

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Мечта» с. Князе-Волконское Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Принят Педагогическим советом
МБДОУ с. Князе-Волконское
Протокол от 29.08.2023 № 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ с. Князе-Волконское на 2023-2024 уч. год

2023

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ с.Князе-Волконское на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом МБДОУ с. Князе-Волконское

Учебный план МБДОУ с. Князе-Волконское является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее–Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Целью ООП МБДОУ с. Князе-Волконское является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ с. Князе-Волконское (далее – ООП ДО) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Объем обязательной части ООП ДО соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, (далее – ФОП ДО) и составляет не менее 60% от общего объема ООП ДО. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

Основная образовательная программа ДООУ реализуется в сочетании с парциальными программами:

1. Комплексная образовательная программа «Первые шаги». Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова.
2. Программа математического развития Л.Г. Петерсон «Игралочка».
3. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич. 4. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей 3 – 8 лет» Л.Л.Тимофеева.
5. «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова
6. «Ознакомление с природой в детском саду» Дыбина О.В.
7. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова
8. Программа Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова "Мы живём в России".

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с

образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана представлена кружковой работой.

Работа кружков проводится один раз в неделю во вторую половину дня в старшей и подготовительной к школе группе, продолжительность занятий не более 30 мин., что соответствует «Инструктивно-методическому письму о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста». В кружке занимаются дети с 4 – 7 лет. Количество детей в кружке не превышает 15 человек. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

В ДОУ функционирует 8 дошкольных группы общеразвивающей направленности, укомплектованных из расчета - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1	Младшая группа	3-4	2
2	Средняя группа	4-5	2
3	Старшая группа	5-6	2
4	Подготовительная к школе группа	6-7	2

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ с. Князе-Волконское

График работы ДОУ	с 7.30 до 18.00.
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье
Продолжительность учебного года	с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г., 36 недель
Выходные праздничные дни	- 30,31 декабря 2023г. 1,2,3,4,5,7,8 января - 23 февраля - 8 марта - 1,9,10 мая - 12 июня - 4 ноября
Зимние каникулы	с 1 января по 8 января
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа

В летний период организуются занятия по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание занятий на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности											
		Подготовительная группа 6–7 лет			Старшая группа 5–6 лет			Средняя группа 4–5 лет			Младшая группа 3–4 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	8	72	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18
	РЭМП	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36
	Экспериментирование и моделирование с предметами	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	2	18
Итого		4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	3	27	2	6	54	1	3	27	1	3	27
	Чтение художественной литературы	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Подготовка к	1	3	27	1	3	27	–	–	–	–	–	–

	обучению грамоте												
Итого		3	9	81	3	9	81	1	3	27	1	3	27
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	6	54	2	6	54	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27
	Аппликация	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27
	Конструирование из разного материала	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		5	20	180	5	20	180	4	18	162	4	18	162
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям												
Итого за весь период/ ООД		15	56	490	14	53	454	10	40	366	10	40	366

3. Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ

Режим дня в дошкольных группах

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Холодный период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00 - 9.20	9.00 - 9.15	9.00 - 9.15	-

Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20 - 10.00	9.15 - 10.05	9.15 - 10.15	9.00 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 - 12.00	10.05 - 12.00	10.15 - 12.00	10.50 - 12.00
Второй завтрак	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00
Обед	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00 - 16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	16.25 - 17.00	16.00 - 16.40
Уход домой	до 18.00	до 18.00	до 18.00	до 18.00
Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 - 9.20	9.00 - 9.15	9.00 - 9.15	-
Второй завтрак	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20 - 12.00	9.15 - 12.00	9.15 - 12.00	9.00 - 12.00
Обед	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00
Уход домой	до 18.00	до 18.00	до 18.00	до 18.00

4. Сетка занятий

Дни недели	Младшая (15 минут)	Средняя (20 минут)	Старшая (25 минут)	Подготовительная (30 минут)
время	9.00- 9.40 (перерыв 10 мин)	9.00 -9.50 (перерыв 10 мин)	9.00 -10.35 (перерыв 10 мин)	9.00 -10.50 (перерыв 10 мин)
Понедельник	9.00-Музыка 9.25-Чтение худ. лит-ры	9.00 -Формирование целостной картины мира 9.30-Музыка	9.00 -Рисование 9.35-Физкультура 10.10-Чтение худ. лит-ры	9.00 -Физкультура 9.40-Рисование 10.20-Формирование целостной картины мира
Вторник	9.00-Физкультура 9.25-Развитие речи	9.00 - ФЭМП (конструирование) 9.30-Физкультура	9.00 -Музыка 9.35-Формирование целостной картины мира	9.00 -ФЭМП 9.40-Музыка 10.20-Чтение худ. лит-ры
Среда	9.00-Лепка 9.25- Физ-ра на воздухе	9.00 –Лепка /Аппликация 9.30-Физ-ра на воздухе	9.00 -ФЭМП, конструирование 9.35-Физ-ра на воздухе 10.10-Худ. творчество	9.00 -Развитие речи 9.40-Физ-ра на воздухе 10.20-Лепка /аппликация
Четверг	9.00-Музыка 9.25-Познание	9.00 -Развитие речи (чтение худ. лит-ры) 9.30-Музыка	9.00 -Развитие речи 9.35-Физкультура 10.10-Аппликация /лепка	9.00 -ФЭМП 9.40-Конструирование 10.20-Физкультура
Пятница	9.00-Физкультура 9.25-Рисование	9.00 -Рисование 9.30-Физкультура	9.00 -Музыка 9.35-Рисование	9.00 -Рисование 9.40-Музыка
Вторая половина дня	Развлечение	Развлечение	Развлечение	Развлечение