

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Мечта» с.Князе-Волконское**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете  
МБДОУ с.Князе-Волконское  
(протокол от 27.05.2025 № 3)



«С УТВЕРЖДАЮ»  
заведующий МБДОУ  
с.Князе-Волконское  
И.В.Вершинина

лето 2025

## **План летней оздоровительной работы с детьми МБДОУ с.Князе - Волконское**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Локальные акты ДОУ
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Мечта» с.Князе - Волконское.

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательной-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарными правилами к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми.**

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

##### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- Повышение компетенции педагогов и родителей в данном направлении.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

## ***Воспитательно – образовательная работа***

| <b>N<br/>п/п</b> | <b>Виды деятельности</b>                                                                                                                               | <b>Время<br/>проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Перевод детского сада на летний режим.                                                                                                                 | июнь                        | заведующий                                                                     |
| 2.               | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.                                                                                                        | май                         | старший воспитатель                                                            |
| 3.               | Двигательная деятельность.                                                                                                                             | в течение лета              | инструктор по физической культуре                                              |
| 4.               | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.                                                                                                      | в течение лета              | воспитатели                                                                    |
| 5.               | Экологическое и трудовое воспитание.                                                                                                                   | в течение лета              | воспитатели                                                                    |
| 6.               | Познавательная деятельность:<br>— Целевые прогулки;<br>— Наблюдения;<br>— Беседы;<br>— Опыт – экспериментальная деятельность;<br>— Дидактические игры. | в течение лета              | воспитатели                                                                    |
| 7.               | Изобразительная деятельность:<br>— Конкурсы;<br>— Свободные зарисовки;<br>— Творческие работы.                                                         | в течение лета              | воспитатели                                                                    |
| 8.               | Праздник: «День защиты детей».                                                                                                                         | 1 июня                      | воспитатели,<br>музыкальные руководители,<br>инструктор по физической культуре |
| 9.               | Тематический день: «День России»                                                                                                                       | 10 июня                     | воспитатели                                                                    |
| 10.              | Развлечение «Мы туристы, мы спортсмены»                                                                                                                | 31 июля                     | инструктор по физической культуре,<br>воспитатели                              |

## ***Физкультурно – оздоровительная работа***

| <b>N п/п</b>              | <b>Виды<br/>деятельности</b>                                            | <b>Время проведения</b> | <b>Группа</b> | <b>Ответственный</b>                |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|-------------------------------------|
| <i><b>Закаливание</b></i> |                                                                         |                         |               |                                     |
| 1.                        | Принятие ванн:<br>Солнечных;<br>Водных;<br>Воздушных.                   | Ежедневно               | Все группы    | воспитатели                         |
| 2.                        | Прогулки                                                                | Ежедневно               | Все группы    | воспитатели,<br>младшие воспитатели |
| 3.                        | Сон в хорошо проветренном помещении.                                    | Ежедневно               | Все группы    | воспитатели<br>младшие воспитатели  |
| 4.                        | Босохождение.                                                           | Ежедневно по погоде     | Все группы    | воспитатели                         |
| 5.                        | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно               | Все группы    | воспитатели                         |
| 6.                        | Проведение режимных                                                     | Ежедневно               | Все группы    | воспитатели                         |

|    |                                   |           |                |                                     |
|----|-----------------------------------|-----------|----------------|-------------------------------------|
|    | процессов на свежем воздухе.      |           |                |                                     |
| 7. | Мытье ног.                        | Ежедневно | Все группы     | воспитатели,<br>младшие воспитатели |
| 8. | Полоскание горла кипяченой водой. | Ежедневно | Старшие группы | воспитатели                         |

#### ***Физическое развитие***

|    |                                                 |                                 |                |                                                  |
|----|-------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 1. | Диагностика уровня физической подготовки детей. | первая неделя июня              | Все группы     | инструктор по физической культуре                |
| 2. | Утренняя гимнастика.                            | ежедневно                       | Все группы     | воспитатели<br>инструктор по физической культуре |
| 3. | Физкультурные занятия.                          | 3 раза в неделю                 | Все группы     | инструктор по физической культуре воспитатели    |
| 4. | Спортивные игры.                                | По плану<br>Инструктора по ФК   | Старшие группы | инструктор по физической культуре воспитатели    |
| 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты.              |                                 |                |                                                  |
| 6. | Подвижные игры                                  | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы     | воспитатели                                      |
| 7. | Физкультурные развлечения.                      | По плану                        | Все группы     | инструктор по физической культуре                |

#### ***Праздники и развлечения***

|    |                                 |        |                |                                          |
|----|---------------------------------|--------|----------------|------------------------------------------|
| 1. | «Встречаем лето!»               | Июнь   | Старшие группы | воспитатели,<br>музыкальные руководители |
| 2. | Развлечение «Веселые старты»    | Июль   | Старшие группы | инструктор по физической культуре        |
| 3. | «До свидания, лето!» (праздник) | Август | Все группы     | воспитатели                              |

#### ***Коррекционно-профилактическая работа***

|    |                                                           |          |            |                                   |
|----|-----------------------------------------------------------|----------|------------|-----------------------------------|
| 1. | Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки. | По плану | Все группы | инструктор по физической культуре |
|----|-----------------------------------------------------------|----------|------------|-----------------------------------|

#### ***Экологическое и трудовое воспитание***

| № п/п                                      | Виды деятельности                    | Время проведения      | Группа         | Ответственный       |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|----------------|---------------------|
| <b><i>Познавательная деятельность</i></b>  |                                      |                       |                |                     |
| 1.                                         | Беседы.                              | По плану воспитателей | Все группы     | воспитатели         |
| 2.                                         | Дидактические игры.                  | По плану воспитателей | Все группы     | воспитатели         |
| 3.                                         | Сюжетно – ролевые игры.              | По плану воспитателей | Все группы     | воспитатели         |
| 4.                                         | Экологические эксперименты.          | По плану воспитателей | Старшие группы | воспитатели         |
| 5.                                         | «Экологические эксперты» (викторина) | Июнь, июль, август    | Старшие группы | старший воспитатель |
| <b><i>Изобразительная деятельность</i></b> |                                      |                       |                |                     |
| 1.                                         | Самостоятельное творчество.          | По плану              | Все группы     | воспитатели         |

|    |                                                                                 |                |                |                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------------|
|    |                                                                                 | воспитателей   |                |                                  |
| 2. | Конкурсы детских рисунков:<br>«Рисунки на асфальте»<br>«Сбережем тебя, Природа» | Июль<br>Август | Старшие группы | старший воспитатель, воспитатели |

### **Практическая деятельность**

|    |                                                                                        |                       |            |             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-------------|
| 1. | Наблюдения:<br>цветник;<br>окружающий социум;<br>труд взрослых;<br>природа;<br>погода. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 2. | Трудовая деятельность:<br>цветник;<br>участок.                                         | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Цикл практических занятий:<br>«Экологическая тропа»                                    | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |

### **Методическая работа**

| <b>N<br/>п/п</b> | <b>Виды деятельности</b> | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственный</b> |
|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------|
|------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------|

#### **Работа с кадрами**

|    |                                                                                                                                                                                   |                     |                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения                                                                                                              | Июнь                | старший воспитатель             |
| 2. | Разработка и утверждение учебного плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФОП                                                                                           | Июнь - август       | старший воспитатель             |
| 3. | Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФОП                                                                                                           | Июнь - август       | старший воспитатель             |
| 4. | Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФОП                                                                                           | Июнь - август       | заведующий, старший воспитатель |
| 5. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2024-2025 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | До<br>30.06.2025 г. | заведующий, старший воспитатель |

