

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «МЕЧТА» С.
КНЯЗЕ-ВОЛКОНСКОЕ ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

План по самообразованию

Воспитателя: Щирской Любовь Дмитриевны

Категория: высшая

в подготовительной группе на 2023-2024 учебный год

На тему: «Подготовка к обучению грамоте детей подготовительной к школе группы»

Цель: Повысить педагогическую компетентность по теме «Подготовка к обучению грамоте детей подготовительной к школе группы»;

Повысить уровень подготовки детей к будущей учебной деятельности.

Задачи:

1. Формировать умения и навыки детей выделять в произношении заданный звук, сравнивать (различать, дифференцировать) звуки близкие в артикуляционном или акустическом отношении (твердые и мягкие согласные, глухие и звонкие согласные, шипящие и свистящие).
2. Определять на слух звук, который встречается в ряду из 4 – 5 слов. Замечать слова с заданным звуком в потешке, скороговорке, подбирать слова с заданным звуком, формировать представление о слове, звуке, слоге, предложении;
3. Проводить звуковой анализ, работая со словом (коротким, длинным) и используя при этом различные игры; активизировать представление о слове, звуке, слоге, предложении.
4. Уделять внимание подготовке руки к письму, формированию элементарных графических умений и подготовке к технике письма.
5. Развивать умения письменной речи: читать отдельные слова и словосочетания, писать печатные буквы.
6. Повышение компетентности родителей в подготовке детей к будущей учебной деятельности.

Актуальность темы:

Грамота – это овладение умением читать и писать тексты, излагать свои мысли в письменной форме, понимать при чтении не только значение отдельных слов и предложений, но и смысл текста, то есть овладение письменной речью. Один из критериев выпускника в области «Речевое развитие» - ребенок должен овладеть всеми средствами звукового анализа слов, определять основные качественные характеристики звуков в слове (гласный – согласный, твердый - мягкий), место звука в слове, проявлять интерес к чтению. От того, как ребенок будет введен в грамоту, во многом зависят его успехи не только в чтении и письме, но и в усвоении русского языка в целом. Сложный процесс освоения грамоты распадается на несколько этапов, большая часть из которых приходится на школу. Но чтобы сделать обучение грамоте в школе более успешным, необходимо часть умений формировать в детском саду. Дошкольник обладает особой чувствительностью и восприимчивостью к звуковой стороне речи, поэтому работа со словом должна идти в другом направлении: от смыслового значения слова осуществляется переход к звуковому. Необходимо помнить, что чтение и письмо – сложные навыки, требующие определенного уровня развития ребенка (психологического, физиологического и лингвистического). Речевое и языковое развитие каждого ребенка должно плавно протекать в рамках его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей.

Этап работы над темой самообразования: 1 год.

Ожидаемые результаты (в виде целевых ориентиров)

- хорошо владеть понятиями: «слово», «звук», «слог», «буква», «предложение».
- дифференцировать понятия «звук» и «буква»;
- различать гласные и согласные звуки;
- осуществлять звуковой и слоговой анализ слов;
- выявлять различие в звуковом (слоговом) составе двух слов, знать буквы.

План самообразования воспитателя

Месяц	Формы работы			
	с детьми	с педагогами	с родителями	РППС
Сентябрь	Подвижная игра «Облака» НОД М.Д.Маханёва «Обучение грамоте детей 5 – 7 лет» по плану.	изучить уровень компетентности педагогов по данной проблеме.	изучить мнение родителей по данной проблеме через их анкетирование	Подбор наглядного материала с картинками на разные звуки. Пополнение предметно-пространственной среды: подбор и изготовление картотеки дидактических игр по обучению грамоте, пополнение картотеки «Артикуляционная гимнастика»
Октябрь	Упражнение «Будь внимательным». Подвижные игры «Отгадай чей голосок»; «Передал, садись»; «Лошадка». Упражнения «Что получится», «Буква потерялась». НОД М.Д.Маханёва «Обучение грамоте детей 5 – 7 лет» по плану. Работа с картотекой скороговорок и чистоговорок. Задания для развития мелкой моторики рук «Готовим руку к письму»	Консультация «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста»	Оформление консультации для родителей «С чего начинать обучение» Памятка для родителей «Различия звука и буквы, как правильно обозначать звуки, как грамотно выполнять звуковой анализ совместно с ребенком».	Изготовление дидактического материала «Звуковые домики», «Найди место звука в слове», «Схемы слов». Пополнение картотек скороговорок и чистоговорок.

