

Управление образования администрации
Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД «МЕЧТА» С. КНЯЗЕ-ВОЛКОНСКОЕ
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

(МБДОУ с. Князе-Волконское)
Школьный пер., д.4, с. Князе-Волконское
Хабаровский район, Хабаровский край, 680550
тел.(4212) 49-81-10
ОГРН 1022700861039
ИНН/КПП 2720022153/272001001

_____ № _____

На № _____

О направлении отчёта
о результатах самообследования

И.о.Начальнику Управления
образования администрации
Хабаровского муниципального
Района
К.А. Вольф
Заведующего МБДОУ
с. Князе-Волконское
И.В. Вершиной

Уважаемая Кристина Александровна!

В соответствии с п.3 ч.2 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273
«Об образовании в Российской Федерации» МБДОУ с.Князе -Волконское
направляет отчёт о результатах самообследования за 2020год.

Приложение:

1. Отчёт о результатах самообследования за 2020год.
2. Показатели деятельности за 2020год.

Заведующий

И.В.Вершинина

ПРИНЯТ

Протокол заседания
Педагогического совета
МБДОУ с. Князе-Волконское
№ 2 от «29» января 2021 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий
МБДОУ с. Князе-Волконское
Приказ № 12 от 29.01.2021г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Мечта»
с. Князе-Волконское
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
за 2020 год**

**с. Князе-Волконское
2021 г.**

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения о дошкольной организации.

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мечта» с. Князе-Волконское Хабаровского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ с. Князе-Волконское)
Юридический адрес	680550, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Князе-Волконское, пер. Школьный д. 4 Телефон/факс: +7(4212) 49-81-10
Фактический адрес	<u>Основное здание ДОУ:</u> 680550, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Князе-Волконское, пер. Школьный, д. 4 Телефон/факс: +7(4212) 49-81-10 <u>Структурное подразделение ДОУ:</u> 680550, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Князе-Волконское, ул. Карпушкина, д. 3 Телефон: +7(4212) 49-82-65
Год ввода в эксплуатацию	Основное здание ДОУ (пер. Школьный,4): 2014 г. Структурное подразделение (ул. Карпушкина,3): 1991г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Хабаровского муниципального района Управление образования Хабаровского муниципального района.
Структура управления ДОУ	Административное управление ДОУ осуществляет: Заведующий МБДОУ с. Князе-Волконское - Вершинина Ирина Викторовна, основной функцией которого, является координация образовательного процесса, управление всеми видами деятельности ДОУ, осуществление контроля за выполнением основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечения создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Стаж педагогической работы – более 25 лет, в данной должности 10 лет, прошла аттестацию на соответствие должности заведующего в 2020 г.
Формами самоуправления МБДОУ являются:	- педагогический совет; - общее собрание работников; - родительское собрание и попечительский совет.
МБДОУ с. Князе-Волконское осуществляет свою деятельность в соответствии:	- Конституция Российской Федерации, - Конвенция «О правах ребенка», - иные законы Российской Федерации, - указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

	- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, закон РФ об образовании - законодательные и иные правовые акты государственных органов, - нормативные правовые акты органов местного самоуправления, - решения органов управления образованием всех уровней, - Устав ДОУ, - локальные акты - СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20)
Образовательную деятельность ДОУ регламентируют следующие локальные акты:	§ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ с. Князе-Волконское § Годовой календарный план работы дошкольного образовательного Учреждения § Рабочие программы (планы воспитательно – образовательной работы) воспитателей ДОУ § Режим дня § Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении § акты готовности ДОУ к новому учебному году § номенклатура дел ДОУ § журнал учёта проверок должностными лицами органов госконтроля § отчёты ДОУ, справки по проверкам
Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:	- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем - Трудовым договором с руководителем ДОУ - Коллективным договором - Договором с родителями - личными делами воспитанников, правилами внутреннего распорядка воспитанников, Книгами движения воспитанников и учёта будущих воспитанников ДОУ - Договором с централизованной бухгалтерией
Трудовые отношения Учреждения регламентируют следующие документы:	- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников - приказы по личному составу, журнал регистрации приказов по личному составу - трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам - коллективный договор - правила внутреннего трудового распорядка - штатное расписание ДОУ