#### **Консультации**

|    |                                                                              |                |                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы                                   | Май            | старший воспитатель             |
| 2. | Осторожно, солнце!                                                           | Июнь           | воспитатели                     |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период                       | Июль           | старший воспитатель             |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период                                | Июнь           | воспитатели                     |
| 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году                              | Август         | заведующий, старший воспитатель |
| 6. | Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах | В течение лета | старший воспитатель             |
| 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период                   | Июль           | воспитатели                     |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки                                       | Август         | воспитатели                     |

**Работа с родителями  
(просветительская деятельность)**

| <b>N<br/>п/п</b>                        | <b>Виды деятельности</b>                                                                                                             | <b>Время<br/>проведения</b> | <b>Ответственный</b>                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| <b>Стендовая информация</b>             |                                                                                                                                      |                             |                                     |
| 1.                                      | Соблюдение требований СанПиН в летний период                                                                                         | Июнь - Август               | старший воспитатель                 |
| <b>Консультации</b>                     |                                                                                                                                      |                             |                                     |
| 1.                                      | Оздоровительная работа:<br>Организация оздоровительной работы в летний период,<br>советы родителям                                   | Июнь                        | воспитатели                         |
| 2.                                      | Экологическое воспитание:<br>Что такое экологическое образование дошкольников                                                        | Июль                        | воспитатели                         |
| 3.                                      | Трудовое воспитание:<br>Посильный труд дошкольников в цветнике                                                                       | Август                      | воспитатели                         |
| 4.                                      | ПДД:<br>Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!                                                                                | Май, июнь                   | воспитатели, старший<br>воспитатель |
| 5.                                      | Подготовка буклетов для родителей:<br>«Это интересно», «Советы специалистов»                                                         | Летний<br>период            | старший воспитатель,<br>специалисты |
| <b>Информация в родительский уголок</b> |                                                                                                                                      |                             |                                     |
| 1.                                      | Оформление приемных комнат в группах: режим дня,<br>рекомендации по воспитанию детей в летний период и др.                           | июнь-август                 | воспитатели                         |
| 2.                                      | Оформление родительских досок и выносных стендов по<br>летней тематике на прогулочных участках. Оформление<br>памяток для родителей. | Июнь-Август                 | воспитатели                         |

**Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых**

| <b>N<br/>п/п</b> | <b>Виды деятельности</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Время<br/>проведения</b>                      | <b>Группа</b>                          | <b>Ответственный</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|
| 1.               | Правила дорожного движения:<br>Цикл игр и бесед;<br>Мини-экскурсии;<br>Наблюдения;<br>Дидактические игры<br>Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»;<br>Развлечение: «Светофор и Я»                     | По плану<br>воспитателей<br><br>Июнь -<br>Август | Все<br>группы                          | воспитатели          |
| 2.               | Бытовые ситуации:<br>Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на<br>природе? Таблетки - что это такое?)                                                                                        | По плану<br>воспитателей                         | Все<br>группы                          | воспитатели          |
| 3.               | Пожарная безопасность:<br>Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка;<br>Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).<br>Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».<br>Развлечение «КВН» | По плану<br>воспитателей<br><br>Июнь –<br>Август | Все<br>Группы<br><br>Старшие<br>группы | воспитатели          |

**Профилактическая работа**

| <b>N<br/>п/п</b>   | <b>Виды деятельности</b>                                   | <b>Время<br/>проведения</b> | <b>Ответственный</b>                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Инструктажи</b> |                                                            |                             |                                               |
| 1.                 | Охрана жизни и здоровья детей.                             | Июнь                        | заведующий                                    |
| 2.                 | Основы безопасности жизнедеятельности<br>детей и взрослых. | Июнь                        | старший воспитатель                           |
| 3.                 | Правила пожарной безопасности.                             | Июнь                        | заместитель заведующего по АХР                |
| 4.                 | Пропускной режим в ДОУ.                                    | Июнь                        | заведующий,<br>заместитель заведующего по АХР |

| Консультации для воспитателей         |                                                                                          |                |                                                                                             |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                    | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.     | Июнь           | инструктор по физической культуре                                                           |
| 2.                                    | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.                                | Июнь           | старшая медицинская сестра                                                                  |
| 3.                                    | Закаливание детей в летний период.                                                       | Июль           | старший воспитатель                                                                         |
| 4.                                    | Организация досугов с детьми и родителями                                                | Июль           | старший воспитатель                                                                         |
| 5.                                    | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.                     | Июнь           | старшая медицинская сестра                                                                  |
| Консультации для младших воспитателей |                                                                                          |                |                                                                                             |
| 1.                                    | Соблюдение СанПиН в детском саду.                                                        | Июнь           | старшая медицинская сестра заведующего по АХР, пом.воспитателя                              |
| 2.                                    | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период                             |                |                                                                                             |
| Контроль                              |                                                                                          |                |                                                                                             |
| 1.                                    | Соблюдение СанПиН.                                                                       | В течение лета | заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, старшая медицинская сестра |
| 2.                                    | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов                                             |                |                                                                                             |
| 3.                                    | Анализ планов педагогов, ведения документации                                            |                |                                                                                             |
| 4.                                    | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |                |                                                                                             |
| 5.                                    | Хранение скоропортящихся продуктов.                                                      |                |                                                                                             |
| 6.                                    | Закаливание.                                                                             |                |                                                                                             |

### **Административно – хозяйственная работа**

| <b>№ п/п</b> | <b>Виды деятельности</b>                             | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Провести косметические ремонты групп.                | Июнь                    | Воспитатели,<br>заместитель<br>заведующего по АХР                     |
| 2.           | Обеспечение песком игровых площадок.                 | Весенний период         | заместитель<br>заведующего по АХР                                     |
| 3.           | Озеленение территории ДОУ.                           | Май-июнь                | воспитатели,<br>пом.воспитателя,<br>заместитель<br>заведующего по АХР |
| 4.           | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период           | заместитель<br>заведующего по АХР,<br>воспитатели                     |
| 5.           | Ремонт веранд на территории детского сада.           | май                     | заместитель<br>заведующего по АХР,<br>воспитатели                     |
| 7.           | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь                    | Пом. воспитателя                                                      |
| 8.           | Обеспечение аптечками все группы                     | Летний период           | заместитель<br>заведующего по АХР,<br>воспитатели                     |
| 9.           | Подготовка инвентаря для поливки цветов              | Летний период           | заместитель<br>заведующего по АХР                                     |

### График оперативного контроля на летний период

| №<br>п/п | Содержание работы                                                                                                                | Сроки        | Ответственные                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|
| 1        | Готовность участков к приему детей                                                                                               | Ежедневно    | Воспитатели                              |
| 2        | Организация питьевого режима в летний период                                                                                     | Ежедневно    | воспитатели                              |
| 3        | Получение пищи в соответствии с графиком                                                                                         | Ежедневно    | Ответственный по питанию                 |
| 4        | Своевременность проветривания группового помещения                                                                               | Периодически | . мед. сестра                            |
| 5        | Своевременность и продолжительность прогулки, прием детей на прогулке                                                            | Ежедневно    | Ст.воспитатель                           |
| 6        | Санитарное состояние помещения в целом и прогулочных веранд, соблюдение графика мытья игрушек группового и уличного оборудования | Периодически | мед.сестра                               |
| 7        | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей                                   | Август       | Заведующий<br>мед. сестра<br>Воспитатели |
| 8        | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность                                       | Периодически | мед. сестра<br>Ст. воспитатель           |
| 9        | Календарное планирование образовательного процесса в соответствии с планом ЛОР                                                   | Еженедельно  | Ст. воспитатель                          |
| 10       | Организация профилактики детского травматизма                                                                                    | Периодически | Ст. воспитатель                          |
| 11       | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей воспитанников                                              | Периодически | Ст. воспитатель                          |
| 12       | Оформление родительских уголков в группе и на участке                                                                            | Периодически | Ст. воспитатель                          |
| 13       | Проведение досуговых мероприятий                                                                                                 | Периодически | Ст. воспитатель                          |
| 14       | Двигательная активности детей в течение дня.                                                                                     | Периодически | Ст. воспитатель                          |
| 15       | Безопасность оборудования на территории и в помещениях детского сада.                                                            | Периодически | Заместитель<br>заведующей по<br>АХЧ      |

