

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ с.Князе-Волконское
Протокол №3 от 17.05.2023

Утверждено
Заведующий
МБДОУ с.Князе-Волконское
Приказ №42 от 17.05.2023



И.В.Вершинина

ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми

на 2023 год

муниципального бюджетное дошкольного

образовательного учреждения

Детский сад «Мечта» с.Князе - Волконское

Хабаровского муниципального района Хабаровского края

С.Князе - Волконское
2023 год

План
летней оздоровительной работы с детьми
МБДОУ с.Князе - Волконское
на 2023 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Локальные акты ДОУ
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Мечта» с.Князе - Волконское.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарными правилами к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
9.	Тематический день: «День России»	10 июня	воспитатели
10.	Развлечение «Мы туристы, мы спортсмены»	31 июля	инструктор по физической культуре, воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели

6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели

Физическое развитие

1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	инструктор по физической культуре воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

Праздники и развлечения

1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	воспитатели, музыкальные руководители
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	инструктор по физической культуре
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели

Коррекционно-профилактическая работа

1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре
----	---	----------	------------	-----------------------------------

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Познавательная деятельность</i>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	старший воспитатель

Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Методическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
п/п			
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2021-2022 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	31.05.2022 г.	заведующий, старший воспитатель
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стендовая информация</i>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	старший воспитатель
<i>Консультации</i>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	старший воспитатель, специалисты
<i>Информация в родительский уголок</i>			
1.	Сетка НОД на лето	Май	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	воспитатели

Профилактическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Инструктажи</i>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	заместитель заведующего по АХР
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий,

			заместитель заведующего по АХР
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	старшая медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	старший воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	старшая медицинская сестра
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	старшая медицинская сестра заведующего по АХР, пом.воспитателя
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, старшая медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	заместитель заведующего по АХР
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, пом.воспитателя, заместитель заведующего по АХР
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Пом. воспитателя
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	заместитель заведующего по АХР

Сетка тематических недель по месяцам

Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире сказок
- 2 неделя - Велика Россия
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - В мире животных
- 5 неделя- Цветочная неделя

Июль

- 1 неделя - Моя семья
- 2 неделя- Спортивная (игры и забавы)
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя –Витаминная неделя

Август

- 1 неделя - Воздушная неделя
- 2 неделя – Туристическая неделя
- 3 неделя - «Мультфейерверк (по советским мультфильмам)»
- 4 неделя - ПДД

ИЮНЬ

Первая неделя

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Ребёнок в мире сказок»

ЦЕЛЬ: Пополнение и расширение знания детей об устном народном творчестве. Воспитание интереса к творчеству, развитие желания слушать и читать народные и авторские сказки

Дни недели					
утро	Утренняя гимнастика. 1.Беседа: «Сказки разные нужны, сказки разные важны» (Систематизация и закрепление знания о народных и авторских сказках) 2. Д.И «Подбери слово, какое бывает солнце» (обогащение словаря)	Утренняя гимнастика. 1.Рисование: «Разукрась героя сказки» 2.Просмотр презентации «День защиты детей»	Утренняя гимнастика. 1. Беседа: «За что мы любим сказки» (Активизация речи детей) 2. С/р игра «Библиотека»	Утренняя гимнастика. 1. Беседа «Авторские сказки» (Закрепление понятия «авторская сказка», чем она отличается от народной) 2. Лепка «Лепим героев сказок» 3.Пальчиковая игры: «Коси коса»	Утренняя гимнастика. 1. Беседа «Моя любимая сказка» (обогащение словаря) 2. Литературная викторина «В мире сказок»
прогулка	1.Наблюдения: «Дела и проделки солнца»- (проанализировать влияние солнца на живую природу) 2. Подвижные игры: «Горелки»- (В.Н. Вавилова). 3. Труд: Полив цветов на клумбе	1.Наблюдения: Высота солнца-(анализ изменения положение солнца (высоко низко) в зависимости от сезона). 2.Подвижные игры: «Ручеёк» 3. Труд: уборка мусора с участка.	1.Наблюдения: Направление и сила ветра (закрепление умения определять направление ветра) 2. Подвижные игры: - «День и ночь» 3. Труд «Подмести дорожку у веранды»	1.Наблюдения: «Какого цвета солнечный зайчик?». 2. Подвижные игры: «Жгучее солнце»- (по типу игры «Повернись — не ошибись» В.Страковская). 3. Инд.работа Подбрасывание и ловля мяча двумя руками	1.Наблюдения: Дела и проделки солнца (проанализировать влияние солнца на живую природу) 2.Подвижные игры: «Горелки» 3.Труд: Полив растений на клумбе 4. Инд.работа Упражнения на равновесие

вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1.Игра-инсценировка. «Сказка «Репка» 2. Инд. работа по профилактике плоскостопия и осанки.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1.Пение, слушание –«Ку –ку!» «Корова» Раухвергера 2. Оформление выставки книг «Русские народные сказки»	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Д.И. «Я знаю героев сказок» 2. Прослушивание аудиозаписи сказки «Гуси – лебеди» 3.Инд. работа Счет в пределах 5-ти	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1.Упражнение на расслабление. «Солнечный удар» (из и.п. — п.с принять положение лежа). 2.Литературная гостиная: «Народные сказки» 3.Эстафета: «Радуга» (дети переносят разноцветные кегли),	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Игра –драматизация «Сказка «Теремок»» 2. Разучивание стихотворения <i>Мы с хорошей сказкой неразлучны, Ну, а песен в сказке – до небес! Вы представляете, как было бы скучно, Если б не было ни песен, ни чудес</i>
--------------	---	---	---	---	--

Вторая неделя

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Велика Россия»

ЦЕЛЬ: Формирование знания детей об истории России, её символике.

