

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Мечта» с.Князе-Волконское**

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ С.Князе-Волконское
Протокол № 2 от 25.11.2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
заведующим МБДОУ
с.Князе-Волконское
Приказ № 25 от 28.11.2021 г.

Программа информатизации МБДОУ с.Князе-Волконское на 2022– 2024 гг.

I. Введение

Информатика и информационно-коммуникационные технологии занимают особое положение в современном мире. Навыки владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умение использовать возможности сети Интернет - такова реальность сегодняшнего дня. Информатизация дошкольного уровня отечественной системы образования выступает одной из тенденций развития информационного общества. Компьютеризация, постоянно проникающая практически во все сферы жизни и деятельности современного человека, вносит свои коррективы и в подходы к воспитанию и образованию детей дошкольного возраста. Впервые в истории человечества поколения идей и технологий сменяются быстрее, чем поколения людей. Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. Процесс информатизации в учреждениях дошкольного образования обусловлен требованием современного развивающегося общества, которое нуждается в том, чтобы его члены были готовы к труду в десятки раз более производительному и творческому, что обеспечивается наукоемкостью всех информационных средств - от персональных компьютеров до глобальных связей Интернет. В соответствии с Концепцией внедрения новых информационных технологий в дошкольное образование компьютер должен стать в детском саду ядром развивающей предметной среды. Он рассматривается не как отдельное обучающее игровое устройство, а как всепроникающая универсальная информационная система, способная соединиться с различными направлениями образовательного процесса, обогатить их и в корне изменить развивающую среду детского сада в целом. Отечественные и зарубежные исследования по использованию компьютера в детских садах убедительно доказывают не только возможность и целесообразность этого, но и особую роль компьютера в развитии интеллекта и в целом личности ребенка (С. Новоселова, Г. Петку, И. Пашелите, С. Пейперт, Б. Хантер и др.).

Признавая, что компьютер — мощное средство для интеллектуального развития детей, необходимо помнить, что его использование в учебно-воспитательных целях в дошкольных учреждениях требует тщательной организации и подготовки.

Проект государственной программы по комплексной информатизации системы образования предусматривает создание единой информационной образовательной среды. Формирование компьютерной грамотности стало задачей не только школьного этапа обучения, но и дошкольного образования, как первой ступени образовательной системы. Министерство образования РФ приняло ряд программ, нацеленных на создание в обществе условий для свободного вхождения граждан в формируемую, единую информационно – образовательную среду:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 Пр-271;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р. и др.

Опыт работы нашего ДОУ показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в практике дошкольного образования. Педагогический процесс обеспечивают: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 12 воспитателей (всего – 17 педагогов).

В ДОУ имеется - 4 компьютера для пользования педагогами и 6 для воспитанников, 3 принтера, 2 сканера, мультимедийный проектор, телевизор -9 штук.

Деятельность ДОУ непосредственно зависит от того, в какой степени руководитель и его заместители владеют информацией, как быстро они могут обработать информацию и довести ее до сведения участников образовательного процесса. Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. В настоящий момент все члены администрации (заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра) владеют компьютером и имеют его в личном пользовании, работают в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word.

ДОУ имеет доступ к сети Internet.

Электронная почта позволила наладить связь с Управлением образования и другими образовательными учреждениями и организациями, повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В ДОУ проводится работа по повышению квалификации педагогов в области ИКТ: в течение учебного года в ДОУ реализуется проект по обучению педагогов компьютерной грамотности. Поступающие на работу молодые педагоги уже владеют элементарной компьютерной грамотностью. ДОУ имеет сайт, где размещается информация о жизни детей в саду, вопросы воспитания и развития детей. В рамках работы сайта родители получили возможность общаться с педагогами.

Однако, можно выделить следующие противоречия:

- между стремительным развитием информационных технологий и материально-техническим обеспечением ДОУ;
- между широким полем возможностей использования современных ИКТ для организации образовательного процесса и уровнем компьютерной грамотности некоторых педагогических работников;

Введение федеральных государственных образовательных стандартов диктует качественное изменение образовательной среды ДОУ:

- предметная среда ДОУ (в частности групповые помещения) должна быть пополнена компьютерным, мультимедийным, цифровым оборудованием;
- всем педагогам необходимо пройти курсы по работе с различными компьютерными программами;
- должна быть создана медиа-тека для использования на обучающих занятиях с детьми;
- необходимо активнее использовать современные технологии в педагогической, образовательной деятельности.