## **Сетка тематических недель по месяцам**

### **Июнь**

- 1 неделя - Ребенок в мире сказок
- 2 неделя - Велика Россия
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - В мире животных
- 5 неделя- Цветочная неделя

### **Июль**

- 1 неделя - Моя семья
- 2 неделя- Спортивная (игры и забавы)
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя –Витаминная неделя

### **Август**

- 1 неделя - Воздушная неделя
- 2 неделя – Туристическая неделя
- 3 неделя - «Мультфейерверк (по советским мультфильмам)»
- 4 неделя - ПДД

## ИЮНЬ

### Первая неделя

#### ТЕМА НЕДЕЛИ: «Ребёнок в мире сказок»

**ЦЕЛЬ:** Пополнение и расширение знания детей об устном народном творчестве. Воспитание интереса к творчеству, развитие желания слушать и читать народные и авторские сказки

| Дни недели |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| утро       | <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>1.Беседа: «Сказки разные нужны, сказки разные важны» (Систематизация и закрепление знания о народных и авторских сказках)</p> <p>2. Д.И «Подбери слово, какое бывает солнце» (обогащение словаря)</p> | <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>1.Рисование: «Разукрась героя сказки»</p> <p>2.Просмотр презентации «День защиты детей»</p>                                                                | <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>1. Беседа: «За что мы любим сказки» (Активизация речи детей)</p> <p>2. С/р игра «Библиотека»</p>                                                       | <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>1. Беседа «Авторские сказки» (Закрепление понятия «авторская сказка», чем она отличается от народной)</p> <p>2. Лепка «Лепим героев сказок»</p> <p>3.Пальчиковая игры: «Коси коса»</p> | <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>1. Беседа «Моя любимая сказка» (обогащение словаря)</p> <p>2. Литературная викторина «В мире сказок»</p>                                                                                 |
| прогулка   | <p>1.Наблюдения: «Дела и проделки солнца»- (проанализировать влияние солнца на живую природу)</p> <p>2. Подвижные игры: «Горелки»- (В.Н. Вавилова).</p> <p>3. Труд: Полив цветов на клумбе</p>                                       | <p>1.Наблюдения: Высота солнца-(анализ изменения положение солнца (высоко низко) в зависимости от сезона).</p> <p>2.Подвижные игры: «Ручеёк»</p> <p>3. Труд: уборка мусора с участка.</p> | <p>1.Наблюдения: Направление и сила ветра (закрепление умения определять направление ветра)</p> <p>2. Подвижные игры: - «День и ночь»</p> <p>3. Труд «Подмести дорожку у веранды»</p> | <p>1.Наблюдения: «Какого цвета солнечный зайчик?».</p> <p>2. Подвижные игры: «Жгучее солнце»- (по типу игры «Повернись — не ошибись» В.Страковская).</p> <p>3. Инд.работа Подбрасывание и ловля мяча двумя руками</p> | <p>1.Наблюдения: Дела и проделки солнца (проанализировать влияние солнца на живую природу)</p> <p>2.Подвижные игры: «Горелки»</p> <p>3.Труд: Полив растений на клумбе</p> <p>4. Инд.работа Упражнения на равновесие</p> |

|              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>вечер</b> | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>1.Игра-инсценировка. «Сказка «Репка»</p> <p>2. Инд. работа по профилактике плоскостопия и осанки.</p> | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>1.Пение, слушание –«Ку –ку!»</p> <p>«Корова» Раухвергера</p> <p>2. Оформление выставки книг «Русские народные сказки»</p> | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>1. Д.И. «Я знаю героев сказок»</p> <p>2. Прослушивание аудиозаписи сказки «Гуси – лебеди»</p> <p>3.Инд. работа Счет в пределах 5-ти</p> | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>1.Упражнение на расслабление. «Солнечный удар» (из и.п. — п.с принять положение лежа).</p> <p>2.Литературная гостиная: «Народные сказки»</p> <p>3.Эстафета: «Радуга» (дети переносят разноцветные кегли),</p> | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>1. Игра –драматизация «Сказка «Теремок»»</p> <p>2. Разучивание стихотворения</p> <p><i>Мы с хорошей сказкой неразлучны,<br/>Ну, а песен в сказке – до небес!<br/>Вы представляете, как было бы скучно,<br/>Если б не было ни песен, ни чудес</i></p> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Вторая неделя

### ТЕМА НЕДЕЛИ: «Велика Россия»

**ЦЕЛЬ: Формирование знания детей об истории России, её символике.**

|                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дни недели</b> |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Утро</b>       | <p>Прием детей на участке Утренняя гимнастика.</p> <p>1.Беседа: «Из истории России» ( Ознакомление детей с историей России)</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Бабочки»</p> <p>3.Инд. работа Геометрические фигуры</p> | <p>Прием детей на участке Утренняя гимнастика.</p> <p>1. Беседа «Герб России» (Систематизация знания детей о символике России)</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика «Бабочка»)</p> <p>3.Рисование: «Флаг России» (рисование флага России, закрепление знания о его цветовой гамме)</p> | <p>Прием детей на участке Утренняя гимнастика.</p> <p>1. Беседа «Флаг России» (Систематизация знания детей о символике России)</p> <p>2. С\р игра « В салоне красоты»</p> <p>3.Рассматривание карты России</p> | <p>Прием детей на участке Утренняя гимнастика.</p> <p>1. Беседа: «Россия – Родина моя» (воспитание любви к Родине)</p> <p>2.Лепка: «Флаг России» (закрепление знания о цветах российского флага)</p> | <p>Прием детей на участке Утренняя гимнастика.</p> <p>1, Беседа «12 июня -День России» (Познакомить детей с историей праздника)</p> <p>2. Чтение художественной литературы «Моя страна» В.Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др.</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прогулка | <p>1.Наблюдение: «Какого цвета небо» (формирование знания детей о воздухе)</p> <p>2. П\Игры : «Перелёт птиц» (учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя),</p> <p>3. Труд: полив цветов на клумбе</p> | <p>1.Наблюдение за работой дворника (воспитание уважительного отношения к труду взрослых)</p> <p>2.П\Игры – «Воробушки»</p> <p>3. Труд: подмести песок на веранде</p> | <p>1. Наблюдение за скорой помощью (закрепление знания о специальном транспорте)</p> <p>2. П\И «Наседка и цыплята» (учить приседать по сигналу, находить своё место)</p> <p>Труд. взрыхлить песок в песочнице</p> | <p>1.Наблюдение за цветником (воспитание чувства красоты)</p> <p>2. П\И «Самолёты» упражнение в беге, не сталкиваясь друг с другом</p> <p>3. Труд: Уборка мусора на участке</p>                          | <p>1.Наблюдение за облаками</p> <p>2. П\И «Кошки- мышки» (упражнение в беге с увёртыванием)</p> <p>3. Труд: Уборка мусора на участке</p>                                                                                                                                                                                                 |
| Вечер    | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>1 .Слушание музыки: «Гимн России»</p> <p>3. Беседа А.С. Пушкин-великий русский поэт»</p>                                            | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>1. Рассматривание альбомов о России</p> <p>2. Беседа «Село, в котором я живу»</p>       | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>1. Пение «Есть у солнышка дружок»</p> <p>2.Инд. работа. Форма. Цвет.</p>                                                            | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>1. С/р.игра «Парикмахерская»</p> <p>2. Чтение пословиц и поговорок о Родине</p> <p>3. Инд.работа Геометрические фигуры</p> | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>1.Слушание аудиозаписи «С чего начинается Родина» муз. М.Е. Баснера, сл. М. Матусовского</p> <p>2. Разучивание стихотворения<br/><i>Моя Родина – моё<br/>Отечество:<br/>Родные пашни и луга,<br/>Леса могучие и реки,<br/>И здесь живёт моя семья!</i></p> |