Ноябрь	Дидактические игры «Закончи слово»; «Угадай слово» Подвижные игры: «Насос»; «Жмурки с колокольчиком» ; «Ловишки в звеньях». Упражнения «Найди букву», «Подбери слова». Игра с мячом «Раздели на слоги». НОД М.Д.Маханёва «Обучение грамоте детей 5 – 7 лет» по плану. Работа с картотекой скороговорок и потешек. Задания для развития мелкой моторики рук «Готовим руку к письму»	Методические рекомендации для педагогов «С чего начинать обучение грамоте?»	Оформить папки-передвижки: «Готовимся к школе. Игры, развивающие речь ребёнка» Беседа «Как подготовить руку к письму?»	Пополнение картотеки потешек. Изготовление дидактических игр «Закончи слово»; «Угадай слово»
Декабрь	Дидактические игры «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)»; «Словесный поезд» Упражнение «Волшебные линии». Игровое упражнение «Найди место звука». Пальчиковая гимнастика		Консультация «Развитие мелкой моторики у детей» Памятка-рекомендация для родителей, по развитию мелкой моторики рук.	Изготовление игры «Словесный поезд» Пополнение картотеки пальчиковых игр.

	«Пальчики-зверюшки». Подвижные игры: «Сова и комары»; «Змея»; «Лес шумит»; «Пчёлы и медвежата». НОД М.Д.Маханёва «Обучение грамоте детей 5 – 7 лет» по плану. Работа с картотекой чистоговорок и потешек. Задания для развития мелкой моторики рук «Готовим руку к письму»			
Январь	Дидактические игры «Найди братца»; «Гласный – согласный» Подвижные игры: «Поезд»; «Воробушки»; «Два Мороза». Упражнение «Назови буквы». Упражнения «Подбери схему», «Подбери слова к схеме». Пальчиковая гимнастика «Мы в печи варили щи». НОД М.Д.Маханёва «Обучение грамоте детей 5 – 7 лет» по плану. Разучивание и проговаривание	Консультация «Использование дидактических игр в процессе фронтальных занятий с детьми по обучению грамоте»	Оформление папки-передвижки «Как научить ребенка пересказывать» ; «Подготовка руки ребёнка к письму» (упражнения по подготовке руки к письму); «Речевые игры по дороге домой»	Подготовка дидактическая игр «Найди братца»; «Гласный – согласный» Пополнение картотеки подвижных игр. Изготовление звуко - буквенных схем.

	скороговорок и потешек. Задания для развития мелкой моторики рук «Готовим руку к письму»			
Февраль	Дидактическая игра «Найди братца» Подвижная игра «Карусели»; «Апельсин»; «Как у дедушки Лиона». Упражнение «Почини буквы», «Раскрась кружки», «Составь схему». Пальчиковая гимнастика «Облака». НОД М.Д.Маханёва «Обучение грамоте детей 5 – 7 лет» по плану. Разучивание и проговаривание скороговорок и чистоговорок. Задания для развития мелкой моторики рук «Штриховки»	Консультации для воспитателей старших и подготовительных групп «Игры с буквами для дошколят»	Памятка для родителей по обучению грамоте старших дошкольников; Папка-передвижка «Игры для подготовки ребёнка к школе»	Пополнение коллекции обводок и штриховок.
Март	Дидактические игры «Словесный поезд»; «Слоговые кубики» Подвижная игра «На коняшке». Упражнения «Подбери схему», «Четвертый	Индивидуальные консультации для воспитателей по теме.	Консультация «Использование игровых методов и приемов в обучении детей грамоте в домашних условиях». Рекомендации родителям по	Изготовление слоговых таблиц, карточек по звуковому анализу слов.