Дни недели					
Утро	Прием детей на участке Утренняя гимнастика. 1.Беседа: «Из истории России» (Ознакомление детей с историей России) 2. Пальчиковая гимнастика «Бабочки» 3.Инд. работа Геометрические фигуры	Прием детей на участке Утренняя гимнастика. 1. Беседа «Герб России» (Систематизация знания детей о символике России) 2.Пальчиковая гимнастика «Бабочка») 3.Рисование: «Флаг России» (рисование флага России, закрепление знания о его цветовой гамме)	Прием детей на участке Утренняя гимнастика. 1. Беседа «Флаг России» (Систематизация знания детей о символике России) 2. С\р игра « В салоне красоты» 3.Рассматривание карты России	Прием детей на участке Утренняя гимнастика. 1. Беседа: «Россия – Родина моя» (воспитание любви к Родине) 2.Лепка: «Флаг России» (закрепление знания о цветах российского флага)	Прием детей на участке Утренняя гимнастика. 1, Беседа «12 июня -День России» (Познакомить детей с историей праздника) 2. Чтение художественной литературы «Моя страна» В.Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др.

Прогулка	1.Наблюдение: «Какого цвета небо» (формирование знания детей о воздухе) 2. П\Игры : «Перелёт птиц» (учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя), 3. Труд: полив цветов на клумбе	1.Наблюдение за работой дворника (воспитание уважительного отношения к труду взрослых) 2.П\Игры – «Воробушки» 3. Труд: подмести песок на веранде	1. Наблюдение за скорой помощью (закрепление знания о специальном транспорте) 2. П\И «Наседка и цыплята» (учить приседать по сигналу, находить своё место) Труд. взрыхлить песок в песочнице	1.Наблюдение за цветником (воспитание чувства красоты) 2. П\И «Самолёты» упражнение в беге, не сталкиваясь друг с другом 3. Труд: Уборка мусора на участке	1.Наблюдение за облаками 2. П\И «Кошки- мышки» (упражнение в беге с увёртыванием) 3. Труд: Уборка мусора на участке
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1 .Слушание музыки: «Гимн России» 3. Беседа А.С. Пушкин-великий русский поэт»	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Рассматривание альбомов о России 2. Беседа «Село, в котором я живу»	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Пение «Есть у солнышка дружок» 2.Инд. работа. Форма. Цвет.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. С/р.игра «Парикмахерская» 2. Чтение пословиц и поговорок о Родине 3. Инд.работа Геометрические фигуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1.Слушание аудиозаписи «С чего начинается Родина» муз. М.Е. Баснера, сл. М. Матусовского 2. Разучивание стихотворения <i>Моя Родина – моё Отечество: Родные пашни и луга, Леса могучие и реки, И здесь живёт моя семья!</i>

Третья неделя
ТЕМА НЕДЕЛИ: «Волшебная»

ЦЕЛЬ: Формирование знания детей о волшебстве, чудесах, которые происходят вокруг нас

Дни недели					
утро		Прием детей на участке Утренняя гимнастика. 1.Беседа «Лето дружит с солнышком» 2.Чтение художественной литературы о солнце 3.Рисование солнышка нетрадиционными способами	Прием детей на участке Утренняя гимнастика. 1.Беседа о свойствах песка «Волшебный песок» (знакомство с свойствами песка) 2. ДИ «Угадай по описанию»	Прием детей на участке Утренняя гимнастика. 1.Беседа о явлениях природы 2. Слушание музыки. Волков «Капризуля», «Резвушка» 3. ДИ «Опадай загадку»	Прием детей на участке Утренняя гимнастика. 1. Беседа «Волшебство вокруг нас» 2. С/р игра «Волшебники»
прогулка		1. Наблюдение: Опыт: «Волшебный песок» (наблюдение за изменениями свойств сухого и мокрого песка). 2. Подвижные игры: «Море волнуется раз» 3.Лепка из мокрого песка формочками – фрукты, овощи 4. Труд . Уборка игрушек на участке	1. Наблюдение за изменением формы облаков, на что они похожи 2. Подвижные игры: «Солнечные зайчики» . 3.Рисование по мокрому песку палочкой -экспериментирование с песком 4. Труд: рыхление песка в песочнице	1. Наблюдение: «Невидимы друг» (формирование знания детей о ветре, как потоке воздуха) 2.Подвижные игры: «День-ночь» 3.Труд «Полив цветов на клумбе»	1.Наблюдение: «Солнечные зайчики» 2.Подвижные игры: «Море волнуется» 3.Труд «Полив песка в песочнице» 4. Инд. работа Ходьба «змейкой»
вечер		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Чтение художественной литературы «К нам пришла волшебная сказка» 2. Инд. работа Счет до пяти	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1) Прослушивание аудиозаписи сказки «Крошечка – Хаврошечка» 2. Рассматривание иллюстраций к волшебным сказкам	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Пение: «Есть у солнышка друзья» 2. Дыхательная гимнастика: «Ёжик»	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Экспериментирование с водой 2. Беседа «Чудеса вокруг нас»

Четвёртая неделя

ТЕМА НЕДЕЛИ: «В мире животных»

ЦЕЛЬ: Рассказать детям, что на Земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них - гиганты, такие, как голубые киты, слоны, а другие- совсем крошечные: насекомые, мыши, хомячки. В зависимости от образа жизни мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих. Вся планета - от сурового севера до жаркого юга- заселена различными видами животных. Среда обитания животных влияет на их строение, образ жизни и поведение. Нет человека, который не любил бы зверей и птиц. Животных, особенно, домашних любимцев, мы наделяем человеческими чертами характера; и наоборот - любимых людей называем: «котик, зайка».

