

Принято
педагогическим советом
МБДОУ с.Князе-Волконское
Протокол №1 от 28.08.2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ
с.Князе-Волконское
И.В.Вершинина

Приказ № 44 от 29.08.2024

**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад «Мечта» с.Князе-Волконское
на 2024-2025 учебный год**

С.Князе-Волконское

СОДЕРЖАНИЕ:
Педагогический анализ работы за прошедший 2023-2024 учебный год

1. Организационно-управленческая деятельность

- 1.1. Общее собрание работников
- 1.2. Педагогические советы
- 1.3. Совет МБДОУ
- 1.4. Совещания при заведующей
- 1.5. ППк
- 1.6. Родительский комитет
- 1.7. Нормотивно-правовая документация
- 1.8. Расстановка кадров
- 1.9. Работа с молодыми педагогами
- 1.10. Инновационная деятельность

2. Контрольно-аналитическая деятельность

- 2.1. Мониторинговые исследования
- 2.1.1. Процедура самообследования
- 2.2. Внутриучрежденческий контроль

3. Профессиональное развитие педагогов

- 3.1. Семинар-практикум
- 3.2. Практические консультации/ индивидуальное консультирование
- 3.3. Неделя педагогического мастерства
- 3.4. Панорама открытых мероприятий
- 3.5. Диссеминация педагогического опыта
- 3.6. Смотры, конкурсы, выставки, конференции
- 3.7. Работа методического кабинета
- 3.8. Самообразование педагогических работников
- 3.9. Курсы повышения квалификации

4. Социальная ситуация развития воспитанников

- 4.1. Проекты, конференции, олимпиады, конкурсы
- 4.2. Акции, традиции, события
- 4.3. Развлечения, досуги (спортивные, музыкальные) Праздники
- 4.4. Театрализованные представления

5. Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом

- 5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- 5.2. Взаимодействие с социумом

6. Административно-хозяйственная деятельность

- 6.1. Материально-техническое обеспечение ООП
- 6.2. Обеспечение ООП методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- 6.3. Ремонт здания и благоустройство территории ДОО

7. План работы

- 7.1. План работы с детьми по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности в МБДОУ
- 7.2. План по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- 7.3. План работы родительского университета
- 7.4. План работы медицинского кабинета
- 7.5. План развития развивающей предметно-пространственной среды в ДОО
- 7.6. План оперативного и предупредительного контроля

Педагогический анализ работы за прошедший 2023-2024 учебный год

Дошкольное учреждение в 2023 – 2024 учебном году реализовывало основную цель Годового плана МБДОУ с.Князе-Волконское - создание организационно-методических условий для реализации ФОП ДО, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществлялась по основной общеобразовательной программе ДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.

В рамках дополнительного образования использовался ряд парциальных программ:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
- программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
- Программа «Мы живем в России» авторы Н.Г. Зеленова и Л.Е. Осипова
- «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова
- программа художественно-эстетическое обучения и развития (народное декоративно-прикладное искусство) детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова);

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень, уровень воспитанности и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточный уровень освоения образовательных областей.

Реализация поставленных задач на учебный год шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 12 педагогов, из них 9 воспитателей, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Качественный анализ педагогических кадров

Общее количество педагогов 11		Образование		Аттестационная категория			
Воспитатели	Специалисты	Высшее	Среднее специальное	высшая	первая	соответствие	Без категории
8 чел.	4 чел.	8 чел. 75%	4 чел. 25%	2 чел. 18%	6 чел. 46%	4 36%	0

МБДОУ с.Князе-Волконское имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников. Работа с кадрами в ДОУ была построена таким образом, что каждый педагог имел возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведение семинаров, консультаций для коллег, работу в творческой группе. Индикатором данных процессов и является уровень квалификации педагога, его инициативность и анализ образовательного процесса в целом.

Работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно -образовательного процесса в ДОУ:

- все педагоги понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании; у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОУ;
- все педагоги используют в работе с детьми личностно -развивающую модель взаимодействия;
- 100% педагогов активно используют в своей работе метод педагогического проектирования;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером;
- педагоги активно используют ПК и информационно -коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;
- 100% педагогов содействуют развитию внешних связей, активно участвовали в организационных мероприятиях, смотрах - конкурсах города, района, области, страны.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, регулярно проходят обучение, прослушивая дистанционные вебинары на сайтах «Инфоурок», «Маам. ру», информационно-образовательном портале «Дидактикум», проходят курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

Курсовую подготовку педагоги прошли по следующим темам:

- "Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО».
 - "Психолого- педагогические и методические аспекты образовательной деятельности".
 - «Успех каждого ребёнка как педагогический подход в дошкольной организации. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)».
 - «Методические и содержательные аспекты педагога-наставника»
 - «Внедрение ФОП дошкольного образования»
 - "Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации с учетом индивидуальных образовательных потребностей воспитанников в условиях реализации ФГОС ДОО".
 - «Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС ДО»
- В результате 100% выполнение плана по курсовой подготовке.

Аналитическая справка по анкетированию педагогов по вопросам:

«Степень использования ИКТ в работе педагогов»

Цель: определение степени готовности к использованию ИКТ в педагогической деятельности и уровня владения педагогом ИКТ.

1. 100% педагогов согласны с утверждением, что использование ИКТ существенно облегчает подготовку к НОД и позволяет их разнообразить.
2. Использование ИКТ в работе с родителями приобретает особую актуальность в условиях карантина по вирусной инфекции Covid-19. В работе с родителями педагоги пользуются такими формами работы как:
 - Сотовая связь, приложение для смартфонов «WhatsApp» (закрытые группы).
 - Закрытая группа родителей в социальной сети «Сферум»
 - Электронная почта.

- В Контакте
- Сайт ДОУ.

У каждого родителя есть номер сотового телефона (воспитателей группы), а в группе имеется список всех телефонов родителей. «WhatsApp» - приложения для смартфонов. Данные приложения позволяют совершать видео и голосовые звонки через Интернет. Также педагоги имеют возможность передавать текстовые сообщения (объявления, фото и видео режимных моментов, НОД и праздников).

В социальной сети родители и педагоги ведут закрытые группы. В группах в Контакте родители делятся последними новостями группы детского сада, обсуждают проблемы, получают советы, обмениваются фотографиями.

3. 100% педагогов используют Интернет для самообразования. Педагоги ДОУ являются активными пользователями Интернет – ресурсов. Это даёт возможность активно обмениваться опытом с коллегами из других регионов, приобретать новые знания, повышая собственный профессиональный уровень и эффективность педагогической деятельности.

Педагоги могут создавать презентации со звуком, умеют работать в программе Microsoft PowerPoint, владеют умением обработки графического изображения (Adobe Photoshop, Paint ABBYY Fine Riader) (изменение качества картинок, фотографий в т.ч. для дальнейшего размещения в дистанционных пространствах).

В свободное от работы с детьми время педагоги могут воспользоваться Интернет и сетевыми ресурсами. Педагог не только должен в совершенстве знать содержание компьютерных программ, их операционную характеристику: интерфейс пользователя каждой программы (специфику технических правил действия с каждой из них), но и разбираться в технических характеристиках оборудования, уметь работать в основных прикладных программах, мультимедийных программах и в сети Интернет. Использование информационных технологий поможет педагогу повысить мотивацию обучения детей и приведёт к целому ряду положительных следствий:

- обогащение детей знаниями в их образно -понятийной целостности и эмоциональной окрашенности;
- облегчение процесса усвоения материала дошкольниками;
- возбуждение живого интереса к предмету познания;
- расширение общего кругозора детей;
- возрастание уровня использования наглядности на занятии;
- повышение производительности качества труда педагога.

Таким образом, использование информационных технологий в учебно – воспитательном процессе не только целесообразно, но и позволит достичь одной из целей, которую ставит перед педагогами «Концепция модернизации образования» - подготовка разносторонней развитой личности.

Сегодня современный педагог работает с молодым поколением, готовит его к жизни в новом обществе, значит, сам должен идти в ногу со временем. Степень успешности педагогов в освоении новых технологий и методик зависит в большей степени от преданности профессии, стремления к познанию нового, заинтересованности в самообразовании.

При анализе результатов анкетирования выяснилось, что педагоги ДОУ имеют разный уровень владения ИКТ и характеризуются различным уровнем принятия значимости ИКТ в непрерывном повышении педагогической компетентности в зависимости от уровней компетентности и мотивации применения данных технологий в воспитательно – образовательном процессе.

Необходимо создать оптимальные условия для овладения педагогами и внедрения в образовательный процесс МБДОУ информационных технологий.

В учреждении есть педагоги, считающие рациональным использование информационных технологий в профессиональной деятельности, и готовы дальше совершенствоваться в освоении ИКТ.

Выводы по анкетированию:

1. Старшему воспитателю организовать работу по теоретической и практической подготовке педагогов с целью повышения ИКТ – компетентности.
2. Педагогам ДОО чаще включать мероприятия с ИКТ при реализации деятельного подхода в развитии детей дошкольного возраста через метод проектов, развивающих игр, виртуальных экскурсий, индивидуально – дифференцированный подход в организации НОД с применением компьютерных технологий.
3. Оптимизировать взаимодействие ДОО с родителями, педагогическим сообществом через информационное пространство.
4. Педагогам ДОО вести регулярную работу с родителями посредством групп в Контакте.
5. В течение года приобрести средства ИКТ: компьютеры, мультимедийные проекторы на группы, интерактивные доски, фотоаппарат, видеокамеру - при наличии финансирования.

Вывод: Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогического коллектива потребность в постоянном профессиональном росте.

Коллектив ДОО прилагал усилия для решения одной из актуальных задач в сфере образования – профилактики профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности, и осуществления инновационного подхода к работе. Работа была организована таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них, что в конечном итоге даёт результаты по развитию и воспитанию интеллектуально развитых, творческих детей.

Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование у педагогов ценностных ориентаций, на развитие личностных качеств ребенка, его творческого потенциала и создание условий для его творческого саморазвития. Руководителем содержанием своей деятельности обеспечивает профессиональный рост каждого педагога, создаёт в коллективе атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, инициативы и творчества, успеха и доверия, что способствует профессиональному росту и культуре педагогов.

Программа самообразования педагогов. (Изучение педагогических журналов и новинок методической литературы, изучение материалов интернет -сайтов, веб -семинары, участие в муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях);

-Участие в онлайн мастер – классе «ФГОС: методы воспитания и общения с ребёнком.

В 2023 году – 2 педагога успешно прошли процедуру аттестации на первую категорию.

Воспитательно-образовательная и организационная деятельность ДОО была направлена на решение годовых задач.

1. Повысить профессиональную компетентность и совершенствовать деятельность педагогов в вопросах внедрения ФОП ДО.
2. Реализация модели нравственно -патриотического воспитания в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Создание условий для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций.
3. Совершенствовать работу педагогов, направленную на формирование финансовой грамотности старших дошкольников.

