

Какой отпечаток в жизни ребёнка

**Вы** хотите оставить?



**Семья**  
**Жестокое отношение к детям.**  
**Физическое насилие.**



**Жестокое отношение к детям** – это умышленное или неосторожное обращение и действия (или бездействие) со стороны взрослых, которые приводят к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, или угрожают его правам и благополучию.

При анализе различных воздействий насильственного характера ВОЗ разработала классификацию, по которой выделяют следующие виды жестокого отношения к ребенку:

1. Физическое насилие.
2. Психологическое насилие.
3. Сексуальное насилие.
4. Недостаточное внимание по отношению к ребенку.

Все эти виды насилия накладывают отпечаток на человека. Жестокое отношение к детям влияет на развитие ребенка, может сказываться на дальнейшем росте человека, оказывает влияние не только на психическое развитие, но и на социальный и эмоциональный фон взрослого человека.

**Физическое насилие** – применение к ребенку любого физического воздействия. Отдельно выделяют: а) преднамеренное нанесение ребенку физических травм и телесных повреждений; б) применение регулярных физических



наказаний.

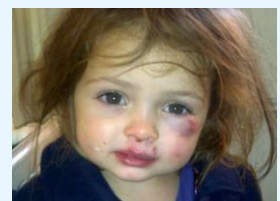
Физическое насилие очень трудно скрыть, ведь ушибы, ожоги, переломы на теле ребенка довольно заметны.



По характеру физическое насилие может выражаться в нанесении ударов, побоев, ранений или в другом воздействии на наружные покровы тела ребенка, а также в воздействии на внутренние органы ребенка без повреждения наружных тканей (например, путем отравления). Эти воздействия осуществляются посредством физической силы, холодного огнестрельного оружия или других предметов, жидкостей, веществ и так далее.



К физическому насилию относят также попытки удушения, убийства или утопления ребенка. При применении физической силы у ребенка возникает так называемый «синдром избитого ребенка», который характеризуется синяками, кровоподтеками, ушибами, ожогами, переломами, укусами, порезами, ранами на лице или теле, травмами головы или травмами внутренних органов.



Синдром тряски младенца (СТМ) является рас-



пространенной формой насилия, когда ребенок подлжит сильной, неистовой тряске, которая может привести к длительному изменению здоровья и даже смерти. В зависимости от длительности и интенсивности эпизода, СТМ может включать повреждение сетчатки глаз, вялость, дрожь, рвоту, раздражительность, судороги, снижение аппетита, неспособность поднять голову и затрудненное дыхание.

Применение физического насилия по отношению к детям включает в себя не только нанесение травм, побоев, увечья ребенку, но и применение



физической силы в присутствии маленького ребенка его близким – матери, его братьям - сестрам, или знакомым. Психологическая травма, которую ребенок получает при этом – равнозначна той, если бы он сам подвергался насилию.

Отечественные исследователи Н.О. Зиновьева и Н.Ф. Михайлова выделяют ряд **факторов риска осуществления физического насилия в семьях.**

*А) Социально-экономические факторы риска:*

- Низкий доход и постоянная нехватка денег.

- Безработица или временная работа, а также низкий профессиональный статус (особенно у отцов).



- Многодетность
- Молодые или несовершеннолетние родители.
- Неполная семья.
- Принадлежность к групповому меньшинству (религиозному, этническому и др.).

- Плохие жилищные условия (перенаселенность жилища).
- Отсутствие помощи со стороны родственников или социальных служб.

*Б) Факторы, связанные со структурой семьи характером отношений между ее членами:*

- Структурная неполноценность семьи (семья из одного родителя и ребенка или детей).
- Многодетность.
- Наличие в семье отчима или мачехи.



- Нестабильность семьи (частая смена партнеров матерью или отцом).
- Нарушение взаимоотношений между родителями (эмоциональных или сексуальных).

суальных).

- Конфликтные отношения между взрослыми членами семьи, в том числе домашнее насилие.
- Отсутствие в семье единого подхода к воспитанию ребенка.
- Родители в детстве сами страдали от жестокого обращения.
- Проблемы взаимоотношений между родителями и ребенком.
- Эмоциональная или физическая изоляция семьи.

*В) Особенности личности родителей:*

- Акцентуации личности родителя (наличие таких черт, как ригидность (чрезмерная напряженность), низкая стрессоустойчивость, раздражительность, подозрительность).
- Незрелость родительских навыков, использование неправильного педагогического подхода (гипо- или гиперпротекции и др.).
- Негативное отношение родителя к окружающим.
- Неадекватные социальные ожидания в отношении ребенка (предъявление к ребенку требований, не соответствующих его уровню развития или возможностям).
- Недостаточное развитие социальных навыков.

