

ПРОЕКТ

Экономим свет и воду

для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатели:

Зенченкова О.П., Быкова Ю.Р.

Актуальность проекта: Проблема разумного использования энергии и воды является одной из главных проблем человечества.

Энергосбережение и водосбережение – это не только экономия денег, но и забота о Планете. Каждый из нас является частью Планеты, поэтому любое наше действие или бездействие способно повлиять на развитие событий. Энергосбережение и водосбережение – это очень важно, так как нам жить на этой Планете и нашим потомкам!

В ходе реализации проекта нам хотелось напомнить детям самые простые методы экономии электроэнергии, тепла, воды. Рассказать, как можно экономить энергоресурсы в детском саду и дома, какую роль играет экономия энергии в сохранении экологии Земли и какие правила необходимо соблюдать каждому, чтобы беречь природные ресурсы.

Только целенаправленная работа по воспитанию у дошкольников культуры ресурсо- и энергосбережения принесёт свои плоды во взрослой жизни сегодняшних малышей, они не будут расточительными, пусть станут активными помощниками общественных инициатив, направленных на сохранение и преумножение ресурсов нашей страны.

Адресация проекта: проект предназначен для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели группы.

Возраст участников проекта: дети 5-6 лет.

Тип проекта:

По продолжительности: краткосрочный.

По составу участников: групповой.

По направленности деятельности участников проекта: познавательный.

Срок исполнения: 1 неделя.

Предмет исследования: свет, вода, электричество.

Цель проекта: Формирование первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов, элементарных правилах безопасности и энергосбережения.

Задачи проекта:

- формировать у дошкольников представления об электричестве, где оно «живёт», как попадает в дома и используется человеком;
- закрепить знания правил безопасности в обращении с электроприборами;
- активизировать словарь детей понятиями, обозначающими названия электроприборов и приборов отопления;
- развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, мыслительную активность и творческие способности;
- развивать коммуникативные навыки; эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать навыки экологически устойчивого и безопасного стиля жизни; бережное отношение к природе, электроэнергии и теплу.

Стратегия реализации проектной идеи:

1 этап. Подготовительный:

Обсудить цели и задачи проекта с методистом, детьми и родителями;
составить перспективный план;
подобрать методическую литературу по теме;
подобрать художественное слово для чтения и заучивания с детьми;
подобрать наглядный и дидактический материал.

2 этап. Основной (практический):

Работа по плану с детьми, родителями, педагогами, методистом (план прилагается).

3 этап. Заключительный:

обработка и оформление материалов проекта;
подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

Ожидаемые результаты проекта:

- Обогащение представлений детей об электричестве, о важности энерго- и ресурсосбережения;
- Формирование элементарной экологической культуры у детей и родителей.

План реализации проекта:

1) Подготовительный этап

- Анализ научной литературы по теме «Энергосбережение».
- Анкетирование родителей «Умеете ли вы экономить энергию?»

2) Основной (деятельный) этап

Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Капелька и Искорка учат беречь свет и воду».

Беседы о воде, воздухе, электричестве.

Просмотр мультимедийной презентации «Энергосбережение».

Чтение художественной литературы: «Сказка о потерянном тепле»

И. Башмакова, Дворецкая Ж.Г., Ситникова И.А. «Путешествие малышей по стране «Бережливость» и др.

Раскрашивание картинок на тему «Свет», «Вода».

Игры: «История лампочки», «Где живет Лампочка?», «Закончи предложение».

Заключительный этап

- Оформление выставки рисунков «Свет и вода в нашей жизни».
- Разработка правил экономного пользования водой, теплом и электроэнергией.
- Создание информационных уголков для родителей «Берегите воду!», «Сохраним тепло!», «Берегите электроэнергию!»

Результат проекта:

Дети:

- замечают красоту окружающей природы, стремятся сохранить ее;
- знают, что наша планета — общий дом для людей, животных, растений;
- могут рассказать на доступном им уровне, какую роль играют свет, тепло, чистый воздух, вода, почва в жизни человека, животных, растений;
- знают, что ресурсы Земли не бесконечны, они трудно возобновимы;

- являются грамотными потребителями водо- и энергоресурсов, просят об этом взрослых;
- испытывают гордость за приносимую своей семье и обществу пользу.

Педагоги:

- имеют знания по актуальным вопросам энергосбережения;
- обмениваются положительным опытом по организации работы с детьми и родителями по энергосбережению;
- в сотрудничестве с детьми берегут электроэнергию, воду, тепло на своем рабочем месте, тем самым оказывая помощь детскому саду, району и городу.

Родители:

- пополняют свои знания по энергосбережению и берегут энергоресурсы с пользой для семейного бюджета;
- проявляют творчество, участвуя в экологических праздниках и акциях;
- более ответственно относятся к расходу энергоресурсов и воды, стремятся к положительной оценке своих действий со стороны детей;
- в совместном с ребенком деле укрепляются отношения с ним.