II. Основные цели и задачи информатизации ДОУ

Цели программы:

1. Создание единой образовательной информационной среды дошкольного учреждения, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса.
2. Создание и совершенствование условий для развития процессов информатизации в муниципальной системе образования, обеспечивающих реализацию государственных требований к качеству современного образования.

Задачи программы:

- Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста путём формирования основ компьютерной грамотности;
- Повышение информационной культуры педагогов;
- Совершенствование единой информационной образовательной среды с целью обеспечения доступа к информации всех участников образовательного процесса;
- Активное вовлечение родительской общественности в развитие информатизации дошкольного учреждения.

III. Приоритетные направления и механизмы информатизации ДОУ

Развитие процессов информатизации возможно при её целенаправленном ресурсном обеспечении, включающем все основные компоненты: кадры, информацию, финансы, материальные ресурсы, программное, организационное обеспечение.

- Обучение педагогических, административных работников информационным и телекоммуникационным технологиям по использованию интернет-ресурсов и сервисов.
- Распространение опыта педагогической практики посредством интернет-ресурсов, публикаций, участия в вебинарах.
- Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.
- Организация и проведение конкурсов, повышающих информационную компетентность педагогических работников в области ИКТ

Источником финансирования программы являются средства местного бюджета, привлеченные источники и внебюджетные источники.

IV. Показатели развития информатизации ДОУ

В результате реализации программы информатизации ДОУ при наличии финансирования к концу 2024 г. можно ожидать следующих результатов:

- Обновление оснащения компьютерами всех кабинетов администрации и специалистов ;
- Наличие лицензий на антивирусное программное обеспечение;
- Наличие персональных профессиональных сайтов у педагогов и администрации ДОУ;
- Наличие программ электронного документооборота;
- Повышение информационной культуры педагогов ;
- Наличие медиа-теки ИКТ-сопровождения комплексно-тематического планирования, компьютерных программ, развивающих игр для проведения образовательного процесса.

План информатизации МБДОУ с.Князе-Волконское на 2022-2024 учебные годы

Сфера деятельности, охваченная процессом информатизации	Наименование мероприятия	Дата проведения
Кадровое обеспечение процесса информатизации	-Спецкурсы -Проведение индивидуальных консультаций для педагогов по подготовке мультимедийных презентаций для выступлений на педсоветах, семинарах ДОУ - Организация занятий по обучению компьютерной грамотности педагогов в рамках проекта «Шагаем в ногу с ИКТ» Проведение семинаров-практикумов «Возможность использования медиа-проектора в работе педагогов», «Организация персонального профессионального сайта» «Работа в сети Интернет»	2022-2024г. 2022-2024г. 2022-2023г.
Создание и развитие информационных ресурсов дошкольного учреждения	- Создание медиа-теки ИКТ-сопровождения комплексно тематического планирования -Работа с сайтом ДОУ - Создание профессиональных сайтов педагогами - Создание в методическом кабинете тематического каталога компьютерными программами, развивающими играми	2022-2023 Постоянно 2022-2023
Развитие информационно-управленческой системы ДОУ и использование ИКТ в организации управления ДОУ	- Создание базы электронных документов	2022-2023
Развитие материально-технической базы	- Приобретение ноутбуков, лазерного цветного принтера. - Приобретение обучающих программ для детей дошкольного возраста - Приобретение лицензионного программного обеспечения и антивирусного программного обеспечения	2022-2024
Информационно-коммуникационная образовательная среда	Участие педагогов в конкурсах по применению ИКТ – технологий и в работе по данному направлению	Постоянно

Заключение

Программа комплексной информатизации в дошкольном учреждении – долгий и непрерывный процесс изменения содержания, методов и форм использования ИКТ в процессе воспитания и образования детей дошкольного возраста, которым предстоит жить и работать в условиях неограниченного доступа к информации.