

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «МЕЧТА» С.
КНЯЗЕ-ВОЛКОНСКОЕ ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

План по самообразованию

Воспитателя: Анохиной Светланы Николаевны

Категория: соответствие должности

в первой младшей группе на 2023-2024 учебный год

На тему: «Нетрадиционные техники рисования»

Цели:

- формировать у детей младшего дошкольного возраста художественно творческих способностей через творческие задания с использованием в работе интересной и необычной изобразительной техники, неизвестного материала;
- развивать потребность к созданию нового, необычного продукта творческой деятельности;

Задачи:**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

- знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.
- закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.
- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию;

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;
- развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

Актуальность:

Рисование - интересный и полезный вид деятельности, в ходе которого разнообразными способами с использованием разных материалов создаются живописные и графические изображения. Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник способствует развитию у ребёнка:

- мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
- пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;
- внимания и усидчивости;
- мышления;
- изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости;
- кроме того, в процессе этой деятельности у дошкольника формируются навыки контроля и самоконтроля.

Предполагаемый результат:

- Формирование у детей младшего дошкольного возраста знаний о нетрадиционных способах рисования;

- Владение дошкольниками простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами;
- Умение воспитанников самостоятельно применять нетрадиционные техники рисования;
- Повышение компетентности родителей воспитанников в вопросе рисования с использованием нетрадиционной техники.

Для развития творческих способностей детей мы использовали следующие способы нетрадиционного рисования:

- Рисование пальчиками — нанесение краски на бумагу при помощи кончиков пальцев. При соприкосновении пальца с бумагой на ней остаются отпечатки в виде цветных пятнышек круглой формы, а при проведении им по бумаге получаются линии. Краски разводятся до густоты сметаны. При смене красок пальчики моют водой и вытирают салфеткой.
- Рисование ладошкой- нанесение слоя краски на внутреннюю сторону ладони и ее прикладывание к листу бумаги для получения отпечатка.
- Прикладывая ладошку к бумаге, можно сжать или растопырить пальцы.
- Рисование с помощью штампа (в качестве штампа использовала фигуры из поролона) — нанесение краски на поверхность специальной формы. Прикладывание кра сочным слоем к бумаге и придавливание с целью получения цветного оттиска.

В качестве штампа можно использовать деревянные геометрические фигурки из игрушечного строительного материала или вырезать шаблоны нужной формы.

Список литературы:

1. Рисование в ясельных группах детского сада. От рождения до школы. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. М-., 2022
2. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2 –3 лет. –М., 2010.
3. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники / Под ред. Р.Г. Казаковой. –М., 2007.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. –М., 2010.

План занятий

Сроки работы	Тема работы	Материал	Способ выполнения работы
Сентябрь	Изучение литературы и методических пособий по теме самообразования	Учебная литература и методические пособия	
Октябрь	Рисование пальчиками: «Осеннее дерево»	Гуашь зелёного, жёлтого, красного, оранжевого цвета, лист бумаги с изображением силуэта или без, салфетка	Ребёнок опускает указательный палец в гуашь и наносит пятнышки, точки на листе бумаги
Ноябрь	Рисование ватными палочками «Зайка сменил шубку»	Гуашь белого цвета, лист с изображением силуэта зайца, ватные палочки, салфетка	Ребёнок опускает ватную палочку в гуашь и наносит краску на поверхность силуэта зайца на листе бумаги
Декабрь	Рисование пальчиками «В лесу родилась ёлочка»	Гуашь, лист бумаги с изображением силуэта или без, салфетка	Ребёнок опускает указательный палец в гуашь и наносит пятнышки, точки на листе бумаги
Январь	Кляксография: «Снег снежок»	Гуашь, цветной или чистый лист бумаги, салфетка	Ребёнок макает кисточку или пальчик в краску и хаотическими движениями руки наносит краску на лист бумаги. Воспитатель задаёт ребёнку вопросы: «На что похожа твоя клякса?» или «Что это?»
Февраль	Рисование пробками: «Колеса для машины»	Гуашь любого цвета, лист бумаги, пробки от тюбиков из-под крема, зубной пасты или пластиковой бутылки	Ребёнок берёт пробку тремя пальчиками, обмакивает её в краску и оставляет отпечатки на листе бумаги
Март	Рисование ладонями: «Цветочек для мамочки»	Альбомные листы с прорисованным стеблем и листьями, гуашь основных цветов, салфетки для рук, искусственные цветы	Ребёнок обмакивает всю ладошку в краску, прислоняет её к листу бумаги оставляя отпечаток, воспитатель дорисовывает детали рисунка
Апрель	Рисование поролоном: «Солнышко лучистое»	Баночка с гуашью, лист бумаги с рисунком, нарисованным карандашом, кусочек поролона, салфетка	Ребёнок макает поролон в баночку с краской и проводит по листу бумаги с лева на право, закрашивая изображение
Май	Рисование зубной щёткой: «Фейверк Победы»	Гуашь красного, зелёного, жёлтого цвета, лист бумаги чёрного цвета, зубная щётка, салфетка	Ребёнок макает щетину щётки в краску и брызгом наносит на лист бумаги