4. Формировать интерес детей к науке и поисково -исследовательской деятельности.
5. Повышать уровень компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования современных технологий в образовательном процессе с дошкольниками.
6. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что выполнению намеченных задач способствовали следующие факторы:

- Воспитательно-образовательная деятельность базируется на образовательной программе и «Программе развития» и охватывает пять образовательных областей и все основные моменты жизнедеятельности детей.
- Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе.
- Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка
- Педагогами широко используются как в специально организованной деятельности, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

В рамках реализации поставленных задач в ДОУ работала творческая группа педагогов. Велась работа по повышению профессиональной квалификации, активно осваивались ИКТ технологии. Проведено ряд консультаций для педагогов по вопросам организации образовательной среды ОУ в соответствии с ФГОС ДО, организации мониторинга качества освоения образовательной программы ДОУ, использовании игровых методов и приемов при обучении и т.д.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно -образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделялось физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя спорта и плавания». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

Ежедневно в режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла, аскорбиновая кислота.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть,

проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми в группе раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Итоги диагностирования детей по овладению физическими навыками и основными видами движений позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течение учебного года при взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателей реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Большое внимание было уделено мерам выполнения санитарно – эпидемиологических требований к ДОУ, к требованиям на пищеблоке, к качеству поступающих продуктов питания. Стратегической задачей работы по этому направлению являлось формирование ответственности за соблюдение правил сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих среди участников образовательных отношений в стенах детского сада. Были разработаны и проведены занятия, беседы, игровые ситуации для воспитанников, консультации, беседы, наглядная информация для родителей.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная.

Характеристика состава воспитанников по здоровью

<i>Учебный год</i>	<i>I группа здоровья</i>	<i>II группа здоровья</i>	<i>III группа здоровья</i>	<i>IV группа здоровья</i>	<i>V группа здоровья</i>
2022-2023	53%	47%	0	0	0
2023-2024	60%	40%	0	0	0

Физическое развитие воспитанников

уровни	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	начало года	Конец учебного года	начало года	Конец учебного года

высокий	19%	39%	20%	38%
средний	60%	56%	62%	60%
низкий	21%	5%	18%	2%

Анализируя показатели посещаемости, в 2023-2024 году отмечаем увеличение посещаемости на 3 % по сравнению с 2022-2023 годом.

В течение учебного года наибольший процент посещаемости в средней и старшей группах.

Показатели заболеваемости в дошкольных группах отличаются неоднородностью и не зависят от возрастной группы. Увеличились периоды лечения. В январе-марте и ноябре-декабре текущего учебного года наблюдался подъем заболеваемости по ОРВИ.

Наибольший процент заболеваемости отмечался в группах нового набора (группы раннего возраста) и связан с адаптационными процессами.

Анализ состояния здоровья воспитанников показывает увеличение количества детей с 1 группой здоровья за счет снижения количества детей со 2 группой здоровья по результатам углубленного медосмотра.

Преобладание воспитанников со II группой здоровья требует повышения внимания к условиям организации здоровьесберегающей деятельности, реализации оздоровительных подходов воспитательно-образовательной работы, усиление контроля по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в учреждении. Поэтому в учреждении используется комплексный подход к организации оздоровительной работы. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников.

Формирование содержания образования в ДООУ в учебном году осуществлялось в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования. Обновлено, разработаны и представлены на официальном сайте ДООУ в сети ИНТЕРНЕТ локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ. Старшим воспитателем разработаны:

Система комплексно-тематического и перспективного планирования для воспитателей,

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности
Карты педагогической оценки детского развития.

Система анкетирования родителей с целью выявления основных образовательных запросов и оценки качества образования, предоставляемого ДООУ.

В течение года коллектив работал в рамках спецпроекта «переход ДООУ на ФОП ДО» Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО.

В результате было принято решение о необходимости приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее 01.09.2023 года

(п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ),

Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива была создана рабочая группа, ответственная за реализацию Дорожной карты по ознакомлению и введению ФОП ДО в МБДОУ с.Князе-Волконское.

В результате МБДОУ с.Князе-Волконское с 01.09.2023 года перешло на непосредственное применение ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования.

Образовательная программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности и обеспечивает преемственность между ДООУ и начальной школой.

В детском саду разработано комплексно -тематическое и перспективное планирование недель по возрастным группам. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с моделью воспитательно-образовательного процесса на учебный год и календарным графиком, составленными в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДООУ в соответствии с 5-ю образовательными областями. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Система работы по всем образовательным областям включает непосредственно образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка. В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. День Матери, Колядки, Масленица, День Птиц, Праздничный концерт для ветеранов к 9 мая, Пасхальные гуляния, Недели Здоровья – ставшие уже традиционными мероприятия с участием детей и родителей. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско - родительских отношений. Лучшие художественные работы детей, в том числе выполненные в рамках реализации социально-культурных проектов, располагаются на сайте детского сада, а также на постоянно действующих выставках детского творчества и занимают призовые места в конкурсах различного уровня.

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным.

Нашими социальными партнерами являются:

- ✓ МБОУ СОШ №1 с. Князе-Волконское;
- ✓ Домом культуры с. Князе-Волконское;
- ✓ сельской библиотекой с. Князе -Волконское;
- ✓ ЦДТ Хабаровского района;
- ✓ МБОУ ДОД ДЮЦ Хабаровского района

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся «минутки здоровья», которые включают в различных сочетаниях артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

В рамках самообразования воспитатели всех возрастных групп реализуют долгосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов были выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений большинства детей, творческих предпочтений педагогов. Дополнительные занятия в рамках проектов проводятся в совместной деятельности, некоторые на свежем воздухе. Таким образом, образовательная деятельность ДОО строится в соответствии с основными нормативными документами и максимально учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, запросы родительской общности.

Основные характеристики освоения воспитанниками Образовательной программы.

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический мониторинг. Собранные воспитателями и специалистами сведения предоставляются в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графических вариантов отображения. С выходом ФГОС ДО изменились основные подходы к проведению педагогического мониторинга. ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

Методической службой ДОО разработаны индивидуальные диагностические карты оценки детского развития, которые предполагают изучение и оценку социальной ситуации развития воспитанника, его индивидуальных и характерологических особенностей, а также уровня развития образовательных областей. Заполнив диагностическую карту, педагог может оценить эффективность своей педагогической работы и спланировать образовательную траекторию каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Обобщенные данные мониторинга по каждой возрастной группе показывают на освоение какой образовательной области требуется обратить особое внимание и по группам и в целом по ДОО. Анализируя и корректируя условия, созданные в ДОО для реализации той или иной образовательной области можно существенно улучшить качество учебно-воспитательного процесса в ДОО.

Анализ освоения воспитанниками образовательных областей.

В 2023-2024 учебном году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Педагогическая диагностика на начальном этапе работы по Образовательной программе позволяет сделать выводы о том, насколько содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования (образовательные области).

Итоги мониторинга представлены в таблицах.

Образовательная область	Младший возраст 50 детей %	Средний возраст 52 детей %	Старший возраст 56 детей %	Подготовительный возраст 63 ребенка %	Итого по областям
1.Социально-коммуникативное развитие	76	79	75	70	84
2.Познавательное развитие	68	86	80	75	85
3.Речевое развитие	84	86	90	97	88
4.Художественно-эстетическое развитие	84	79	90	86	90
5.Физическое развитие	84	100	95	93	80
Процент освоения программы по возрастным группам	77	84	87	85	93

Образовательная деятельность «Социально-коммуникативное развитие»:

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и средних уровнях. Дошкольники умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. К концу года у детей сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также старшие дошкольники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Образовательная деятельность «Познавательное развитие»:

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования. Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между

состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Образовательная деятельность «Речевое развитие»:

В целом дети 4-5 лет активно используют речь для общения, обращаются к взрослому с просьбой, вопросами, делятся впечатлениями из личного опыта, отвечают на вопросы, касающиеся предметного окружения. Сопровождают речью индивидуальные игры, рисование, конструирование, бытовые действия. Вступают в игровое взаимодействие со сверстниками, используя речь. Используют все части речи, простые, распространенные и нераспространенные предложения, предложения с однородными членами.

Показатели развития речи детей 6-7 лет в целом соответствуют возрасту и выше. Дети посредством речи проявляют инициативу в общении с педагогом, персоналом ДОУ, родителями других детей. Поддерживают тему разговора, возникающего по инициативе взрослого, отвечают на вопросы, отзываются на просьбы, беседуют на различные темы (бытовые, общественные, познавательные, личностные и т.п.) Употребляют в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов. Пересказывают и разыгрывают с помощью драматизации небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия. Называют в последовательности слова в предложении, звуки, слоги в словах. Находят в продолжении слова с заданным звуком, определяют место звука в слоге. Различают понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».

Образовательная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»:

Программный материал в данной области усвоен детьми на среднем и высоком уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно-прикладного творчества. У большинства воспитанников достаточно развит навык лепки бъемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Старшие дошкольники также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Образовательная деятельность «Физическое развитие»:

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Выводы по итогам педагогического мониторинга за 2023-2024 учебный год.

По данным мониторинга можно увидеть, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Дошкольники подготовительной группы умеют внимательно слушать взрослых, знают и соблюдают правила поведения в общественных местах, эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй. Дети имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчества, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре. Могут определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации, эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей. За год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми

знаниями, умениями и навыками. Дети проявляют познавательный интерес в быту и организованной деятельности. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о космосе, планете Земля, умеют наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами. Дети называют некоторые жанры «детской литературы», имеют предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, могут интонационно выразительно продекламировать небольшой текст. Пересказывают небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предмете. Различают звук, слог, слово, предложение, определяют их последовательность, при необходимости обосновать свой выбор, употребляют обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения. Умеют создавать модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции. Правильно пользуются ножницами, могут резать по извилистой линии, по кругу, могут вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, исполняют сольно и в ансамбле на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; могут петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно. к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания. Исходя из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети дошкольного возраста в основном показали высокий уровень развития. Низкий уровень продолжает снижаться или снизился вовсе.

В целом, реализация образовательных областей находится на высоком уровне, большинство детей готовы к школе, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы детьми по всем разделам.

Результаты диагностики готовности к школьному обучению за 2023– 2024 учебный год.

Анализ мониторинга (указать динамику развития, раскрыть причины низкого уровня усвоения ОП и принимаемые меры по повышению качества усвоения): По данным мониторинга можно увидеть, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Дошкольники подготовительной группы умеют внимательно слушать взрослых, знают и соблюдают правила поведения в общественных местах, эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй. Дети имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчества, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре. Могут определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации, эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, кукольных спектаклей. За год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Дети проявляют познавательный интерес в быту и организованной деятельности. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, исполняют сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; могут петь в сопровождении музыкального инструмента, индивидуально и коллективно к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания. Исходя из результата мониторинга по освоению

программного материала по всем образовательным областям, дети дошкольного возраста в основном показали высокий уровень развития.

В целом, реализация образовательных областей находится на высоком уровне, большинство детей готовы к школе, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы детьми по всем разделам.

