

**Протокол общего итогового родительского собрания
2022 - 2023 учебный год**

01.06.2023 г.

МБДОУ с. Князе-Волконское

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: заведующий МБДОУ Вершинина И.В.

СЕКРЕТАРЬ: педагог- психолог Карякина Н.В.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 67 представителей семей

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год (заведующий)
2. Организация работы ДОУ в летний оздоровительный период (Щирская Л.Д.).
3. Участие родительской общественности в летнем периоде (председатель РК).
4. Комплектование групп ДОУ на 2023-2024 уч. год (заведующий.).

Обсуждаемые вопросы

1. Итоги 2020-2021 уч. года

По-первому вопросу выступила заведующий Вершинина И.В.

Все мы с Вами объединены в общее дело – это воспитание, развитие и обучение детей дошкольного возраста. Как прошел этот учебный год, что было интересного и полезного в жизни ребят и учреждения, чему научились дети и взрослые – об этом сегодняшний разговор.

Хотим напомнить Вам, что в детском саду «Росинка» работают 4 возрастные группы общеразвивающей направленности, которые посещают дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста – от 2 до 7 лет. Вся воспитательно-образовательная деятельность велась по программе воспитания и обучения в детском саду, в соответствии с образовательной программой ДОУ, которая соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (для детей от 3 до 7 лет) и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В целях эффективной реализации Программы в ДОУ созданы условия для:

- 1) профессионального развития педагогических и руководящих работников;
- 2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- 3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. В соответствии со штатным расписанием в детском саду работают:

Заведующий

Воспитатель

Музыкальный руководитель

Помощник воспитателя

Повар

Дворник

Машинист по стирке белья

Кастелянша

Завхоз

Уборщик служебного помещения

Сторож

Кухонный работник

Педагог- психолог

Инструктор по ФК

Учитель-логопед

Оператор котельной

Старший воспитатель

Рабочий по обслуживанию зданий

Оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляется медицинским персоналом организации здравоохранения, которая закреплена за данной Организацией, на основании договора и в соответствии с должностной инструкцией медицинского персонала. Организация предоставляет безвозмездно организации здравоохранения помещение, соответствующее условиям и требованиям, для осуществления медицинской деятельности, закрепленным в нормативном акте (договор).

Все педагоги соответствуют квалификации по должности «воспитатель», проходят курсы повышения квалификации согласно плана. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. Два воспитателя обучаются заочно в ВУЗе.

Успехи наших воспитанников:

Как и всегда воспитанники нашего детского сада принимали активное участие во всех мероприятиях района и занимали призовые места.

Велась проектная деятельность педагогов:

«О наших успехах» дополняют в своих аналитических справках воспитатели возрастных групп о проделанной работе за учебный год и педагог психолог «О достижениях детей за год, используя результаты диагностики».

Особо следует отметить, что активность участия учреждения (дети и взрослые) в мероприятиях социума в данном учебном году на достаточно высоком уровне. О чем свидетельствуют заслуженные награды участников

В апреле 2021 года на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями) в МБДОУ с. Князе-Волконское было проведено самообследование образовательной организацией деятельности учреждения за 2022 календарный год. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По результатам самообследования составлен отчет и размещен на сайте ДОУ.

Основные выводы:

1. Оценка организации образовательной деятельности.

Целью деятельности ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ направлена на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В ДОУ в течение года с целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников проводится мониторинг:

-уровня освоения воспитанниками программного материала;

-уровень заболеваемости воспитанников;

-удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ .

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ.

Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 4-х возрастных групп. Всего обследовано 60 воспитанников.

Были получены следующие результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.

Уровень освоения образовательной программы	На начало учебного 2020 года			На конец учебного 2021 года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Познавательнообразовательная деятельность	38%	38 %	24 %	46%	54 %	0%

Речевое развитие	23%	69%	8%	31 %	69 %	0 %
Физическое развитие	38 %	62 %	0%	38 %	62 %	0 %
Социально-коммуникативное	38 %	62%	0 %	54 %	46 %	0 %
Художественно-эстетическое	15 %	85%	0%	31 %	69 %	0 %
Среднее значение	60,8	63,2	16	40	60	0

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ осуществляется на достаточном уровне.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики:

Начало года: низкий- 16%; средний – 51%; высокий -33%

Конец года: низкий – 1 %; средний – 8%; высокий – 91%

Анализируя полученные данные

мониторинга воспитанников, можно сделать **вывод о положительном результате.**

3. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс реализуется через:

- непосредственно образовательную деятельность (занятия с детьми),
- совместную деятельность взрослых и детей.

Количество и продолжительность занятий определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20

4. Анализ качества учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.

Для реализации основной образовательной программы имеются необходимые пособия.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует Федеральным государственным требованиям.

Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ предоставляется ноутбук и компьютер (1 ноутбук, 1 компьютер).

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт МБДОУ.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, и др.)

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ ;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников;
- программно-методические условия.

Результаты внутреннего контроля осуществляется той или иной форме и оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

На 2023/2024 учебный год определены следующие направления работы:

Совершенствование материально-технической базы учреждения

- Совершенствовать направления взаимодействия с семьями воспитанников.
- Создание учебно-методических условий, направленных на развитие

познавательной мотивации, творческой активности детей в игровой деятельности и игре; развитие конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую деятельность.

- Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.

По-второму вопросу выступила старшая медсестра Коростылева Е.С.

Организация работы ДОУ в летний оздоровительный период.

