

Управление образования администрации
Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД «МЕЧТА» С. КНЯЗЕ-ВОЛКОНСКОЕ
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

(МБДОУ с. Князе-Волконское)
Школьный пер., д.4, с. Князе-Волконское
Хабаровский район, Хабаровский край, 680550
тел. (4212) 49-81-10
ОГРН 1022700861039
ИНН/КПП 2720022153/272001001

И.о. Начальника Управления
образования администрации
Хабаровского муниципального
Района
Ю.Н.Киценко
Заведующего МБДОУ
с. Князе-Волконское
И.В. Вершининой

13.03.2025 г. № 15

На № _____

О направлении отчёта
о результатах самообследования

Уважаемая Юлия Николаевна!

В соответствии с п.3 ч.2 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012
№273 «Об образовании в Российской Федерации» МБДОУ с. Князе -
Волконское направляет отчёт о результатах самообследования за 2024год.

Приложение:

1. Отчёт о результатах самообследования за 2024год.
2. Показатели деятельности за 2024год.

Заведующий



И.В.Вершинина



ПРИНЯТ

Протокол заседания
Педагогического совета
МБДОУ с. Князе-Волконское
№ 2 от «03» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий
МБДОУ с. Князе-Волконское
_____ И.В. Вершинина

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Мечта»
с. Князе-Волконское
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
за 2024 год**

**с. Князе-Волконское
2025 г.**

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения о дошкольной организации.

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мечта» с. Князе-Волконское Хабаровского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ с. Князе-Волконское)
Юридический адрес	680550, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Князе-Волконское, пер. Школьный д. 4 Телефон/факс: +7(4212) 49-81-10
Фактический адрес	<u>Основное здание ДОУ:</u> 680550, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Князе-Волконское, пер. Школьный, д. 4 Телефон/факс: +7(4212) 49-81-10 <u>Структурное подразделение ДОУ:</u> 680550, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Князе-Волконское, ул. Карпушкина, д. 3 Телефон: +7(4212) 49-82-65
Год ввода в эксплуатацию	Основное здание ДОУ (пер. Школьный,4): 2014 г. Структурное подразделение (ул. Карпушкина,3): 1991г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Хабаровского муниципального района Управление образования Хабаровского муниципального района.
Структура управления ДОУ	Административное управление ДОУ осуществляет: Заведующий МБДОУ с. Князе-Волконское - Вершинина Ирина Викторовна, основной функцией которого, является координация образовательного процесса, управление всеми видами деятельности ДОУ, осуществление контроля за выполнением основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечения создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Стаж педагогической работы – более 25 лет, в данной должности 15 лет, прошла аттестацию на соответствие должности заведующего в феврале 2022 г.
Формами самоуправления МБДОУ являются:	- педагогический совет; - общее собрание работников; - родительское собрание и попечительский совет.
МБДОУ с. Князе-Волконское осуществляет свою деятельность в соответствии:	- Конституция Российской Федерации, - Конвенция «О правах ребенка», - иные законы Российской Федерации, - указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

	- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, закон РФ об образовании - законодательные и иные правовые акты государственных органов, - нормативные правовые акты органов местного самоуправления, - решения органов управления образованием всех уровней, - Устав ДОУ, - локальные акты - СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20)
Образовательную деятельность ДОУ регламентируют следующие локальные акты:	§ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ с. Князе-Волконское § Годовой календарный план работы дошкольного образовательного Учреждения § Рабочие программы (планы воспитательно – образовательной работы) воспитателей ДОУ § Режим дня § Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении § акты готовности ДОУ к новому учебному году § номенклатура дел ДОУ § журнал учёта проверок должностными лицами органов госконтроля § отчёты ДОУ, справки по проверкам
Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:	- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем - Трудовым договором с руководителем ДОУ - Коллективным договором - Договором с родителями - личными делами воспитанников, правилами внутреннего распорядка воспитанников, Книгами движения воспитанников и учёта будущих воспитанников ДОУ - Договором с централизованной бухгалтерией
Трудовые отношения Учреждения регламентируют следующие документы:	- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников - приказы по личному составу, журнал регистрации приказов по личному составу - трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам - коллективный договор - правила внутреннего трудового распорядка - штатное расписание ДОУ