У выпускников учреждения сформирован уровень общих предпосылок к учебной деятельности. Педагоги подготовительной группы старались обеспечить качественную подготовку детей к обучению в школе, чтобы она соответствовала запросам общества, школы, родителей. Эту подготовку воспитатели основывали на игровой деятельности – как ведущей в дошкольном возрасте и способствовали физическому и психическому развитию ребёнка.

Одним из важных условий готовности выпускника ДОО к школе и желательным результатом прохождения программы обучения в дошкольном учреждении является сознательное стремление ребенка занять новую социальную позицию ученика, наличие «внутренней позиции школьника», сформированности у него интереса к школьно-учебной деятельности или мотивационная готовность. Если ребёнок хочет учиться, старательно выполняет все требования педагога, умеет работать по образцу и по правилу, то в школе у такого первоклассника не должно быть проблем.

Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о преобладании познавательных мотивов умственной деятельности, преимущественно эмоционально-положительному отношению к школе и достаточно высоком уровне сформированности познавательного интереса у выпускников детского сада.

У выпускников сформированы интегративные качества в соответствии с федеральными государственными требованиями.

группа	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
подготовительная	63	46	17	0

Всего подготовительную к школе группу посещало – 63 детей

Количество детей, выпущенных в 1 класс общеобразовательных школ

- 62, остаются в ДОО -1 ребенок.

Выводы по итогам диагностики:

Подавляющее большинство воспитанников имеет высокий уровень готовности к школьному обучению. Это обусловлено психофизическими особенностями развития детей, системой семейного воспитания и особенностями реализации образовательного процесса детского сада.

Воспитанники, имеющие средний уровень готовности к школьному обучению, как правило, испытывают сложности в овладении одним из компонентов готовности к школьному обучению.

Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста

Контроль за деятельностью педагогов в адаптационный период показывает положительные результаты в реализации программы в группах. Проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм. Дополнительное образование осуществлялось педагогами ДОО согласно дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности.

Вывод: в целом наблюдается позитивная динамика повышения качества образования в ДОУ.

Задачи:

1. «Формировать у дошкольников патриотические чувства, развивать духовность через приобщение к народной культуре»

Мы живем в сложное время, когда на многое начинаешь смотреть по – иному, многое заново открываешь, переоцениваешь и понимаешь, насколько важны воспитание и обучение, знание истории. Перед коллективом были поставлены вопросы «Используемые нами формы обучения дают детям осознанные знания о Родине, своей малой Родине, традициях, окружающей действительности?» Понимаем ли мы, что сохранение и возрождение культурного наследия начинается со своего края, с интереса к народной культуре, которая является средством формирования патриотических чувств и развития духовности. Воспитание гражданина и патриота, любящего свою Родину – задача особенно актуальная сегодня.

Методические аспекты ознакомления дошкольников с культурным наследием Кемеровской области, России представлены в Программах государственного, региональных, муниципальных уровней. Самый полный и разнообразный материал по приобщению к народной культуре средствами народной педагогики содержится в ООП, где учтены задачи стандарта. Программы ДОУ в приоритетном направлении «Социальное здоровье» (приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (ФГОС ДО, п.1. 6.); объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых, в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества (ФГОС ДО, п.1. 6.)

Коллектив работает по парциальной программе О. Л. Княzewой, М. Д. Маханёвой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Работая по этой программе, у нас есть удивительная возможность дать детям почувствовать себя частью великого целого – своего народа, своей страны, научиться уважать их, ценить прошлое и настоящее, заботиться, и волноваться о будущем. Ведь только в этом случае мы можем рассчитывать на прогрессивное развитие.

Был проведен «Анализ средовых условий групп по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры». Проверка проводилась с целью обогащения педагогами развивающей предметно-пространственной среды, направленной на приобщение детей к истокам национальной культуры. Наличие уголка проверялось на содержание следующего материала: - Знания о государстве; -Малая Родина: родной край (область, автономия, город, поселок); - Семья - самое важное в жизни; - Художественная литература, стихи о родном крае; - Куклы в национальных костюмах; - Предметы русского быта; - Традиции, обычаи, фольклор русского народа (описания, иллюстрации); - Дидактических игры для разных возрастных групп, которые призваны познакомить воспитанников с географическими особенностями места проживания, декоративно-прикладным искусством, одеждой народов.

В сферу контроля средовых условий группы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры были включены следующие критерии: - Разнообразие материалов; - Безопасность; - Доступность; -Актуальность; - Креативность (творчество, фантазия, оригинальность).

Результат: во всех возрастных группах хорошо оснащена развивающая предметно - пространственная среда для условий по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры. Педагогами осуществляется работа по обогащению предметно-пространственной среды, обеспечивающей возможность ознакомления детьми с истоками национальной культуры в условиях детского сада.

Воспитатели, работая по теме «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», используют разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, а также традиции, обычаи, фольклор русского народа (описания,

иллюстрации). В группах пополнены и обновлены картотеки: «Русские народные игры»; «Музыкальные произведения для прослушивания».

В течение 2023-2024 года были проведены мероприятия и осуществлена работа:

- Осуществлялась преемственность с социумом: экскурсии: посещение виртуального музея, библиотеки, выставок народного творчества;
- Проходила практическая реализация проектов «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства» и «Приобщение старших дошкольников к искусству России через ознакомление с народными промыслами»
- Методическое сопровождение: Методический час «Народное творчество в культурных практиках Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства: -гжель,- дымка, -хохлома, - городец, -богородская игрушка - роспись»;
- «Развитие художественного восприятия у детей раннего возраста при ознакомлении с народным творчеством»,
- «Русская матрешка в образовательной деятельности детей младшего дошкольного возраста»
- Семинары-практикумы: ««Культурное наследие России как основа духовно-нравственного воспитания дошкольников», Методические материалы – в работу: Парциальная программа. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры
- «Социальное развитие дошкольников: этапы, факторы, средства».
- «Педагогические технологии социализации дошкольника»
- Практикум «Народный календарь –основа приобщения дошкольников к народной культуре»
- Акции, смотры – конкурсы:

Творческая мастерская: конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»;

Интеллектуально-музыкальный конкурс «Музыкально-фольклорные игры как средство приобщения дошкольников к истокам национальной культуры» (старший дошкольный возраст);

Игры-развлечения совместно с родителями «Этноигротека»

Методические разработки (альбомы):

- Русская матрешка
- Гжель
- Богородская роспись
- Городецкая роспись
- Дымковская игрушка
- Хохлома

Проектная деятельность:

«Народно-прикладное искусство» - старшая группа;

«Танцуем вместе» - коммуникативные танцы-игры как средство социальной компетенции ребенка»

Просмотр НОД:

- "Воспитание у дошкольников патриотизма через ознакомление с народными промыслами. Роспись юбки для барыни дымковским узором" – младший возраст

- «Дымковская игрушка» - средний возраст

- «Золотая хохлома» – старший возраст

В результате работы над данной задачей, в группах появилось много предметов быта, проведены народные календарно – обрядовые праздники: Масленица, Рождество.

2. «Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и ДОУ»

В течение года работали в направлении формирования у педагогов профессиональной компетентности по совершенствованию взаимодействия с семьями воспитанников в процессе реализации долгосрочного проекта «Эффективные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО».

Основное направление деятельности - формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию разнообразных совместных проектов, мероприятий, конкурсов (с родителями) и посредством социального партнерства.

Воспитания личности гражданина России, обеспечение формирования семейных ценностей и духовно – нравственного развития является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации и образования в целом. В дошкольном возрасте закладываются основы личности, происходит бурное накопление жизненного опыта: нравственного, социального, духовного, происходит развитие интеллектуального потенциала ребенка. Этот возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений в обществе и семье. В настоящее время происходит смещение акцентов в развитии детей в сторону ранней интеллектуализации и упускается уникальность воспитания души, нравственное и духовное развитие маленького человека, без которых, все накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого – эмоциональная, волевая и духовная незрелость подрастающего поколения.

В связи с этим ключевая роль детского сада – создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно -нравственного потенциала дошкольников, их интеллектуального и индивидуального потенциала через гармоничное построение целостного педагогического процесса дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников, основанного на семейных, культурных ценностях родного края и Отечества.

В течение всего учебного года педагоги и воспитанники ДОУ участвовали в различных методических мероприятиях, конкурсах, мастерских творческой и инновационной направленности.

**Всероссийский конкурс «Изумрудный город», «Вот такая мама - золотая прямо»
Международный конкурс для детей.**

Воспитанники групп являются победителем по формированию здорового образа жизни «Будь здоров»

Диплом за победу во всероссийском детском конкурсе «Фантазия осени»

Диплом за победу во всероссийском детском конкурсе «Фантазии осени»

Диплом за 3 место в онлайн-конкурсе творческих работ «Все краски карельской осени»

Конкурсы ДОУ:

- Смотр-конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года»

– Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка»

- Конкурс детско – родительского творчества «Краски Осени»:

- Конкурс поделок «День космонавтики»

Выставки, фотовыставки

- Семейного досуга «Семейные традиции»

- творческих работ «Осенняя ярмарка»

- «Спасибо деду за победу»

- «Пасхальный калейдоскоп»

- «Пусть всегда будет солнце»

Для решения задачи использовали разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- групповые родительские собрания с использованием нетрадиционных технологий;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- дни открытых дверей, показ открытой НОД с участием родителей;
- совместные тренинги для родителей и воспитателей и т.п.

Родители получили консультативную помощь и практические знания об играх детей, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе. Были апробированы и внедрены в практику работы такие дистанционные формы взаимодействия с семьями воспитанников как «Познавательные игровые сеансы» для семей воспитанников младшего и среднего дошкольного возраста, проектная деятельность (Проекты «Умные игры», и «Семейная игротека» по познавательному развитию старших дошкольников).

Результаты анкетирования, проведённые в конце учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

По сравнению с прошлым годом прослеживается повышение количества участников во внутренних конкурсах ДООУ как детей, так и родителей. Что касается воспитателей – активность высокая и участие принимают практически все педагоги. Наиболее активными участниками конкурсов разного уровня в этом учебном году являются педагоги всех возрастных групп. Кроме развития творческого потенциала воспитанников мы обращаем огромное внимание на их интеллектуальное развитие и усвоение программного материала в соответствии с возрастными особенностями.

Анализ выполнения плана по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

Одним из приоритетных направлений работы ДООУ остается взаимодействие с семьями воспитанников. Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада.

Статья 44. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п. 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) одним из основных определяет принцип сотрудничества дошкольной организации с семьёй.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – это создание в дошкольной образовательной организации необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания и образования. От эффективности совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребёнка.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Мы считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование – 1 раз в полугодие, работа родительского комитета в каждой группе ДООУ, педагогические беседы, консультации, совместные праздники и развлечения, тематические выставки, выставки детских работ, папки-

передвижки, информационные стенды. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, воспитатели проявляют в работе с родителями активность и профессионализм. В учреждении осуществляется педагогическое консультирование через информационные стенды.

