



## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ «ЕДИНЫЙ ГАГАРИНСКИЙ УРОК»

**Цель:** систематизация представления у детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине и о современной космонавтике и ее героях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Обобщить представления детей об истории нашей планеты, солнечной системы, героях-космонавтах Советского Союза и Российской Федерации;

Научить детей ориентироваться по карте с планетами солнечной системы, закрепление названий планет.

Расширять представление детей о многообразии космоса.

Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.

**Развивающие:**

Уточнять и активизировать словарь по теме «Космос»;

Развивать внимание, творческое воображение и активную мыслительную деятельность.

Развивать интерес, любознательность и познавательную мотивацию.

Развивать коммуникативные навыки дошкольников, через игровую деятельность.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к окружающему миру;

Воспитывать любовь и чувство долга к Родине, к героям своей страны;

Формирование патриотической компетенции родителей, в рамках воспитания детей старшего дошкольного возраста и участия в тематической неделе.

Дата проведения: с **07.04.2025 по 11.04. 2025г.**

Девиз недели : «Космонавтом хочешь стать - надо много, много знать!»

| Области развития детей           | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответственные |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Познавательное развитие</b>   | Беседа о космосе и солнечной системе. Опыт "Вращение планет". Почему меняются времена года. Беседа о профессии космонавта и первом космонавте. Опыт: солнечные часы. Д/игра «Разрезные картинки», «Собери созвездие по схеме». Рассматривание отсеков космического корабля. Опыт: ночное небо. Загадки о космосе. Чтение Н.Носова "Незнайка на луне. | Воспитатели   |
| <b>Социально-коммуникативное</b> | Сюжетно -ролевые: «Готовим космический обед», «Космонавты», «Путешествие на космическом корабле», «На орбитальной станции». Д/игра "Четвёртый лишний", «Хорошо -плохо», «Кому, что надо для работы»                                                                                                                                                  | Воспитатели   |
| <b>Речевое</b>                   | Чтение "Как солнце и луна в гости ходили", чтение стихов о космосе "Космическая поэзия".Чтение « Как мальчик стал космонавтом» А. Леонов. Чтение энциклопедий. Беседы: рассматривание скафандра, беседа «Для чего нужен скафандр». Чтение «Вижу землю» Ю Гагарина.Составление рассказа по картинке ( картинка о                                      | Воспитатели   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                          | профессии космонавта) Разучивание пословиц о смелости, мужестве. Составление фантазийного рассказа "Встреча в космосе" (инопланетянина). Как будем объясняться и разговаривать?                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
| <b>Художественно-эстетическое</b>        | <b>Конструирование:</b> «Ракета», «Космодром», складывание ракеты по типу оригами.<br><b>Рисование</b> «Ракета летит к звёздам», планеты Солнечной системы, фантазийное рисование, "Гости с других планет".<br><b>Лепка:</b> «Космонавт», «Ракета», коллективная лепка «Космодром», «Пришельцы из космоса».                                                                                          | Воспитатели                                     |
| <b>Физическое</b>                        | П/игры "День -ночь", «Летает не летает», «Ракеты на старт», «Невесомость», «Южный и северный ветер». Игровые упражнения «Подготовка в юные космонавты», «Ждут нас быстрые ракеты» и другие.                                                                                                                                                                                                          | Инструктор по физ. культуре, воспитатели.       |
| <b>Работа с родителями</b>               | Наглядная: обратить внимание родителей на тему предстоящей недели и мероприятия. Предложить родителям посмотреть вместе с детьми мультфильм «Тайна третьей планеты» Предложить родителям совместно с ребёнком сделать любую творческую работу (рисование, лепка, конструирование). Посмотреть с детьми научно-популярный фильм о космосе. Побеседовать с ребенком о том, что он понял.               | Воспитатели                                     |
| <b>Итоговые мероприятия</b>              | Посещение мини -планетария детьми среднего, старшего дошкольного возраста. -07.04.-08.04.2025.<br>10.04 - 11.04.2025 –проведение спортивных досугов с детьми старших групп.<br>11.04.2025 – интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - с детьми подготовительных групп.<br>11.04.2025 –выставка детских рисунков «Путешествие к звёздам», единый познавательный Гагаринский урок «Они были первыми». | Инструктор по физической культуре, воспитатели. |
| <b>Итоговое мероприятие воспитателей</b> | Освещение хода тематической недели на сайте ДОУ и в ВК (отчёт и мультимедийная презентация). Разместить отчет о проведении тематической недели на сайте доу. Срок: до 15.04.2025г                                                                                                                                                                                                                    | Воспитатели                                     |

### Предполагаемые результаты:

- любознательный, активный: интересуется темой о космосе, проявляет интерес, задает вопросы, принимает активное участие в обсуждении данной темы.
- эмоционально- отзывчивый: эмоционально реагирует на стихи, рассказы, беседы о космосе.
- овладевший средствами общения: умеет делиться с педагогом и детьми разнообразными впечатлениями от просмотра телепередач, прочитанного рассказа и т.д.
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия: проявляет умение работать коллективно, договариваться со сверстниками. Способен с помощью речи решать конфликты.
- способен решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту: знает и применяет свои знания в продуктивной деятельности, способен конструировать по собственному замыслу.
- имеет первичное представление о себе, семье обществе, государстве, мире природе: имеет представление о космосе, о дне космонавтики, о том, что Вселенная- это множество звезд, о значении космических исследований.
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умеет слушать, отвечать на вопросы, не перебивает товарищей, может выучить стихотворение о космосе.
- овладевший необходимыми умениями и навыками: имеет представление о планетах, созвездиях, о том , что Солнце самая близкая к Земле звезда.