С 1 июня детский сад переходит на летний оздоровительный период работы, на группах разработаны планы работы, подобраны игры, литература, оборудование. Вся воспитательно-образовательная деятельность выносится на улицу, в группах будут организованы тематические прогулки.

Старшая медицинская сестра сообщила, что вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни – одно из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения, цель которого – снизить заболеваемость детей.

Учитывая все факторы формирования организма ребёнка, индивидуальные особенности детей, коллектив нашего дошкольного учреждения в сфере охраны и укрепления здоровья решает следующие задачи:

- охранять и укреплять здоровье;
- совершенствовать физическое развитие;**
- формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью;
- создавать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребёнка, комфортное самочувствие и др.

Для реализации задач в ДОО созданы следующие условия:

- *имеется подборка игр для развития основных видов движения, физкультминуток и пальчиковых игр;
- *детей осматривают 1 раз в год узкие специалисты;
- *проводится комплекс закаляющих мероприятий с детьми (соблюдение температурного режима в течение дня; соблюдение режима дня, правильная организация прогулки и её длительность; использование сезонной одежды во время прогулок; мытьё прохладной водой рук по локоть; релаксационные упражнения).

Кроме того, в группах у воспитателей собраны комплексы утренней гимнастики, гимнастики после сна. Для родителей в течение года размещаются информационные бюллетени, оформлена страничка на сайте ДОУ «Для Вас, родители» и «Доктор Пилулькин». Большое внимание уделяется питанию. В меню ежедневно включаются соки, фрукты, овощные салаты. Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным занятиям. Некоторые занятия проводятся с музыкальным сопровождением: музыка создаёт положительный настрой, благотворно влияет на нервную систему. Систематически проводятся закаляющие мероприятия, где учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора. Например, в **период** адаптации воспитатели приучают детей ходить в облегчённой одежде, сон при открытых фрамугах, обучение элементам обширного умывания. Начиная со средней группы, обучаем детей полосканию рта, хождению босиком по массажным дорожкам. С воспитанниками старшего возраста проводятся физкультурные занятия на воздухе 1 раз в неделю и на открытом воздухе в летнее время.

Основное условие здоровьесберегающего образования в ДОО – воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, формирование у них элементарных представлений о нём. Для **педагогов** в летнего сезона запланированы консультации по вопросам **оздоровления детей**, например, «Нетрадиционные техники развития мелкой моторики в ДОУ», «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня»,

«Роль родителей в адаптации детей к детскому саду», «Закаливание детей дома», «Формирование правильной осанки», «Рекомендации по организации безопасного отпуска детей в праздничные каникулы». Оформлены информационные листы и памятки для родителей «Летние травмы», «Правильное питание детей дошкольного возраста». В каждой возрастной группе оформлены «Папки-передвижки здоровья», где **педагоги** регулярно помещают рекомендации для родителей по вопросам воспитания здоровых детей.

Воспитатель Щирская Л.Д. обратила внимание на, что в **летний период** дети большую часть времени проводят на улице. Поэтому очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое. Ст. воспитатель сообщила, что план воспитательно-образовательной **работы на летний период** включает в себя спортивные досуги и развлечения, организацию кукольных спектаклей, конкурсы, выставки, консультации медицинской сестры и воспитателей для родителей, познавательные досуги по ПДД и ОБЖ; организацию спортивных и **подвижных игр**, целевые прогулки. Все виды детской деятельности в **летний период** следует проводить на улице (*если позволяют погодные условия*).

Лето – такое время года, когда жизнь в детском саду совершенно меняется. Воспитательно – образовательный процесс состоит из образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, трудовой, музыкальной, чтения, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и взаимодействием с семьями воспитанников. Основную часть времени дети проводят на улице. Игры,

просмотры презентаций, чтение программных произведений, наблюдения, театрализованная, проектная, музыкальная, продуктивная (рисование, лепка, аппликация) деятельность, физкультурные занятия остаются в режиме дня и летом. Особое место отводится физическому развитию детей. Согласно санитарным правилам в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной. Организованные на прогулке подвижные игры расширяют двигательный опыт детей, совершенствуют имеющиеся у них навыки; ловкость, быстроту, выносливость, самостоятельную активность. Лето еще и самое благоприятное время для общения дошкольников с природой. Наблюдая с детьми за природными явлениями, воспитатель учит малышей понимать удивительный мир растений и животных, любить прекрасную природу родного края. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей детей и развития их интеллекта.

По –третьему вопросу выступила председатель РК Васильеву А.Н..

Помощь родительской общественности в проведении летнего периода.

Общие вопросы по организации летней работы с детьми в адаптационный период раскрыла воспитатель Семенова Н.В.

По- четвертому вопросу выступила заведующий Вершинина И.В..

Комплектование групп на 2023-2024 учебный год

Комплектование идет постепенно, а выдача направлений начнется с 14 июля согласно приказа Управления образования.

Перевод групп с 1 июня, окончательное формирование групп и списков детей на 1 сентября. При необходимости дополнительный набор с 1 сентября и в течении года.

РЕШЕНИЕ ОБЩЕГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:

1. Признать работу коллектива в 2022-2023 уч. году – удовлетворительной.
2. Одобрить и совершенствовать зорьесберегающую работу с детьми в летний оздоровительный период.
Срок: с 01.06.2023 по 31.08.2023г.
Ответственный: ст. медицинская сестра.
3. Одобрить план летней оздоровительной работы на 2023 год.
Срок: 31.05.2023г.
Ответственный: воспитатели .
4. Признать работу учреждения в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

Секретарь:

 Карякина Н. В. /

Председатель:



И. В. Вершинина