В нашем учреждении ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДООУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. Наше дошкольное образовательное учреждение проводит планомерную целенаправленную работу с родителями.

Взаимодействие ДООУ с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.

Цель: Вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений.

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами как приоритетные, задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
4. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
5. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
6. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС. Вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их родительско-педагогической компетентности.

Основные принципы организации работы с семьей:

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть как живёт и развивается его ребёнок) ;
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

Формы взаимодействия с родителями воспитанников:

1. Коллективные.
2. Индивидуальные.
3. Наглядно – информационные.

Наглядно – информационное направление включает в себя:

- родительские уголки;
- выставки: «Осторожно дорога», «Огонь-друг, огонь-враг», «Есть такая профессия Родину защищать», «Мама милая моя», «Природа наш дом», «Нам не нужна война», «Зимний Калейдоскоп», «Пасха» «Всемирный день воды», и т. д.

В течение года организуются выставки совместного творчества детей и родителей: “Рисуем вместе с папами”, “Рисуем вместе с мамами”; «Снежный городок» «Неделя космоса», «День победы» и т. п. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми изобразительным искусством. Поощрения родителям.

За участие в выставках все семьи, которые не остались в стороне, награждены грамотами и благодарностями.

В «День матери», «Мама милая моя» и открытку, нарисованную их ребёнком. Родители получили поздравления от нас и детей на все праздники. В начале учебного года в группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации.

В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей. По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей выпускаются санитарные бюллетени нашей старшей мед. Оформлены специальные «Уголки здоровья», где родители могут получить всю интересующую их информацию по вопросам оздоровления детей.

Ежедневно оформляются информационные стенды для родителей: «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми». В течение года старшим воспитателем, медицинскими работниками, проводятся индивидуальные консультации с родителями. При составлении календарного планирования в начале каждого месяца педагоги прописывают работу с родителями, где указывают темы индивидуальных и групповых консультаций, тематику наглядной информации. Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями на новый учебный год проводится анкетирование, в мае месяце с целью выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми. Также проводятся праздники с участием родителей и в конкурсах, в играх также исполняют роли: Новый год, спортивные праздники. Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство гордости за своих родителей. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье. С целью морального стимулирования наиболее активных родителей по итогам года на общем родительском собрании вручаются благодарственные письма от администрации детского сада.

Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив ДОУ пришел к следующим выводам:

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют диагностические анализы развития детей.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждения на родительских собраниях.

Постоянно и неуклонно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников.

Продолжалась работа по сохранению духовно – нравственного здоровья детей, приобщению их к нравственным и духовным ценностям. В ДОУ проводилась целенаправленная работа по внедрению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс.

Развитие художественно – творческих способностей осуществлялись на музыкальных занятиях, досугах, праздниках, развлечениях.

Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей.

Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно сказать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

Анализ методической работы. Работа педагогов.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы: обеспечение качества образовательной модернизации воспитательно- образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- совершенствование педагогического мастерства;
- развитие профессиональной компетенции участников образовательного процесса;
- формирование потребности педагогов в самообразовании

Методическая работа, осуществлялась

Формы методической работы:

Традиционные (тематические педсоветы, семинары – практикумы, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, участие в конкурсах, методических объединениях, открытые мероприятия и их анализ, организация консультативной подготовки педагогов).

Инновационные (проектная деятельность, мастер-классы).

Высшей формой методической работы является педагогический совет. Были запланированы по годовому плану 6 педсоветов.

На каждом педсовете принимались решения, направленные на выполнение намеченных задач, проблем.

Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач.

Одним из важных качеств педагога является умение организовывать длительное и эффективное взаимодействие с детьми, родителями, педагогами.

Данное умение связано с коммуникативными способностями. Педагог постоянно сталкивается с самыми разными проблемами межличностного общения.

Основные формы:

Консультации, семинары – практикумы, проектировочные семинары, педагогические гостиные, круглые столы, работа в творческих группах и т.д.

Педсоветы освещали тематику годовых задач.

Установочный:

- Цели, задачи, прогноз и содержание деятельности коллектива на 2023-2024 учебный год

Педсовет - деловая игра «Патриотическое воспитание в ДОО в соответствии с современными требованиями»

Педагогический совет «По ступенькам финансовой грамотности»

Педагогический совет в форме педагогического рюкзака по теме ««Технология исследовательской деятельности детей как условие повышения качества образования дошкольников в условиях реализации ФГОС»

«Ярмарка педагогических идей» (самообразование)

Итоговый Анализ деятельности коллектива ДОО по всем направлениям деятельности

Методический час:

Народное творчество в культурных практиках

Развитие художественного восприятия у детей раннего возраста при ознакомлении с народным творчеством

«Русская матрешка в образовательной деятельности детей младшего дошкольного возраста»

«Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства»

-гжель, - дымка, -хохлома, - городец, -богородская игрушка - роспись

Игровая разминка

«Хороводные и подвижные игры русского народа как средство развития нравственно-патриотических чувств дошкольников»

«Ознакомление детей с народным творчеством через музыкальный фольклор»

Семинары-практикумы, семинары, педагогические практикумы:

- ✓ «Культурное наследие России как основа духовно- нравственного воспитания дошкольников»
- ✓ «Методические материалы – в работу: Парциальная программа. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры»;
- ✓ «Речь – важная интегративная функция полноценного психического развития детей дошкольного возраста» «Прививаем любовь к красоте и мудрости **русской речи**»
- ✓ «Народный календарь – основа приобщения дошкольников к народной культуре»
- ✓ «Педагогические технологии социализации дошкольника»
- ✓ «Социальное развитие дошкольников: этапы, факторы, средства».
- ✓ «Развиваем детей вместе «- педагоги + родители
- ✓ «Методический прием – в практике: игровые практики как модели обеспечения позитивной социализации воспитанников ДООУ»

1.Музыкальные игры как средство позитивной социализации воспитанников ДОО

2.Использование игры как средства социально - коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста

Цикл психологических игровых практик по программе «Круг доверия»

Акции, смотры - конкурсы

Творческая мастерская: конкурс «Уголок русской культуры в группе»

Интеллектуально-музыкальный конкурс «Музыкально-фольклорные игры как средство приобщения дошкольников к истокам национальной культуры» (старший дошкольный возраст)

Методические разработки (альбомы):

- Русская матрешка
- Гжель
- Богородская роспись
- Городецкая роспись
- Дымковская игрушка
- Хохлома

День «открытых дверей» ДООУ: «Солнечные дети на большой планете» февраль.

Проекты:

- ✓ «Неделя психологии и здоровья»: «Важен и прекрасен каждый момент нашей жизни»
- ✓ «Народно-прикладное искусство»
- ✓ «Танцуем вместе» - коммуникативные танцы-игры как средство социальной компетенции ребенка»
- ✓ «3D: «Дети, дружба, движение» (физкультурно - оздоровительный) – долгосрочный, I этап
- ✓ «Детский сад и спорт» - долгосрочный, II этап
- ✓ «Фонематический слух - прочный фундамент формирования правильного звукопроизношения у дошкольников с речевыми нарушениями»

Мастерская успеха

Мастер-классы: Социоигровой стиль работы с детьми как эффективная педагогическая технология»

Открытые просмотры НОД

Педагоги ДООУ и воспитанники принимают активное участие в городских региональных и Всероссийских конкурсах детского творчества.

Акции и конкурсы:

- ✓ «Окна Победы»;
 - ✓ «Наследники Победы»
 - ✓ Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»
 - ✓ «День защиты детей»
 - ✓ «День России»
 - ✓ День семьи
 - ✓ День флага
- Фотовыставка «Спасибо деду за победу»
 - Выставка рисунков «Пасхальный калейдоскоп»
 - Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце»
 - Конкурс поделок «День космонавтики»
 - Всероссийская экологическая выставка «Синичкин день»
 - Фотовыставка «Педагогический вернисаж»

При просмотре педагогического процесса мы увидели интересную и методически грамотную, с использованием инновационных технологий, деятельность всех педагогов и специалистов ДООУ.

Большое внимание в учреждении уделяется вопросу по совершенствованию системы повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Разработаны критерии оценки качества профессиональной деятельности.

Приоритетными при анализе являются использование современных образовательных технологий, выступления на семинарах, участие в конкурсах, использование проектных, исследовательских и других развивающих образовательных технологий в учебном и воспитательном процессе, наличие публикаций педагога, открытых занятий, мероприятий, наличие портфолио педагога.

Действует программа самообразования педагогов. Изучение педагогических журналов и новинок методической литературы, участие в работе методических объединений, изучение материалов интернет-сайтов, веб-семинары, участие в муниципальных, республиканских конкурсах.

В практике активно используем наставничество, как инструмент формирования и самореализации воспитателя. Оно незаменимо для молодых специалистов. Благодаря этому в нашем детском саду мы смогли создать атмосферу психологического комфорта, здоровой конкуренции и преемственности. Благодаря наставничеству молодой педагог за оптимальный срок способен получить опыт целой человеческой трудовой биографии другого специалиста и пойти дальше. Наставники ДООУ помогают молодому специалисту выстроить отношения с родителями, коллегами. Молодой специалист через наставников узнает о традициях в саду, системе контроля образовательного процесса, специфике взаимоотношения с семьями детей.

Таким образом, в учреждении созданы условия для успешной и творческой работы педагогов. Качественный и количественный состав в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. В течение года происходил обмен опытом ДООУ по проблеме организации работы творческих групп с целью повышения профессиональной мобильности и самореализации педагогов. Актуализирована практика взаимопосещений НОД, разных видов детской деятельности в целях повышения профессиональной компетентности педагогов. Разработан и осуществлен проект по реализации профессионального роста педагогов.

Материально-техническое обеспечение и финансовое состояние учреждения.

Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов.

За учебный год значительно укрепилась материально-техническая база ДОУ:

- приобретение учебных пособий, средств обучения;
- приобретены основные средства: уличная форма для занятий физической культурой, телевизор,

Но выполнение ремонтных работ в учреждении по-прежнему нуждается в значительной материальной поддержке с целью укрепления материально-технической базы:

- Косметический ремонт пищеблока;
- Косметический ремонт групповых, спальных и туалетных помещений.

Административно-хозяйственная работа проводилась согласно годовому плану работы

В течение 2023-2024 года были проведены:

- инструктажи сотрудников по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; проведена проверка технического состояния внутреннего противопожарного водоснабжения
- учебная эвакуация детей (по плану);
- проведение дезинсекции и дератизации (ежемесячно);
- проведение акарицидной обработки территории;
- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, озеленение участков, разбивка цветников и огорода, высаживание рассады, ремонт уличного оборудования)
- подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду и 2023-2024 учебному году (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, завоз песка, покраска уличного оборудования, косметический ремонт коридоров, групповых помещений);
- в группах обновили посуду, мягкий инвентарь.
- регулярно приобретались чистящие и моющие средства.

Выводы и перспективы развития.