	- должностные инструкции работников - журналы проведения инструктажа
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	https://ds-mechta.27obr.ru/
Е-mail:	mkdou.volkonka@mail.ru
Режим работы	10,5 часовое пребывание детей Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством РФ.
Комплектование и наполняемость групп	Комплектование групп осуществляется на основании «Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений детских садов Хабаровского муниципального района Хабаровского края» утверждённого постановлением администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края Наполняемость групп в здании ДОУ по адресу с. Князе-Волконское, ул. Карпушкина, д. 3: младшая группа № 1–27 чел. младшая группа № 2–26 чел. Наполняемость групп в основном здании ДОУ по адресу с. Князе-Волконское, пер. Школьный, д. 4: средняя группа № 3–29 чел. средняя группа № 4–26 чел. старшая группа № 5–28 чел. старшая группа № 6–25 чел. подготовительная группа № 7–29 чел подготовительная группа № 8–31 чел. Общее количество воспитанников в настоящее время – 221 человек.
Основное направление деятельности ДОУ	Деятельность ДОУ направлена на формирование общей культуры дошкольников, разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных особенностей, в том числе достижения воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
К работе с детьми привлечены специалисты	- воспитатели - музыкальный руководитель - педагог-психолог - учитель-логопед - инструктор по физической культуре - педагог дополнительного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мечта» с. Князе-Волконское (далее – Детский сад) имеет два здания, которые расположены в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест, по адресам: переулок Школьный д.4 и ул. Карпушкина 3. Здания Детского сада построены по типовым проектам. Проектная мощность здания расположенного по адресу: переулок Школьный д.4 при 6 группах: 110 мест. Фактическая наполняемость: 172 детей; Проектная мощность здания расположенного по адресу: ул. Карпушкина 3 при 2 группах: 67 мест. Фактическая наполняемость: 49 детей; Общая площадь зданий 3964 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1547 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – воспитание эмоционально - благополучного, здорового, разносторонне - развитого счастливого ребёнка.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Идёт совершенствование организации управления функционированием и развитием МБДОУ с. Князе-Волконское. Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет ДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива.
- Общее родительское собрание, попечительский совет ДОУ

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет ДОУ	осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, обсуждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание, попечительский совет ДОУ	Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

2.Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 27Л01 № 0001666 рег. № 2565 от 29.06.2017 г. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) – 1022700861039
Устав дошкольного образовательного учреждения	Новая редакция утверждена приказом Управления образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края от 14.02.2017 г. № 29
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе с присвоением	ИНН/КПП 2720022153 / 272001001

ИНН/КПП	
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 17.09.2012г. Серия 27 АВ № 130232. (по адресу ул. Карпушкина д.3) - Свидетельство о государственной регистрации права 27-АГ № 008677 от 17.11.2014 г. (по адресу пер. Школьный, 4)
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	-Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 11.05.2012г. 27 – АВ № 681259 (по адресу ул. Карпушкина д.3) -Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 28.08.2015 (по адресу пер. Школьный, 4)

3.Содержание образовательного процесса

Формирование содержания образования в ДООУ в 2023 учебном году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена и разработана в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ с. Князе-Волконское является:
 разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных

ценностей российского народа, исторических и национально -культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МБДОУ с. Князе-Волконское реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы «Основы финансовой грамотности», «Здоровые зубки», «Школа дорожных наук».

Воспитательная работа

С 01.09.2024 МБДОУ с. Князе-Волконское реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная работа ведется в рамках 5 образовательных областей. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В детском саду разработано комплексно-тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп детского сада, и регламентирует общие мероприятия.

Работа в группах организуется по календарно-тематическому планированию, разработанному педагогами ДОО, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Все педагоги и специалисты имеют рабочие программы.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путём вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций. На педагогическом совете разрабатывается и утверждается ежегодный план воспитательной и образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами воспитательной и образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Детский сад посещают 221 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. В них:

	Всего	в том числе в возрасте, лет число полных лет на 01.01.2023							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников - всего	221	0	0	0	51	56	51	60	3
из них - девочки	97	0	0	0	25	25	21	24	2

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
							воспитанников в пределах нормы	
	57	25,7	154	69,6	10	4,5	221	99,8
Качество освоения образовательных областей	60	27,1	153	69,2	8	3,6	221	99,9

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате предоставления записей занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail), в группах WhatsApp, Telegram, Сферум, ВК.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились

консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2024 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

В логопедический пункт в 2024 году было зачислено 3 ребенка из подготовительной к школе группы.

Все воспитанники прошли обследование ПМПК.

Основная коррекционная работа проводилась с детьми старшего дошкольного возраста, дети младшего дошкольного возраста получали консультативную помощь (родители, педагоги).

