

Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности кружка
«Чтение с увлечением»
Орфановой Ирины Сергеевны, учителя начальных классов
МБОУ СОШ № 44 хутора Новоукраинского муниципального образования
Крымский район

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Чтение с увлечением» разработана на 4 года обучения и предназначена для обучающихся 7-10-летнего возраста. Количество страниц-9.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» общеинтеллектуального направления составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данная программа направлена на осознание значимости чтения для личного развития учащихся, формирование потребности в систематическом чтении, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое), умение самостоятельно выбирать интересующую литературу и пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. Обучение реализуется через игровые приемы и формы работы: интеллектуальные (логические) игры на поиск связей, закономерностей, задания на кодирование и декодирование информации, сказки, конкурсы, игры на движение с использованием терминологии предмета.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности.

Педагогическая целесообразность данного курса обусловлена возрастными особенностями школьников, их разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Особенностями построения программы автора «Чтение с увлечением» является то, что в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялась комплексное воздействие на интеллектуально-эмоциональные сферы ребенка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора. Кроме того, автор программы формирует у детей нравственные знания и чувства: сопереживание, жалость, доброту. Характерной особенностью программы является занимательность материала по содержанию и по форме. Отбор детской литературы для чтения Ириной Сергеевной производился по следующим критериям:

- все литературные произведения отвечают программным требованиям литературного чтения для детей младшего школьного возраста;
- все используемые произведения входят в круг детского чтения и используются в процессе организации самостоятельного чтения, мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Данная программа обеспечивает развитие интеллектуальных и общеучебных умений у детей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Основными, характерными при реализации данной программы являются комбинированные занятия, которые состоят из теоретической и практической частей.

Во время проведения занятия автор предлагает традиционно использовать три формы работы: демонстрационная, фронтальная, самостоятельная.

Содержание программы носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие виды деятельности: познавательную, игровую и художественно-эстетическую.

Рабочая программа внеурочной может быть рекомендована для использования в общеобразовательных организациях.

10.08.2022г

Рецензент:
кандидат филологических наук,
доцент кафедры педагогического и
филологического образования
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
филиал в г. Новороссийске



В. Вахонина

Муниципальное образование Крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44
хутора Новоукраинского
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 44 МО Крымский район
от 30 августа 2021 года протокол № 1.
Председатель



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тип программы:
ориентирована по конкретным видам внеурочной деятельности

кружок

«Чтение с увлечением»
общеинтеллектуального направления

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1-4 классы

Срок реализации программы 4 года

Распределение часов по годам обучения 135 часов

Периодичность занятий 1 часа в неделю

Учитель Орфанова Ирина Сергеевна

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке)

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс.

Знакомство с книгой. Правила обращения с ней.

Круг чтения

Страна детства.

Е.Пермяк «Как Маша стала большой», «Торопливый ножик», «Первая рыбка».

Л.Воронкова «Что бы сказала мама?».

В.Драгунский «Друг детства».

Ю.Коваль «Дед, баба и Алёша», «Нулевой класс».

И.Пивоварова «День Защиты природы».

Мир вокруг нас.

Круг чтения.

К. Ушинский «Четыре желания», «Чужое яичко».

М.Пришвин «Лисичкин хлеб», «Журка», «Золотой луг».

Г.Скребицкий «Пушок», «Воришка».

В. Чаплина «Медвежонок».

Н.Сладков «Весенняя баня», «Без слов», «Топик и Катя».

Расскажу вам сказку...

Круг чтения.

В.Даль «Девочка Снегурочка».

Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца...»

В.Бианки «Хвосты».

В.Катаев «Дудочка и кувшинчик».

Весёлая переменка.

Весёлые рассказы из жизни детей.

Содержание и смысл этих рассказов.

Круг чтения

В.Драгунский «Заколдованная буква», «Не пиф, не паф».

Н.Сладков «Лесные шорохи».

В.Голявкин «Не везёт», «Премия», «Карусель в голове»

2 класс

Приёмы ориентирования по книге, различение основных элементов книги; определение содержания по названию (автор, заглавие),

Круг чтения

Страна детства.

Б.Житков «Как я ловил человечков»

К.Паустовский «Стальное колечко»

Е.Пермяк «Пичугин мост»

Л.Пантелеев «Честное слово»

В.Медведев «Обыкновенный великан»

Мир вокруг нас.

М.Пришвин «Хромка», «О чём шепчутся раки».

Г.Скребицкий «Кот Иванович»

В. Чаплина «Дружба»

Н.Сладков «Медведь-дармоед», «Тень».

Расскажу вам сказку...

В.Гаршин «Лягушка-путешественница»

В.Бианки «Как муравьишка домой спешил»

В.Катаев «Цветик-семицветик».

Весёлая переменка.

М.Зощенко «Ёлка»

В.Драгунский «Что я люблю», «Англичанин Павля»

В.Голявкин «Быстрее, быстрее!»

Стихи С.Маршака, С.Михалкова о школе.

3 класс

Давать правильный ответ, о ком или о чем прочитанная книга; ориентирование в группе книг;

определение темы чтения;

Круг чтения

Страна детства.

А.Чехов « Мальчики»

Ю.Сотник «Гадюка»

А.Платонов « Никита».

Мир вокруг нас.

М.Пришвин «Изобретатель».

Б.Житков « Про обезьянку».

К.Паустовский «Растрёпанный воробей».

Расскажу вам сказку...

П.Бажов «Серебряное копытце».

Е.Шварц «Сказка о потерянном времени».

Весёлая переменка.

М.Зощенко « Великие путешественники»

В.Драгунский «Пожар во флигеле, или подвиг во льдах»

Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома

4 класс.

Выбирать книг по заданным признакам, по рекомендательному плакату и книжной выставки;
Соотносить фамилии авторов с их книгами,;

Подготовка выступления .

Круг чтения

Страна детства.

А.Гайдар «Тимур и его команда».

Н.Носов «Приключения Толи Клоковина»

Мир вокруг нас.

К.Паустовский «Барсучий нос»

В. Андреева «Кусака»

М.Пришвин «Рождение кастрюльки»

Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – Охотник»

Расскажу вам сказку...

В.Губарев «Королевство Кривых зеркал»

А.Волков « Волшебник изумрудного города» « Семь подземных королей»

Весёлая переменка.

В.Драгунский « Профессор кислых шей» « Если бы я был взрослым», « Двадцать лет под кроватью»

М.Зощенко « Смешно», « Не надо врать», « Тридцать лет спустя», « Интересный рассказ», « Золотые слова».

В.Голявкин « Сплошные чудеса», « Смеяться и думать», «Пять ёлок».

Виды деятельности и предполагаемые формы работы:

Формы работы с книгой разнообразны , и учитель может выбрать их сам. Для формирования интереса к чтению е предлагаю следующие формы организации занятий:

-занятие-диспут,

-занятие-праздник,

-занятие-интервью,

- интегрированное занятие,

-конференция,

-устный журнал,

-конкурсы,

- литературные встречи,

-литературная гостиная,

- литературный ринг, викторина, КВН..

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

Формы и средства контроля результатов по программе.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка наблюдений). В качестве форм подведения итогов применяются:

- диагностика (проверка читательского кругозора);
- проверка техники чтения;
- беседа, которая проводится в конце каждого занятия;
- анкетирование по выявлению мотивации чтения (в конце 2, 3 и 4-х классов);
- конкурсы;
- выставки рисунков и поделок;
- защиты творческих работ.

3. Тематическое планирование

№ занятия	Название темы	Общее количество часов	Аудиторных	Внеаудиторных
	1 класс			
	Страна детства	7	5	2
1.	Вводное занятие по курсу «Чтение с увлечением». Е Пермяк «Как Маша стала большой».	1		1
2.	Е Пермяк «Торопливый ножик», «Первая рыбка».	1	1	
3.	Л.Воронкова «Что бы сказала мама?».	1	1	
4.	В.Драгунский «Друг детства»	1	1	
5.	Ю.Коваль «Дед, баба и Алёша», «Нулевой класс».	1	1	
6.	И.Пивоварова «День Защиты природы».	1	1	
7.	Выставка рисунков по прочитанным произведениям.	1		1
	Мир вокруг нас	7	5	2
1.	К. Ушинский «Четыре желания», «Чужое яичко».	1	1	
2.	М.Пришвин «Лисичкин хлеб.»»Журка», «Золотой луг».	1	1	
3.	Г.Скребицкий «Пушок», «Воришка».	1	1	
4.	В.Чаплина «Медвежонок».	1	1	
5.	Н.Сладков «Весенняя баня», «Без слов», «Топик и Катя».	1	1	

Рецензия
на рабочую программу курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
Орфановой Ирины Сергеевны, учителя начальных классов
МБОУ СОШ № 44 хутора Новоукраинского муниципального образования
Крымский район

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Занимательная математика» разработана на 2 года обучения и предназначена для обучающихся 9-10-летнего возраста. Количество страниц-10.

