

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мечта» с.Князе-Волконское

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
С.Князе-Волконское
Приказ №15 от 28.08.2023

**ГОДОВОЙ ПЛАН
психолого-педагогической деятельности
Карякиной Н.В.
на 2022 - 2023 учебный год**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Годовые задачи ДООУ:

1. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДООУ через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.
2. Повысить качество коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
3. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений детей в процессе разных видов детской деятельности.

Количество групп – 8:

1. Группа общеразвивающей направленности (3-4 года) – 2
2. Группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) – 2
3. Группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) – 2
4. Группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) – 2

Психолого-педагогическая служба

Цель психологической работы: создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармонического развития их личности в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- создавать благоприятные психолого-педагогические условия для полноценного проживания ребенком каждого возрастного периода;
- помогать детям в адаптации к дошкольному учреждению;
- развивать эмоциональные и интеллектуальные ресурсы;
- в целях профилактики нарушений психологического здоровья создавать условия для реализации потребности детей в двигательной активности;
- обеспечивать сотрудничество с родителями в практике психолого-педагогического партнерства;
- изучить и проанализировать индивидуальные особенности развития ребенка, с целью создания условий для всестороннего, гармоничного развития его личности.
- способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.
- содействовать повышению психолого-педагогической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДООУ.

Основные направления работы: психодиагностическая работа; психопрофилактическая работа; психокоррекционная и психокоррекционная работа; психопросветительская работа; методическая работа.

Направление работы	Диагностическое
Цели	

1. Получение надежной информации об индивидуальных особенностях детей, о возможностях и перспективах развития личности ребенка для прогнозирования возможных результатов развития, обучения и воспитания.
2. Предоставление родителям дополнительной информации о ребенке, его личностных особенностях, особенностей внутрисемейных отношений.
3. Дифференциальная диагностика детей с особыми образовательными потребностями для перспективного формирования коррекционно-развивающей работы.

Задачи

1. Помочь педагогам разобраться в собственных мотивах обучения детей.
2. Выявить уровень актуального и ближайшего психического развития детей с особыми образовательными потребностями
3. Изучить особенности познавательной деятельности детей, определить уровень развития, факторы риска и на этой основе разработать оптимальную систему подготовки к школе.
4. Определить индивидуальные особенности психического развития детей (самооценка, уровень притязаний, личностные черты и качества, особенности эмоциональных проявлений; устойчивость, направленность и осознанность мотивов.)

№	Содержание	Форма проведения	Контингент участников	Сроки проведения
1	Определения уровня адаптации к детскому саду	Наблюдение, анкетирование, заполнение листов адаптации	младшие группы	Сентябрь
2	"Готов ли ваш ребенок к посещению детского сада"	Анкетирование	Родители младших групп	Сентябрь
3	Сбор анамнестических сведений о детях ДОУ	Изучение медицинских карт	Дети всех возрастных групп	Сентябрь
4	Проведение наблюдений с целью выявления детей, имеющих проблемы в личностной сфере (агрессивность, тревожность, гиперактивность и т.д.)	Наблюдение	Дети всех возрастных групп	Сентябрь
5	Выявление семей «групп риска», сбор данных о детях и родителях, относящихся к этой категории.	Наблюдение, анкетирование	Все возрастные группы	Сентябрь-октябрь
6	Определение уровня развития психических процессов.	Тестирование	Подготовительные группы	Сентябрь-октябрь
7	Определение особенностей психического развития детей	Тестирование, анкетирование, наблюдение	По запросам воспитателей и родителей	Сентябрь-май
8	Диагностика актуального уровня развития психических процессов и функций у детей	Тестирование, анализ продуктов деятельности	Группа кратковременного пребывания	Сентябрь-октябрь
9	Диагностика удовлетворенности адаптацией	Анкетирование	Родители младших групп	Декабрь
10	Изучение межличностных отношений и внутригрупповых связей у детей старшего дошкольного возраста	Наблюдение, социометрия	Старшие и подготовительные группы	Январь - февраль
11	Определение динамики развития детей за 1 полугодие	Банк методик	Дети коррекционно-развивающих групп	Январь
12	Диагностика страхов у детей, уровень тревожности	Анкетирование, тестирование, наблюдение	Группы детского сада	По запросу
13	«Готов ли ребенок к школе»	Анкетирование	Родители подготовительных групп	Март
14	Изучение уровня готовности детей к школьному обучению. Итоговая диагностика.	Тестирование	Подготовительные группы	Апрель, май
15	Диагностическое обследование проблемных детей – формирование банка данных, подготовка к ПМПк (психолого-медико-педагогическому консилиуму ДОУ) и	Тестирование	Все возрастные группы	По запросу

	городскому ПМПК Составление психолого-педагогических заключений.			
16	«Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ».	Анкетирование	Подготовительные группы	Апрель - май
17	Диагностика агрессивности	Анкетирование, тестирование, наблюдение	Группы детского сада	По запросу

Направление работы	Коррекционно-развивающее
Цели	
1. Создание оптимальных возможностей и условий для полноценного и своевременного раскрытия и реализации потенциальных возможностей развития ребенка. 2. Предотвращение вторичных отклонений, нервно-психических и психосоматических заболеваний. 3. Формирование и развитие ВПФ и эмоционально-личностной сферы у детей с особыми образовательными потребностями.	