Дни недели					
Утро	Прием детей на участке. Утренняя гимнастика 1.Беседа «Домашние питомцы». (Животные с самого начала заняли прочное место в жизни людей. 2.Игры-имитации: «Кролики», «Котик» 3.Просматривание сюжетных картинок. Составление по ним рассказа	Прием детей на участке. Утренняя гимнастика 1.Наблюдения. «Кошка» (рассматривание характерных особенностей) 2.Рисование. Мой любимый домашний питомец	Прием детей на участке. Утренняя гимнастика 1.Беседа «День памяти и скорби» (22 июня 1941 года началась одна из самых страшных войн в истории человечества) 2. Лепка «Поросёнок» 3. Беседа «Наш друг-светофор»	Прием детей на участке. Утренняя гимнастика 1.«Черепашки»(ползание на четвереньках по полу) 2.Пальчиковая гимнастика «Пчелки» 3.Чтение произведений художественной литературы	Прием детей на участке. Утренняя гимнастика 1.Музыкальные игры: «Козел и дети» (русские народные мелодии). 2.Композиции на улице: оформление пешеходной дороги Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».
прогулка	Наблюдение за цветником 1.С/р.и «Доктор Айболит»(знакомство с профессиями) 2.П/И «У медведя во бору...» 3. Труд: полить песок в песочнице	Наблюдение за скорой помощью 2. П/И «Садовник» 3. Труд .Подмести песок на веранде	Наблюдение за птицами 1. П/и «Цветные автомобили», «Краски» 2. Труд. Рыхление песка в песочнице	1.Наблюдение .Опыты 2.Подвижные игры «У медведя во бору», «Кошки-мышки» Ходьба: «Паучки» (ходьба с упором на руки). 3. Труд : прорыхлить почву в цветнике	1.Наблюдение за ветром 2. Подвижные игры: «Садовник», «Краски» 3. П/и «Догонялки» 4. Труд: Подмести дорожки на участке

вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1.С/р «Зоомагазин» 2. Инд. работа. Цвет	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Театральная игра «Я люблю свою лошадку» 2. Инд. работа. Геометрические фигуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1.Игра -инсценировка «Я люблю свою лошадку» 2. Инд. работа Рисуем круг	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1.Упражнения в равновесии «Где, комарики, живете?» 2. Беседа «Дикие животные»	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Рассказы детей «Мой ласковый и нежный зверь»
-------	---	--	--	---	--

Пятая неделя

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Цветочная неделя»

ЦЕЛЬ: Расширить представление детей о том, что: Сколько существует человечество, столько существует тяга человека к прекрасному, стремление украсить свой быт цветами. Окраской, формой, ароматом они несли и несут радость, пробуждают лучшие чувства, будят фантазию, улучшают настроение, скрашивают горе и болезни, даруют бодрость и работоспособность. Когда не хватает слов, именно цветы приходят к нам на помощь. На Руси без цветов не обходилось ни одно торжество. Изображения цветов вышивали, выполняли в кружеве, рисовали, вырезали в камне, о цветах слагали стихи и песни.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Развлечение «Цветочный город».

Дни недел и					
Утро	Прием детей на участке Утренняя гимнастика. 1.Беседа: «О цветах» (знакомство детей с легендами о происхождении цветов: ириса, розы, пиона) 2. Пальчиковая гимнастика «Бутон», «Бабочки»	Прием детей на участке Утренняя гимнастика. 1. Беседа о друзьях и дружбе 2.Пальчиковая гимнастика- "Цветок распускается". «Бабочка» 3.Рисование: «Цветы в вазе» (рисование пионов, тюльпанов, ирисов, передача характерных особенностей растений, их строения, формы, цвета, оттенков)	Прием детей на участке Утренняя гимнастика. 1. Чтение сказки «Ласковый цветок» 2. С/р игра « В салоне красоты» 3. ДИ «Подбери название к букету»	Прием детей на участке Утренняя гимнастика. 1. Беседа: «История бутоньерки» (рассказ о применении цветов в украшениях) 2. Игра-фантазия дети исполняют желание ве- дущего, перевоплощаясь, фантазируя, придумывая интересную ситуацию. 3.Лепка: «Цветок»	Прием детей на участке Утренняя гимнастика. 1. Беседа «Цветы в нашей жизни» 2. С/р игра «Кафе»

Прогулка	1.Наблюдение: «Цветочные часы» (отслеживание биоритмов цветов, и подчинения их жизнедеятельности различным факторам внешней среды) 2. П/И «Цветочные пятнашки» (пятнашки с ориентирами -цветами), 3. Труд: полив цветов на клумбе	1.Наблюдение: Опыты: «Сушка растений (на воздухе, в песке, в вате, в крупе) 2.П/И «Фиалки и лютики» 3. труд: прополка и полив растений в цветнике.	1. Наблюдение за ветром (направление ветра, сила ветра) 2. П/И «Страна кактусов»- смена позы кактуса по сигналу воспитателя. 3. Труд: полив цветов на клумбе	1.Наблюдение: Цветы на клумбах детского сада (наблюдение за цветущими растениями и деревьями) 2. П/И «Вейся венок» 3. Труд: Уборка мусора на участке	1. Наблюдение за проезжей частью 2.П/И «Садовник» 3. Труд: Уборка веранды от песка
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1 .Слушание музыки: Сентиментальный вальс П.И Чайковский «Менуэт» (Г. Перселл)	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Рассматривание фотоальбома «Цветы» 2. Инд. работа «Времена года» (повторение названия времён года)	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Пение «Есть у солнышка дружок» 2. Д/И «Я знаю цветок...»	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1.Беседа «За что мы любим цветы» 2. Инд.работа Геометрические фигуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Спартакиада: «В Цветочном Городе

ИЮЛЬ

Первая неделя

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Моя семья»

ЦЕЛЬ: Формирование представления о семье, умения называть членов семьи. Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним.

Дни недели					
у тр о	Прием детей на участке Утренняя гимнастика 1. Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье. 2. Беседа « Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья» (воспитание гуманного отношения к старшему поколению) 3. Д/и «Как зовут маму и папу?»	Прием детей на участке Утренняя гимнастика 1. Беседа «Моя семья» (предложить детям рассказать о своей семье) 2. Рисование «Я и моя семья» (продолжать учить изображать людей) 3. Рассматривание сюжетных картин по теме «Семья»	Прием детей на участке Утренняя гимнастика 1. Беседа «Дом, в котором я живу» (формирование семейных ценностей) 2. Чтение Л. Квитко «Бабушкины руки» (формирование интереса к художественному слову, обогащение словаря детей)	Прием детей на участке Утренняя гимнастика 1. Беседа «8 июля – День любви, семьи и верности» (формирование социально-значимых ценностей) 2. Пальчиковая игра «Мама нам печёт блины» <i>Мама нам печёт блины. Очень вкусные они. Встали мы сегодня рано и едим их со сметаной. (попеременно касаться поверхности стола тыльной стороной кисти руки и ладонью)</i> 3. Лепка «Угощение для мамы»	Прием детей на участке Утренняя гимнастика 1. Беседа « Самые близкие люди на свете» (воспитание любви к членам семьи) 2. Д/и «Найди маму» 3. Чтение К.И. Чуковский «я один у мамы сын»
п ро гу л ка	1. Наблюдение за солнцем 2. П/И «Ловишки» 3. Труд: Наведение порядка на веранде	1. Наблюдение за облаками 2. П/И «Садовник» 3. Труд. Уборка участка от мусора	1. Наблюдение за ветром 2. П/И «Цветные автомобили» 3. Труд. Полив цветов на клумбе	1. Наблюдение за прохожими, как они одеты 2. П/И « Краски» 3. Труд: Полив песка в песочнице	1. Наблюдение за собакой 2. П/И «1,2,3 – к названному предмету беги» 3. Полив дорожек от пыли

вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Слушание «Песня из м/ф «Мама для мамонтёнка» 2. С/р игра «Семья»	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. С/р игра «Семья» 2. Д/и «Угадай, кто позвал?»	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Беседа «Поведение за столом»(формирование культурно-гигиенических навыков) 2. Составление рассказа «Моя семья»	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Беседа «Как я помогаю маме» (развитие связной речи) 2. Чтение К. Ушинский «Петушок с семьёй»	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Разучивание стихотворения Я.Акима «Мама»(помочь понять смысл стихотворения, воспитание доброго отношения к маме) 2. Инсценировка сказки «Репка»

Вторая неделя

«Спортивная (игры и забавы), день Нептуна»

ЦЕЛЬ: Формирование у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах сохранения и укрепления здоровья; формирование основы безопасного поведения в повседневной жизни.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Развлечение «День Нептуна»

Дни недели					
утро	Прием детей на участке Утренняя гимнастика 1. Беседа «Моя семья и физкультура» (вызвать желание общаться, делиться впечатлениями о занятиях спортом в семье) 2. Игровое упражнение «Мой весёлый звонкий мяч» (формирование умения кидать и ловить мяч двумя руками)	Прием детей на участке Утренняя гимнастика 1. Беседа «Будешь крепким, будешь сильным» (продолжать формировать знания о спорте) 2. Пальчиковая игра «Утята» (отрабатывать умение выполнять движения в соответствии с текстом) 3. Рисование «Разноцветные мячи» (Закрепление умения закрашивать круглые предметы)	Прием детей на участке Утренняя гимнастика 1. Беседа «Мы любим спорт» (вызвать желание заниматься спортом) 2. Д/И «Угадай вид спорта» (обобщение и систематизация знаний о спорте)	Прием детей на участке Утренняя гимнастика 1. Беседа «Мячи бывают разные» (воспитание интереса к физической культуре, различным спортивным играм) 2. Дыхательная гимнастика «Гони шарик» 3. Лепка «Полезное угощение для кукол»	Прием детей на участке Утренняя гимнастика 1. Беседа «Из чего мы сделаны» Рассказ педагога с рассматриванием иллюстрации (плаката) «Внутренние органы» (формирование и развитие познавательных интересов) 2. Дыхательная гимнастик «Гони шарик»

прогулка	1. Прогулка на спортивный участок детского сада (Знакомство детей с физкультурным оборудованием, объяснить его значение, рассказать о правилах безопасности) 2.П/И: «Воробушки и автомобиль» 3. Труд: Уборка веранды от песка	1. Наблюдение за клумбой (продолжать учить различать и называть цветущие растения) 2.П/И «У медведя во бору» 3. Труд: Полив растений в цветнике	1. Наблюдение за проезжей частью дороги (повторить правила безопасного перехода через дорогу) 2. П/И «С кочки на кочку» 3. Полив веранды от пыли	1.Наблюдение «Солнце» (формирование представления о том, что когда светит солнце – на улице тепло) 2. П/И «Рыбаки и рыбки», «Карусели» 3. Труд: Полив песка в песочнице	1. Развлечение «День Нептуна» (создание у детей радостного настроения, знакомство с русскими обычаями празднования дня Нептуна)
вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Чтение и разучивание С.Я. Маршак «Мой весёлый звонкий мяч» 3. С\Р игра: «Парикмахерская» 3. Инд. работа : Развитие умения передавать свои впечатления от увиденного	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Чтение наизусть «Мой весёлый звонкий мяч» (повторение ранее изученного произведения) 2.Театрализованная деятельность: «Игры с пальчиками» (побуждать детей к проявлению творческих способностей) 3. Инд. работа . Закрепление умения проводить прямые линии	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Чтение Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду» (подвести детей к пониманию о заботе о своём здоровье) 2. Массаж лица «Умывалочка» (формирование представления о видах укрепления здоровья)	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Театрализованная деятельность «Куручка Ряба» (заинтересовать детей движущимися на столе куклами или игрушками – заместителями) 2. Разучивание стихотворения В. Лебедев – Кумач «Если хочешь быть здоров»	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Чтение стихотворения С. Михалков «Прививка» 2. С/Р игра «Поликлиника» (побуждать детей активнее использовать в ходе игры речь)

Третья неделя

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Экспериментальная неделя»

ЦЕЛЬ: Создание условий для экспериментально – исследовательской деятельности с водой, песком, воздухом, красками и т.д.

Дни недели					
утро	Прием детей на участке Утренняя гимнастика. 1.Беседа «Знакомство с игрушкой Киндер сюрприз» 2. Беседа «Удивительное рядом»	Прием детей на участке Утренняя гимнастика. 1. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий «Что у нас под ногами?» 2. Эксперименты с песком и водой	Прием детей на участке Утренняя гимнастика. 1. Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры и т.п.) 2. Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, губкой и т.д.) 3. Опыты детей с жидкой гуашью	Прием детей на участке Утренняя гимнастика. 1. Экскурсия о территории детского сада (рассматривание поделок, сделанных своими руками) 2. Изготовление из бумаги вертушек для игры с ветерком	Прием детей на участке Утренняя гимнастика. 1. Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине. фактуре и т.д. 2. Д/И «Скажи наоборот»
прогулка	1. Наблюдение за облаками На что они похожи 2.П/И «Ловишки» 3. Труд : Уборка участка от камней	1. Наблюдение за ветром 2. П/И «Ручеёк» 3. Труд . Уборка игрушек на участке 4. Опыты с песком в песочнице	1. Наблюдение за цветами в цветнике 2. П/И«Ну-ка, отними!» (одна подгруппа детей бросает мяч, другая - старается перехватить его). 3. Труд: рыхление песка в песочнице	1. Наблюдение за прохожими. Во что одеты и почему? 2. П/И «Садовнику» 3. Труд: Подмести веранду от песка	1.Наблюдение за изменением формы облаков 2.П/И «Цветные автомобили» 3. Труд: Уборка территории 4 . Инд. работа Подбрасывание и ловля мяча
вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Минутка безопасности «Осторожно! Мелкие части игрушки» (знакомство детей с техникой безопасности игры с игрушками Киндер сюрприз) 2.Д/И «Почему?»	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Опытнo – экспериментальная деятельность «Песочные струйки», «Чудесные фигурки»	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Д/И «Узнай и назови, чем нарисовано» 2. Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Игры с водой «Наливаем воду в разные сосуды» 2. Рисование цветными мелками 3. Игры с пуговицами и бусинками – выкладывание узора	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Досуг «Мы – маленькие учёные – экспериментаторы»

Четвертая неделя

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Витаминная неделя»

ЦЕЛЬ: Дать детям представление о том, что: Немногим больше 75 лет назад ученые впервые открыли тайну витаминов. Первые витамины были получены из шелухи риса, это желтые кристаллы. Их название произошло от латинского слова «вита» — жизнь. Ни одно открытие в медицине не получило сразу такой известности. Не получая витаминов, даже самый здоровый человек станет слабеть, у него начнут портиться зубы, ухудшаться зрение. Он всегда будет чувствовать себя усталым, будет чаще болеть. Витамины — не лекарство, которое необходимо только во время болезни. Витамины нужны всегда, ежедневно. Но, где же прячутся эти желтые кристаллы? В пище. Какая же пища полезнее для нас?