Итоговая диагностика в конце учебного года показала положительную динамику коррекционной работы:

Подготовительные к школе группы	Поступило кол-во детей	ОНР	ФФНР	Выпущено с чистой речью	ОНР	ФФНР	Всего выпущено
	3	1	2	2	0	2	2

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей/детей из ДОУ 205 семей/221детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	186	90,7
Неполная с матерью	19	9,2
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	39,0
Два ребенка	103	50,2
Три ребенка и более	22	10,7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2024 год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно плана мероприятий совместной деятельности.

3.3 Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.

Организация	Содержание работы
МКОУ СОШ №2	Работа по преемственности
МУЗ РБ с. Князе-Волконское	Медицинское обслуживание воспитанников
Сельская библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреча с интересными людьми
Дом культуры	Выступления на концертах, конкурсах.
КГКУ ГО и ЧС ЦПП и ОС Хабаровского края	Пропаганда пожарной безопасности, обучение навыкам поведения в ЧС в игровой форме.

4. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.

4.1 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья детей – ещё одно из основных направлений работы ДООУ. Только здоровый ребёнок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов

реализации и освоения Образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в медицинском блоке. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, приёмную изолятора, палату изолятора, санузел. Медицинский блок оснащён необходимым медицинским инструментарием.

ДОУ обеспечивается медсестрой МУЗ РБ с. Князе-Волконское, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинская сестра ведёт учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляет осмотр детей во время утреннего приёма, антропометрические замеры.

МБДОУ с. Князе-Волконское курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Ежегодно проводятся углублённые осмотры детей врачами-специалистами (Диспансеризация).

Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОУ и инструктор по физической культуре совместно используют индивидуальный

подход к детям, следя за самочувствием каждого ребёнка, стремятся побудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- гимнастика после дневного сна,
- ритмическая гимнастика,
- физкультминутки на занятиях,
- 3 физкультурных занятия в неделю, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе,
- воздушные и солнечные ванны, подвижные игры на свежем воздухе
- спортивные игры, праздники, развлечения, в том числе с участием родителей,
- ежеквартальные Недели Здоровья,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской сестрой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль педагогов ДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни;
- динамику здоровья детей по группам здоровья.

Один из самых важных показателей — это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям — осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию. Все закаливающие процедуры осуществляются в облегчённой одежде. Параллельно с закаливанием в ДОУ проводятся лечебно-профилактические процедуры, разработан помесечный план названных процедур, который включает в себя ароматерапию (чеснок, лук), витаминизация третьего блюда, точечный массаж как профилактика простудных заболеваний и другие элементы здоровья сберегающих технологий. Случаев травматизма в ДОУ не было.

Сотрудники ДОУ регулярно проходят медицинский осмотр, имеются медицинские книжки и проходят обучение по санитарному минимуму.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 3-разовое для всех детей. Питание детей организуется по утверждённому десятидневному меню для каждой возрастной группы. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе и по аукциону. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, соблюдается калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания. Ассортимент продуктов разнообразный. В ДОУ ведётся необходимая документация по

питанию: приказы по организации питания, наличие графика получения продуктов питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции. Оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Рост заболеваемости за 2024год.

Пропуски дней детьми по болезни 2023г.	Пропуски дней детьми по болезни 2024г.
788	780

В 2024 году укрепление здоровья детей останется ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, взаимодействие с медицинскими учреждениями и семьями воспитанников по формированию у ребёнка потребности здорового образа жизни.

4.2 Дополнительные услуги.

Воспитатели детского сада организовали кружковую работу по группам с детьми с 4 до 7 лет для развития детского творчества.

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Социально-гуманитарное:
«Занимательный английский»,
«Школа дорожных наук»
- 2) Художественный:
«Волшебная кисточка»
- 3) Туристско - краеведческий
«Туристыята»

4.3 Качественный анализ педагогических кадров.

МБДОУ с. Князе-Волконское укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2024 году педагогический коллектив состоит из 13 человек, из них: воспитателей - 8; - специалистов – 5 человека (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования).

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	13/100	3/23%	7/54%	3/23%

Уровень квалификации

Всего педагогов я	Всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Количество/%	13/100	2/15%	6/47%	5/38%

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне профессиональное	Без образования
Количество/%	13/100	9/70%	3/30%	0/0

Вывод: Большинство педагогов в ДОУ имеют стаж работы более 5 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДОУ принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах краевого и муниципального уровней.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100 % педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2024 года педагоги принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов района.

