
в области образования, Председатель
Общероссийской Малой академии наук
«Интеллект будущего»



Л. Ю. Ляшко

г. Обнинск



**ИНТЕЛЛЕКТ
БУДУЩЕГО**
малая академия наук

ДИПЛОМ

Награждается

Фомаиди Екатерина
(МБОУ СОШ№44, Новоукраинский)

Лауреат I степени

Всероссийского конкурса «Созидание и творчество - Зимний конкурс»
2021 - 2022 учебный год

Тема работы: «Видеоэкскурсия по музею Боевой Славы»

Секция: Конкурс видеороликов

Научный руководитель: Селезнёва Ирина Васильевна

Регистрационный номер: 1832570/1

Лауреат премии Правительства РФ
в области образования, Председатель
Общероссийской Малой академии наук
«Интеллект будущего»



Л. Ю. Ляшко

г. Обнинск

Паспорт социально-значимого проекта «Защитим лес от пожара»

Руководитель проекта: Селезнёва Ирина Васильевна, учитель МБОУ СОШ №44 хутора Новоукраинского

Вид проекта: социально-значимый

Категория участников: обучающиеся 4-х классов, педагоги, родители

Сроки выполнения проекта: февраль 2022-май 2022 года

Цель: формирование экологической культуры школьников, проведение профилактической работы по противопожарной безопасности леса, сохранение лесного богатства Хутора Новоукраинского, воспитание культуры поведения в лесу.

Задачи:

- изучение и анализ литературы по теме, составление памяток-инструкций, лекций, бесед для учащихся и жителей хутора;
- организация акций по очистке леса от сухостоя;
- высаживание саженцев
- организация и проведение мероприятий по отработке практических навыков по защите леса от пожара.

Актуальность проекта: охрана лесов от пожара-главная задача каждого человека, служащая мерой защиты лесного хозяйства и оберегающая лес от полного исчезновения. Навык охраны леса формируется именно с детства и на практических занятиях.

Предполагаемые результаты проекта:

- работа по очистке леса от сухостоя, мусора;
- установление специальных противопожарных полос;
- оформление и установка информационных плакатов в зоне лесного массива;
- практическая работа с инструктором по разведению костра в лесу;
- подготовка и проведение лесовосстановительной работы – посадка саженцев;
- изготовление листовок «Лес-наше богатство!», «Берегите лес!», «Берегите зелёные лёгкие нашей планеты!»;
- организация и проведение профилактической работы (викторин, конкурсов, внеклассных мероприятий, классных часов) по пожарной безопасности;
- выставка рисунков, поделок детских работ по профилактике пожарной безопасности в лесу;

Критерии эффективности проекта (качественные и количественные показатели выполнения проекта)

Директор МБОУ СОШ №44
Руководитель проекта



Л.А.Чалая
И.В.Селезнёва

Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Защитим лес от пожара»

Руководитель проекта: Селезнёва Ирина Васильевна, учитель МБОУ СОШ№44 хутора Новоукраинского

Вид проекта: социально-значимый

Категория участников: обучающиеся 4-х классов, педагоги, родители

Сроки выполнения проекта: сентябрь 2021-декабрь 2021 года

Цель: формирование экологической культуры школьников, проведение профилактической работы по противопожарной безопасности леса, сохранение лесного богатства хутора Новоукраинского, воспитание культуры поведения в лесу.

Задачи:

Цель: формирование экологической культуры школьников, проведение профилактической работы по противопожарной безопасности леса, сохранение лесного богатства хутора Новоукраинского, воспитание культуры поведения в лесу.

Задачи:

- изучение и анализ литературы по теме, составление памяток-инструкций, лекций, бесед для учащихся и жителей станицы;
- организация акций по очистке леса от сухостоя;
- высаживание саженцев
- организация и проведение мероприятий по отработке практических навыков по защите леса от пожара.