Годовые задачи были решены через мероприятия годового плана работы. Анализируя данные мероприятия, проведя анкетирование и беседу с педагогами детского сада можно сделать следующие выводы:

- наиболее эффективными для педагогического коллектива ДОУ являются следующие формы методической работы: открытые занятия, конкурсы, разбор проблемных ситуаций, где педагоги получают образцы профессионального мастерства, активно участвуя сами, находят новые пути работы.

-педагоги считают действенными активные формы методической работы, такие как консультации и занятия с педагогом-психологом и все виды взаимосвязи со специалистами ДОУ.

Анализируя показатели результатов педагогического диагностического обследования детьми за 2023-2024 год необходимо отметить стабильность в усвоении программы, а также повышение уровня показателей достижений на конец года по сравнению с его началом. Это было достигнуто системой деятельности педагогов, построенной в соответствии с требованиями реализуемых программ. Достаточные результаты усвоения детьми программы стали возможны благодаря добросовестности и компетентности

педагогов, достаточным методическим и дидактическим оснащением в соответствии с реализуемой программой.

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2023- 2024 учебном году была эффективна. Мониторинг показывает положительную динамику развития дошкольников, что свидетельствует об эффективности проделанной работы всего педагогического коллектива.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость определить приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель:

Создание единого базового содержания образования детей дошкольного возраста, обеспеченное федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), направленного на развитие духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения.

Задачи:

- ✓ Создать условия для реализации инициатив педагогов, трансляции педагогического опыта среди коллег образовательного учреждения и повышения компетентности, профессионального мастерства каждого педагога, ориентировать их на применение новых педагогических и информационных технологий.
- ✓ Акцентировать работу педагогов по формированию гражданской принадлежности: воспитанию патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.
- ✓ Развивать необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, осуществлять поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
- ✓ Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Прогнозируемый результат

Воспитатели и специалисты	обучающиеся	родители
1	1	1
В детском саду будет усовершенствована система физкультурно- оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО. В работе будут использованы нетрадиционные технологии. Физкультурные уголки будут пополнены нетрадиционным спортивным оборудованием.	У детей будут сформированы представления об ответственности в деле сохранения собственного здоровья	У родителей будет повышена мотивация к воспитанию у детей осознанного отношения к собственному здоровью
2	2	2
Работа над годовой задачей позволит вызвать у педагогов стремление повысить свой профессиональный и теоретический уровень в области гражданско- патриотического воспитания будущего поколения	У детей будут сформированы основы гражданственности и патриотизма	Родители будут активно вовлечены в образовательный процесс, смогут активно поддерживать инициативу детей, рассказывать им о результатах собственного труда
3	3	3

Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения	Духовное развитие и обогащение личности ребёнка.	Возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду.
--	--	---

1.1.Общее собрание работников

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	- Задачи и основные направления деятельности администрации и профсоюзного комитета на 2024-2025учебный год. - Создание условий в ДОУ для охраны жизни и здоровья детей, в соответствии, с СанПиН, инструкциями по ОТ и ТБ. - Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов.	Заведующий, Старший воспитатель, Специалист по ОТ, психолог
Декабрь	- Обсуждение и принятие графика отпусков работников ДОУ на 2025год. - Выполнение норм и правил по технике безопасности в ДОУ во время проведения новогодних утренников.	Заведующий, Старший воспитатель, Специалист по ОТ, педагог-психолог
Март	- Инструктаж о мерах Пожарной безопасности на территории, в здании и сооружениях. - Инструктаж о действиях персонала при эвакуации людей при пожаре.	Заведующий, Старший воспитатель, Специалист по ОТ, психолог
Май	- Инструктаж о мерах антитеррористической безопасности на территории, в здании и сооружениях. - Инструктаж по охране труда и технике безопасности персонала при проведении летней-оздоровительной работы.	Заведующий, Старший воспитатель, Специалист по ОТ, психолог

1.2. Педагогические советы

Месяц	Тема	Ответственный	
Август	Установочный: Тема. «Готовность к новому учебному году». -Анализ учебно-методической работы за прошедший учебный год. Цели, задачи, прогноз и содержание деятельности коллектива на 2024-2025 учебный год Цель. Определить цели и задачи направлений образовательной работы коллектива на новый учебный год. Форма проведения. «Деловая беседа».	Заведующий	
Ноябрь	Тема «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ» Цель: «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников» Форма проведения. «Аукцион идей»	Педагог-психолог	

Февраль	Тема. «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО на основе духовно- нравственных ценностях народов РФ, исторических национально- культурных традиций». Цель. «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками» Форма проведения. «Круглый стол».	Старший воспитатель, Педколлектив	
Апрель	Тема. «Организация оздоровительного режима в ДОО» Цель. Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах формирования основ физического воспитания у дошкольников. Форма проведения. «Игра».	Инструктор по физической культуре	
Май	Тема. «Профессиональное саморазвитие педагога» Цель. Подведение итогов работы учреждения Форма проведения. «Открытый диалог».	Заведующий Педколлектив	

1.3. Совет МБДОУ

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	1. Утверждение плана работы Попечительского совета МБДОУ на 2024-2025 учебный год 2. Подготовка групп к началу учебного года	Заведующий председатель ПК
Ноябрь	1. Отчет по итогам финансирования года	Заведующий
Апрель	1. Отчет о привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ 2. Благоустройство групповых прогулочных площадок и игровых территорий к летнему периоду 3. Рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период 4. Подведение итогов работы ПС МБДОУ за 2024-2025 учебный год	Заведующий Председатель ПК

1.4. Совещания при заведующей

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	1. Эффективность деятельности коллектива в летний период 2. Выполнение натуральных норм питания за 3 летних месяца 3.Состояние документации педагогов 4. Уровень организации работы по ознакомлению детей с ПДД, предупреждению детского травматизма. 5. Готовность ДОУ к новому учебному году	Заведующий, Ответственный за питание
Октябрь	1. Организация работы по адаптации вновь прибывших	Заведующий

	детей 2. Организация режима питания воспитанников и сотрудников. 3. Деятельность администрации по вопросу комплектования и выполнения плана функционирования ДОУ 4. Выполнения и соблюдения методических требований к организации прогулок в осенний период	Педагог-психолог
Ноябрь	1. Состояние документации педагогов 2. Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (при налич.) 3. Организации игровой деятельности детей в ДОУ	Заведующий Педагог -психолог
Декабрь	1. О соблюдении требований СанПиН максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения 2. Итоги деятельности коллектива по обеспечению успешной адаптации выпускников ДОУ	Педагог-психолог, Заведующий
Январь	1.Выполнение плана функционирования. 2.Анализ заболеваемости детей за календарный год 3.Выполнение натуральных норм питания за календарный год 4.Оценки качества образования (ВСОКО) 5.Выполнение учебного плана 6.Организация работы по охране жизни и здоровья детей.	Медсестра Ответственный по питанию Специалист по ОТ Заведующий
Февраль	1. Фронтальный контроль 2.Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда детей	Заведующий
Март	1. Эффективность деятельности коллектива по обеспечению прав родителей воспитанников и их педагогическое просвещение 2. Состояние документации педагогов 3. Организация двигательного режима	Заведующий, Педагог-психолог, Инструктор по физической культуре
В теч.года	1. Организация питания, выполнение натуральных норм питания поквартально 2024года. 2. Выполнение плана функционирования, заболеваемость воспитанников 3. Формирование культурно – гигиенических навыков 4. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Медсестра Ответственный по питанию Заведующий
Май	1 Оценки качества образования (ВСОКО) 2.Выполнение учебного плана 3Эффективность взаимодействия с социальными центрами и школой	Ст.в/ль Заведующий

1.5. IIIк

Месяц	Содержание	Ответственный
-------	------------	---------------

Октябрь	Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям и заявлений родителей.	Учитель-логопед Председатель
По запросу родителей и педагогов	Внеплановые заседания	Секретарь ППк

1.6. Родительский комитет

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	1.Выборы председателя и секретаря родительского комитета. 2. Знакомство с годовым планом работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год 3. Утверждение плана работы родительского комитета.	Заведующий, Старший воспитатель, Родительский комитет
Ноябрь	1.Участие родителей в жизни ДОУ: организация и проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДОУ. 2.Участие в тематических неделях.	Родительский комитет, Старший воспитатель,
Январь	1.Роль родительской общественности в жизни ДОУ. Анализ участия родительской общественности в жизни ДОУ (отчёт родительского комитета о проделанной работе) 2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и международному Женскому дню 8 Марта. (Разработка плана праздничных мероприятий)	Родительский комитет
Март	1.Участие в создании развивающей предметно – пространственной среды в группах. 2.Контроль за выполнением натуральных норм питания.	Медсестра, Родительский комитет
Май	1.Разработка совместного плана работы родительской общественности и ДОУ по организации летнего отдыха детей 2.Благоустройство территории ДОУ (озеленение территории)	Заведующий, Родительский комитет, Медсестра

1.7. Нормативно-правовая документация

№	мероприятия	срок	ответственные
---	-------------	------	---------------

1.	Изучение нормативных документов различного уровня	В течение года	Заведующая
2.	Разработка и корректировка Положений и локальных актов	Начало учебного года	Заведующая, старший воспитатель
3.	Обновление документации по аттестации и повышению квалификации педагогов	Начало учебного года	Старший воспитатель
4.	Разработка/корректировка рабочих программ педагогов	Август- сентябрь	Заведующая, старший воспитатель

1.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Повышение квалификации

Цель: Продолжить организацию эффективной кадровой политики, позволяющей реализовывать сопровождение по внедрению ФГОС дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства, исходя из требований Профстандарта педагога дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	-Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки педагогических работников. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заведующий
2.	Прохождение педагогами курсов: «Развитие готовности педагогов к осуществлению образовательной деятельности по ФОП ДО» «Проектирование образовательной среды, ориентированной на поддержку детской инициативы» ИКТ – компетентность важная составляющая умений современного педагога (программа Power Point, Movia Maker, создание видеороликов)	По плану курсовой подготовки	Педагоги
3.	Посещение педагогами и специалистами открытых занятий	По плану	Педагоги, специалисты
4.	-Организация работы педагогов по самообразованию. -Выбор тематики и направлений самообразования -Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. -Организация выставок методической	В течение года	Педагоги старший воспитатель

	литературы. -Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.		
5.	-Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. -Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Педагоги

Расстановка кадров

Заведующий	Кабинет заведующего, 1 этаж
Старший воспитатель	Кабинет методиста, 2 этаж
Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	Музыкальный и физкультурный зал, 2 этаж
Логопед	Кабинет логопеда, I этаж
Говорина А.А., Быкова Ю.Р., воспитатели	(группы младшего возраста), I этаж (структурное подразделение)
Анохина С.Н, Смачкова А.С., воспитатели	(средние группы), I этаж
Ганичева Е.Л., Щирская Л.Д. воспитатели	(старшие группы), II этаж
Зенченкова О.П., Лыткина Р.С., воспитатели	(подготовительные группы), II этаж

Циклограмма работы Совета педагогов.

