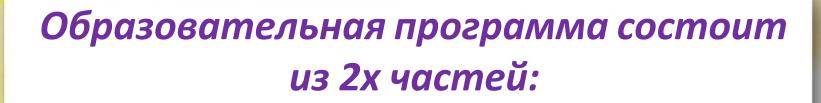




Для чего нужна адаптированная образовательная программа?

Данная программа — это структурированный план, который определяет цели, содержание, методы и средства обучения детей с ТНР для достижения определенных результатов. Она помогает организовать процесс обучения, сделать его более эффективным и целенаправленным в соответствии с возрастом ребенка.

Возрастные характеристики детей, описанные в Федеральной адаптированной образовательной программе НАЖАТЬ ЗДЕСЬ



Целевой раздел

Здесь описываются цели, задачи образовательной программы, планируемые результаты и педагогическая диагностика планируемых результатов



Содержательный раздел

Здесь вы можете прочитать подробное описание программы, ознакомиться особенностями образовательной деятельности нашего учреждения, а также ознакомиться с программой воспитания

В нашем детском саду осуществляется обучение по парциальным программам. Парциальные программы –

это образовательные программы дошкольного образования, обеспечивающие реализацию какой-то одной из образовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО, одного из направлений внутри образовательной области



Программа "Здоровые зубки"

Программа "Первые шаги в финансовую грамотность"

Программа "Школа дорожных наук"

Программа "Волшебная кисточка"

Программа "Основы цифровой грамотности"

Более подробно вы можете ознакомиться с программами нажав на программу





Программа воспитания МБДОУ «Мечта»

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Мечта» с. Князе-Волконское является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Ознакомиться с программой можно <u>НАЖАВ ЗДЕСЬ</u>

Уклад МБДОУ «Мечта» с. Князе-Волконское направлен, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов. Традиции помогают ребенку освоить ценности коллектива, способствуют чувству сопричастности сообществу людей, учат прогнозировать развитие







Для чего нужна программа воспитания?

Для структурирования работы по целенаправленному и индивидуализированному воспитанию дошкольников.

В нашем детском саду, устанавливается особый акцент на традиционные ценности российского общества, программа воспитания помогает каждому педагогу, помогает спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком.







Для более эффективного осуществления программы воспитания, в нашем детском саду происходит активное взаимодействие с социальным партнерами:

- 1. **ПЧ-88**,
- 2. Животноводческий комплекс с. Благодатное,
- 3. ИП «Пожидаев»,
- 4. Предприятие по производству хлебобулочных изделий,
- 5. Стоматология,
- 6. КГБУЗ «Князе-Волконская РБ» и др.









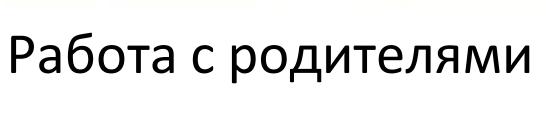


Воспитывающая среда

Пространство, в рамках которого происходит процесс воспитания, называется воспитывающей средой. Основными характеристиками воспитывающей среды являются её содержательная насыщенность и структурированность.







Активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.











Цели и принципы взаимодействия с родителями:

- 1) обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи;
- 2) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

Принципы:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- Открытость;
- 3) индивидуально-дифференцированный подход;
- 4) возрастосообразность.

Задачи взаимодействия с родителями:

- 1) Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- 2) Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
 - 3) Вовлечение родителей в образовательный процесс
- 4) Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- 5) Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.

Формы работы по взаимодействию с родителями:

- -анкетирование
- -родительские собрания.
- -управление ДОУ через Попечительский совет;
- -консультирование
- -родительские уголки и информационные стенды
- -экскурсии по ДОУ
- -участие в создании развивающей среды
- -участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников)
 - -совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей