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Развлечение: «Королевство витаминов»

Дни недел					
уро	Прием детей на участке Утренняя гимнастика. 1..Цикл бесед: «Азбука здоровья». (Человеку нужны все витамины без исключения, но у каждого витамина есть свое прямое назначение). 2.Следуем заповедям здорового питания.	Прием детей на участке Утренняя гимнастика. 1.Ручной труд: «Витаминная фантазия, (создание коллажа — аппликации на плоскости). 2. Упражнения в равновесии «Девочка на арбузе» (балансирование на набивном мяче). «Фруктовая корзинка» (ходьба с предметами на	Прием детей на участке Утренняя гимнастика. 1.Беседа «Сердечная ягода» (знакомство с малиной, ее целебными свойствами). 2. ДИ «Угадай по описанию»	Прием детей на участке Утренняя гимнастика. 1.Ходьба «Виноградный сок» (ходьба босиком приставным шагом левым и правым боком, различные танцевальные движения). 2. «Фруктовый коктейль» (упражнения: губы «трубкой», язык «трубкой») 3. ДИ «Опадай загадку»	Прием детей на участке Утренняя гимнастика. 1.Музыкальные игры: «Гости огорода» (русские народные мелодии), «витаминная корзинка» (музыка современных композиторов). 2. ДИ « Что я знаю о витаминах»
прогулка	1. Наблюдение; «Что там внутри?» (рассматривание срезов фруктов-киви, апельсин, клубника, банан, абрикос, с использованием лупы) 2. ПИ «Ну-ка, отними!» (одна подгруппа детей бросает мяч, другая старается перехватить его). «Кукурузное поле» (игра в прятки). 3. Труд : Уборка участка от камней	1. Наблюдение за облаками 2. ПИ «Докати тыкву» (катание набивных мячей головой) 3. Труд . Уборка игрушек на участке	1. Наблюдение за фруктовыми деревьями, рассматривание завязей плодов 2. ПИ «Ну-ка, отними!» (одна подгруппа детей бросает мяч, другая - старается перехватить его). «Кукурузное поле» (игра в прятки) 3. Труд: рыхление песка в песочнице	1. Наблюдение за прохожими. Во что одеты и почему? 2. ПИ «Садовник» 3. Труд: Подмести веранду от песка	1.Наблюдение: Рассматривание среза картофеля. Почему темнеет срез, (ознакомление с изменением некоторых свойств витаминов, которые есть в картофеле) 2.ПИ «Ну-ка, отними!» (одна подгруппа детей бросает мяч, другая - старается перехватить его). «Колосок» (речевая игра), «Кукурузное поле» (игра в прятки) 3. Труд: Уборка территории 4. Инд. работа Ходьба «змейкой»

вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Слушание музыки: «Зеленейся, зеленый сад» (русская народная песня). 2. Эстафета: «Репка» (бег вокруг ориентира: сначала один ребенок, затем вдвоем, втроем и т.д)	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Беседа «Овощи и фрукты – полезные продукты» 2. Инд..работа Счёт в пределах пяти	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Д/И «угадай по описанию» 2. Разучивание песни «Песенка про витамины»	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Пение: «Песенка про витамины» 2. Дыхательная гимнастика: «Луковая свистулька» (свист или удлинённый выдох). «Фруктовый коктейль» (упражнения: губы «трубкой», язык «трубкой»)	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Развлечение: «Королевство витаминов».
-------	--	--	---	--	---

АВГУСТ

Первая неделя

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Воздушная неделя»

ЦЕЛЬ: Расширение представлений детей о том, что «Мы постоянно окружены воздухом и так привыкли к нему, что почти его не замечаем. Но взмахните резко рукой или немного пробегите: и убедитесь, что нас окружает воздух. Мы погружены в этот «доброжелательный газ», как рыбы в воду. Мы живём в нём и дышим им. Земной шар со всех сторон окружён воздушной оболочкой- атмосферой. Воздух- это смесь газов. В воздухе всегда присутствуют частицы воды. Для существования всего живого на Земле нужен кислород».

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: «В стране Игрании» (парад воздушных шаров)

Дни недели					
Утро	Прием детей на участке. Утренняя гимнастика 1. Беседа «Свежий воздух нужен всем». Без воздуха невозможна жизнь на Земле. Ни люди, ни растения, ни животные не могут жить без воздуха. Для человека очень важно дышать чистым воздухом. К сожалению, машины, заводы загрязняют воздух, но у человека есть помощники -это наши друзья-растения: в комнате -фикус, герань; на улице - деревья и кустарники.	Прием детей на участке. Утренняя гимнастика 1. Беседа «Что такое ветер» (закрепление знания детей о ветре) 2. Рисование «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха).	Прием детей на участке. Утренняя гимнастика 1.Наблюдение: «Поймай воздух», «Свежий воздух» (сравнение воздуха в комнате при закрытом и открытом окне), «Движение воздуха» (наблюдение за движением облаков), 2. Ручной труд: «Чудовее» (складывание вееров)	Прием детей на участке. Утренняя гимнастика 1.Ходьба «Воздушные ямы» (ходьба и бег с остановками в приседе) 2.Упражнения на дыхание: «Теплый выдох», «Воздушный привет», «Дышите-не дышите». 3.Пальчиковая гимнастика: «Воздушный мяч-невидимка (подбрасывать, ловить, передавать воображаемый мяч)	Прием детей на участке. Утренняя гимнастика 1.Музыкальные игры: «Игра с колокольчиками» (Е.Тиличеева) 3Пальчиковые игры: «Птица», «Веселый кулик»