- Психические расстройства, включая злоупотребление алкоголем или наркотиками.
- Психологическая травма женщины от аборта может создать, или усугубить тенденции у нее к жестокому обращению с детьми.
- Проблемы со здоровьем родителей или детей.
- Эмоциональная незрелость.

***Дети, наиболее часто подвергающиеся физическому насилию:***



- ❖ Имеющие физические или психические отклонения, например, с плохим сном, с энурезом и др.
- ❖ Недоношенные дети, с малым весом при рождении.

- ❖ Нежеланные дети.
- ❖ Дети, внешне напоминающие нелюбимого супруга (супругу)
- ❖ Дети, обладающие особенностями личности (апатичные, замкнутые, равнодушные, капризные, чрезмерно привязчивые).



- ❖ Дети с недостатками внешности (родимыми пятнами, от межэтнических браков, имеющие

уродства и др.)

- ❖ Дети, которые рано и на длительный срок разлучены с матерью при рождении.
- ❖ Дети, которые на длительный срок разлучены с семьей (при поступлении в детские учреждения, на лечение в стационар).
- ❖ Дети пьющих родителей.
- ❖ Дети родителей – наркоманов.
- ❖ Дети с нарушением поведения (раздражительные, импульсивные, гиперактивные, с непредсказуемым поведением).
- ❖ Дети с низким развитием социальных навыков.
- ❖ Дети из многодетных семей, где промежуток между детьми небольшой.

У систематически избиваемого ребенка изменяется психика и человек продолжает испытывать психологический комплекс, даже став взрослым.

**Признаки, характерные для ребенка, подвергающегося физическому насилию :**

- Страх при приближении родителя к ребенку.



- Страх ребенка перед физическим контактом с взрослыми. Например, ребенок панически боится даже малейших прикосновений к себе, попытка взять его за руку

может закончиться истерикой.



- Пассивность, замкнутость, постоянная настроенность или повышенная агрессивность.
- Испуганный взгляд.
- Печальный вид, редкое проявление радости.
- Агрессивное, жестокое отношению к животным и младшим по возрасту детям.
- Необъяснимые изменения в поведении (прежде радостный ребенок теперь постоянно грустен, задумчив).
- Воровство.
- Нежелание возвращаться домой. Часто – стремление к бродяжничеству.



- Пассивное поведение ребенка в школе. Он начинает внезапно отставать в знаниях, не принимает участия в школьных мероприятиях, отказывается контактировать с окружающими.
- Отчаянные просьбы и мольба ребенка не сообщать родителям о его неудачах (двойках, прогулах, плохом поведении в школе).
- Употребление алкоголя, наркотиков, курение.
- Ношение одежды, часто не по сезону, с целью скрыть следы побоев.
- Депрессии. Попытки суицида.

При осмотре можно увидеть **телесные повреждения**, возникающие в результате физического насилия над ребенком:



1. Поверхностные повреждения (ушибы, ссадины, царапины, а также неглубокие порезы, укусы, термические и химические ожоги).
2. Глубокие повреждения (гематомы, кровоизлияния в суставы; вывихи; порезы, нарушающие целостность кожи; локальные ожоги, II-III степени, обширные поверхностные ожоги; сотрясение головного мозга).
3. Переломы крупных костей, повреждения внутренних органов.
4. Проникающие ранения грудной и брюшной полостей, механическая асфиксия.
5. Внутричерепные кровоизлияния, повреждения головного и спинного мозга.

**Проявления (последствия) применения  
физического насилия  
над ребенком при взрослении человека.**

Ближайшие последствия:



А) Физические травмы, повреждения, появление рвоты, головные боли, потеря сознания, кровоизлияние в глазные яблоки. Это характерно для синдрома сотрясения, развивающегося у маленьких детей, которых сильно трясут.



Б) Острые психические нарушения: ответная агрессия, возбуждение, стремление куда-то бежать, прятаться; или глубокая заторможенность, внешнее безразличие. И в случае агрессии и в

случае заторможенности ребёнок охвачен острейшим переживанием страха, тревоги и гнева.

В) У детей старшего возраста возможно развитие тяжёлой депрессии с чувством собственной ущербности, неполноценности.

Отдалённые последствия жестокого обращения:

- У детей, подвергшихся применению физического насилия в раннем детстве, повышен риск возникновения психических расстройств в старшем возрасте.