**Третья неделя**  
**ТЕМА НЕДЕЛИ: «Волшебная»**

**ЦЕЛЬ:** Формирование знания детей о волшебстве, чудесах, которые происходят вокруг нас

| Дни недели |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |
|------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| утро       |  | Прием детей на участке<br>Утренняя гимнастика.<br>1.Беседа «Лето дружит с солнышком»<br>2.Чтение художественной литературы о солнце<br>3.Рисование солнышка нетрадиционными способами                                                       | Прием детей на участке<br>Утренняя гимнастика.<br>1.Беседа о свойствах песка<br>«Волшебный песок»<br>(знакомство с свойствами песка)<br>2. ДИ «Угадай по описанию»                                                        | Прием детей на участке<br>Утренняя гимнастика.<br>1.Беседа о явлениях природы<br>2. Слушание музыки. Волков «Капризуля», «Резвушка»<br>3. ДИ «Опадай загадку» | Прием детей на участке<br>Утренняя гимнастика.<br>1. Беседа «Волшебство вокруг нас»<br>2. С/р игра «Волшебники»                                |
| прогулка   |  | 1. Наблюдение: Опыт: «Волшебный песок» (наблюдение за изменениями свойств сухого и мокрого песка).<br>2. Подвижные игры: «Море волнуется раз»<br>3.Лепка из мокрого песка формочками – фрукты, овощи<br>4. Труд . Уборка игрушек на участке | 1. Наблюдение за изменением формы облаков, на что они похожи<br>2. Подвижные игры: «Солнечные зайчики» .<br>3.Рисование по мокрому песку палочкой<br>-экспериментирование с песком<br>4. Труд: рыхление песка в песочнице | 1. Наблюдение: «Невидимы друг» (формирование знания детей о ветре, как потоке воздуха)<br>2.Подвижные игры: «День-ночь»<br>3.Труд «Полив цветов на клумбе»    | 1.Наблюдение: «Солнечные зайчики»<br>2.Подвижные игры: «Море волнуется»<br>3.Труд «Полив песка в песочнице»<br>4. Инд. работа Ходьба «змейкой» |
| вечер      |  | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1. Чтение художественной литературы «К нам пришла волшебная сказка»<br>2. Инд. работа Счет до пяти                                                                   | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1) Прослушивание аудиозаписи сказки «Крошечка – Хаврошечка»<br>2. Рассматривание иллюстраций к волшебным сказкам                                   | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1. Пение: «Есть у солнышка друзья»<br>2. Дыхательная гимнастика: «Ёжик»                | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1. Экспериментирование с водой<br>2. Беседа «Чудеса вокруг нас»         |

## Четвёртая неделя

### ТЕМА НЕДЕЛИ: «В мире животных»

**ЦЕЛЬ:** Рассказать детям, что на Земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них - гиганты, такие, как голубые киты, слоны, а другие- совсем крошечные: насекомые, мыши, хомячки. В зависимости от образа жизни мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих. Вся планета - от сурового севера до жаркого юга- заселена различными видами животных. Среда обитания животных влияет на их строение, образ жизни и поведение. Нет человека, который не любил бы зверей и птиц. Животных, особенно, домашних любимцев, мы наделяем человеческими чертами характера; и наоборот - любимых людей называем: «котик, зайка».

| Дни недели |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Утро       | Прием детей на участке.<br>Утренняя гимнастика<br>1.Беседа «Домашние питомцы».<br>(Животные с самого начала заняли прочное место в жизни людей.<br>2.Игры-имитации: «Кролики», «Котик»<br>3.Просматривание сюжетных картинок.<br>Составление по ним рассказа | Прием детей на участке.<br>Утренняя гимнастика<br>1.Наблюдения. «Кошка» (рассматривание характерных особенностей)<br>2.Рисование. Мой любимый домашний питомец | Прием детей на участке.<br>Утренняя гимнастика<br>1.Беседа «День памяти и скорби» (22 июня 1941 года началась одна из самых страшных войн в истории человечества)<br>2. Лепка «Поросёнок»<br>3. Беседа «Наш друг-светофор» | Прием детей на участке.<br>Утренняя гимнастика<br>1.«Черепашки»(ползание на четвереньках по полу)<br>2.Пальчиковая гимнастика «Пчелки»<br>3.Чтение произведений художественной литературы | Прием детей на участке.<br>Утренняя гимнастика<br>1.Музыкальные игры: «Козел и дети» (русские народные мелодии).<br>2.Композиции на улице: оформление пешеходной дороги<br>Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». |
| прогулка   | Наблюдение за цветником<br>1.С/р.и «Доктор Айболит»(знакомство с профессиями)<br>2.П/И «У медведя во бору...»<br>3. Труд: полить песок в песочнице                                                                                                           | Наблюдение за скорой помощью<br>2. П/И «Садовник»<br>3. Труд .Подмести песок на веранде                                                                        | Наблюдение за птицами<br>1. П/и «Цветные автомобили», «Краски»<br>2. Труд. Рыхление песка в песочнице                                                                                                                      | 1.Наблюдение .Опыты<br>2.Подвижные игры «У медведя во бору», «Кошки-мышки»<br>Ходьба: «Паучки» (ходьба с упором на руки).<br>3. Труд : прорыхлить почву в цветнике                        | 1.Наблюдение за ветром<br>2. Подвижные игры: «Садовник», «Краски»<br>3. П/и «Догонялки»<br>4. Труд: Подмести дорожки на участке                                                                                           |

|       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вечер | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1.С/р «Зоомагазин»<br>2. Инд. работа. Цвет | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1.Театральная игра «Я люблю свою лошадку»<br>2. Инд. работа.<br>Геометрические фигуры | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1.Игра -инсценировка «Я люблю свою лошадку»<br>2. Инд. работа Рисуем круг | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1.Упражнения в равновесии «Где, комарики, живете?»<br>2. Беседа «Дикие животные» | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1. Рассказы детей «Мой ласковый и нежный зверь» |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Пятая неделя

#### ТЕМА НЕДЕЛИ: «Цветочная неделя»

**ЦЕЛЬ:** Расширить представление детей о том, что: Сколько существует человечество, столько существует тяга человека к прекрасному, стремление украсить свой быт цветами. Окраской, формой, ароматом они несли и несут радость, пробуждают лучшие чувства, будят фантазию, улучшают настроение, скрашивают горе и болезни, даруют бодрость и работоспособность. Когда не хватает слов, именно цветы приходят к нам на помощь. На Руси без цветов не обходилось ни одно торжество. Изображения цветов вышивали, выполняли в кружеве, рисовали, вырезали в камне, о цветах слагали стихи и песни.