В ходе реализации проекта на первом этапе работы (подготовительном) определили основные направления работы, познакомили учащихся с проблемами лесных пожаров. Учащиеся изучали литературу в сельской и школьной библиотеке, организован выход на экскурсию в лес хутора Новоукраинского.

На втором этапе проекта (теоретическом) была проведена профилактическая работа по противопожарной безопасности леса, сохранения лесного богатства станицы, воспитание культуры поведения в лесу населения станицы. Для этого организована работа по очистке леса от сухостоя, мусора, установка специальных противопожарных полос, оформление и установка информационных плакатов в зоне лесного массива, практическая работа с инструктором по разведению костра в лесу, изготовление листовок «Лес-наше богатство!», «Берегите лес!», «Берегите зелёные лёгкие нашей планеты!», организация и проведение профилактической работы (акция «Чистый лес», викторины и конкурсы «Мы в природе», внеклассные мероприятия, классные часы «Правила поведения в лесу», «Лес - живая память Земли», экологическая тропа «Мы любим тебя, лес!», экологические листовки «Экология глазами детей», конкурс фоторабот «Сохраняя лес – сохраняем жизнь», демонстрация видеоролика «Вместе сохраним леса от пожаров») по пожарной безопасности.

На третьем этапе работы над проектом (практическом) организована работа по восстановлению лесного массива. Для этого определены участки для высадки саженцев. Проведена лесовосстановительная работа-посадка молодых саженцев.

Благодаря работе над проектом у учащихся формировалась экологическая культура, культура поведения в лесу, дети получили и усвоили знания о правилах

поведения в природе, научились защищать природу, а главное полученные знания применять на практике.

Проект представлен на заседании школьного методического объединения классных руководителей 26.12.2021 года.

Директор МБОУ СОШ №44
Руководитель проекта



Л.А.Чалая
И.В.Селезнёва

Паспорт социально-значимого проекта «С большой заботой о малой речке»

Руководитель проекта: Селезнёва Ирина Васильевна, учитель МБОУ СОШ№44 хутора Новоукраинского

Вид проекта: социально-значимый

Категория участников: обучающиеся 4-х классов, педагоги, родители

Сроки выполнения проекта: февраль 2022-май 2022 года

Цель: организация и проведение мероприятий по очищению берегов реки Шибик в хуторе Новоукраинском

Задачи:

- провести социологический опрос для выяснения отношения жителей станицы к проблеме загрязнения реки и её берегов
- изучить общее состояние берегов реки Шибик
- провести акции по очистке реки Шибик
- призвать общественность к бережному отношению к водным ресурсам станицы
- организовать комплекс просветительских, обучающих, культурно-досуговых мероприятий по пропаганде ценности и необходимости сохранения окружающей среды и экологическому просвещению совместной деятельности обучающихся, родителей, педагогического коллектива.

Актуальность проекта: В наше неравнодушие, настоящая любовь и забота о чистоте реки, её берегов помогут всем стать духовно чище, сохранить для будущих поколений красоту и богатство родной земли.

Этапы реализации проекта:

- Организация инициативной группы для проведения социологического опроса;
- Изучение экологического состояния реки. Экскурсия к реке;
- Распространение листовок, пропаганда экологически правильного отношения к окружающей среде, выпуск новых информационных стендов «Береги природу!», «Не бросайте мусор в воду»;
- Организация и проведение акций «Голубого патруля», «Взрослые и дети! Мы за будущее в ответе, будем беречь природу, сделаем чистым берег и воду!», фестиваля «Экология. Творчество. Дети»
- Природоохранные экологический десант: уборка берега реки от бытового мусора, оборудование специальных мест для мусора конкурс рисунков, конкурс плакатов «Всемирный день водных ресурсов», создание презентации «Так было и так стало...», проведение всероссийских уроков «Вода и жизнь», акции «Чистый берег».

Ожидаемые результаты:

Организация постоянного экологического дозора за состоянием реки Шибик и её берегов привлечет внимание населения и в первую очередь школьников к проблемам в хуторе Новоукраинском и помогут всем стать духовно чище, сохранить для будущих поколений красоту и богатство родной земли.