	- должностные инструкции работников - журналы проведения инструктажа
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	https://ds-mechta.27obr.ru/
E-mail:	mkdou.volkonka@mail.ru
Режим работы	10,5 часовое пребывание детей Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством РФ.
Комплектование и наполняемость групп	Комплектование групп осуществляется на основании «Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений детских садов Хабаровского муниципального района Хабаровского края» утвержденного постановлением администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края Наполняемость групп в здании ДООУ по адресу с. Князе-Волконское, ул. Карпушкина, д. 3: младшая группа № 1 – 30 чел. младшая группа № 2 – 30 чел. Наполняемость групп в основном здании ДООУ по адресу с. Князе-Волконское, пер. Школьный, д. 4: средняя группа № 3 – 30 чел. средняя группа № 4 – 30 чел. старшая группа № 5 – 30 чел. старшая группа № 6 – 30 чел. подготовительная группа № 7 – 30 чел. подготовительная группа № 8 – 30 чел. Общее количество воспитанников в настоящее время – 240 человек.
Основное направление деятельности ДООУ	Деятельность ДООУ направлена на формирование общей культуры дошкольников, разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных особенностей, в том числе достижения воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
К работе с детьми привлечены специалисты	- воспитатели - музыкальный руководитель - педагог-психолог - учитель-логопед - инструктор по физической культуре

2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 27Л01 № 0001666 рег. № 2565 от 29.06.2017 г. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) – 1022700861039
Устав дошкольного образовательного учреждения	Новая редакция утверждена приказом Управления образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края от 14.02.2017 г. № 29
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе с присвоением ИНН/КПП	ИНН/КПП 2720022153 / 272001001
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 17.09.2012г. Серия 27 АВ № 130232 . (по адресу ул. Карпушкина д.3) - Свидетельство о государственной регистрации права 27-АГ № 008677 от 17.11.2014 г. (по адресу пер. Школьный, 4)
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	-Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 11.05.2012г. 27 – АВ № 681259 (по адресу ул. Карпушкина д.3) -Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 28.08.2015 (по адресу пер.Школьный, 4)

3. Содержание образовательного процесса

Формирование содержания образования в ДООУ в 2020 учебном году осуществлялось в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования.

Образовательная программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В детском саду разработано комплексно-тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп детского сада, и регламентирует общесадовые мероприятия.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком, составленными в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН.

Воспитательно-образовательная работа ведется в рамках 5 образовательных областей. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, времени и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически

правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании и др.).

Система работы по всем образовательным областям включает непосредственно образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка. В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. День знаний, День Матери, Колядки, Масленица, Праздничный концерт для ветеранов к 9 мая, Недели Здоровья – ставшие уже традиционными мероприятия с участием детей и родителей. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений. Вокруг ДООУ находится зелёная зона, есть возможность проводить познавательные экскурсии, совершать целевые прогулки с детьми к памятному обелиску воинам поселка, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Сосновый бор, расположенный в 10 -15 минутах ходьбы от зданий детского сада, это зелёная зона, которую в летне-осенний период любят посещать воспитанники ДООУ. Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых

поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся «Сеансы здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций. Для педагогов проведен ряд семинаров по данной теме:

«Совершенствование и обновление педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС»

«Предметно-развивающая среда как средство обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

консультаций:

«О комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса в дошкольном образовании».

«Создание условий для здорового образа жизни в системе воспитательно-образовательного процесса дошкольных учреждений, через здоровьесбережение в соответствии с ФГОС ДО» («Реализация образовательных областей», «Физическая культура», «Здоровье»).

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса – культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет -детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В состав ДОО входят два здания, где всего вместе функционирует 8 групп, соответственно 8 групповых помещений, 8 спален, 8 теневых навесов на прогулочном участке. В наличии: спортивная площадка. Групповые комнаты оснащены столиками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство вдоль стен занимают шкафы, книжные уголки, природные уголки. Поэтому, дети имеют возможность играть и заниматься разными видами

деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ДООУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны и зоны для занятий по рисованию, лепке, аппликации. Однако имеются существенные проблемы, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере обеспечить учебно-воспитательный процесс – недостаточная материально-техническая база ДООУ.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми.

