

Аннотация к рабочей программе педагога- психолога

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по всем профессиональным направлениям (психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и просвещение, экспертная работа) в процессе реализации образовательного процесса с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами и администрацией ДОУ.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Целью данной рабочей программы является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению их психологического здоровья. Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- Создание в ДОУ благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей и других сотрудников учреждения);
- Оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.
- Осуществлять охрану и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- Обеспечивать психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОО в целом.
- Проведение диагностической работы;
- Проведение развивающей и психокоррекционной работы;
- Проведение консультативной работы;
- Проведение психопрофилактической работы. Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития. Содержание деятельности педагога-психолога в рамках психологомедико-педагогической комиссии ДОУ: -работа с детьми; -работа с педагогами; -работа с родителями. Форма контроля — периодичность мониторинга 2 раза в год: сентябрь - октябрь (начальный), апрель – май (итоговый)