Задачи	
1. Создать благоприятные эмоциональные условия для пребывания ребенка в дошкольном учреждении и его адаптации в нем. 2. Способствовать полноценному развитию личности ребенка через самовыражение и творчество. 3. Развивать у детей положительное эмоциональное отношение ко взрослым и сверстникам, формировать умение слушать и слышать других людей, учить принимать самого себя и других людей. 4. Познакомить детей с основными эмоциональными состояниями, учить адекватному проявлению их в коммуникативной сфере. 5. Обучать дифференциации и адекватной интерпретации эмоциональных состояний других людей. 6. Формировать положительные нравственные качества через проигрывание социальных ролей. 7. Развитие познавательной, эмоционально-личностной и двигательной сфер.	

№	Содержание	Форма проведения	Контингент участников	Сроки проведения
1.	Психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДОУ. Работа по проблеме адаптации дошкольников к детскому саду	Игровые упражнения	младшие группы (вновь пришедшие дети)	Сентябрь-октябрь
2.	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка, направленное на развитие познавательной, эмоционально-волевой, личностной сфер	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Группа кратковременного пребывания	В течение года
3.	«Чувства всякие нужны, чувства всякие важны» Коррекция эмоционального мира дошкольника. Обеспечить всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, эмоциональный комфорт, способствовать психическому и личностному росту детей	Тренинговые занятия	Старшая логопедическая группа	Октябрь -апрель
4.	Коррекционная работа с застенчивыми и тревожными детьми	Игровые занятия	По результатам диагностики, по запросам	По результатам
5.	Работа по развитию и коррекции	Индивидуальные	по запросам	Октябрь – апрель

	психических процессов	занятия		
6.	Индивидуальная песочная терапия (решение личностных проблем)	Индивидуаль – ные занятия	по запросам	По результатам
7.	«Приключения будущих первоклассников» (психологическое сопровождение дошкольника при подготовке к школьному обучению) Профилактика возможных трудностей при адаптации к школе. Развитие личностной сферы, эмоциональной, волевой; формирование позитивной мотивации к обучению	Мини-тренинг	Подготовительные группы (группа общеразвивающей направленности и комбинированной направленности)	Октябрь – апрель
8.	Индивидуальная работа с агрессивными детьми. Коррекция агрессивного поведения ребенка.	Игровые упражнения	По результатам диагностики, наблюдения и запросам родителей и педагогов.	По результатам
9.	Работа по развитию и коррекции психических процессов	Подгрупповые корр.-развив. занятия	Группы компенсирующей направленности (6-7 лет)	Октябрь – апрель
Направление работы		Организационно-методическое		
		Цели		

1. Обеспечение психического здоровья детей и содействие их полноценному и своевременному развитию в условиях образовательного процесса ДОУ.
2. Формирование психологической компетенции педагогов, развитие у них профессиональной рефлексии и эмоциональной устойчивости.
3. Содействие повышению психологической компетенции родителей в закономерностях развития ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания.

Задачи

1. Познакомить воспитателей и специалистов с психологическими теориями и исследованиями в области обучения детей и с особенностями развития и воспитания детей с ОВЗ.
2. Формировать психологические требования к развивающей предметной, учебной среде.
3. Создание эмоционального и психологического комфорта в ДОУ, как профилактики психосоматических заболеваний.
4. Познакомить педагогов с навыками психологической саморегуляции.
5. Развитие у педагогов устойчивой мотивации к самосовершенствованию, создание условий для самовыражения педагогов и преодоление барьеров в общении.
6. «Снимать» тревожность родителей по вопросам обучения детей, повышенные требования и запросы к раннему, школьного типа, обучению.
7. Повышать психологическую компетенцию родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей.
8. Внедрение психосберегающих и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

№	Содержание	Форма проведения	Контингент участников	Сроки проведения
1	Разработка диагностических материалов для детей младшего дошкольного возраста в период адаптации (оформление адаптационных карт)		Родители младших групп	Сентябрь
2	Подготовка кабинета к новому учебному году.			Сентябрь
3	Подготовка диагностического инструментария для проведения			Сентябрь