В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживается динамика развития детей.

3.1 Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В 2020 году в ДООУ продиагностировали 48 воспитанников подготовительной группы.

Воспитатели приложили немало усилий, чтобы их воспитанники были успешными школьниками. Все дети на конец учебного года готовы к обучению в школе.

Дети имеют:

высокий уровень готовности	- 15 чел.,
уровень выше среднего	- 23 чел.,
средний	- 10 чел.

3.2 Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655, Устава МБДОУ с. Князе - Волконское, был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	55	22,9	170	70,8	15	6,2	240	93,7
Качество освоения образовательных областей	60	25	173	72	7	2,9	240	97

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2020 год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно плана мероприятий совместной деятельности.

3.3 Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.

Организация	Содержание работы
МКОУ СОШ №2	Работа по преемственности
МУЗ РБ с. Князе-Волконское	Медицинское обслуживание воспитанников
Сельская библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреча с интересными людьми
Дом культуры	Выступления на концертах, конкурсах.
«Жаворонок» с. Черная речка	Участие в ежегодных, музыкальных конкурсах творчества.
КГКУ ГО и ЧС ЦПП и ОС	Пропаганда пожарной безопасности, обучение

4. Организация учебного процесса:

содержание и результаты образовательной деятельности.

4.1 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в медицинском блоке. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, приемную изолятора, палату изолятора, санузел. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием.

ДОУ обеспечивается медсестрой МУЗ РБ с. Князе-Волконское, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинская сестра ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляет осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры.

МБДОУ с. Князе-Волконское курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (Диспансеризация).

Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу

жизни.

Педагогический коллектив ДОО уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОО и инструктор по физической культуре совместно используют индивидуальный подход к детям, следя за самочувствием каждого ребенка, стремятся побудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- гимнастика после дневного сна,
- ритмическая гимнастика,
- физкультминутки на занятиях,
- 3 физкультурных занятия в неделю, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе,
- воздушные и солнечные ванны, подвижные игры на свежем воздухе
- спортивные игры, праздники, развлечения, в том числе с участием родителей,
- ежеквартальные Недели Здоровья,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской сестрой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль педагогов ДОО за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни;
- динамику здоровья детей по группам здоровья.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям — осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию. Все закаливающие процедуры осуществляются в облегченной одежде. Параллельно с закаливанием в ДОО проводятся лечебно-профилактические процедуры, разработан помесечный план названных процедур, который включает в себя ароматерапию (чеснок, лук), витаминизация третьего блюда, точечный массаж как профилактика простудных заболеваний и другие элементы здоровьесберегающих технологий. Случаев травматизма в ДОО не было.

Сотрудники ДОО регулярно проходят медицинский осмотр, имеются медицинские книжки и проходят обучение по санитарному минимуму.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 3-х разовое для всех детей. Питание детей организуется по утверждённому десятидневному меню для каждой возрастной группы.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, соблюдается калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания. Ассортимент продуктов разнообразный. В ДООУ ведётся необходимая документация по питанию: приказы по организации питания, наличие графика получения продуктов питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции. Оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Не смотря на это в 2020 году произошёл рост заболеваемости. Это было связано с тем, что у вновь принятых детей трёхлетнего возраста (две младшие группы по 30 человек), иммунитет только начал формироваться, поэтому новые непривычные вирусы и бактерии, которых не было в домашней обстановке, легче проникали в организм ребёнка.

Также одной из серьёзных проблем роста заболеваемости, является выход не долеченных детей в детский сад, родители которых торопились выйти на работу.

Наряду с выше перечисленными причинами роста заболеваемости в ДООУ, можно назвать ещё и переодическое отсутствие медицинского работника, который своевременно не осматривал детей и не отстранял их на начальной стадии заболевания, во избежании предотвращения распространения инфекции между воспитанниками.