Задачи Совета педагогов на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствование единого воспитательно – образовательного процесса ДОУ и семьи;
2. Организация методической работы с педагогическими работниками пореализации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ;
3. Организация и проведение конкурсов в ДОУ с активным привлечением родителей воспитанников;
4. Участие во всех видах контролей, проводимых в учреждении;
5. Подготовка печатных работ к публикации педагогическим коллективом детского сада.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Выставка в методическом кабинете «Новинки методической литературы»	Постоянно	Заведующая старший воспитатель
2	Пополнение и обновление материалов сайта учреждения	Постоянно	Заведующая старший воспитатель
3	Организация смотров - конкурсов	Постоянно По плану	Заведующая старший воспитатель

4	Проведение выставок	Постоянно	Заведующая старший воспитатель
5	Разработка памяток для родителей, оформление информационных стендов	Постоянно	Заведующая старший воспитатель
6	Консультации для педагогов		Заведующая старший воспитатель
7	Организация досугов, развлечений	Постоянно	Заведующая старший воспитатель

1.9. Работа с молодыми педагогами

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
СЕНТЯБРЬ	— Адаптация ребенка в детском саду. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.
	— Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками — Оформление документации группы — Мониторинг детского развития.	Консультации и показ проведения режимных моментов Оказание помощи. Подбор диагностического материала, оказание помощи.
ОКТАБРЬ	— Родительское собрание. — Мониторинг детского развития — Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательно-образовательной работы. — Ознакомление с нормативной базой.	Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Оказание помощи. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.
НОЯБРЬ	— Методика проведения детских праздников. — Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. — Мастер – классы: проведение организованной образовательной деятельности и режимных моментов. — Составление конспектов, планов мероприятий.	Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника. Помощь в составлении конспекта организованной

		образовательной деятельности, планирование проекта «Мир детских рисунков» с детьми младшей группы. Контроль. Подведение итогов.
ДЕКАБРЬ	— Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. — Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. — Подготовка к новогодним мероприятиям.	Наблюдения за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.
ЯНВАРЬ	— Организация индивидуальной работы с детьми. — Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. — Роль игры в развитии дошкольников	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.
ФЕВРАЛЬ	— Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. — Использование современных технологий в воспитательном процессе. — Использование в работе проектов. Проект «Огород на окне», «Милая мама»	Консультация и решения выхода из этих проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Планирование. Контроль. Подведение итогов.
МАРТ	— Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. — Использование в работе ИКТ.	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.
АПРЕЛЬ	— Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. — Родительское собрание.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Проведение собрания, обсуждение собрания. Оказание помощи. Контроль.

	— Подготовка к мониторингу развития детей.	
МАЙ	— подготовка к летне – оздоровительному периоду. — Оказание помощи при написании самоанализа деятельности педагога	Консультация и ответы на интересующие вопросы.

1.10.Инновационная деятельность

Цель работы: обеспечение деятельности в режиме инновационного развития с учетом ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, рабочей программой воспитания с использованием современных педагогических технологий (технологий деятельностного подхода в образовании дошкольников, технологий дистанционного обучения).

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: - Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, деятельностный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	педагоги
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	старший воспитатель
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых технологий и программ.	В течение года	педагоги
4	Подведение итогов деятельности по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы.	Май	старший воспитатель
5	Контрольно-диагностическая работа - Анализ условий для двигательной активности. -Анализ работы педагогов по формированию у дошкольников знаний о культурном наследии России -Самодиагностика профессионального мастерства педагогов ДОУ -Анализ профессиональной деятельности педагогов по реализации задач годового плана.	Октябрь 2024г. Ноябрь 2024г Февраль 2025г. Апрель 2025г.	старший воспитатель старший воспитатель

--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Мониторинговые исследования

Месяц	Содержание	Ответственный
Каждый месяц	Посещаемость	Ответственный за питание, воспитатели.
	Заболеваемость	
	Выполнение натуральных норм питания	
Раз в квартал	Функционирование	Ответственный за питание, воспитатели
Сентябрь	Социальный паспорт семьи	Воспитатели, педагог-психолог
Октябрь	Уровень адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ	Воспитатели, педагог-психолог
Январь, май	Выполнение учебного плана	Ст.вос-ль, педагоги
	Оценки качества образования (ВСОКО)	
Февраль	Готовность детей к школе	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед
Март	Процедура самообследования	заведующий
Апрель	Определение степени удовлетворенности семьи и социума образовательной деятельностью ДОУ;	педагог-психолог,
	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.	заведующий

2.1.1. Процедура самообследования

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Декабрь Январь	Проведение анализа показателей деятельности образовательного учреждения в рамках внутреннего аудита. Проведение оценки: - образовательной деятельности - системы управления ДОО - содержания и качества подготовки воспитанников - организации учебного процесса - качества кадрового, учебно - методического обеспечения, материально - технической базы - функционирования внутренней системы оценки качества образования - медицинского обеспечения ДОО, системы охраны здоровья воспитанников - организация питания Сбор и обобщение полученных результатов.	Заведующий ДОО Члены комиссии
Февраль	Формирование отчёта по результатам самообследования.	Заведующий ДОО Комиссия
Март- Апрель	Рассмотрение и утверждение отчёта по результатам самообследования на заседании педагогического совета	Заведующий ДОО Комиссия
Апрель	Представление отчета в Управление образования . Размещение информации на официальном сайте МБДОУ с.Князе-Волконское.	Заведующий ДОО

2.2.Внутриучрежденческий контроль

Месяц	Вопросы контроля	Вид обработки информации	Ответственный
Сентябрь	1.Состояние документации педагогов 2.Выполнение натуральных норм питания за 3 летних месяца 3.Эффективность деятельности коллектива в летний период 4.Уровень организации работы по ознакомлению детей с ПДД, предупреждению детского травматизма 5.Готовность ДОО к новому учебному году	Справка Отчет о ЛОР Справка Справка	Заведующий Отв.по питанию Заведующий

Октябрь	1. Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ 2. Организация режима питания воспитанников и сотрудников 3. Деятельность администрации по вопросу комплектования и выполнения плана функционирования ДОУ 4. Выполнения и соблюдения методических требований к организации прогулок в осенний период	Справка Справка Протокол Справка	Заведующий
Ноябрь	1. Тематический контроль «Организация воспитательно- образовательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО» 2. «Состояние работы в МБДОУ по физическому развитию детей»	Справка Справка Справка Справка	Заведующий
Декабрь	1. О соблюдении требований СанПиН максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения 2. Итоги деятельности коллектива по обеспечению успешной адаптации выпускников ДОУ	Справка Справка	Заведующий
Январь	1.Выполнение плана функционирования. 2.Анализ заболеваемости детей за календарный год 3.Выполнение натуральных норм питания за календарный год 4.Оценка качества образования (ВСОКО). 5.Выполнение учебного плана 6. Организация работы по охране жизни и здоровья детей	Справка Справка Справка Справка Справка Справка	Заведующий
Февраль	1.Фронтальный контроль 2. Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда детей	Справка Справка	Члены комисси Заведующий
Март	1.Тематический контроль «». 2. Эффективность деятельности коллектива по обеспечению прав родителей воспитанников и их педагогическое просвещение 3.Состояние документации педагогов 4. Организация двигательного режима	Аналитич. Справка Справка Справка Справка	Члены комисси Заведующий
В течен.года	1.Организация питания, выполнение натуральных норм питания поквартально 2024/2025 года. 2.Выполнение плана функционирования, заболеваемость воспитанников 3.Формирование культурно – гигиенических навыков 4.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Протокол Протокол Справка Справка	Заведующий

Май	1. Итоги деятельности коллектива по исполнению основных функций по итогам 2024-2025 уч.г.:	Протокол	Заведующий Завхоз Педагоги Заведующий
	- комплектование;	Справки	
	- функционирование;		
	- управленческая деятельность;		
	- здоровьесбережение (питание);		
	- работа с родителями;		
	- повышение квалификации педагогических кадров;		
	- административно-хозяйственная деятельность		
	2. Итоги деятельности коллектива по решению годовых задач.		
	3. Готовность ДОУ к организации летней оздоровительной работы. Утверждение плана ЛОЗ.	Протокол	
	4. Оценка качества образования (ВСОКО)	Протокол	
	5. Выполнение учебного плана	Справка	
		Справка	

3.ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ

3.1.Семинары – практикумы, круглый стол, мастер-класс

Месяц	Содержание	Ответственные
Октябрь	Круглый стол Тема: "Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ, необходимые для самореализации в профессии?"	Педагог -психолог
Декабрь	Семинар-практикум Тема: "Роль матери и отца в развитии ребёнка дошкольного возраста"	Педагог
Март	Мастер-класс Тема: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	Педагог

3.2. Консультации

Месяц	Содержание	Ответственный
В течении года	Консультации по запросу	Учитель-логопед, педагог-психолог
Сентябрь	Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)	Щирская Л.Д, Ганичева Е.Л.
Октябрь	«Использование современных технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	
Январь	«Современные образовательные технологии по	

	ранней профориентации дошкольников»	
Март	«Роль экологического воспитания дошкольников в условиях современного дошкольного образования»	
Май	«Подготовка аналитических материалов к итоговому педагогическому совету»	

3.3. Неделя педагогического мастерства «Современному ребёнку – современный педагог»

Месяц	Содержание	Ответственный
Ноябрь	Педагоги Открытое занятие «Маленькая страна под названием «Семья»	
Февраль	Педагоги «Взрослый пешеход-пример для подражания ребёнку»	
Апрель	Педагоги «Инновационная деятельность педагога в работе с детьми»	

3.4. Панорама открытых мероприятий

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Открытые занятия для учителей начальных классов. Тема: «Организация образовательного процесса по социальному развитию детей в системе комплексного взаимодействия «ДОУ - семья - социум»	Педагоги групп

3.5. Диссеминация педагогического опыта

Сроки	Наименование	Ответственные
В течение года	Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, открытых мероприятий города.	Заведующий, Педагоги
	Участие в смотрах, конкурсах, выставках, всероссийских образовательных порталах разного уровня.	
	Транслирование опыта в профессиональных интернет-сообществах, печатных изданиях.	

3.6. Смотры, конкурсы, выставки, конференции

№	Название	срок	Ответственные
1.	Смотр –конкурс «Лучшая готовность группы к новому 2024-2025 учебному году»	сентябрь	Заведующая Завхоз
2.	Фотовыставка «Эти яркие моменты осени»	Сентябрь	воспитатели групп
3.	Конкурс творческих работ «Осенняя фантазия»	Октябрь	воспитатели групп
4.	Фестиваль профессий "Лучше всех"(родители, дети)	Ноябрь	воспитатели групп
5.	Адвент -календарь Новогоднее оформление группы «Новогодние чудеса»	Декабрь	Родители, воспитатели групп
6.	Вернисаж «Я и Дед Мороз» (живой коридор)	Январь	воспитатели групп
7.	Смотр- конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»	Февраль - апрель	воспитатели групп
8.	Видео открытки с поздравлениями	Март	воспитатели групп
9.	Выставка детско-взрослых поделок "Ближе к звездам"	Апрель	воспитатели групп
10.	Строки опалённые войной (стихи)	Май	воспитатели групп
11.	Мы помним дней былую славу (Стенгазета)	Май	Родители, воспитатели
12.	Семейные соревнования «Мы со спортом дружим!»	Май	Родители, воспитатели групп

3.7. Работа методического кабинета

Цель. Оптимальное построение методической службы как целостной системы, направленной на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и развитие творческого потенциала в целом.