Критерии эффективности проекта: качественные и количественные показатели выполнения проекта.

Директор МБОУ СОШ№44
Руководитель проекта

Л.А.Чалая
И.В.Селезнёва



Отчёт о реализации социально-значимого проекта «С большой заботой о малой речке»

Руководитель проекта: Селезнёва Ирина Васильевна, учитель МБОУ СОШ №44 хутора Новоукраинского

Вид проекта: социально-значимый

Категория участников: обучающиеся 4-х классов, педагоги, родители

Сроки выполнения проекта: февраль 2022-май 2022 года

Цель: организация и проведение мероприятий по очищению берегов реки Шибик в хуторе Новоукраинском

Задачи:

- провести социологический опрос для выяснения отношения жителей станицы к проблеме загрязнения реки и её берегов
- изучить общее состояние берегов реки Шибик
- провести акции по очистке реки Шибик
- призвать общественность к бережному отношению к водным ресурсам станицы
- организовать комплекс просветительских, обучающих, культурно-досуговых мероприятий по пропаганде ценности и необходимости сохранения окружающей среды и экологическому просвещению совместной деятельности обучающихся, родителей, педагогического коллектива.

В ходе реализации школьники почувствовали свою значимость в общественной деятельности, повысили социальную активность и сформировали правильную гражданскую позицию. Силами жителей хутора организован постоянный экологический надзор за состоянием реки Шибик и её берегов.

На первом этапе было проведено социологическое исследование, изучение экологического состояния реки, мониторинг состояния берегов реки Шибик хутора Новоукраинского.

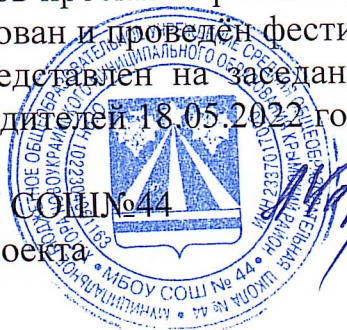
На втором этапе проекта организация и проведение практической работы:

- пропаганда экологически правильного отношения к окружающей среде через распространение листовок, выпуск информационных стендов «Береги природу!», «Не бросайте мусор в воду»;
- организованы и проведены акции «Чистый берег», «Голубой патруль», «Взрослые и дети! Мы за будущее в ответе, будем беречь природу, сделаем чистым берег и воду!»;
- организован экологический десант: уборка берега реки от бытового мусора, оборудованы специальные места для мусора;
- среди школьников провели конкурс рисунков и плакатов «Всемирный день водных ресурсов», создали презентацию для младших школьников «Так было и так стало...», провели всероссийские уроки «Вода и жизнь».

На третьем этапе работы над проектом проведён анализ реализации проекта, подведение итогов проекта. Презентация результатов проекта на разных уровнях, как итог организован и проведён фестиваль «Экология. Творчество. Дети».

Проект представлен на заседании школьного методического объединения классных руководителей 18.05.2022 года.

Директор МБОУ СОШ №44
Руководитель проекта



Л.А.Чалая
И.В.Селезнёва

Паспорт социально-значимого проекта «Благоустройство школьного двора»

Руководитель проекта: Селезнёва Ирина Васильевна, учитель МБОУ СОШ№44 хутора Новоукраинского

Вид проекта: социально-значимый

Категория участников: обучающиеся 4-х классов, педагоги, родители

Сроки выполнения проекта: февраль 2022-май 2022 года

Цель: формирование ценностно-смысловых компетенций учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива в организации и проведении мероприятий по благоустройству территории школы.

Задачи:

- привлечь внимание обучающихся к решению актуальных проблем школы;
- провести социологический опрос среди обучающихся, работников школы, местного населения по выявлению предложений благоустройства школьного двора;
- разработать и осуществить план озеленения и благоустройства территории школьного двора;
- развивать творческий интерес к практической деятельности в области ландшафтного дизайна;
- привить навыки экологического поведения, воспитания любви к природе через просветительские, обучающие, культурно-досуговые мероприятия в совместной деятельности обучающихся, родителей, педагогического коллектива.