	лишний», «Определи место звука в слове», «Составь и прочитай слова» Игра с мячом «Цепочка». НОД М.Д.Маханёва «Обучение грамоте детей 5 – 7 лет » по плану. Разучивание и проговаривание потешек. Задания для развития мелкой моторики рук «Соедини по линии»		обучению детей грамоте «От А до Я»	
Апрель	Досуг «В стране звуков» (по обучению дошкольников грамоте и подготовке их руки к письму) Подвижная игра «Кот Васька»; «Что пропало?»; «Тишина». Упражнение «Раздели на слоги». Упражнение «Подбери слово». Упражнение «Синий – зеленый». Упражнение «Собери буквы – составь слова». НОД»"В стране звуков» Задания для развития мелкой моторики рук «Обводки»	Консультация для воспитателей «Учимся играя. Система игр и упражнений по обучению детей грамоте»	Папка-передвижка «Адаптация к школе. Как помочь ребёнку» Буклеты для родителей « О звуках и буквах»	Изготовление книжки-малышки «Мини-азбука»

Май	Мониторинг уровня развития детей по обучению грамоте и подготовки руки к письму.	Анализ работы. Отчёт о проделанной работе за	Папка-передвижка «Множество почему перед школой»	
------------	--	--	--	--

Список используемой литературы:

Сентябрь

1. Варенцова Н.С. Некоторые проблемы работы воспитателя по развитию умственных способностей у дошкольников. – В кн. Образовательная работа в детском саду по программе «Развитие». Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений / Под ред. Дьяченко О. М., Холмовской В. В, —М.: Гном и Д, 2001.
2. Ушакова О. С. Развитие речи детей 5 – 7 лет. ООО «ТЦ –Сфера»2014г.
3. Маханёва М.Д., Гоголева Н.А., Цыберёва Л.В. Обучение грамоте детей 5 – 7 лет. Методическое пособие. Издательство «ТЦ СФЕРА», 2010 г.

Октябрь

1. Варенцова Н.С. Преемственность в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста // Дошкольник. Младший школьник, 2003
2. Курицына Э. М. Игры на развитие речи. Говорим правильно. Росмен 2014г.

Ноябрь

1. Чтение и письмо по системе Д. Б. Эльконина. Книга для учителя.—М.: Просвещение, 1993.
3. Большакова, С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения [Текст]: / С. Е. Большакова– М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с.

Декабрь

1. Гаврина, С. Е. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать[Текст]:/ С. Е. Гаврина, Н. Л Кутявина., И. Г Топоркова., С. В. Щербина – Ярославль, 2000. - 192 с.
2. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. Воронеж 2009г.

Январь

1. Колунова Л. А. Речевое развитие ребенка в детском саду (новые подходы). –Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
2. Ткаченко Т. А. Развиваем мелкую моторику. Москва ЭКСМО, 2010.

Февраль

1. Шулешко Е.Е. Обучение письму и чтению. Методическое пособие для воспитателей детского сада. – М., 1998.
2. Кыласова Л. Е. Дидактический материал для занятий с детьми 6 – 7 лет по развитию речи. Волгоград 2015г.

Март

- 1.Кулешова, Л. А. Занятия по обучению грамоте в ДОУ / Л.А. Кулешова. - М.: Учитель, 2005. - 128 с.
2. Интернет ресурсы

Апрель

- 1.Н. В. Нищева Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа - Спб, ДетствоПресс, 2020.-272с.

Май

1. Крылова О. Н. Русский язык: тесты для проверки готовности детей к школе. _ М.: Издательство «Экзамен», 2015
2. Колесникова Е. В. Диагностика готовности к чтению и письму детей 6 – 7 лет. –М.: Издательство «Ювента», 2009