прогулка	1.Наблюдение за ветром. 2.П/И «Ловишки» 3. Труд: полить песок в песочнице	1. Наблюдение за облаками 2. П/И «Садовник» 3.Труд в природе: ухаживание за растениями –«живыми пылесосами»	1.Наблюдение: Опыты «Воздух есть везде» (отслеживание пузырьков в банке с водой), «Как почувствовать воздух» (использовать султанчики, вертушки), «Как услышать воздух (сдувание воздушного шара, колеса) 2. Подвижные игры: «Раздувайся, пузырь», «Шмели» 3. Труд «Уборка территории	1.Наблюдение Опыты. 2.. Подвижные игры «Самолеты», «Колпачок и палочка» (Е.Вавилова), «Воробей» (по типу игры Хитрая лиса), «С ветром наперегонки» (бег на скорость) «Салют в небе» (дети подбрасывают мячи в воздух и ловят) 3. Труд : прорыхлить почву в цветнике	1.Наблюдение за солнцем 2.Парад воздушных шаров
вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1.Этюд «Одуванчики» 2.Подвижная игра «Солнышко и дождик 3. Инд.работа Счёт в пределах пяти	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1.Упражнение для укрепления мышц брюшного пресса и спины «Воздушный велосипед», «Качели», «Самолет» 2. Инд. работа Геометрические фигуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Слушание песни «Облака – белогривые лошади» 2. Инд.работа «Цвет. Форма»	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1.Упражнения на равновесие «Парашютисты» (кружение на месте с остановкой в приседе) 2.Профилактика плоскостопия: Ходьба по ортопедической дорожке 3. Инд. работа «Рисуем круг»	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. С/Р игра «Полёт на воздушном шаре» 2. Инд. работа Составление небольшого рассказа по сюжетным картинкам

Вторая неделя

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Туристическая неделя (Зарница)»

ЦЕЛЬ: Расширение знаний детей о том, что: Стать туристом может всякий, не нужно даже быть каким-нибудь особенным. Маршруты бывают разные, всегда можно выбрать такой, который будет интересен всем. В туристических походах человек здоровеет, закаляется, мужает. Туристы совсем не знают простуды. Много необыкновенного и прекрасного встречают туристы в походе. Но, чтобы всем сердцем ощутить необычную красоту нашей земли, чтобы узнать ее и полюбить, надо увидеть Родину вблизи, надо чувствовать под ногами ее луга, пески и камни, забраться в такие уголки, куда не могут попасть ни самолеты, ни автобусы. Так поступают те, кто принадлежит к веселому, счастливому племени туристов.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Игра «Зарница».

Дни недели					
Утро	Прием детей на участке Утренняя гимнастика 1.Беседа: «Кодекс туриста» (разработка положений о правилах поведения в туристическом походе)	Прием детей на участке Утренняя гимнастика 1.Беседа: «Экстремальная ситуация» (решение вопросов жизнеобеспечения, умения ориентироваться на местности, оказание первой помощи пострадавшему). 2.Рисование «Воздушный шар».	Прием детей на участке Утренняя гимнастика 1. Беседа: «Географическая карта» (рассматривание различных видов карт: физическая, экономическая, карта природных зон), 2. Лепка персонажей сказки «Теремок».	Прием детей на участке Утренняя гимнастика 1. Беседа: «Помощник-рюкзак» (знакомство со снаряжением туриста) 2.Ходьба: «Тропа здоровья» (ходьба босиком по камешкам, песку, траве). 3.Упражнение на дыхание: «Разреженный воздух» (задержка дыхания после короткого вдоха). 4. Упражнения на осанку и равновесие: «На вершине горы» (сохранять равновесие на гимнастической скамейке с различным положением рук).	Прием детей на участке Утренняя гимнастика 1.«Краеведческие маршруты» (накопление знаний о природных богатствах родного края) 2.Музыкальные игры: «Море и ручеек» (А.Зимины), «Ловишки» (русские народные мелодии).
прогулка	1.Наблюдение «У старого пня» (понаблюдать, сколько обитателей живет на старом пне: муравьи, жуки-короеды, червячки, личинки), 2.П/И «Смелые верхолазы» 3. Труд «Уборка участка от мусора»	1.Наблюдение: «Природный компас» (рассматривание крон деревьев, расположения мха на дереве). 2.П/И «Осторожно! Камнепад» 3. Труд: полив песка в песочнице	1.Наблюдение за проезжей частью 2.П/И «Смелые верхолазы» 3. Труд: полить цветы на клумбе	1.Наблюдение: «Свежее яйцо» (определение свежести яйца по опусканию его в воду). 2.П/И «Осторожно! Камнепад» («Пройди бесшумно»). 3. Труд Очистка участка от камней.	1. Игра «Зарница» 2.П/И «Смелые верхолазы», 3. Труд: Подмести песок на веранде

вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам 1. С/Р игра «Путешествие в лес» 4.Инд.работа: Закрепление счета до пяти	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам 1.Слушание «Ночь рассказывает сказку» (В.Ренёв), «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной» (В.Шаинский). 2.Инд.работа: Лепка предметов круглой формы	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам . 1. С/Р игра «Морское путешествие» 3.Инд.работа: Закрепление знания основных цветов	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1.Чтение ХЛ по программе о туристах 3.Инд.работа: Цвет.Форма	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам 1. ХБТ в группе: «Наведем порядок к путешествию»
-------	--	--	---	--	--