Актуальность проекта: благоустройство школьного двора актуально всегда и способствует воспитанию детей этического вкуса, формирования чувства ответственности за свою школу и желанием изменить облик школы еще к лучшему. Школьный двор становится эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания.

Этапы реализации проекта:

- Проведение социологического опроса среди обучающихся, работников школы, по выявлению предложений благоустройства школьного двора;
- Благоустройство зоны отдыха на территории школы: покраска, ремонт беседок, лавочек, спортивных сооружений.
- Разбивка новых клумб на территории школы, расширение цветочно-декоративного содержания клумб, обработка почвы и посадка рассады цветочных культур на школьном дворе, уход за посаженными цветочными культурами.
- Трудовой десант по благоустройству школьного двора, проведение просветительских, обучающих, культурно-досуговых мероприятий в совместно с обучающимися, родителями, педагогическим коллективом.
- **Ожидаемые результаты:**

Критерии эффективности проекта (качественные и количественные показатели выполнения проекта)

Директор МБОУ СОШ№44

Руководитель проекта

Л.А.Чалая

И.В.Селезнёва



Паспорт социально-значимого проекта «Благоустройство школьного двора»

Руководитель проекта: Селезнёва Ирина Васильевна, учитель МБОУ СОШ №44 хутора Новоукраинского

Вид проекта: социально-значимый

Категория участников: обучающиеся 4-х классов, педагоги, родители

Сроки выполнения проекта: февраль 2022-май 2022 года

Цель: формирование ценностно-смысловых компетенций учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива в организации и проведении мероприятий по благоустройству территории школы.

Задачи:

- привлечь внимание обучающихся к решению актуальных проблем школы;
- провести социологический опрос среди обучающихся, работников школы, местного населения по выявлению предложений благоустройства школьного двора;
- разработать и осуществить план озеленения и благоустройства территории школьного двора;
- развивать творческий интерес к практической деятельности в области ландшафтного дизайна;
- привить навыки экологического поведения, воспитания любви к природе через просветительские, обучающие, культурно-досуговые мероприятия в совместной деятельности обучающихся, родителей, педагогического коллектива.

В ходе реализации проекта на первом этапе работы был проведен социологический опрос, мониторинг состояния окружающей среды на территории школьного двора, исследование почвы пришкольного участка, поиск знаний, необходимых для успешной реализации проекта, распространение информации среди обучающихся и педагогов школы.

- На втором этапе проекта (теоретическом/практическом)- благоустройство зоны отдыха на территории школы: покраска, ремонт беседок, лавочек, спортивных сооружений.
- разбивка новых клумб на территории школы, расширение цветочно-декоративного содержания клумб, обработка почвы и посадка рассады цветочных культур на школьном дворе, уход за посаженными цветочными культурами.
- трудовой десант по благоустройству школьного двора, организованы просветительские, обучающие, культурно-досуговые мероприятия в совместной деятельности обучающихся, родителей, педагогического коллектива. Проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «Мой школьный двор», «Моя новая клумба», акция «Аукцион идей»,

На третьем этапе работы над проектом (заключительном)-подведение итогов проекта. Представление проекта.

В творческой и созидательной работе на пришкольной территории прививается любовь к природе, к родному краю, к Родине, развивается чувство прекрасного. И чем труднее путь созидания красоты, тем прекраснее творения, нами

созданные. Данный проект развивает чувство коллективизма, эстетический вкус, трудолюбие, ответственность, патриотизм, а жителям и гостям станицы приносит радость и пользу.

Проект представлен на заседании школьного методического объединения классных руководителей 20.05.2022 года.

Директор МБОУ СОШ №44
Руководитель проекта



Л.А.Чалая
И.В.Селезнёва