Пропуски дней детьми по болезни 2019г.	Пропуски дней детьми по болезни 2020г.
745	820

Таким образом, и в 2021 году укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, взаимодействие с медицинскими учреждениями и семьями воспитанников по формированию у ребёнка потребности здорового образа жизни.

4.2 Дополнительные услуги.

Воспитатели детского сада организовали кружковую работу по группам с детьми с 4 до 7 лет для развития детского творчества.

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебные ладошки», «Кудесника» ;
- 2) социально-педагогическое: «Логоритмика», «Развивалочка» (палочки Кюинзера);
- 3) физкультурно-спортивное: «Детский финтес»
- 4) естественно-научный: «Муравьишки».

В дополнительном образовании задействовано 70 % воспитанников ДООУ.

4.3Качественный анализ педагогических кадров.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада на конец 2020 года насчитывает 10 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 педагогов. На 29.12.2020 один педагог проходит обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Заведующий ДООУ – 1;

Инструктор по физической культуре – 1;

воспитатель – 6;

старший воспитатель – 1;

педагог-психолог-1;

учитель-логопед -1.

Высшее образование имеют заведующий и 10 педагогов. Пять педагогов имеют I квалификационную категорию. В 1 квартале 2021 года, ещё один педагога будет проходить аттестацию на первую категорию, в 3-4 квартале один педагог будет проходить аттестацию на высшую категорию. Так 20% педагогов вновь приняты и есть один молодой специалист, все они проработали в ДООУ меньше двух лет, поэтому в 2021 году, они будут подтверждать соответствие занимаемой должности.

По возрасту:

до 30 лет – 1

до 40 лет – 4

до 50 лет – 5

По стажу педагогической работы:

до 5 лет - 3

до 10 лет - 4

до 15 лет - 2

до 20 лет – 1

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- В конце учебного года каждый педагог МБДООУ проводил самоанализ деятельности, направленной на решение годовых задач и выполнение ФГОС ДО, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа были представлены на итоговом собеседовании с администрацией ДООУ по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год.
- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии с ХК ИРО «Хабаровский краевой институт развития образования» и дистанционно через «Инфоурок».

Курсы прошли в 2020 году: 2 воспитателя, старший воспитатель, педагог - психолог, учитель - логопед.

В течение 2020 года для педагогов ДООУ был организован постоянно-действующий семинар практикум «Школа педагогического мастерства».

Для изучения эффективности работы методической службы ДООУ по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, в конце учебного года было проведено анкетирование воспитателей.

Анализ проведенной методической работы показал, что выбранные формы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ оптимальны и эффективны. Подавляющее большинство педагогов отметили для себя как наиболее полезные и предпочтительные: открытый просмотр, мастер класс педагога, индивидуальная консультация, семинар-практикум.

Анкетирование «Факторы, стимулирующие и препятствующие развитию педагогов» (по Н.В. Немовой) позволило сделать индивидуальные и общие по детскому саду выводы. К наиболее стимулирующим факторам педагогами были отнесены: интерес к работе, пример и влияние коллег и руководителя, возрастающая ответственность, доверие, самообразование. Как фактор, значительно препятствующий развитию педагогов, большинство воспитателей выделило нехватку времени. Анализ всех полученных данных диагностики педагогов был положен в основу планирования методической работы на следующий учебный год. Был также сделан вывод о необходимости создания методических объединений воспитателей по параллелям возрастных групп. Это позволит объединить усилия воспитателей по планированию работы с детьми, работы по самообразованию, оформлению документации, тем самым улучшить микроклимат в коллективе и качество учебно-воспитательного процесса.

5. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В течение 2020 года целью методической работы в МБДОУ являлось создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Система методической работы выстроена нами на основе анализа достигнутых результатов: результатов воспитательно-образовательной работы, уровня педагогического мастерства и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересах, потребностях воспитателей, специалистов ДООУ.

Центром формирования педагогической работы детского сада является методический кабинет, в котором имеется и продолжает пополняться методическое обеспечение в соответствии с ООП МБДОУ с. Князе-Волконское, построенной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (методическая и художественная литература, игры, демонстрационный материал и наглядные пособия).

