

Протокол №1
общего родительского собрания для вновь поступающих детей
на тему: «Давайте познакомимся! Адаптация ребенка к детскому саду»

Дата проведения: 10 июля 2025 года

Присутствовало: 36 человек

Отсутствовали: 8 человек

Воспитатели группы: Лыткина Р.С.

Быкова Ю.Р.

Приглашенные:

педагог- психолог Карякина Н.В.

Заведующий Вершинина И.В.

Цель: создать условия для знакомства родителей друг с другом. Познакомить родителей с программой развития детей, задачами развития и воспитания детей.

Задачи:

- расширять представления родителей об адаптации детей в детском саду;
- стимулировать самообразование родителей в развитии ребенка игрой.

Повестка родительского собрания:

1. Знакомство родителей
2. Рекомендации родителям при адаптации детей раннего возраста в ДОУ.
3. Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса, режимными моментами и нормативно- правовой базой ДОУ.
4. Сформировать представление о том, что игра для ребенка дошкольного возраста является ведущей деятельностью. Дать родителям представление о дидактических играх.

Ход родительского собрания:

1. По первому вопросу выступила воспитатель группы Лыткина Р.С.

Она представилась родителям и провела игру «Давайте познакомимся». Во время игры родители коротко рассказали о своих семьях, об увлечениях и интересах своих детей.

Решение: приняли к сведению.

2. По второму вопросу выступила педагог- психолог Карякина Н.В.,

она рассказала об адаптации детей младшего возраста к условиям ДОУ. Адаптация - это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский сад, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.

«Адаптация является активным процессом, приводящим или к позитивным (адаптированность, т. е. совокупность всех полезных изменений организма и психики) результатам, или негативным (стресс). При этом выделяются два основных критерия успешной адаптации: внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность) и внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять требования среды)».

Поступления малыша в детский сад - это первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям дается легко.

Наша задача сделать так, чтобы период адаптации прошёл для ребёнка безболезненно. Для этого между нами, должны установиться дружеские, партнёрские отношения. Каждому ребёнку рано или поздно приходится социализироваться, т е, становится способным жить среди других людей. Это необходимый для всех этап.

Адаптация - это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением.

Есть три этапа:

-тяжелая степень - ребенок отказывается играть, плохо ест и спит, капризничает, часто болеет;

-средняя степень – малыш переменчив в настроении, аппетит и сон у ребенка неустойчивы, если заболевает, то на 7-14 дней;

-легкая степень - если ребенок без труда прощается с родителями, общителен с детьми и взрослыми, заболевает не более чем на 7 дней.

Советы для родителей.

• В период адаптации не отучайте малыша от вредных привычек – так вы осложните привыкание.

- Покупайте вещи для детского сада вместе с ребенком.
- Отвечайте на все вопросы ребенка о детском саде.
- Будьте спокойны и вежливы с ребенком и сотрудниками детского сада – ваше настроение передается малышу!

Больше всего родитель и ребёнок расстраиваются утром при расставании. Вот несколько советов.

- И дома и в саду говорите с малышом спокойно.
- Пусть малыша отводит тот родитель или родственник, которым ему легче расстаться.
- Обязательно скажите, что вы придёте и обозначьте, когда.
- У вас должен свой ритуал прощания, после чего вы уходите уверенно.

Решение: приняли к сведению.

3. По третьему вопросу продолжила заведующий Вершинина И.В. Она познакомила родителей с нормативно-правовой базой ДООУ, с распорядком дня, режимными моментами. Ответила на вопросы родителей.

Решение: приняли к сведению.

4. По четвертому вопросу выступила воспитатель Быкова Ю.Р.

Дошкольный возраст является уникальным и решающим периодом развития ребёнка, когда закладываются основы личности, формируется воля и произвольное поведение, активно развивается воображение, творчество, общая инициативность. Однако все эти важнейшие качества формируются не в учебных занятиях, а в ведущей и главной деятельности дошкольника - в игре.

Игра — это серьезно. Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, а потехе – час, а потому что, играя, ребёнок учится и познаёт жизнь. Любая игра, а в основном дидактическая, ставит цель обогатить чувственный опыт ребёнка, развить его умственные способности (умение сравнивать, обобщать, классифицировать предметы и явления окружающего мира, высказывать свои суждения, делать умозаключения).

Дидактические игры всегда, по мнению всех авторов, имеют большое значение в развитии у детей умственной активности, приучают детей к самостоятельному мышлению, использованию полученных знаний в различных условиях, в соответствии с поставленной игровой задачей. Ведь самое важное для развития мышления - уметь пользоваться знаниями, отбирать из своего умственного багажа в каждом случае те знания, которые нужны для решения стоящей задачи. Для этого ребёнок должен овладеть методом умственной работы: умением думать, правильно анализировать и синтезировать. Многие дидактические игры ставят перед детьми задачу рационально самостоятельно использовать имеющиеся знания при решении мыслительных задач: находить характерные признаки в предметах и явлениях окружающего мира, сравнивать, группировать, классифицировать предметы по определённым признакам, делать правильные выводы, обобщения.

Решение: приняли к сведению.

Решения:

1. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом. Стремиться к выполнению главной задачи, создание благоприятного климата для воспитания детей.
2. Соблюдать требования в ДООУ согласно нормативно- правовой базы ДООУ
3. Принять информацию из выступления педагогов к сведению

Секретарь:

 Карякина Н. В./