5. Качество материально-технической базы

Основное здание детского сада по адресу: с. Князе -Волконское, пер. Школьный, 4 построено в 2014 году с соблюдением всех норм новых СанПин. Здание имеет два этажа, подвальное помещение, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Содержание всех пространственных зон предметно-развивающей среды ДОУ подчинено одной главной цели – развитию способности мыслить изобретательно и продуктивно, а также соответствует основной задаче – всестороннему развитию ребенка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

За каждым помещением детского сада закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДОУ активно занимаются пополнением предметно-развивающей

среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

Администрация детского сада следит за своевременным пополнением предметно-развивающей среды новыми игрушками и пособиями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и современными разработками в индустрии развивающих игрушек.

№ п/п	Помещение	Оборудование
1	Групповые помещения	Во всех групповых имеются отдельные спальни, игровые комнаты. В игровых комнатах имеются пространственные зоны: • Бытовая (буфетная, в которой установлены бойлеры подачи горячей воды, коридор, туалет, раздевальная. • Игровой центр (кукольный, транспортный, строительный и др.) • Рабочая зона, для занятий с детьми, где предусмотрены столы и стулья с регулировкой высоты. • Познавательный центр для экспериментальной и исследовательской деятельности. • Книжный уголок. • ИЗО-уголок. • Уголок - безопасности. • Уголок –здоровья. • Телевизоры. • Экологический центр (где помещены комнатные растения).
2	Музыкальный зал	Музыкальный зал имеет площадь 103 м ² . Оборудован экраном и проектором, есть электронное пианино. В музыкальном зале есть костюмерная.
3	Спортивный зал	Спортивный зал имеет площадь 104 м ² . Оборудован всем необходимым для полноценных занятий детьми физической культурой (гимнастические скамейки, обручи, гимнастические палки, мячи, шведские лестницы, маты, канат, диски «здоровья» и др.)
4	Универсальное кружковое помещение	Оборудовано компьютерами, сухим бассейном, есть доска, в центре помещения расположено ковровое покрытие, для занятий, имеется «учебная зона» для организации продуктивной деятельности, центр игр с песком и водой, доска для развития мелкой моторики. Есть методическая литература, дидактические пособия, а также игрушки для развития мышления, социально-эмоционального развития, речи и слухового

		восприятия. Мольберты для кружковой работы.
5	Зимний сад	С учетом требований СанПин в ДОУ созданы зоны взаимодействия детей с природой (аниматерапия – мир аквариумных рыб, большие улитки). В зимнем саду ДОУ расположено множество комнатных растений. Все это дает возможность ближе познакомить детей с природой, пополняет знания детей о росте и развитии растений, общаясь с природой, дети не только приучаются заботиться о ней, но и становятся добрее.
6	Медицинский блок	Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, приемную изолятора, палату изолятора, санузел. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием.
7	Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога	Оборудован зеркалом, детским столиком, дидактическим оборудованием для диагностики уровня речевого развития, необходимыми диагностическими пособиями для работы со всеми возрастными группами ДОУ и проведения индивидуальных занятий с детьми. Здесь же родители могут получить помощь и консультацию специалистов по вопросу коррекции развития своего ребенка.
8	Прогулочные участки	Выделены для каждой группы, оснащены современными теневыми навесами, песочницами, качелями и горками.
9	Спортивный участок	Оснащен металлическим спортивным оборудованием.
10	Действующие выставки	Коридор 1 этажа, общие помещения перед группами на 2 этаже.
11	Методический кабинет	Располагается на 1 этаже. Оснащен персональным компьютером, копировальной техникой, методической и художественной литературой, дидактическими пособиями для реализации Основной образовательной программы ДОУ.
12	Мини - музей «Русская изба»	Располагается на втором этаже напротив музыкального зала. Старинный интерьер русской избы оборудован: -предметы быта – посуда, веретено, самовар, скатерть, корзины, вязанные дорожки, вышитые полотенца, рушник, шкатулки; - старинная мебель – макет русской печи, сундук, стол, лавки; - декоративные элементы – старинные скатерти, рушники, салфетки; - старинные украшения – бусы; - предметы народных промыслов – изделия из бересты,