Для эффективной работы воспитателей в течение года были приобретены 6 методических комплексов по технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.

В следующем учебном году планируется дальнейшее развитие и обогащение предметно-развивающей среды в группах, закупка методического обеспечения для оказания образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

6.Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования, в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса в 2020 году.

Приказом руководителя на начало учебного года назначается ответственный за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

· Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, оговор на обслуживание, акты о состоянии пожарной безопасности.

· Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

· Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

· Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками и с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

· Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

· Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электропроводок, электрооборудования.

· Приобретены перчатки для работы с дезрастворами.

· Своевременно перезаряжены огнетушители, проведена частичная замена огнетушителей на порошковые

· Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

· Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

· Завезён новый песок в песочницы

· Пройдена специальная оценка условий труда.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

· заключен договор на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

· в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

· Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного

лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- здание освещается в ночное время
- ДООУ ограждено ограждением.
- в здании и на территории ДООУ имеется видеонаблюдение.

Большое значение в работе ДООУ имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы, традиционно проводится Неделя Безопасности.

Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весеннее-летний период.

Коллектив МБДООУ организует работу летом так, чтобы детям было интересно в детском саду, а родители были спокойны за их здоровье. Летний период года благоприятен для решения таких задач, как: оздоровление детей, познавательное развитие детей, художественно-эстетическое, социальное развитие. Составляется план организационно-хозяйственной работы в летний период времени ДООУ.

7. Система работы с родителями.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в районных, краевых и всероссийских мероприятиях.

Родители стали активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто посторонними наблюдателями.

Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. В целях предотвращения эпидемии в стране, в большинстве регионов, было принято начать дистанционное обучение в дошкольных учреждениях и наш детский сад не исключение. Дистанционное обучение позволило родителям при помощи педагогов эффективно и грамотно организовать деятельность детей дома. Таким образом, внедряя дистанционные занятия для дошкольников, мы получили положительные отзывы родителей. Эмоциональное напряжение в семьях спало. Общение детей и родителей стало интересным и насыщенным. Дистанционное обучение позволило детям не скучать и проводить с пользой время дома, получить больше внимания, любви и общения со стороны самых близких ему людей. Часть конкурсов, праздничных поздравлений и мероприятий также проходили дистанционно.

Успешно прошло видео поздравление на День матери, совместные весёлые старты родителей и детей были посвящены двум праздникам 23 февраля и 8 Марта, родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, родительский диспут с соблюдением всей санитарных норм проходили в каждой группе индивидуально. На эти встречи приглашались специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, педиатр, учителя начальных классов.

Родители приняли активное участие в жизнедеятельности детского сада: тематические выставки («Марья -искусница», «Мы со спортом дружим»,

«Новогодняя игрушка», выставки поделок для сюжетно-ролевых игр и др.)

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети. (Конкурс поделок из природного материала, смотр-конкурс «Огородная сказка на окне», конкурс рисунков и поделок к Рождеству, к Пасхе и др.)

Воспитанники ДОУ принимают участие в районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах.

Такие мероприятия позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Также родители оказывают помощь по благоустройству территории детского сада и косметическом ремонте здания ДОУ.

В 2020 году продолжалась работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Новые стенды в холле здания привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении. Где родители получают полную и достоверную информацию о деятельности ДОУ.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОС.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

8. Качество материально-технической базы.

Основное здание детского сада по адресу: с. Князе -Волконское, пер. Школьный, 4 построено в 2014 году с соблюдением всех норм новых СанПин. Здание имеет два этажа, подвальное помещение, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Содержание всех пространственных зон предметно-развивающей среды ДОУ подчинено одной главной цели – развитию способности мыслить изобретательно и продуктивно, а также соответствует основной задаче – всестороннему развитию ребенка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

За каждым помещением детского сада закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДОУ активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

Администрация детского сада следит за своевременным пополнением предметно-развивающей среды новыми игрушками и пособиями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и современными разработками в индустрии развивающих игрушек.

