

Общее родительское собрание «Воспитываем вместе»

29.09.2023г.

Цель: педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей, вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада.

Задачи:

- сформировать у родителей понимание необходимости тесного сотрудничества семьи с детским садом,
- обогащать родителей педагогическими знаниями,
- вовлечь в обсуждение нюансов воспитания,
- вызвать желание поделиться личным опытом воспитания,
- создать положительный эмоциональный настрой.

План

- 1.Приветствие.
- 2.Введение в проблему.
- 3.Ребёнок – педагог – родитель.
- 4.Сказка «Колобок» на психологический лад.
- 5.Упражнение «Закончи предложение».
- 6.Наказание и поощрение.
- 7.Игра «Ладони».

(ватман (солнце без лучиков), цветные карандаши, мелки, два цветка А3, шариковые ручки, цветные ладошки.)

1.Приветствие. (Заведующий)

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас на общем родительском собрании, благодаря нашему союзу, благодаря вашей поддержки и помощи мы вместе создаём уютную и радостную обстановку в детском саду.

И по традиции, на первом общем родительском собрании 2023/2024 учебного, хотелось бы поблагодарить и отметить самых активных родителей и сотрудников детского сада. (вручение грамот)

Продолжить встречу, мы хотим самым главным документом, по которому работаем – Законом РФ «Об образовании», где в статье 18 говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. В помощь семье в воспитании детей действует сеть дошкольных образовательных учреждений».

2. Введение в проблему:

"Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети, - говорит народная мудрость.

-Старость неотвратима, смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома.

А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды".

Поэтому правильного воспитания нельзя откладывать на более поздний срок, оно должно начинаться с первых дней рождения ребёнка.

Вы конечно, хотите иметь хороших детей - умных, добрых, вежливых, отзывчивых, трудолюбивых.

Давайте объединим наши усилия.

Большую часть времени ребёнок проводит в детском саду, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу.

У нас на собрании работает открытый микрофон.

- Что такое «семья»? Каково Ваше мнение? (Ответы родителей)

- Да, семья – это, прежде всего, любовь, это люди которые живут вместе

Семья – это место приземления для старших, стартовая площадка для младших и маячок взаимоотношений для каждого.

Недаром восточная мудрость гласит:

Если ты думаешь на год вперёд, посади семя. Если ты думаешь на десятилетия вперед, посади дерево. Если ты думаешь на век вперёд, воспитай человека.

- А как Вы думаете, что такое «воспитание»? (Ответы родителей).

За воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Детский сад не может ни заменить, ни полностью компенсировать то, что получает формирующаяся личность от родителей. Семья даёт первые уроки любви, понимания, доверия, веры, а детский сад делает все возможное, чтобы обучить ребенка, расширить его кругозор, предоставить возможность для его самореализации, для раскрытия и проявления его способностей.

3. Ребёнок – педагог – родитель.

Поэтому мы являемся вашими союзниками

Давайте попробуем составить портрет современного родителя.

(Высказывания родителей.)

Современный родитель. В чем его укорить?

Есть родитель – «заказчик» - любит он говорить,

Наблюдатель – родитель будет только лишь зрить.

Активист и помощник – детям радость дарить.

Во время пребывания ребенка в детском саду мы (дети, педагоги и родители) составляем треугольник. Рисунок треугольника:

Ребенок - Педагог - Родитель

Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Он, познавая новое, открывает самого себя (что я могу, умею, на что способен). Задача взрослых – помочь ему в этом нелегком деле. Не следует забывать и о социуме, который играет большую роль в развитии ребенка.

- Как вы думаете, что произойдет с трехногим табуретом, если подломится одна ножка? (Упадет)

Скажите, можно одной ладошкой сделать звонкий хлопок? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней.

Воспитатель - это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (а она в Вашем лице, дорогие родители) воспитатель бессилен.

Отсюда можно вывести первое правило:

- только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании и учебе детей.

Вы все раскрасили цветы. А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по размеру, цвету, форме. Скажите, после того как вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? (Нет.) Мы – взрослые люди при одинаковых условиях делаем все по-разному.

Отсюда второе наше правило:

- никогда не сравнивайте своего ребенка с другими! Нет кого-то или чего-то лучше или хуже.

Есть другое! Мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же ребенка вчера, сегодня и завтра.

4. Сказка «Колобок» на психологический лад.

А сейчас я предлагаю вам всем известную сказку “Колобок” на психологический лад и попрошу вас принять активное участие в её разборе.

Итак, начали. (Родители помогают в пересказе сказки по картинкам.)

Жили - были дед со старухой. Не было у них детей. Было им одиноко, и решили они испечь колобок. Что они сделали? Правильно. По сусекам помели, по коробу поскребли, и получился у них колобок.

Первая заповедь: Родившийся ребенок в семье должен быть всегда желанным.