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** Развлечение «Цветочный город».

| Дни<br>недел<br>и |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Утро              | Прием детей на участке<br>Утренняя гимнастика.<br>1.Беседа: «О цветах»<br>(знакомство детей с легендами о происхождении цветов: ириса, розы, пиона)<br>2. Пальчиковая гимнастика «Бутон», «Бабочки» | Прием детей на участке<br>Утренняя гимнастика.<br>1. Беседа о друзьях и дружбе<br>2.Пальчиковая гимнастика-<br>"Цветок распускается".<br>«Бабочка»<br><br>3.Рисование: «Цветы в вазе» (рисование пионов, тюльпанов, ирисов, передача характерных особенностей растений, их строения, формы, цвета, оттенков) | Прием детей на участке<br>Утренняя гимнастика.<br>1. Чтение сказки «Ласковый цветок»<br>2. С/р игра « В салоне красоты»<br>3. ДИ «Подбери название к букету» | Прием детей на участке<br>Утренняя гимнастика.<br>1. Беседа: «История бутоньерки» (рассказ о применении цветов в украшениях)<br>2. Игра-фантазия дети исполняют желание ве-<br>дущего, перевоплощаясь, фантазируя, придумывая интересную ситуацию.<br>3.Лепка: «Цветок» | Прием детей на участке<br>Утренняя гимнастика.<br>1. Беседа «Цветы в нашей жизни»<br>2. С/р игра «Кафе» |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прогулка | <p>1.Наблюдение: «Цветочные часы» (отслеживание биоритмов цветов, и подчинения их жизнедеятельности различным факторам внешней среды)</p> <p>2. П/И «Цветочные пятнашки» (пятнашки с ориентирами -цветами),</p> <p>3. Труд: полив цветов на клумбе</p> | <p>1.Наблюдение: Опыты: «Сушка растений (на воздухе, в песке, в вате, в крупе)</p> <p>2.П/И «Фиалки и лютики»</p> <p>3. труд: прополка и полив растений в цветнике.</p>                         | <p>1. Наблюдение за ветром (направление ветра, сила ветра)</p> <p>2. П/И «Страна кактусов»- смена позы кактуса по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Труд: полив цветов на клумбе</p> | <p>1.Наблюдение: Цветы на клумбах детского сада (наблюдение за цветущими растениями и деревьями)</p> <p>2. П/И «Вейся венок»</p> <p>3. Труд: Уборка мусора на участке</p> | <p>1. Наблюдение за проезжей частью</p> <p>2.П/И «Садовник»</p> <p>3. Труд: Уборка веранды от песка</p>               |
| Вечер    | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>1 .Слушание музыки: Сентиментальный вальс П.И Чайковский «Менуэт» (Г. Перселл)</p>                                                                                       | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>1. Рассматривание фотоальбома «Цветы»</p> <p>2. Инд. работа «Времена года» ( повторение названия времён года)</p> | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>1. Пение «Есть у солнышка дружок»</p> <p>2. Д/И «Я знаю цветок...»</p>                              | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>1.Беседа «За что мы любим цветы»</p> <p>2. Инд.работа Геометрические фигуры</p>             | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>1. Спартакиада: «В Цветочном Городе</p> |

# ИЮЛЬ

## Первая неделя

### ТЕМА НЕДЕЛИ: «Моя семья»

**ЦЕЛЬ:** Формирование представления о семье, умения называть членов семьи. Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним.

| Дни недели      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| у т р о         | <p>Прием детей на участке</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>1. Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье.</p> <p>2. Беседа « Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья» (воспитание гуманного отношения к старшему поколению)</p> <p>3. Д/и «Как зовут маму и папу?»</p> | <p>Прием детей на участке</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>1. Беседа «Моя семья» (предложить детям рассказать о своей семье)</p> <p>2. Рисование «Я и моя семья» (продолжать учить изображать людей)</p> <p>3. Рассматривание сюжетных картин по теме «Семья»</p> | <p>Прием детей на участке</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>1. Беседа «Дом, в котором я живу» (формирование семейных ценностей)</p> <p>2. Чтение Л. Квитко «Бабушкины руки» (формирование интереса к художественному слову, обогащение словаря детей)</p> | <p>Прием детей на участке</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>1. Беседа «8 июля – День любви, семьи и верности» (формирование социально-значимых ценностей)</p> <p>2. Пальчиковая игра «Мама нам печёт блины»<br/><i>Мама нам печёт блины.<br/>Очень вкусные они.<br/>Встали мы сегодня рано и едим их со сметаной.<br/>(попеременно касаться поверхности стола тыльной стороной кисти руки и ладонью)</i></p> <p>3. Лепка «Угощение для мамы»</p> | <p>Прием детей на участке</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>1. Беседа « Самые близкие люди на свете» ( воспитание любви к членам семьи)</p> <p>2. Д/и «Найди маму»</p> <p>3. Чтение К.И. Чуковский «я один у мамы сын»</p> |
| п р о г у л к а | <p>1. Наблюдение за солнцем</p> <p>2. П/И «Ловишки»</p> <p>3. Труд: Наведение порядка на веранде</p>                                                                                                                                                                           | <p>1. Наблюдение за облаками</p> <p>2. П/И «Садовник»</p> <p>3. Труд. Уборка участка от мусора</p>                                                                                                                                                                 | <p>1. Наблюдение за ветром</p> <p>2. П/И «Цветные автомобили»</p> <p>3. Труд. Полив цветов на клумбе</p>                                                                                                                                                  | <p>1. Наблюдение за прохожими, как они одеты</p> <p>2. П/И « Краски»</p> <p>3. Труд: Полив песка в песочнице</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1. Наблюдение за собакой</p> <p>2. П/И «1,2,3 – к названному предмету беги»</p> <p>3. Полив дорожек от пыли</p>                                                                                                         |

|              |                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>вечер</b> | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1. Слушание «Песня из м/ф «Мама для мамонтёнка»<br>2. С/р игра «Семья» | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1. С/р игра «Семья»<br>2. Д/и «Угадай, кто позвал?» | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1. Беседа «Поведение за столом»(формирование культурно-гигиенических навыков)<br>2. Составление рассказа «Моя семья» | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1. Беседа «Как я помогаю маме» (развитие связной речи)<br>2. Чтение К. Ушинский «Петушок с семьёй» | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1. Разучивание стихотворения Я.Акима «Мама»(помочь понять смысл стихотворения, воспитание доброго отношения к маме)<br>2. Инсценировка сказки «Репка» |
|              |                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |

## Вторая неделя

### «Спортивная (игры и забавы), день Нептуна»

**ЦЕЛЬ:** Формирование у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах сохранения и укрепления здоровья; формирование основы безопасного поведения в повседневной жизни.

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** Развлечение «День Нептуна»

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дни недели</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>утро</b>       | Прием детей на участке<br>Утренняя гимнастика<br>1. Беседа «Моя семья и физкультура» (вызвать желание общаться, делиться впечатлениями о занятиях спортом в семье)<br>2. Игровое упражнение «Мой весёлый звонкий мяч» (формирование умения кидать и ловить мяч двумя руками) | Прием детей на участке<br>Утренняя гимнастика<br>1. Беседа «Будешь крепким, будешь сильным» (продолжать формировать знания о спорте)<br>2. Пальчиковая игра «Утята» (отрабатывать умение выполнять движения в соответствии с текстом)<br>3. Рисование «Разноцветные мячи» (Закрепление умения закрашивать круглые предметы) | Прием детей на участке<br>Утренняя гимнастика<br>1. Беседа «Мы любим спорт» (вызвать желание заниматься спортом)<br>2. Д/И «Угадай вид спорта» (обобщение и систематизация знаний о спорте) | Прием детей на участке<br>Утренняя гимнастика<br>1. Беседа «Мячи бывают разные» (воспитание интереса к физической культуре, различным спортивным играм)<br>2. Дыхательная гимнастика «Гони шарик»<br>3. Лепка «Полезное угощение для кукол» | Прием детей на участке<br>Утренняя гимнастика<br>1. Беседа «Из чего мы сделаны» Рассказ педагога с рассматриванием иллюстрации (плаката) «Внутренние органы» (формирование и развитие познавательных интересов)<br>2. Дыхательная гимнастик «Гони шарик» |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| прогулка | <p>1. Прогулка на спортивный участок детского сада ( Знакомство детей с физкультурным оборудованием, объяснить его значение, рассказать о правилах безопасности)</p> <p>2.П/И: «Воробушки и автомобиль»</p> <p>3. Труд: Уборка веранды от песка</p>                    | <p>1. Наблюдение за клумбой (продолжать учить различать и называть цветущие растения)</p> <p>2.П/И «У медведя во бору»</p> <p>3. Труд: Полив растений в цветнике</p>                                                                                                                                                                                           | <p>1. Наблюдение за проезжей частью дороги (повторить правила безопасного перехода через дорогу)</p> <p>2. П/И «С кочки на кочку»</p> <p>3. Полив веранды от пыли</p>                                                                                                                                  | <p>1.Наблюдение «Солнце» (формирование представления о том, что когда светит солнце – на улице тепло)</p> <p>2. П/И «Рыбаки и рыбки», «Карусели»</p> <p>3. Труд: Полив песка в песочнице</p>                                                                                                         | <p>1. Развлечение «День Нептуна» (создание у детей радостного настроения, знакомство с русскими обычаями празднования дня Нептуна)</p>                                                                                      |
| вечер    | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>1. Чтение и разучивание С.Я. Маршак «Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>3. С\Р игра: «Парикмахерская»</p> <p>3. Инд. работа : Развитие умения передавать свои впечатления от увиденного</p> | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>1. Чтение наизусть «Мой весёлый звонкий мяч» (повторение ранее изученного произведения)</p> <p>2.Театрализованная деятельность: «Игры с пальчиками» (побуждать детей к проявлению творческих способностей)</p> <p>3. Инд. работа . Закрепление умения проводить прямые линии</p> | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>1. Чтение Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду» ( подвести детей к пониманию о заботе о своём здоровье)</p> <p>2. Массаж лица «Умывалочка» (формирование представления о видах укрепления здоровья)</p> | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>1. Театрализованная деятельность «Куручка Ряба» (заинтересовать детей движущимися на столе куклами или игрушками – заместителями)</p> <p>2. Разучивание стихотворения В. Лебедев – Кумач «Если хочешь быть здоров»</p> | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>1. Чтение стихотворения С. Михалков «Прививка»</p> <p>2. С/Р игра «Поликлиника» ( побуждать детей активнее использовать в ходе игры речь)</p> |