№ п/п	Помещение	Оборудование
1	Групповые помещения	Во всех групповых имеются отдельные спальни, игровые комнаты. В игровых комнатах имеются пространственные зоны: • Бытовая (буфетная, в которой установлены бойлеры подачи горячей воды, коридор, туалет, раздевальная. • Игровой центр (кукольный, транспортный, строительный и др.) • Рабочая зона, для занятий с детьми, где предусмотрены столы и стулья с регулировкой высоты. • Познавательный центр для экспериментальной и исследовательской деятельности. • Книжный уголок. • ИЗО-уголок. • Уголок - безопасности. • Уголок –здоровья. • Телевизоры. • Экологический центр (где помещены комнатные растения).
2	Музыкальный зал	Музыкальный зал имеет площадь 103 м ² . Оборудован экраном и проектором, есть электронное пианино. В музыкальном зале есть костюмерная.
3	Спортивный зал	Спортивный зал имеет площадь 104 м ² . Оборудован всем необходимым для полноценных занятий детьми физической культурой (гимнастические скамейки, обручи, гимнастические палки, мячи, шведские лестницы, маты, канат, диски «здоровья» и др.)
4	Универсальное кружковое помещение	Оборудовано компьютерами, сухим бассейном, есть доска, в центре помещения расположено ковровое покрытие, для занятий, имеется «учебная зона» для организации продуктивной деятельности, центр игр с песком и водой, доска для развития мелкой моторики. Есть методическая литература, дидактические пособия, а также игрушки для развития мышления, социально-эмоционального развития, речи и слухового восприятия. Мольберты для кружковой работы.

5	Зимний сад	С учетом требований СанПин в ДОУ созданы зоны взаимодействия детей с природой (аниматерапия – мир аквариумных рыб, большие улитки). В зимнем саду ДОУ расположено множество комнатных растений. Все это дает возможность ближе познакомить детей с природой, пополняет знания детей о росте и развитии растений, общаясь с природой, дети не только приучаются заботиться о ней, но и становятся добрее.
6	Медицинский блок	Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, приемную изолятора, палату изолятора, санузел. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием.
7	Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога	Оборудован зеркалом, детским столиком, дидактическим оборудованием для диагностики уровня речевого развития, необходимыми диагностическими пособиями для работы со всеми возрастными группами ДОУ и проведения индивидуальных занятий с детьми. Здесь же родители могут получить помощь и консультацию специалистов по вопросу коррекции развития своего ребенка.
8	Прогулочные участки	Выделены для каждой группы, оснащены современными тентовыми навесами, песочницами, качелями и горками.
9	Спортивный участок	Оснащен металлическим спортивным оборудованием.
10	Действующие выставки	Коридор 1 этажа, общие помещения перед группами на 2 этаже.
11	Методический кабинет	Располагается на 1 этаже. Оснащен персональным компьютером, копировальной техникой, методической и художественной литературой, дидактическими пособиями для реализации Основной образовательной программы ДОУ.
12	Мини - музей «Русская изба»	Располагается на втором этаже напротив музыкального зала. Старинный интерьер русской избы оборудован: -предметы быта – посуда, веретено, самовар, скатерть, корзины, вязанные дорожки, вышитые полотенца, рушник, шкатулки; - старинная мебель – макет русской печи, сундук, стол, лавки; - декоративные элементы – старинные скатерти,

		рушники, салфетки; - старинные украшения – бусы; - предметы народных промыслов – изделия из бересты, хохлома, - книги народных сказок; - народные игрушки; - макеты избы. Служит для развития у детей представлений о русской культуре, особенностях жизни и быта русского народа, при использовании элементов музейной педагогики в образовательном процессе ДОУ.
	Мини -музей «Без прошлого, нет настоящего»	Располагается на втором этаже в зимнем саду. Мини -музей представлен в виде четырёх экспозиций: -историческая реконструкция фронтовой землянки; -музейная коллекция наград; -стенд с фотографиями героев -земляков; -экспозиция стены с мемориальной надписью, как дань памяти героизму ленинградцев.
13	Пищеблок	Расположен на первом этаже. Включает кладовые, овощные цеха, мясо-рыбный цех, холодный цех, кухню, раздаточную, моечную тары, комнату персонала, туалет, душевую. Оснащен всем необходимым оборудованием: бытовыми холодильниками, морозильными ларями, электроплитой, электромясорубкой, пароконвектоматом, хлеборезкой, овощерезками, картофелечисткой, электрокотлом, электросковородой и др.)
14	Прачечная	Расположена на 1 этаже. Включает тамбур приема белья, моечную, постирочную, гладильную. Оснащена 2 автоматическими стиральными машинами, сушильным барабаном, гладильным катком, гладильной доской и утюгом.