	обследований.			
4	Посещение родительских групповых собраний	Сообщение	Возрастные группы	По графику
5	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ			Сентябрь
6	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ		Дети "группы риска"; дети инвалиды	Сентябрь-октябрь
7	Участие в методических объединениях и совещаниях	Разное	Психологи	По плану м/о
8	Планирование и анализ деятельности			Сентябрь, май
9	Анализ психолого-педагогической литературы в соответствии ФГОС ДО			В течение года
10	Подготовка и размещение на сайте ДОУ информации о коррекционно-развивающем обучении детей с ОВЗ			Октябрь
11	Подготовка материалов на информационные стенды.			В течение года
12	Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.		Все группы	В течение года
13	Заполнение отчетной документации			Еженедельно
14	Участие во Всероссийских конкурсах и конкурсах района.			В течение года
15	Формирование коррекционных групп.			Сентябрь - октябрь
16	Участие в работе ПМПк Заседание №1 (установочное)		Члены ПМПк	Октябрь
17	Проследить процесс адаптации выпускников ДОУ в школе	Оперативное совещание	Педагоги ДОУ и школ	Ноябрь
18	Подготовка к консультационной работе по проблеме внедрения ФГОС с родителями и педагогами.			В течение года
19	Обработка полученных результатов			В течение года
20	Подготовка психологических заключений по результатам диагностики			В течение года
21	Подготовка к индивидуально-групповой работе			В течение года
22	Посещение окружных совещаний, семинаров, лекций			В течение года
23	Подготовка публикаций об опыте работы			В течение года
24	Посещение семинаров и курсов повышения квалификации			В течение года
25	Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии.			Постоянно в течение года
26	Подготовка к активным консультациям, семинарам - практикумам с педагогами			В течение года
27	Разработка семинаров -практикумов и занятий с элементами тренинга с родителями.			В течение года
28	Участие в работе ПМПк		Члены ПМПк	Январь

	Заседание №2 Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми логопедических и коррекционных групп			
29	«Готов ли ребенок к школе»	Анкетирование	Родители ДОУ	Март
30	Участие в работе ПМПк Заседание №3 Предварительный анализ итогов коррекционной работы с детьми за год		Члены ПМПк	Апрель
31	Анализ уровня готовности выпускников ДОУ к обучению в школе	Анализ диагностики	Педагоги ДОУ	Апрель
32	Сообщение о результатах готовности выпускников ДОУ к обучению в школе	Доклад, анализ диагностики	Педагоги ДОУ	Май
33	Общее родительское собрание «Итоги сотрудничества ДОУ и семьи в реализации задач воспитания, обучения и развития детей»	Доклад	Родители	Май
34	Составление годового отчета			Май
36	<u>Оперативный контроль</u> Обеспечение эмоционального благополучия ребенка в группе детского сада Осуществление индивидуального подхода в образовательной и коррекционно-развивающей работе. Соблюдение прав ребенка	Наблюдение	Педагоги ДОУ	Ноябрь
		Наблюдение	Педагоги ДОУ	Постоянно
		Наблюдение	Педагоги ДОУ	Постоянно
	<u>Выборочный (эпизодический) контроль</u> -Микроклимат в группе. Стиль общения педагогов с детьми - Создание условий для успешного решения проблемы адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ	Наблюдение	Педагоги 1,2 младших групп	Сентябрь
37	<u>Административный контроль</u> - Работа с неблагополучными семьями и неорганизованными детьми - Содержание и качество дошкольного образования в ДОУ - Содержание и организация работы группы кратковременного пребывания детей			1 раз в квартал
				Ежеквартально
				В течение года
Направление работы		Консультативное, просветительское		
Цель				

1. Предупреждение отклонений в развитии и поведении детей.
2. Развитие стремления к самопознанию, познанию окружающих людей и сферы человеческих взаимоотношений у педагогов и родителей.
3. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей в рамках обучения, воспитания и развития детей.
4. Психопросвещение педагогов в научно-практической области обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи

1. Познакомить родителей с различными областями психологических знаний и тем самым активизировать и обогатить психологическими знаниями, умениями и навыками родителей.
2. Познакомить педагогов с психологической спецификой педагогических воздействий и возрастными особенностями развития детей в контексте возрастной, педагогической, детской и специальной психологии.
3. Разработать рекомендации коррекционно-профилактического и информационного характера для родителей и педагогов.