№	Содержание	срок	ответственные
	Подбор пакета нормативно- правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов.	В течение года	Заведующая
	Составление аннотаций к программам	сентябрь	Педагоги
	Сверка базы данных по аттестации педагогических работников.	сентябрь	Старший воспитатель
	Разработка карт мониторинга освоения обучающимися образовательной программы МБДОУ с.Князе-Волконское	Начало учебного года	Творческая группа
	Ведение карт наблюдений за педагогами ДОУ	В течение учебного года	Старший воспитатель
	Систематизация передового педагогического опыта	В течение учебного года	Старший воспитатель
	Участие обучающихся в выставках, смотрах-конкурсах, олимпиадах	В течение учебного года	воспитатели
	Организация выставки в методкабинете «Новинки учебно-методической литературы»	В течение учебного года	Старший воспитатель

3.8.Самообразование педагогических кадров

Месяц	Содержание	Категория работников	Ответственные
Сентябрь	Изучение литературы по проблеме	Все педагоги	Заведующий Педагоги
Ноябрь	Оформление документации по самообразованию- проектирование собственной деятельности	Все педагоги	Заведующий Педагоги
Декабрь-Март	Апробация собственных проектов самообразования	Все педагоги	Заведующий Педагоги
Май	Рефлексия: выступление на педагогическом совете, представление сборников, материалов	Все педагоги	Заведующий Педагоги

3.9.Курсы повышения квалификации

Месяц	Содержание	Категория работников	Ответственные
До декабря 2024	Направление на плановые курсы повышения квалификации		Ст. воспитатель
До мая 2025			Ст. воспитатель
До сентября 2025			Ст. воспитатель

4.СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

4.1.Проекты, конференции, олимпиады, конкурсы

Срок	Уровень ДОУ	Муниципальные	Ответственные
Сентябрь	Конкурсные мероприятия «Безопасность глазами детей»		Ст.вос-ль Педагоги групп
Ноябрь	Круглый стол		Ст.вос-ль Педагоги групп
Январь	Мини проект «Рождественские колядки»		Ст.вос-ль Педагоги групп
Апрель	Олимпиада «Загадки Эколят»		Ст.вос-ль Педагоги групп
Май	Я- патриот.		Ст.вос-ль Педагоги групп

4.2. Акции, традиции.

Месяц	Содержание	Ответственный
Октябрь	Акция «Детству безопасные дороги»	Рассказова Н.С.
Ноябрь	Акция «Помоги птице зимой»	Педагоги групп
Декабрь	Традиция «Сохрани елочку»	Педагоги групп
Февраль	«Островок доброты» (подарки четвероногим друзьям)	Педагоги групп
Апрель	Традиция Субботник «Мы за чистоту!»	Педагоги групп
Май	Свеча памяти!	Педагоги групп

4.3. Праздники. Развлечения, досуги

дата	Памятная дата, государственный или народный праздник	мероприятие
сентябрь		
1 сентября	День знаний	Развлечение
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Тематическая беседа
27 сентября	День воспитателя и дошкольных работников	Досуг «Любимый воспитатель»
октябрь		
1 октября	Международный день пожилого человека	Чтение стихов, беседа
4 октября	День защиты животных	Акция «Помощь четвероногим друзьям»
3-е воскресенье октября	День отца в России	Фотовыставка «Мой папа»
ноябрь		
4 ноября	День народного единства	Видеопрезентация
Последнее воскресенье ноября	День Матери	Концерт
декабрь		
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Тематическая беседа
31 декабря	Новый год	Утренники
январь		
10 января	«Коляда, Коляда накануне Рождества» фольклорный праздник	Развлечение
27 января	День снятия блокады Ленинграда День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	Тематическая беседа видеопрезентация
февраль		
21 февраля	Международный день родного языка	
23 февраля	День защитника Отечества	Спортивный праздник

март		
8 марта	Международный женский день	Утренник
27 марта	Всемирный день театра	Беседа Театральная постановка
апрель		
1 апреля	День смеха	Игровая программа
12 апреля	День космонавтики	Выставка творческих работ
май		
1 мая	Праздник Весны и Труда	Акция «Посади дерево»
9 мая	День Победы	Концерт
29 мая	Выпускной	Праздник
июнь		
1 июня	День защиты детей	Развлечение
6 июня	День русского языка	Конкурс чтецов
12 июня	День России	Выставка рисунков
22 июня	День памяти и скорби	Видеопрезентация Тематическая беседа
июль		
8 июля	День семьи, любви и верности	Конкурс рисунков
август		
12 августа	День физкультурника	Спортивное развлечение
27 августа	День российского кино	видеопрезентация

4.4. Театрализованные представления

Месяц	Содержание	Ответственный
Январь	«Коляда, коляда отворяй ворота»	педагоги

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, СОЦИУМОМ

5.1. Взаимодействие с родителями

5.1.1. Выявление потребности семьи

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Создание банка данных по семьям Социальный опрос семей «Изучаем потребности родителей»	Завед. Педагоги групп
Апрель	Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности выполнением образовательных заказов	Завед. Педагоги групп

5.1.2.Поддержка образовательных инициатив семьи

Месяц	Содержание	Ответственный
В течении года	Участие в праздниках День России, День матери, День защитника Отечества, Международный женский день, День победы, совместных тематических проектах, конкурсах, выставках.	Педагоги групп

5.1.3.Родительские собрания (общие и групповые)

Темы собраний могут меняться по ситуации и запросу родителей.

Месяц		Содержание	Ответственный
Сентябрь	Общее родительское собрание	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в учебном году»	Заведующий Председатели Совета ДОУ и Род. комитет
Сентябрь	Групповое	Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»	Педагоги групп
Ноябрь	Групповое	Нетрадиционное родительское собрание «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Педагоги групп
Февраль	Групповое	Родительское собрание в интерактивной форме «Что такое семья».	Педагоги групп
Апрель	Групповое	Тема: «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»	Педагоги групп
Май	Общее родительское собрание	«Итоги работы детского сада, организация работы в летний оздоровительный период»	Заведующая. Педагоги групп
Май	Групповое	Родительское собрание «Чему мы научились за год»	Педагоги групп

5.1.4.Образовательные и социально-значимые проекты, акции

Месяц	Содержание	Ответственный
Ноябрь	Акция «Помоги птице зимой»	Педагоги
Декабрь	Акция «Сохрани елочку»	Педагоги

5.2.Взаимодействие с социумом

5.2.1.Мероприятия с учреждениями культуры

Месяц	Содержание	Ответственный
Домом культуры с. Князе-Волконское; Сельская библиотека с. Князе -Волконское;		
В течении года	Согласование плана работы и сотрудничество	Заведующий, педагоги

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Материально-техническое обеспечение ООП

6.1.1. Приобретение оборудования (игрового, спортивного и пр.)

Месяц	Содержание	Ответственный
В течении года по мере поступления денег	Приобретение оборудования для проведения экспериментальной деятельности	Заведующий, Завхоз
	Приобретение спортивного оборудования	
	Приобретение игрового оборудования для проведения сюжетно-ролевых игр	

6.1.2. Приобретение детской мебели, мягкого инвентаря

Месяц	Содержание	Ответственный
В течении года по мере поступления денег	Приобретение постельного белья, полотенец	Завхоз

6.2. Обеспечение ООП методическими материалами и средствами обучения и воспитания

6.2.1. Приобретение дидактических материалов и оборудования

Месяц	Содержание	Ответственный
В течении года По мере поступления денег	Приобретение игр, игрушек, дидактического материала (в соответствии с Приказом №2032 от 13.11.2014г. ДООиНКО)	Заведующий, Завхоз
	Приобретение костюмов для театрализованной деятельности.	

6.2.2. Приобретение методической литературы и пособий

Месяц	Содержание	Ответственный
В течении года	Пополнение программно-методического комплекса МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Заведующий
	Приобретение учебных пособий	

6.3. Ремонт здания и благоустройство территории ДОО

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	- Подготовка овощехранилища; - Утепление оконных блоков.	Завхоз
В течении года	Замена ламп.	Завхоз
Май	Покраска игрового оборудования на участке, изгороди; - Разбивка цветника; - Завоз песка для песочниц	Педагоги
Июнь	Текущий ремонт помещения (побелка, покраска, проверка отопительной системы)	Завхоз педагоги

7. ПЛАН РАБОТЫ

7.1. План работы с детьми по профилактике экстремизма, обеспечению

антитеррористической безопасности в МБДОУ

Сентябрь			
№	Мероприятия	Дата	Цели
1	Беседа «Внешность человека может быть обманчива»	01.09.	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.
2	Обучающий мультфильм по противодействию терроризму	01.09	Профилактика экстремизма и терроризма
Октябрь			
1	Ситуации «Опасности вокруг нас»	6.10	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
2	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	В течение месяца	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.
Ноябрь			
1	Беседа «Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома»	07.11	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
2	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	В течение месяца	Профилактика экстремизма и терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди воспитанников.
Декабрь			
1	Игровая ситуация «В каких случаях стоит всегда отвечать «НЕТ!»	13.12	Формировать у детей навыки защищать свое право на безопасность, научить детей правильно ориентироваться в сложных ситуациях.
	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	В течение месяца	Формировать представления детей об опасных для ребёнка игр
Январь			
1	Беседа «В каких случаях и как вызвать полицию»	18.01	Научить пользоваться телефоном для вызова полиции
2	Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»	В течение месяца	Подготовить детей к встрече с различными опасными жизненными ситуациями; Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести

			себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь;
Февраль			
1	Игровая ситуация «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице»	09.02	Обращаться можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.
2	Правила поведения с незнакомыми людьми	В течение месяца	Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
Март			
1	Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя?»	15.03	Формировать представления детей об опасных ситуациях, предметах, вещах, которые могут привести к неприятности.
2	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми	В течение месяца	Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
Апрель			
1	Беседа «Внешность человека может быть обманчива»	11.04	Формировать представления детей об опасности от чужих людей
2	Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»	В течение месяца	Подготовить детей к встрече с различными опасными жизненными ситуациями; Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь;
Май			
1	Беседа по сказке «Лиса в заячьей шкуре»	17.05	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
2	Рассматривание иллюстраций из серии «Безопасность в доме».	В течение месяца	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
Июнь			
1	Ситуации «Опасности вокруг нас»	07.06	Формировать представления детей об опасности, которые могут возникнуть.
2	Обучающий мультфильм по противодействию терроризму	В течение месяца	Профилактика экстремизма и терроризма
Июль			

1	Рассматривание иллюстраций из серии «Безопасность в доме».	12.07	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
2	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми	В течение месяца	Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
Август			
1	Беседа по противодействию экстремизма, терроризма.	16.08	Профилактика экстремизма и терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди воспитанников.
2	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	В течение месяца	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.