Предметно-развивающая среда ДОУ организуется в соответствии с ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ с. Князе-Волконское характеризуется:

- содержательностью и насыщенностью,
- трансформируемостью,
- полифункциональностью,
- вариативностью,

- доступностью,
- безопасностью.

При организации среды учитываются:

- возрастные особенности развития детей;
- уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;
- индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка;
- динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами;
- использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МБДОУ с. Князе-Волконское - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.

Главная цель нашего ДОУ: Воспитание эмоционально–благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.

Так как мы перешли на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования, постоянно продолжается приобретение необходимой методической литературы; обеспечению инновационного характера сферы дошкольного учреждения; обеспечение доступности качественного образования. Также мы продолжаем проводить ряд мероприятий по воспитанию любви к малой родине, к своей стране.

- 100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Наряду с положительными результатами, были выявлены недостатки:

· Не смотря на плодотворную работу внутри МБДОУ, наблюдается низкая активность участия воспитателей в региональных и федеральных мероприятиях и конкурсах.

Основные проблемы:

Осуществляя проблемный анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ с. Князе-Волконское, мы выделили проблемы, над которыми нужно работать:

1. Коррекция, охрана и укрепление здоровья детей, а также формирование физической культуры.
2. Взаимодействие с медицинскими учреждениями и семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.
3. Необходимо активно предупреждать и не допускать перегрузки детей в условиях дошкольного образования.
4. Не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень владения навыками исследовательской работы.

Еще одна проблема связана с тем, что второе здание по адресу ул. Карпушкина д. 3, функционирует с 1991г. На сегодняшний день остаются нерешенными вопросы по ремонту крыши, по ремонту и замене оконных блоков, по замене технологического оборудования пищеблока (плиты), а также приобретению детской мебели, спортивного инвентаря, игрушек.

Исходя из выше изложенного, приоритетными задачами на 2020 год будут:

1. Содействовать расширению форм сотрудничества с родителями и социальными партнёрами по укреплению взаимодействия взрослых - ребенок, повышению педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах социокультурного и коммуникативного развития ребенка в едином социокультурном пространстве
2. Продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья детей. Формировать у ребёнка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление, расширять комплекс знаний и навыков по гигиенической культуре и ЗОЖ.
3. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
4. Разработать и провести систему методических мероприятий, направленных на совершенствование образовательной деятельности ДОУ по реализации регионального компонента.

Основные направления ближайшего развития учреждения.

Подводя итоги работы дошкольного образовательного учреждения, определяем основные направления деятельности на следующий 2020 год:

- *повышение качества дошкольного образования;
- *использование проектно-исследовательского метода в работе с детьми по формированию навыков здорового образа жизни и совершенствование в организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ;
- *совершенствование материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- *Внедрение инновационных технологий.

II. Часть.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Мечта» с. Князе-Волконское Хабаровского муниципального района Хабаровского края 2020г., подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	240
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	240
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	240
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	240
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	240/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	6,3

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	8 / 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	8 / 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	2 / 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	2 / 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	
1.8.1	Высшая	человек / %	0 / 0%
1.8.2	Первая	человек / %	5 / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1	До 5 лет	человек / %	3 / 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1 / 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек / %	12 / 100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	12 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/240
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да / нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да / нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да / нет	да
1.15.4	Логопеда	да / нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да / нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да / нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1547
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	280
2.3	Наличие физкультурного зала	да / нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да

Заведующий

И.В. Вершинина