По сусекам поскребли, по коробу помели, и получился у них колобок. Положили они его на подоконник остужаться.

Вторая заповедь: Не оставляйте маленьких детей без присмотра.

Покатился колобок по дорожке и встретил там сначала зайку, потом медведя, потом волка.

Третья заповедь: Научите ребенка общаться с окружающим миром.

Встретилась ему лиса ласковая, хитрая.

Заповедь четвертая: Научите ребенка распознавать добро и зло, истинные намерения людей.

Съела лиса колобка.

Заповедь пятая: Научите ребенка самостоятельно с честью и достоинством, без ущерба для жизни, выходить из сложных жизненных ситуаций.

Вот такая всем известная сказка у нас с вами получилась с пятью важными заповедями для вашего ребёнка.

6. Упражнение "Закончи предложение".

А теперь, уважаемые родители, слово Вам.

Воспитатель начинает предложение и передаёт эстафету любому родителю, который его продолжает. Упражнение даёт возможность поделиться друг с другом опытом воспитания ребёнка.

«Общение с ребенком – это...»

«Родители через диалог с ребенком дают ему почувствовать...»

«Моя любовь к ребёнку заключается...»

«Когда моему ребёнку посторонние люди делают замечания...»

«Если я вижу, что моего ребёнка «обижает» сверстник...»

«Когда ребёнок выводит меня из себя, я -...»

«Когда мой ребёнок плохо ведёт себя за столом...»

«Разговор с ребенком о его плохом поступке я начинаю...»

«Я очень быстро прощаю своего ребёнка, потому что...»

«Если ребенок провинился...»

«Муж несправедливо наказал ребёнка, я -...»

«У нас в семье «наказание-поощрение» - это...»

7. Наказание и поощрение. Педагог-Психолог

Воспитание ребёнка – сложный педагогический процесс и он не возможен без наказаний и поощрений.

Каким же образом родители наказывают своих детей? Ваши ответы:

- ставят в угол;

- лишают удовольствий, таких, как поход в магазин за покупками, в гости;

- ограничивают просмотр мультимедийных фильмов и игры на компьютере;

- изменяют интонацию голоса, выражение лица;

- обсуждают проступок, беседуют «по душам».

Действительно, это приемлемые способы наказания. Следует помнить, что не допускаются телесные наказания, игнорирование ребёнка на долгий срок, лишение любви и ласки. Осуждается и наказывается действие, нежелательный

поступок, а не личность ребёнка.

Что такое наказание? Наказание – это вовсе не действие наказующего, а то, что происходит в душе наказываемого ребёнка, то, что он испытывает при этом.

С точки зрения психологии, это всем известное неприятное, давящее чувство стыда и унижения, от которого хочется как можно быстрее избавиться и никогда более не переживать. Без этого чувства наказание всего лишь открытый акт насилия. Оно не является воспитывающим.

Наказание имеет тройное значение: ребёнок должен понять, осознать свой поступок, исправиться и больше так не поступать.

А как дела обстоят с поощрениями? Они, как воспитательное средство, более действенны. Если наказание лишь останавливает дурные действия, то поощрение ориентирует на хорошие и закрепляет их. Лучшая награда для ребёнка – сознание того, что он принёс радость любимым людям, а подарок в придачу лишь символизирует это.

Из ответов родителей следует, что в воспитании своего ребёнка они, в основном, не испытывают особых затруднений.

Некоторые родители отмечают, что их дети иногда бывают, непослушны, упрямы, неусидчивы.

В дошкольном возрасте у детей ещё недостаточно развита произвольность поведения. Они отличаются импульсивностью, неусидчивостью. При правильном воспитательном воздействии с возрастом эти недостатки корректируются. Главное, как уже сегодня говорилось, – принимать своего ребёнка таким, какой он есть, понимать и любить его.

Завершить свою беседу хочется словами С. Соловейчика – писателя, большого знатока детских душ, который утверждал: «Любить – значит принимать человека таким, какой он есть», и далее на вопрос «Как бороться с недостатками детей?» отвечал: «Бороться-то, конечно, можно, но победить их можно лишь любовью. Ведь перед нами не враг, а собственный ребенок.

8. Игра «Ладони»:

А сейчас возьмите пожалуйста бумажные ладошки, они чистые как наши детки. Ладони у нас разного цвета, они не похожи друг на друга, как и наши воспитанники: разные по характеру, по интересам, по поведению. В центре ладони пишем имя своего ребёнка, а на пальцах отличительные черты его характера. Готовые ладошки приклеиваем как лучики к солнышку. Посмотрите, какое у нас получилось доброе, ласковое, весёлое солнышко.

Все наши «детки» согреты теплом наших рук.

**Мы должны научиться в общении с детьми быть
ТЕРПЕЛИВЫМИ, уметь ЛЮБИТЬ и ПРОЩАТЬ.**