## Третья неделя

### ТЕМА НЕДЕЛИ: «Экспериментальная неделя»

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для экспериментально – исследовательской деятельности с водой, песком, воздухом, красками и т.д.

| Дни недели |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| утро       | Прием детей на участке<br>Утренняя гимнастика.<br>1.Беседа «Знакомство с игрушкой Киндер сюрприз»<br>2. Беседа «Удивительное рядом»                                                                                            | Прием детей на участке<br>Утренняя гимнастика.<br>1. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий «Что у нас под ногами?»<br>2. Эксперименты с песком и водой | Прием детей на участке<br>Утренняя гимнастика.<br>1. Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры и т.п.)<br>2. Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, губкой и т.д.)<br>3. Опыты детей с жидкой гуашью | Прием детей на участке<br>Утренняя гимнастика.<br>1. Экскурсия о территории детского сада (рассматривание поделок, сделанных своими руками)<br>2. Изготовление из бумаги вертушек для игры с ветерком            | Прием детей на участке<br>Утренняя гимнастика.<br>1. Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине. фактуре и т.д.<br>2. Д/И «Скажи наоборот» |
| прогулка   | 1. Наблюдение за облаками<br>На что они похожи<br>2.П/И «Ловишки»<br>3. Труд : Уборка участка от камней                                                                                                                        | 1. Наблюдение за ветром<br>2. П/И «Ручеёк»<br>3. Труд . Уборка игрушек на участке<br>4. Опыты с песком в песочнице                                                          | 1. Наблюдение за цветами в цветнике<br>2. П/И«Ну-ка, отними!» (одна подгруппа детей бросает мяч, другая - старается перехватить его).<br>3. Труд: рыхление песка в песочнице                                                            | 1. Наблюдение за прохожими.<br>Во что одеты и почему?<br>2. П/И «Садовнику»<br>3. Труд: Подмести веранду от песка                                                                                                | 1.Наблюдение за изменением формы облаков<br>2.П/И «Цветные автомобили»<br>3. Труд: Уборка территории<br>4 . Инд. работа Подбрасывание и ловля мяча                                |
| вечер      | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1. Минутка безопасности «Осторожно! Мелкие части игрушки» (знакомство детей с техникой безопасности игры с игрушками Киндер сюрприз)<br>2.Д/И «Почему?» | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1. Опытно – экспериментальная деятельность «Песочные струйки», «Чудесные фигурки»                    | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1. Д/И «Узнай и назови, чем нарисовано»<br>2. Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»                                                     | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1. Игры с водой «Наливаем воду в разные сосуды»<br>2. Рисование цветными мелками<br>3. Игры с пуговицами и бусинками – выкладывание узора | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1. Досуг «Мы – маленькие учёные – экспериментаторы»                                                        |

## Четвертая неделя

### ТЕМА НЕДЕЛИ: «Витаминная неделя»

**ЦЕЛЬ:** Дать детям представление о том, что: Немногим больше 75 лет назад ученые впервые открыли тайну витаминов. Первые витамины были получены из шелухи риса, это желтые кристаллы. Их название произошло от латинского слова «вита» — жизнь. Ни одно открытие в медицине не получило сразу такой известности. Не получая витаминов, даже самый здоровый человек станет слабеть, у него начнут портиться зубы, ухудшаться зрение. Он всегда будет чувствовать себя усталым, будет чаще болеть. Витамины — не лекарство, которое необходимо только во время болезни. Витамины нужны всегда, ежедневно. Но, где же прячутся эти желтые кристаллы? В пище. Какая же пища полезнее для нас?

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** Развлечение: «Королевство витаминов»

| Дни<br>недел |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уро          | <p>Прием детей на участке</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>1. Цикл бесед: «Азбука здоровья».</p> <p>(Человеку нужны все витамины без исключения, но у каждого витамина есть свое прямое назначение).</p> <p>2. Следуем заповедям здорового питания.</p>                                                                       | <p>Прием детей на участке</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>1. Ручной труд: «Витаминная фантазия, (создание коллажа — аппликации на плоскости).</p> <p>2. Упражнения в равновесии «Девочка на арбузе» (балансирование на набивном мяче).</p> <p>«Фруктовая корзинка» (ходьба с предметами на</p> | <p>Прием детей на участке</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>1. Беседа «Сердечная ягода» (знакомство с малиной, ее целебными свойствами).</p> <p>2. ДИ «Угадай по описанию»</p>                                                                                | <p>Прием детей на участке</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>1. Ходьба «Виноградный сок» (ходьба босиком приставным шагом левым и правым боком, различные танцевальные движения).</p> <p>2. «Фруктовый коктейль» (упражнения: губы «трубкой», язык «трубкой»)</p> <p>3. ДИ «Опадай загадку»</p> | <p>Прием детей на участке</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>1. Музыкальные игры: «Гости огорода» (русские народные мелодии), «витаминная корзинка» (музыка современных композиторов).</p> <p>2. ДИ «Что я знаю о витаминах»</p>                                                                                                                                                                               |
| прогулка     | <p>1. Наблюдение; «Что там внутри?» (рассматривание срезов фруктов: киви, апельсин, клубника, банан, абрикос, с использованием лупы)</p> <p>2. ПИ «Ну-ка, отними!» (одна подгруппа детей бросает мяч, другая старается перехватить его).</p> <p>«Кукурузное поле» (игра в прятки).</p> <p>3. Труд: Уборка участка от камней</p> | <p>1. Наблюдение за облаками</p> <p>2. ПИ «Докати тыкву» (катание набивных мячей головой)</p> <p>3. Труд. Уборка игрушек на участке</p>                                                                                                                                                           | <p>1. Наблюдение за фруктовыми деревьями, рассматривание завязей плодов</p> <p>2. ПИ «Ну-ка, отними!» (одна подгруппа детей бросает мяч, другая - старается перехватить его). «Кукурузное поле» (игра в прятки)</p> <p>3. Труд: рыхление песка в песочнице</p> | <p>1. Наблюдение за прохожими. Во что одеты и почему?</p> <p>2. ПИ «Садовник»</p> <p>3. Труд: Подмести веранду от песка</p>                                                                                                                                                                     | <p>1. Наблюдение: Рассматривание среза картофеля. Почему темнеет срез, (ознакомление с изменением некоторых свойств витаминов, которые есть в картофеле)</p> <p>2. ПИ «Ну-ка, отними!» (одна подгруппа детей бросает мяч, другая - старается перехватить его).</p> <p>«Колосок» (речевая игра), «Кукурузное поле» (игра в прятки)</p> <p>3. Труд: Уборка территории</p> <p>4. Инд. работа Ходьба «змейкой»</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вечер | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1. Слушание музыки: «Зеленейся, зеленый сад» (русская народная песня).<br>2. Эстафета: «Репка» (бег вокруг ориентира: сначала один ребенок, затем вдвоем, втроем и т.д) | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1. Беседа «Овощи и фрукты – полезные продукты»<br>2. Инд..работа Счёт в пределах пяти | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1. Д/И «угадай по описанию»<br>2. Разучивание песни «Песенка про витамины» | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1. Пение: «Песенка про витамины»<br>2. Дыхательная гимнастика: «Луковая свистулька» (свист или удлинённый выдох).<br>«Фруктовый коктейль» (упражнения: губы «трубкой», язык «трубкой» ) | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1. Развлечение: «Королевство витаминов». |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## АВГУСТ