7.2. План по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	мероприятия	группа	сроки
1.	Пополнение курса лекций для родителей на официальном сайте ДОО «Безопасность ребёнка на дороге»	все	В течение года
2.	Музыкально- физкультурное развлечение «Проказы старухи Шапокляк»	Старшие	ноябрь
1.	Организация непосредственной образовательной деятельности «Соблюдаем ПДД»	все	февраль
2.	Пополнение уголков в группах по ПДД	все	В течение года
3.	Консультация для родителей «Безопасное поведение на объектах ДЖ транспорта»	все	февраль
1.	Экскурсия в автогородок	старшая	март
2.	Выставка творческих работ «Безопасная дорога»	все	март.
3.	Консультация для педагогов «Формирование основ безопасности» как один из разделов образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» ОПП дошкольного образования»		апрель
1.	Организация деятельности ЮИД. Раздача памяток «Безопасное кресло»	подготовительная	апрель
2.	Встреча с инспектором ГИБДД	старшие	апрель
3.	Пополнение электронной библиотеки по ПДД для родителей на сайте МБДОУ		В течение года

7.3. План работы родительской общественностью.

мероприятия	Цель	Участники	срок	Ответствен- ные
Оформление информационных стендов в группах, в д/с	Распространять педагогические знания среди родителей	Родители всех групп	В теч. года	В-ли, ст. в-ль
Он-лайн анкетирование «Давайте знакомиться»	Получить анализ первичной информации о ребёнке и его семье	Родители вновь прибывших родителей	Сентябрь	В-ли, ст. в-ль
Организация «Дня открытых дверей»	Цель знакомство родителей с работой детского сада.	Родители всех групп	Октябрь	Заведующая. Старший воспитатель. Педагоги
Тематические Групповые родительские собрания.	Повысить педагогическую культуру родителей, активизировать их роль в жизни детей, повысить ответственность за воспитание своих детей.	Родители всех групп	В течение года	Педагоги
«Школа молодых родителей» (ранний возраст)	Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в области воспитания и развития детей раннего возраста	Родители группы раннего возраста	Декабрь	Педагоги
Участие родителей в творческих мастерских, театральных гостиных, конкурсах семейного творчества, проектной деятельности	Взаимодействие детского сада и семьи – это создание единого образовательного пространства «ДОО и семья», в котором созданы условия для саморазвития всех участников образовательного процесса.	Родители всех групп	В течение года	Педагоги
Он-лайн консультация «Адаптация детей к ДОО»	Познакомить родителей с особенностями поведения ребёнка во время адаптации	Родители вновь прибывших родителей	Сентябрь	В-ли
Организация курсов для родителей	Познакомить родителей с основами дошкольной педагогики и психологии	Родители всех групп	В течение года	Педагоги старший воспитатель

Развлечение для родителей и детей «Быть здоровым – хорошо!»	Приобщать родителей и детей к ЗОЖ	Родители всех групп	сентябрь	В-ли, ст. в-ль
Родительское собрание «Маленькая страна под названием «Семья»»	Помочь родителям осознать значимость семьи в жизни ребёнка.	Родители всех групп	октябрь	В-ли, ст. в-ль, зав-я
«Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.	Родители всех групп	ноябрь	В-ли
Утренники.	Показать родителям творческие возможности детей	Родители всех групп	Октябрь Ноябрь Декабрь Март Май	Муз.рук-ль Ст.в-ль В-ли
Информация в род. уголке «Экологическое воспитание дошкольников»	Повышать педагогическую грамотность родителей	Родители всех групп	декабрь	В-ли
Консультация «Скоро в школу»	Формировать положительное отношение к школе	Родители подг.гр.	март	Педагоги
Консультация «Памятные места нашего города».	Формирование знаний о памятных местах нашего города	Родители всех групп	апрель	В-ли, ст.в-ль
Субботник ДОУ	Направлять усилия работников д/с и родителей на благоустройство ДОУ	Родители всех групп	май	В-ли

7.4. План работы медицинского кабинета

№	Лечебно – профилактическая работа	Срок исполнения
1.	Обеспечивать правильный прием детей в группах: а) обязательная термометрия, осмотр зева;	Ежедневно
2.	Контролировать правильное ведение документации в дошкольных группах	1 раз в месяц
4.	Своевременно проводить осмотр детей педиатром в соответствии с графиком осмотра	2 раза в год
6.	На всех семилеток оформить карты	
7.	Направить на обследование к узким специалистам детей с вновь выявленной патологией	2 раза в год
8.	Проводить осмотр детей перед прививками	
9.	Осмотр контактных детей	
10.	Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим режимом	1 раз в неделю
11.	Составлять отчет по форме осмотра детей узкими специалистами	1 раз в год

12.	Провести анализ результатов углубленного осмотра детей и довести его до сведения персонала ДООУ	2 раза в год
13.	Контроль за проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий	ежедневно
14.	Добиться снижения заболеваемости путем проведения работы с длительно болеющими детьми	
15.	Контролировать в системе работу пищеблока	ежедневно
16.	Применять разнообразное, с включением всех ингредиентов, проводить витаминизацию 3-х блюд, а также соблюдать нормы выхода блюд	ежедневно
17.	Строго следить за ведением документации по питанию детей: а) ведение накопительной ведомости; б) ведение бракеражного журнала готовой продукции; в) ведение бракеражного журнала сырой продукции на складе; г) ведение журнала «С» витаминизации блюд; д) проводить подсчет калорийности пищи; е) ведение журнала здоровья осмотра на гнойничковые заболевания работников пищеблока	Ежедневно 1 раз в месяц ежедневно
18.	Контроль за своевременным прохождением медосмотра всеми сотрудниками ДООУ	1 раз в год
19.	С целью профилактики плоскостопия: а) следить за обувью детей; б) ввести специальные упражнения на утренней гимнастике и на физкультурных занятиях	Ежедневно 1 раз в две недели
20.	Обследовать детей на энтеробиоз с проведением лечения, выявленных при обследовании	1 раз в год
21.	Регулярно проверять детей на педикулез	1 раз в неделю
22.	Наблюдать за контактными детьми в период карантина с отметкой в листе наблюдения	ежедневно
23.	Проведение антропометрии в саду.	2 раза в год
24.	Проведение профилактических прививок	
25.	Отчет по прививкам в поликлинику	ежедневно
26.	Во время оформления вновь прибывших детей, вносить их в годовой план прививок.	1 раз в год
27.	Составление годового плана проф.прививок	1 раз в год
28.	Регулярно проводить анализ заболеваемости детей по группам	1 раз в месяц
29.	Оформлять справки переболевших детей	ежедневно
30.	Контролировать санитарное состояние пищеблока, групп, прачечной, кладовой, кабинетов, территории ДООУ	1 раз в неделю
31.	Отвечать за личную гигиену детей и персонала	ежедневно
32.	Детей принимать после болезни только со справкой от педиатра	
33.	Контролировать профилактические мероприятия в группах, на пищеблоке: а) своевременно проводить дезинфекцию в группах; б) при карантине строго соблюдать все правила санитарно-эпидемиологического режима	
34.	В пятидневный срок выяснять причины отсутствия детей	

7.5. План развития развивающей предметно-пространственной среды в ДОО

№	мероприятие	срок	ответственный
1.	Систематически проводить анализ состояния развивающей среды с целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями (единство стиля, гармония цвета, использование при оформлении произведений искусства, комнатных растений, детских работ, гармоничность, соразмерность и пропорциональность мебели);	Начало и конец уч. года	Воспитатели Зав. Ст. воспитатель
2.	Пополнение центров с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста	В теч. года	Ст. воспитатель воспитатели
3.	Индивидуализация среды: учёт интересов и склонностей каждого ребёнка	В теч года	воспитатели
4.	Динамичность построения РППС	В теч года	воспитатели
5.	Привлечение родителей к созданию РППС являющихся первыми педагогами детей дошкольного возраста и ответственные за воспитание, охрану и укрепление физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей детей.	В теч. года	Воспитатели Ст. воспитатель

7.6. План оперативного и предупредительного контроля в 2024-2025 учебном году

Вид контроля	месяц										
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII	
Организация питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Наличие планирования воспитательно-образовательного процесса в группе (2 раза в месяц)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Адаптация ребёнка к детскому саду	+	+									
Анализ музыкального праздника			+	+			+				
Подготовка воспитателя к НОД	+				+						
Организация прогулки							+	+			
Организация и эффективность конструктивной деятельности в режиме дня									+		
Состояние участка							+				
Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей			+								
Организация РППС для ФЭМП					+						
Эффективность эстетического воспитания средствами ИЗО											
Организация экспериментальной деятельности											
Организация мероприятий по финансовой грамотности								+			
Организация проведения утренней гимнастики						+			+		
Организация проведения сна											
Проведение утренней гимнастики						+					
Анализ физкультурного занятия											
Организация наблюдений в природе								+			
Контроль качества оформления документации		+									
Оформление и обновление информации в уголке для родителей			+								
Соблюдение режима дня				+							
Планирование мероприятий педагогом									+		
Двигательная активность детей											

Контроль

Тематический контроль «Организация воспитательно- образовательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО»

Цель. Оценить процесс организации и эффективности работы коллектива по нравственно- патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО.

Срок проведения: с 20 -24 ноября 2024 года

Содержание контроля	Методика контроля	срок	группы	ответственный
Создание условий в МБДОУ для проведения работы	— Изучение РППС — Наблюдение за работой воспитателей	понедельник	все	Ст.воспитатель педагоги
Оценка планирования	— Анализ плана воспитательно-образовательной работы с детьми	вторник	все	Ст.воспитатель педагоги
Оценка профессиональных компетенций педагогов	— Анализ занятий по ФЦКМ	среда	все	Ст.воспитатель педагоги
Оценка уровня развития детей	— анализ диагностического материала	четверг	все	Ст.воспитатель педагоги
Работа с семьёй	— анализ наглядной пропаганды	пятница	все	Ст.воспитатель педагоги

Тематический контроль «Понятие бережного отношения к природе, как аспект экологического воспитания».

Цель. Определить эффективность воспитательно- образовательной работы в МБДОУ по экологическому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО.

Срок проведения: с 15-19 апреля 2025 года

Содержание контроля	Методика контроля	срок	группы	ответственный
Педагогическая диагностика индивидуального развития детей	— Наблюдение и анализ занятий — Наблюдение и анализ деятельности в режиме дня	понедельник	все	Ст.воспитатель педагоги
Планирование работы с детьми	— Анализ плана воспитательно-образовательной работы с детьми.	вторник	все	Ст.воспитатель педагоги
Профессиональная подготовка воспитателей	— Наблюдение педпроцесса	среда	все	Ст.воспитатель педагоги
Создание условий	— анализ содержания предметно-развивающей среды	Четверг	Старшие группы	Ст.воспитатель педагоги
Взаимодействие с родителями	— анкетирование, наглядной пропаганды. Беседы с родителями	пятница	все	Ст.воспитатель педагоги