№	Содержание	Форма проведения	Контингент участников	Сроки проведения
1	Консультирование воспитателей по результатам диагностического обследования	Консультация, раздача практического материала	Воспитатели групп	Сентябрь-октябрь
2	Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам: «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким?» Памятка для родителей «Как общаться с детьми в период кризиса 3-х лет» «Как снять напряжение после детского сада» «Как помочь ребенку полюбить детский сад». «Ребенок кусается, что делать?» «Что делать, если ребенок не хочет есть в детском сада?»		1 и 2-я младшие группы	Сентябрь-октябрь
3	Выступление на родительских собраниях	Доклад	Все группы	По плану воспитателей
4	Консультации для родителей «Возрастные особенности детей 4-5 лет» «Как научить ребенка понимать слово «нельзя»?» "Как заставить ребенка убирать игрушки?" "Детская ложь". Буклет "Как вырастить счастливого ребенка" «Наказание – за и против» Дети-прилипалы, как себя вести? «Упрямый ребенок: как договориться?» «Компьютер: за и против...»	Консультации	Средние группы	В течение года
5	Консультации для родителей: «Как правильно хвалить ребенка» «Возрастные особенности детей 5-6 лет» Буклет "Как вырастить счастливого ребенка" «Наказание – за и против», «Неуверенный ребенок: как	Консультации	Старшие группы	В течение года

	помочь» «Агрессивный ребенок» «Детские страхи: причины возникновения и методы преодоления» «Как развивать усидчивость у ребенка?»			
6	Консультации для родителей: «В школу – с удовольствием», «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Кризис 7 лет», «Если осенью в школу». «Скоро в школу» "Отдавать ли 6-ти летнего ребенка в школу?" «Невнимательный ребенок: причины и как справиться?» «Что нужно знать родителям, воспитывающих детей с ООП	Консультации	Подготовительные группы	В течение года
7	«Особенности образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми в новом учебном году. Задачи ДОУ и семьи»	Доклад на групповом родительском собрании	Родители логопедических и коррекционных групп	Сентябрь
8	Итоги адаптации детей к условиям ДОУ (младший возраст)	Доклад	Родители вторых младших групп	Сентябрь
9	О подготовке детей к школе	Доклад	Родители подготовительных групп	Сентябрь
10	Выступление на общем родительском собрании: «Содержание, цели и задачи психологической службы в ДОУ»	Доклад	Родители всех возрастных групп	Октябрь
11	«Ребенок с ОВЗ в ДОУ: особые образовательные потребности и особые образовательные условия»	WEB-семинар	Педагоги ДОУ	Октябрь
12	«Психологическая служба в ДОУ»	Журнал	Родители всех возрастных групп	Октябрь
13	Консультации специалиста. Тема: «Профилактика тревожности у детей»	Консультация	Родители всех возрастных групп	Октябрь
	Мастер-класс «Эбру-терапия – здоровьесберегающая инновационная технология в работе с дошкольниками»	Мастер-класс	Педагоги ДОУ	Ноябрь
14	«Индивидуальные особенности психического развития детей» (индивидуальное консультирование по результатам диагностики внутрисемейных отношений)	Беседа	Родители (по запросу)	Ноябрь-декабрь
15	Активная практика: Прямой эфир. Занятие-тренинг навыков публичного выступления для	Семинар	Педагоги ДОУ	Ноябрь

	педагогов			
16	Индивидуальное консультирование педагогов ДОУ	Беседа	Педагоги ДОУ	Постоянно по графику
17	Индивидуальное консультирование родителей	Беседа	Родители всех возрастных групп	Постоянно по графику
18	Индивидуальное консультирование родителей по проблеме создание условий в семье эмоционального благополучия ребенка	Беседа	Родители всех возрастных групп	Постоянно по графику
19	Обеспечению эмоционального благополучия и психологического комфорта детей в образовательном процессе ДОУ	Индивидуальные консультации Беседа	Педагоги ДОУ	Постоянно по графику
20	Ущущение индивидуального подхода и соблюдение прав ребенка.	Индивидуальные консультации, беседы	Педагоги ДОУ	Постоянно
21	"Как помочь непопулярному ребенку?"	Оформление брошюры	Педагоги ДОУ	Январь
22	«Организация работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья»	Семинар-практикум	Педагоги ДОУ	Январь
23	«Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов»	Занятие-тренинг	Педагоги ДОУ	Февраль
24	«Скоро в школу»	Консультация	Родители подготовительных групп	Март
25	«Тимбилдинг, как способ сплочения педагогического коллектива»	<u>Тренинг</u>	<u>Педагоги ДОУ</u>	<u>Март</u>
26	«Готов ли мой ребенок к школе» (знакомство родителей с итогами диагностики детей)	Беседа	Родители подготовительных групп	Апрель-май