### Первая неделя

#### ТЕМА НЕДЕЛИ: «Воздушная неделя»

**ЦЕЛЬ:** Расширение представлений детей о том, что «Мы постоянно окружены воздухом и так привыкли к нему, что почти его не замечаем. Но взмахните резко рукой или немного пробегите: и убедитесь, что нас окружает воздух. Мы погружены в этот «доброжелательный газ», как рыбы в воду. Мы живём в нём и дышим им. Земной шар со всех сторон окружён воздушной оболочкой- атмосферой. Воздух- это смесь газов. В воздухе всегда присутствуют частицы воды. Для существования всего живого на Земле нужен кислород».

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** «В стране Игрании» (парад воздушных шаров)

| Дни недели |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Утро       | Прием детей на участке.<br>Утренняя гимнастика<br>1. Беседа «Свежий воздух нужен всем».<br>Без воздуха невозможна жизнь на Земле. Ни люди, ни растения, ни животные не могут жить без воздуха. Для человека очень важно дышать чистым воздухом. К сожалению, машины, заводы загрязняют воздух, но у человека есть помощники -это наши друзья-растения: в комнате -фикус, герань; на улице - деревья и кустарники. | Прием детей на участке.<br>Утренняя гимнастика<br>1. Беседа «Что такое ветер» ( закрепление знания детей о ветре)<br>2. Рисование «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха). | Прием детей на участке.<br>Утренняя гимнастика<br>1.Наблюдение: «Поймай воздух», «Свежий воздух» (сравнение воздуха в комнате при закрытом и открытом окне),<br>«Движение воздуха» (наблюдение за движением облаков),<br>2. Ручной труд: «Чудо-веер» (складывание вееров) | Прием детей на участке.<br>Утренняя гимнастика<br>1.Ходьба «Воздушные ямы» (ходьба и бег с остановками в приседе)<br>2.Упражнения на дыхание: «Теплый выдох», «Воздушный привет», «Дышите-не дышите».<br>3.Пальчиковая гимнастика: «Воздушный мяч-невидимка (подбрасывать, ловить, передавать воображаемый мяч) | Прием детей на участке.<br>Утренняя гимнастика<br>1.Музыкальные игры: «Игра с колокольчиками» (Е.Тиличеева)<br>3Пальчиковые игры: «Птица», «Веселый кулик» |

|                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>прогулка</b> | 1.Наблюдение за ветром.<br>2.П/И «Ловишки»<br>3. Труд: полить песок в песочнице                                                                                         | 1. Наблюдение за облаками<br>2. П/И «Садовник»<br>3.Труд в природе: ухаживание за растениями –«живыми пылесосами»                                                                                                  | 1.Наблюдение: Опыты «Воздух есть везде» (отслеживание пузырьков в банке с водой), «Как почувствовать воздух» (использовать султанчики, вертушки), «Как услышать воздух (сдувание воздушного шара, колеса)<br>2. Подвижные игры: «Раздувайся, пузырь», «Шмели»<br>3. Труд «Уборка территории | 1.Наблюдение Опыты.<br>2.. Подвижные игры «Самолеты», «Колпачок и палочка» (Е.Вавилова), «Воробей» (по типу игры Хитрая лиса), «С ветром наперегонки» (бег на скорость) «Салют в небе» (дети подбрасывают мячи в воздух и ловят)<br>3. Труд : прорыхлить почву в цветнике | 1.Наблюдение за солнцем<br>2.Парад воздушных шаров                                                                                                                                   |
| <b>вечер</b>    | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1.Этюд «Одуванчики»<br>2.Подвижная игра «Солнышко и дождик<br>3. Инд.работа Счёт в пределах пяти | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1.Упражнение для укрепления мышц брюшного пресса и спины «Воздушный велосипед», «Качели», «Самолет»<br>2. Инд. работа Геометрические фигуры | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1. Слушание песни «Облака – белогривые лошади»<br>2. Инд.работа «Цвет. Форма»                                                                                                                                        | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1.Упражнения на равновесие «Парашютисты» (кружение на месте с остановкой в приседе)<br>2.Профилактика плоскостопия: Ходьба по ортопедической дорожке<br>3. Инд. работа «Рисуем круг»               | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1. С/Р игра «Полёт на воздушном шаре»<br>2. Инд. работа Составление небольшого рассказа по сюжетным картинкам |

## Вторая неделя

### ТЕМА НЕДЕЛИ: «Туристическая неделя (Зарница)»

**ЦЕЛЬ:** Расширение знаний детей о том, что: Стать туристом может всякий, не нужно даже быть каким-нибудь особенным. Маршруты бывают разные, всегда можно выбрать такой, который будет интересен всем. В туристических походах человек здоровеет, закаляется, мужает. Туристы совсем не знают простуды. Много необыкновенного и прекрасного встречают туристы в походе. Но, чтобы всем сердцем ощутить необычную красоту нашей земли, чтобы узнать ее и полюбить, надо увидеть Родину вблизи, надо чувствовать под ногами ее луга, пески и камни, забраться в такие уголки, куда не могут попасть ни самолеты, ни автобусы. Так поступают те, кто принадлежит к веселому, счастливому племени туристов.

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** Игра «Зарница».

| Дни недели |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Утро       | <p>Прием детей на участке</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>1.Беседа: «Кодекс туриста» (разработка положений о правилах поведения в туристическом походе)</p>                                                  | <p>Прием детей на участке</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>1.Беседа: «Экстремальная ситуация» (решение вопросов жизнеобеспечения, умения ориентироваться на местности, оказание первой помощи пострадавшему).</p> <p>2.Рисование «Воздушный шар».</p> | <p>Прием детей на участке</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>1. Беседа: «Географическая карта» (рассматривание различных видов карт: физическая, экономическая, карта природных зон),</p> <p>2. Лепка персонажей сказки «Теремок».</p> | <p>Прием детей на участке</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>1. Беседа: «Помощник-рюкзак» (знакомство со снаряжением туриста)</p> <p>2.Ходьба: «Тропа здоровья» (ходьба босиком по камешкам, песку, траве).</p> <p>3.Упражнение на дыхание: «Разреженный воздух» (задержка дыхания после короткого вдоха).</p> <p>4. Упражнения на осанку и равновесие: «На вершине горы» (сохранять равновесие на гимнастической скамейке с различным положением рук).</p> | <p>Прием детей на участке</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>1.«Краеведческие маршруты» (накопление знаний о природных богатствах родного края)</p> <p>2.Музыкальные игры: «Море и ручеек» (А.Зимины), «Ловишки» (русские народные мелодии).</p> |
| прогулка   | <p>1.Наблюдение «У старого пня» (понаблюдать, сколько обитателей живет на старом пне: муравьи, жуки-короеды, червячки, личинки),</p> <p>2.П/И «Смелые верхолазы»</p> <p>3. Труд «Уборка участка от мусора»</p> | <p>1.Наблюдение: «Природный компас» (рассматривание крон деревьев, расположения мха на дереве).</p> <p>2.П/И «Осторожно! Камнепад»</p> <p>3. Труд: полив песка в песочнице</p>                                                                         | <p>1.Наблюдение за проезжей частью</p> <p>2.П/И «Смелые верхолазы»</p> <p>3. Труд: полить цветы на клумбе</p>                                                                                                                         | <p>1.Наблюдение: «Свежее яйцо» (определение свежести яйца по опусканию его в воду).</p> <p>2.П/И «Осторожно! Камнепад» («Пройди бесшумно»).</p> <p>3. Труд Очистка участка от камней.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1. Игра «Зарница»</p> <p>2.П/И «Смелые верхолазы»,</p> <p>3. Труд: Подмести песок на веранде</p>                                                                                                                                             |