		хохлома, - книги народных сказок; - народные игрушки; - макеты избы. Служит для развития у детей представлений о русской культуре, особенностях жизни и быта русского народа, при использовании элементов музейной педагогики в образовательном процессе ДОУ.
	Мини -музей «Без прошлого, нет настоящего»	Располагается на втором этаже в зимнем саду. Мини -музей представлен в виде четырёх экспозиций: -историческая реконструкция фронтовой землянки; -музейная коллекция наград; -стенд с фотографиями героев-земляков; -экспозиция стены с мемориальной надписью, как дань памяти героизму ленинградцев.
13	Пищеблок	Расположен на первом этаже. Включает кладовые, овощные цеха, мясорыбный цех, холодный цех, кухню, раздаточную, моечную тары, комнату персонала, туалет, душевую. Оснащен всем необходимым оборудованием: бытовыми холодильниками, морозильными ларями, электроплитой, электромясорубкой, пароконвектоматом, хлеборезкой, овощерезками, картофелечисткой, электроркотлом, электросковородой и др.)
14	Прачечная	Расположена на 1 этаже. Включает тамбур приема белья, моечную, постирочную, гладильную. Оснащена 2 автоматическими стиральными машинами, сушильным барабаном, гладильным катком, гладильной доской и утюгом.

Предметно -пространственная среда в ДОУ интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определённые многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют экономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а также позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО

трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно -развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно -развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

В 2024 году была и продолжается работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретено современное детское игровое и спортивное оборудование, методические и дидактические пособия.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально -развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2024 году был проведён текущий ремонт пищеблока и двух групп структурного подразделения МБДОУ с. Князе-Волконское.

Материально-техническое состояние МБДОУ с. Князе-Волконское и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МБДОУ с. Князе-Волконское предметно -пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

6. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В течение 2024 года целью методической работы в МБДОУ являлось создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Система методической работы выстроена нами на основе анализа достигнутых результатов: результатов воспитательно-образовательной работы, уровня

педагогического мастерства и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересах, потребностях воспитателей, специалистов ДОУ.

Центром формирования педагогической работы детского сада является методический кабинет, в котором имеется и продолжает пополняться методическое обеспечение в соответствии с ООП МБДОУ с. Князе-Волконское, (методическая и художественная литература, игры, демонстрационный материал и наглядные пособия и пр.).

Для эффективной работы воспитатели в течение года используют методические комплекты по технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.

7.Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования, в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса в 2024 году.

Приказом руководителя на начало учебного года назначается ответственный за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, оговор на обслуживание, акты о состоянии пожарной безопасности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками и с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электроразветок, электрооборудования.
- Приобретены перчатки для работы с дезрастворами.
- Своевременно перезаряжены огнетушители, проведена частичная замена огнетушителей на порошковые
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы
- Пройдена специальная оценка условий труда.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Ведется работа по установлению и обслуживанию тревожной кнопки;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- здание освещается в ночное время
- ДОУ по всему периметру ограждены металлическим забором
- в здании и на территории ДОУ имеется видеонаблюдение.

Большое значение в работе ДОУ имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы, традиционно проводится Неделя Безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МБДОУ с. Князе-Волконское соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

8. Система работы с родителями.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в районных, краевых и всероссийских мероприятиях.

Родители стали активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто посторонними наблюдателями.

Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. В целях предотвращения эпидемии в стране, в большинстве регионов, было принято начать дистанционное обучение в дошкольных учреждениях и наш детский сад не исключение. Дистанционное обучение позволяет родителям при помощи педагогов эффективно и грамотно организовать деятельность детей дома. Таким образом, внедряя

дистанционные занятия для дошкольников, мы получили положительные отзывы родителей. Эмоциональное напряжение в семьях спало. Общение детей и родителей стало интересным и насыщенным. Дистанционное обучение позволяет детям не скучать и проводить с пользой время дома, получить больше внимания, любви и общения со стороны самых близких ему людей.

Успешно прошло видео поздравления на День матери, День защитника отечества и 8 Марта, совместные весёлые старты родителей и детей были посвящены двум праздникам 23 февраля и 8 Марта, родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, родительский диспут с соблюдением всей санитарных норм проходили в каждой группе индивидуально. На эти встречи приглашались специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, педиатр, учителя начальных классов.

Родители приняли активное участие в жизнедеятельности детского сада: тематические выставки («Семейные увлечения и традиции», «Мы со спортом дружим», «Новогодняя игрушка», выставки поделок для сюжетно-ролевых игр и др.)

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров-конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети. (Конкурс поделок из природного материала, смотр-конкурс «Дары осени», конкурс рисунков и поделок к Новому году Рождеству, к Пасхе и др.)