Третья неделя

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Мультфейерверк (по советским мультфильмам)»

ЦЕЛЬ: Формирование у детей элементарных представлений о тайнах советской мультипликации

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Викторина «Мультипликационная мозаика»

Дни недели					
Утро	Прием детей на участке. Утренняя гимнастика 1.Беседа «Любите ли вы смотреть мультфильмы?» (учить детей отвечать на поставленный вопрос) 2. Д/И «Кто больше назовёт героев советских мульт фильмов»	Прием детей на участке. Утренняя гимнастика 1.Рисование «Чебурашка» (создать условия для рисования цветными карандашами)	Прием детей на участке. Утренняя гимнастика 1.Беседа «Ну, погоди!» (учить детей вспоминать различные ситуации из мультфильмов, пересказывать и анализировать 2.Д/И «Посылка от обезьянки»	Прием детей на участке. Утренняя гимнастика 1. Ходьба «Буратино» (рисую носом), «Чиполлино» (ходьба с остановкой в приседе), «Карлсон» (ходьба и бег парами). 2.Лепка «Цветик-семицветик»	Прием детей на участке. Утренняя гимнастика 1.Беседа «Герои советских мультфильмов» 2. С/Р игра «В гостях у Чебурашки»

прогулка	1.Наблюдение за деревьями 2. П/И«Карлики и великаны», «Шел король по лесу» 3. Труд: полить почву на клумбе	1.Наблюдение за облаками 2. П/И «Ловишки» 3.Труд в природе: сбор семян	1.Наблюдение .Опыты с песком 2. П/И «Гуси-лебеди», «Цепи» 3. Труд. Уборка участка	1. Наблюдение за цветтнком 2.П/И «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки), «Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается рассмешить ребят) и др. 3. Труд: собрать высохшие цветы	1.Наблюдение за людьми (как одеты, как себя ведут, какое выражение лица) 2. П/И «Садовник» 3. Труд .Уборка веранды от песка
вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам 1.Просмотр мультфильма «Мешок яблок» 2.Инд.работа Летние месяцы	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1. Чтение Э.Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот» (учить слушать внимательно) 2. Инд. работа «Построй домик для кукол»	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1.Упражнения на осанку «Аладдин», «Шапка-невидимка» 2. Чтение Т.Александрова «Домовёнок Кузька» (прививать любовь к литературе) 3. Инд.работа Закрепление навыков работы с пластилином	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1.Упражнения на расслабление: «Спящая красавица», «Я на солнышке лежу» 2. Инд. работа Составление небольшого рассказа – описания по 1-2 сюжетным картинкам	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1.Викторина «Мультипликационная мозаика» (мульт –вопросы, мульт –загадки) (ыявить знания детей в области советской мультипликации)

Четвертая неделя

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ПДД»

ЦЕЛЬ .Закрепление детей знаний правил дорожного движения. Содействовать проявлению осторожности, умению вести себя в ситуациях, связанных с дорогой. Развитие внимания, мышления.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Праздник «В мире дорожных знаков»

Дни недели					
Утро	Прием детей на участке. Утренняя гимнастика 1. Беседа: «Какие человеку нужны машины» 2.Просмотр слайдов «Дорожные знаки»	Прием детей на участке. Утренняя гимнастика 1. Беседа «Сигналы светофора» 2. Рисование «Перекрёсток»	Прием детей на участке. Утренняя гимнастика 1, Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» 2.С/П игра «Гараж»	Прием детей на участке. Утренняя гимнастика 1. Беседа «Безопасное поведение на улице» 2. Аппликация «Светофор»	Прием детей на участке. Утренняя гимнастика 1. Беседа «Кто стоит на страже порядка на дорогах» 2. С/Р игра «В автобусе»
прогулка	1.Наблюдение за солнцем 2.П/И «Цветные автомобили» 3. Труд: полить песок в песочнице	1.Наблюдение за ветром 2.П/и. «Краски» 3.Труд в природе уборка отцветших растений, сорняков	1.Наблюдение за автомобилями 2. П/И «Светофор» 3. Труд. Уборка участка от мусора	1.Наблюдение за проезжей частью дороги 2.П/И «Цветные автомобили», «Светофор» 3. Труд. Рыхление песка в песочнице	1.Наблюдение за небом 2.Праздник: «В мире дорожных знаков».
вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 1.Чтение М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице» 2. Д/И: «Подбери колесо для машины»	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам 1. Игра-драматизация: «Едем, едем мы, друзья, в дальние края» (расширять представления детей о просторах России, о правилах поведения в общественном транспорте)	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам 1. С. Михалков «Моя улица» 2.Инд.работа Составление рассказа по картине	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам 1.Чтение С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» 2. Д/И «Говорящие знаки»	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам 1.Чтение В. Семерин «Запрещается – разрешается» 2. С/Р игра «Путешествие»
прогулка	И.В. Кравченко «Прогулки в детском саду.	И.В. Кравченко «Прогулки в детском саду.	И.В. Кравченко «Прогулки в детском саду	И.В. Кравченко «Прогулки в детском саду.	И.В. Кравченко «Прогулки в детском саду.