|              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>вечер</b> | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам<br>1. С/Р игра «Путешествие в лес»<br>4.Инд.работа: Закрепление счета до пяти | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам<br>1.Слушание «Ночь рассказывает сказку» (В.Ренёв), «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной» (В.Шаинский).<br>2.Инд.работа: Лепка предметов круглой формы | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам .<br>1. С/Р игра «Морское путешествие»<br>3.Инд.работа: Закрепление знания основных цветов | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1.Чтение ХЛ по программе о туристах<br>3.Инд.работа: Цвет.Форма | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам<br>1. ХБТ в группе: «Наведем порядок к путешествию» |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Третья неделя

#### ТЕМА НЕДЕЛИ: «Мультфейерверк (по советским мультфильмам)»

**ЦЕЛЬ:** Формирование у детей элементарных представлений о тайнах советской мультипликации

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** Викторина «Мультипликационная мозаика»

|                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дни недели</b> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |
| <b>Утро</b>       | Прием детей на участке.<br>Утренняя гимнастика<br>1.Беседа «Любите ли вы смотреть мультфильмы?» (учить детей отвечать на поставленный вопрос)<br>2. Д/И «Кто больше назовёт героев советских мульт фильмов» | Прием детей на участке.<br>Утренняя гимнастика<br>1.Рисование «Чебурашка» (создать условия для рисования цветными карандашами) | Прием детей на участке.<br>Утренняя гимнастика<br>1.Беседа «Ну, погоди!» (учить детей вспоминать различные ситуации из мультфильмов, пересказывать и анализировать<br>2.Д/И «Посылка от обезьянки» | Прием детей на участке.<br>Утренняя гимнастика<br>1. Ходьба «Буратино» (рисую носом), «Чиполлино» (ходьба с остановкой в приседе), «Карлсон» (ходьба и бег парами).<br>2.Лепка «Цветик-семицветик» | Прием детей на участке.<br>Утренняя гимнастика<br>1.Беседа «Герои советских мультфильмов»<br>2. С/Р игра «В гостях у Чебурашки» |

|          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| прогулка | <p>1.Наблюдение за деревьями</p> <p>2. П/И«Карлики и великаны», «Шел король по лесу»</p> <p>3. Труд: полить почву на клумбе</p>                         | <p>1.Наблюдение за облаками</p> <p>2. П/И «Ловишки»</p> <p>3.Труд в природе: сбор семян</p>                                                                                                                 | <p>1.Наблюдение .Опыты с песком</p> <p>2. П/И «Гуси-лебеди», «Цепи»</p> <p>3. Труд. Уборка участка</p>                                                                                                                                                                                 | <p>1. Наблюдение за цветтнком</p> <p>2.П/И «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки), «Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается рассмешить ребят) и др.</p> <p>3. Труд: собрать высохшие цветы</p>             | <p>1.Наблюдение за людьми (как одеты, как себя ведут, какое выражение лица)</p> <p>2. П/И «Садовник»</p> <p>3. Труд .Уборка веранды от песка</p>                                                                      |
| вечер    | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам</p> <p>1.Просмотр мультфильма «Мешок яблок»</p> <p>2.Инд.работа Летние месяцы</p> | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>1. Чтение Э.Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот» (учить слушать внимательно)</p> <p>2. Инд. работа «Построй домик для кукол»</p> | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>1.Упражнения на осанку «Аладдин», «Шапка-невидимка»</p> <p>2. Чтение Т.Александрова «Домовёнок Кузька» (прививать любовь к литературе)</p> <p>3. Инд.работа Закрепление навыков работы с пластилином</p> | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>1.Упражнения на расслабление: «Спящая красавица», «Я на солнышке лежу»</p> <p>2. Инд. работа Составление небольшого рассказа – описания по 1-2 сюжетным картинкам</p> | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>1.Викторина «Мультипликационная мозаика» (мульт –вопросы, мульт –загадки) ( ыявить знания детей в области советской мультипликации)</p> |

## Четвертая неделя

### ТЕМА НЕДЕЛИ: «ПДД»

**ЦЕЛЬ** .Закрепление детей знаний правил дорожного движения. Содействовать проявлению осторожности, умению вести себя в ситуациях, связанных с дорогой. Развитие внимания, мышления.

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** Праздник «В мире дорожных знаков»

| Дни недели |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Утро       | Прием детей на участке.<br>Утренняя гимнастика<br>1. Беседа: «Какие человеку нужны машины»<br>2.Просмотр слайдов «Дорожные знаки»                                 | Прием детей на участке.<br>Утренняя гимнастика<br>1. Беседа «Сигналы светофора»<br>2. Рисование «Перекрёсток»                                                                                                                          | Прием детей на участке.<br>Утренняя гимнастика<br>1, Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»<br>2.С/П игра «Гараж»                                   | Прием детей на участке.<br>Утренняя гимнастика<br>1. Беседа «Безопасное поведение на улице»<br>2. Аппликация «Светофор»                          | Прием детей на участке.<br>Утренняя гимнастика<br>1. Беседа «Кто стоит на страже порядка на дорогах»<br>2. С/Р игра «В автобусе»                   |
| прогулка   | 1.Наблюдение за солнцем<br>2.П/И «Цветные автомобили»<br>3. Труд: полить песок в песочнице                                                                        | 1.Наблюдение за ветром<br>2.П/и. «Краски»<br>3.Труд в природе уборка отцветших растений, сорняков                                                                                                                                      | 1.Наблюдение за автомобилями<br>2. П/И «Светофор»<br>3. Труд. Уборка участка от мусора                                                           | 1.Наблюдение за проезжей частью дороги<br>2.П/И «Цветные автомобили», «Светофор»<br>3. Труд. Рыхление песка в песочнице                          | 1.Наблюдение за небом<br>2.Праздник: «В мире дорожных знаков».                                                                                     |
| вечер      | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.<br>1.Чтение М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»<br>2. Д/И: «Подбери колесо для машины» | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам<br>1. Игра-драматизация: «Едем, едем мы, друзья, в дальние края» (расширять представления детей о просторах России, о правилах поведения в общественном транспорте) | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам<br>1. С. Михалков «Моя улица»<br>2.Инд.работа Составление рассказа по картине | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам<br>1.Чтение С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»<br>2. Д/И «Говорящие знаки» | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам<br>1.Чтение В. Семерин «Запрещается – разрешается»<br>2. С/Р игра «Путешествие» |
| прогулка   | И.В. Кравченко «Прогулки в детском саду.                                                                                                                          | И.В. Кравченко «Прогулки в детском саду.                                                                                                                                                                                               | И.В. Кравченко «Прогулки в детском саду                                                                                                          | И.В. Кравченко «Прогулки в детском саду.                                                                                                         | И.В. Кравченко «Прогулки в детском саду.                                                                                                           |