- Дети часто страдают депрессиями.
- Дети обладают низкой самооценкой, различными комплексами.
- Возникает развитие травматических стрессовых реакций (состояния страха и тревоги, которые приводят к нарушению сна [беспокойный сон, бессонница], к возникновению плохого аппетита, психосоматических жалоб, всепоглощающей тревоги).



□ Физическое насилие приводит к увеличению у детей риска суицидального поведения и преступности.

□ У детей развивается подозрительность и недоверие. При проведении медосмотров такие дети обычно нервничают и крайне возбуждены (по наблюдениям медиков).

□ Возникают импульсивность и поведенческие расстройства. Дети, подвергшиеся насилию, отличаются задиристостью, драчливостью, агрессивностью по отношению к сверстникам, братьям и сестрам. Действовать агрессивно – это один из основных путей защиты их своего «Я».

□ У ребенка, при физическом насилии, могут наблюдаться явные или скрытые садистские наклонности: он будет отрывать крылья мухам, издеваться над животными или обижать другого ребенка.



□ У ребенка что, благодаря физической силе, можно добиться всего. Это приводит к тому, что ранее угнетаемый ребенок вырастет в беспощадного тирана и также начинает всего добиваться силой.



- У подвергшихся физическому насилию детей увеличивает опасность развития рака, болезней сердца (инсульту, инфаркту) и астмы в последующие годы жизни (во взрослом состоянии). Так как каждый ребенок развивается с разной скоростью, трудно определить, вызвана ли задержка развития насилием, или чем-то иным спровоцированы жалобы на головные боли или боли в



животе, не имеющие медицинской причины.

- Дети могут уходить в религиозные секты.
- Могут уходить в объединения и неформальные группы с фашистской и криминальной направленностью.
- Часто убегают из дома, пополняя гвардию бездомных и беспризорных.

**Насилие порождает насилие.** Доказано, что:



- ❖ Физические наказания притупляют все лучшие качества в детях, способствуют развитию в них лжи и лицемерия, трусости и жестокости, воз-

буждают злобу и ненависть к старшим.

- ❖ Дети, подвергавшиеся избиениям, с большей вероятностью могут сами стать способным на убийство или другие преступления.
- ❖ Когда такие дети становятся взрослыми, появляется высокая вероятность того, что они станут притеснять своих собственных детей и родителей.
- ❖ Жесткое обращение с детьми формирует людей малообразованных, социально дезадаптированных, не умеющих трудиться, создавать семью, быть хорошими родителями.

### ***Профилактика жестокого обращения с ребёнком***

Различают 3 уровня профилактики жестокого обращения с детьми:

***Первичная*** профилактика направлена на информирование родителей, общественности, социальных работников, педагогов, психологов, юристов, медицинских работников о видах жестокого обращения с детьми и его последствиях. Особенно важна роль средств массовой информации, общественных организаций и специальных программ, направленных на информирование населения о проблеме жестокого отношения к детям.

***Вторичная*** профилактика проводится в семьях, в которых есть риск жестокого обращения с ребенком (семья с большими материальными трудностями, неполная семья, подростковый возраст ма-

тери и др.). Патронаж таких семей, обеспечение их социальной помощью, реализация целенаправленных программ снижают частоту жестокого обращения с детьми.

**Третичная** профилактика направлена на семьи, в которых уже имели место случаи жестокого обращения с детьми. Без постороннего вмешательства такие дети в таких семьях периодически подвергаются жестокому обращению, а некоторые из них погибают. Третичная профилактика направлена на дальнейшее предупреждение жестокого обращения с ребенком.

## **Ответственность за жестокое обращение к детям.**

### **Права и обязанности родителей**



Наиболее важным из обязанностей родителей является их право на воспитание. Родители имеют не только право, но и обязаны воспитывать своих детей; заботиться об их здоровье – как физическом, так и психическом; обязаны следить и способствовать нравственному и духовному развитию ребенка. За неисполнение или исполнение ненадлежащим образом своих обязанностей по воспитанию детей Российским законодательством установлено несколько видов ответственности.

**Уголовная ответственность.** Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми

**Гражданско-правовая ответственность.** Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с Семейным кодексом РФ.

Самая крайняя мера гражданско-правового воздействия на родителей, злостно уклоняющихся от воспитания детей – это лишение их родительских прав.

**Административная ответственность.** Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних — в виде предупреждения или наложения административного штрафа (ст. 5.35 КоАП РФ).

В заключении, следует отметить, что лишение родительских прав – это очень жесткая мера, в результате которой страдают и родители, и их дети.