Представленная рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» включает в себя: результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование. Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» общеинтеллектуального направления составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на расширение математического кругозора и эрудиции учащихся.

В программе достаточно подробно описаны особенности данной программы, её направленность, цель и задачи; выделены знания и умения, которые должны получить учащиеся в результате изучения данного курса. Раскрыто содержание курса.

Содержание программы способствует формированию познавательных универсальных учебных действий, развитию математических способностей учащихся, формированию элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Программа Ирины Сергеевны разработана на следующих принципах: актуальности - создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся; научности- математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения; системности-курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач); практическая направленность-содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах; обеспечении мотивации-развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

Содержание программы соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам внеурочной деятельности для учащихся общеобразовательной школы, выходит за рамки школьного курса математики, обеспечивает преемственность между основной программой по математике в общеобразовательной школе и представленной дополнительной. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Программа является актуальной, так как обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, с учётом индивидуальных способностей учащихся.

В результате освоения программы курса «Занимательная математика» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО: познавательные, регулятивные, личностные.

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Занимательная математика» может быть рекомендована для использования в общеобразовательных организациях.

22.08.2022г

Рецензент:

кандидат филологических наук,
доцент кафедры педагогического и
филологического образования
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
филиал в г. Новороссийске



В. Вахонина

Муниципальное образование Крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44
хутора Новоукраинского
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 44 МО Крымский район
от 30 августа 2021 года протокол № 1.
Председатель _____



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

тип программы:
ориентирована по конкретным видам внеурочной деятельности

кружок

«Занимательная математика»
общеинтеллектуального направления

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 3-4 классы

Срок реализации программы 2 года

Распределение часов по годам обучения 68 часов

Периодичность занятий 1 часа в неделю

Учитель Орфанова Ирина Сергеевна

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА».

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- ✓ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- ✓ развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- ✓ воспитание чувства справедливости, ответственности;
- ✓ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- ✓ *Сравнивать* разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- ✓ *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- ✓ *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- ✓ *Анализировать* правила игры.
- ✓ *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- ✓ *Включаться* в групповую работу.
- ✓ *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- ✓ *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.
- ✓ *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- ✓ *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- ✓ *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- ✓ *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- ✓ *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- ✓ *Моделировать* ситуацию, описанную в тексте задачи.
- ✓ *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.

- ✓ *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- ✓ *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
- ✓ *Воспроизводить* способ решения задачи.
- ✓ *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- ✓ *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- ✓ *Выбрать* наиболее эффективный способ решения задачи.
- ✓ *Оценивать* предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- ✓ *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.
- ✓ *Конструировать* несложные задачи.
- ✓ *Ориентироваться* в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- ✓ *Ориентироваться* на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения.
- ✓ *Проводить* линии по заданному маршруту (алгоритму).
- ✓ *Выделять* фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- ✓ *Анализировать* расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- ✓ *Составлять* фигуры из частей. *Определять* место заданной детали в конструкции.
- ✓ *Выявлять* закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- ✓ *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- ✓ *Объяснять* выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- ✓ *Анализировать* предложенные возможные варианты верного решения.
- ✓ *Моделировать* объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.
- ✓ *Осуществлять* развернутые действия контроля и самоконтроля: *сравнивать* построенную конструкцию с образцом.

В результате освоения программы курса «Занимательная математика» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Регулятивные УУД:

- ✓ определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- ✓ находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- ✓ делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- ✓ слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- ✓ выразительно читать и пересказывать текст;
- ✓ договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- ✓ учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2. Содержание курса внеурочной деятельности
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА».
с указанием форм организации и видов деятельности

3 КЛАСС

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.). Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.
2	Мир занимательных задач.	<i>Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи. Использование знаково- символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.</i> Задачи, решаемые способом перебора. <i>«Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по</i>

		проверке готовых решений, в том числе неверных.
3	Геометрическая мозаика.	<i>Разрезание</i> и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. <i>Поиск</i> заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. <i>Решение задач</i> , формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

4 КЛАСС

№	Наименование раздела	Содержание
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.). Занимательные задания с римскими цифрами. Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.
2	Мир занимательных задач.	Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.
3	Геометрическая мозаика.	Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр

(по выбору учащихся).

Формы организации и видов деятельности

Математические(логические) игры, задачи, упражнения, графические задания, развлечения - загадки, задачи-шутки, ребусы, головоломки, дидактические игры и упражнения (геометрический материал), конкурсы и др.

3. Тематическое планирование

3 КЛАСС.

№	Тема	Кол-во часов
1	Интеллектуальная разминка	1
2	«Числовой» конструктор	1
3	Геометрия вокруг нас	1
4	Волшебные переливания	1
5-6	В царстве смекалки	2
7	«Шаг в будущее»	1
8-9	«Спичечный» конструктор	2
10	Числовые головоломки	1
11-12	Интеллектуальная разминка	2
13	Математические фокусы	1
14	Математические игры	1
15	Секреты чисел	1
16	Математическая копилка	1
17	Математическое путешествие	1
18	Выбери маршрут	1
19	Числовые головоломки	1
20-21	В царстве смекалки	2
22	Мир занимательных задач	1
23	Геометрический калейдоскоп	1
24	Интеллектуальная разминка	1
25	Разверни листок	1
26-27	От секунды до столетия	2
28	Числовые головоломки	1

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что
Орфанова Ирина Сергеевна
с 19 августа 2021 года по 02 сентября 2021 года

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

прошёл(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

7827 00620438

«Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО» (72 часа)

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 035387
Города

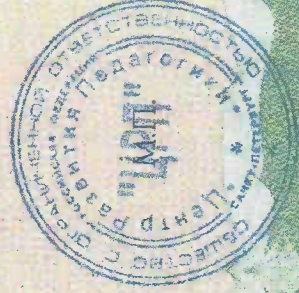
Санкт-Петербург

Дата выдачи

02 сентября 2021 года

Руководитель  Ковалева Л.А.

Секретарь  Безобразова Е.Е.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7827 00631553

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 036255

Города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

04 октября 2021 года

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Орфанова Ирина Сергеевна
с 13 сентября 2021 года по 04 октября 2021 года

прошёл(а) повышение квалификации в

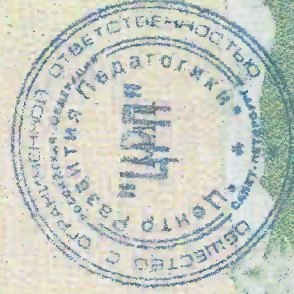
Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

по дополнительной профессиональной программе

«Особенности преподавания основ православной культуры в
соответствии с ФГОС» (108 часов)

Ковалева Л.А.

Безобразова Е.Е.



Руководитель

Секретарь

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500002267

Регистрационный номер № 17260/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Орфанова Ирина Сергеевна

с « 23 » ИЮНЯ 2022 г. по « 29 » ИЮНЯ 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (полное наименование профессионального образовательного учреждения))
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО»
(наименование программы повышения квалификации профессионального образователя)

в объеме: **36 часов**
(реальное число часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Принес(а) стажировку в (на) _____ (полное наименование предмета)

_____ (полное наименование учреждения)

Дневная работа на тему: _____



Ректор **Т.А. Гайдук**
Секретарь **Ж.А. Чикурова**

М.П.

Город **Краснодар** Дата выдачи **29 июня 2022 г.**



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Орфанова
Ирина Сергеевна,**

*учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 44,
за значительные успехи
в организации и совершенствовании учебного
и воспитательного процессов,
большой вклад в практическую подготовку
учащихся и в связи с празднованием
Дня учителя*

Начальник
управления образования

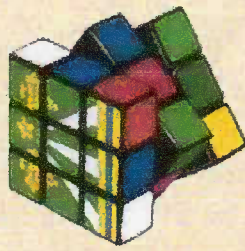

 В.В. Колтаевская

05 октября 2020 г.





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО



вручается

Орфановой Ирине Сергеевне

за неоценимый личный вклад и активное участие в
воспитании назачьей молодежи на территории
муниципального образования Крымский район



С.О. ПЕСЬ

ГЛАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ
РАЙОН



А.В. ЮШКО

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ
РАЙОН