Воспитанники ДООУ принимают участие в районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах.

Такие мероприятия позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Также родители оказывают помощь по благоустройству территории детского сада и косметическом ремонте здания ДООУ.

В 2024 году продолжалась работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Новые стенды в холле здания привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении. Где родители получают полную и достоверную информацию о деятельности ДООУ.

Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя.

В детском саду, для удобства общения, создано сообщество в ВК, объединяющее педагогов и родителей. Такой подход создает удобную и безопасную среду для взаимодействия и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте, Telegram, Сферум и ВК ДООУ.

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка. Постоянно продолжается приобретение необходимой методической литературы; обеспечению инновационного характера сферы дошкольного учреждения; обеспечение доступности качественного образования. Также мы продолжаем проводить ряд мероприятий по воспитанию любви к малой родине, к своей стране.

- 100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности; Наряду с положительными результатами, были выявлены недостатки:

Основные проблемы:

Осуществляя проблемный анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ с. Князе-Волконское, мы выделили проблемы, над которыми нужно работать:

1. Коррекция, охрана и укрепление здоровья детей, а также формирование физической культуры.
2. Взаимодействие с медицинскими учреждениями и семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.
3. Необходимо активно предупреждать и не допускать перегрузки детей в условиях дошкольного образования.
4. Не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень владения навыками исследовательской работы.
- 5.Еще одна проблема связана с тем, что второе здание по адресу ул. Карпушкина д. 3, функционирует с 1991г. На сегодняшний день остаются нерешенными вопросы по ремонту крыши, по ремонту и замене оконных

блоков.

Исходя из вышеизложенного, приоритетными задачами на 2025 год будут:

1. Продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья детей. Формировать у ребёнка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление, расширять комплекс знаний и навыков по гигиенической культуре и ЗОЖ.

1. Содействовать расширению форм сотрудничества с родителями и социальными партнёрами по укреплению взаимодействия взрослых - ребенок, повышению педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах социокультурного и коммуникативного развития ребенка в едином социокультурном пространстве

3. Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

4. Разработать и провести систему методических мероприятий, направленных на совершенствование образовательной деятельности ДООУ по реализации регионального компонента. (продолжить создание экспозиции быта коренных народов ДВ «Стан охотника», музейную экспозицию, посвящённую СВО)

Основные направления ближайшего развития учреждения.

Подводя итоги работы дошкольного образовательного учреждения, определяем основные направления деятельности на следующий 2025год:

*повышение качества дошкольного образования;

*использование проектно-исследовательского метода в работе с детьми по формированию навыков здорового образа жизни и совершенствование в организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДООУ;

*совершенствование материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

*Внедрение инновационных технологий

II. Часть.
Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Мечта» с. Князе-Волконское Хабаровского муниципального района Хабаровского края 2024г., подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	221
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	221
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	221
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	221
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	221/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	6,0

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	9 / 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	9 / 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	4 / 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4 / 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	100%
1.8.1	Высшая	человек / %	2 / 15%
1.8.2	Первая	человек / %	6/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.9.1	До 5 лет	человек /%	5 / 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	3 / 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек /%	14 / 100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	14 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/221
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да / нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да / нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да / нет	да
1.15.4	Логопеда	да / нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да / нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да / нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1547
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	280
2.3	Наличие физкультурного зала	да / нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да

Заведующий

И.В. Вершинина

Часть III.

Выводы и перспективы.

В детском саду создана материальная база, которая обеспечивает возможность хорошего оснащения образовательного процесса наглядными, игровыми материалами, методической литературой, дидактическими пособиями мебелью.

Образовательное пространство оснащено техническими средствами. В каждой группе имеются методические комплекты по технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.

Воспитателями ДООУ ведется работа по созданию тематической среды, в соответствии с темами ООП. В группах мебель соответствует санитарным нормам, мебельные формы для пособий закреплена к стенам, что затрудняет возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2024 году Детский сад проведен текущий ремонт 2 групп, пищеблока и котельной. Провели дооформление кабинета учителя-логопеда и кружкового помещения.

Материально-техническое оснащение Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДООУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа по повышению педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Ежегодно совершенствуются формы работы с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития детей.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд задач, решение которых планируется в 2025 году:

1. Продолжить работу по развитию и насыщению образовательной среды во всех помещениях ДООУ.
2. Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно - исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.
3. Формировать у дошкольников представление о музее.
4. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДООУ.
5. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Заведующий

И.В.Вершинина