

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол №1
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая БДОУ МО
Динской район
«Детский сад №26»
Я.В. Симонова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования Динской район
"Детский сад №26"
на 2022 – 2025 годы

п. Агроном

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Стр.
I	Паспорт Программы развития БДОУ № 26	3
II	Введение	7
III	Информационно аналитическая справка о деятельности БДОУ № 26	9
1	Общие сведения	9
2	Материально – техническая база ДОУ	11
3	Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства РФ	12
4	Сохранение и укрепление здоровья детей	13
5	Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ	13
6	Взаимодействие с законными представителями воспитанников	14
IV	Концепция Программы развития ДОУ	17
1	Цели и задачи развития БДОУ	17
2	Концептуальные направления	18
V	План – график реализации Программы развития БДОУ №26	21
1	Качество образовательной деятельности	21
2	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	21
3	Выявление и поддержка одарённых детей	21
4	Взаимодействие с законными представителями воспитанников	21
5	Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города	21
6	Развитие кадрового потенциала	21
7	Управление	21
8	Развитие инфраструктуры БДОУ № 26	21
VI	Прогнозируемые результаты Программы развития	22

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основание для разработки Программы развития

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 г. № 1155
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав БДОУ № 26, локальные акты.

Назначение программы:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы БДОУ за период 2022 – 2025 год. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Проблема:

- Развитие БДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования
- Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.
- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
- Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг (в том числе платных)

Сроки реализации Программы: Программа рассчитана на 3 года с 2022 по 2025 годы.

Название:

Программа развития БДОУ № 26 на 2022-2025г.

Разработчик Программы:

творческая группа БДОУ № 26

Симонова Яна Викторовна – заведующая БДОУ

Гудзенко Дина Дмитриевна – старший воспитатель

Баханова Светлана Валерьевна – воспитатель

Сухова Светлана Николаевна – воспитатель

Аспиотис Оксана Петровна – музыкальный руководитель

Балычева Нина Михайловна – инструктор по физической культуре

Система контроля, за реализацией Программы:

внешний контроль – Управление образования Администрации муниципального образования Динской район

внутренний контроль - Администрация БДОУ № 26

Основные цели Программы:

- спланировать систему: управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования БДОУ № 26 путем создания системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

- повышение качества образования в БДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников БДОУ.

Задачи Программы:

- Сохранение качества образования в БДОУ.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды БДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников
- Развитие системы управления БДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов БДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Расширять взаимодействие БДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой станицы).
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу БДОУ согласно ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение программы:

1. Средства бюджета муниципального образования Динского района Краснодарского края
2. Бюджетные поступления в виде субсидий и субвенций.
3. Добровольные имущественные взносы и пожертвования.

Структура сметы бюджета

№	Статья расходов	Расчет	Общая сумма	В том числе	
				Объем собственных средств	Запрашиваемая сумма
1.	Оплата труда				
2.	Премирование				
3.	Оборудование (приобретение, аренда)				
4.	Медосмотр				
5.	Развивающая среда, канцелярские принадлежности				
6.	Курсы повышения квалификации				
7.	Оплата подписных изданий				
8.	Связь и коммуникации				
9.	Услуги сторонних организаций, привлеченных консультантов или экспертов				
10.	Прочее				
	ИТОГО				

Ожидаемые результаты:

- внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
- создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
- качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе
- Функционирование БДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.

- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
- Общая и специальная готовность детей к обучению в школе.
- Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития).
- Доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса.
- Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категориальности и умения работать на запланированный результат.
- Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
- Современная предметно - пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка.

Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.

Адрес сайта в Интернете: <https://ds26.uodinskoi.ru/>

Руководитель программы:

Заведующая БДОУ №26

Симонова Яна Викторовна

тел. 8-861-62-78-1-99

II Введение

Актуальность разработки программы развития БДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития БДОУ на 2022-2025 г. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Система поддержки талантливых детей
2. Развитие воспитательского потенциала
3. Здоровье дошкольников

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели ДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной Программе так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает:

- Обеспечение качества образовательной деятельности
- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.
- Выявление и поддержка одарённых детей (детей с ОВЗ)
- Взаимодействие с семьями воспитанников
- Развитие кадрового потенциала.

- Развитие инфраструктуры ДООУ.

Содержание программы развития отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2025 года в стратегии развития ДООУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

III. Информационно – аналитическая справка

1. Общие сведения ДООУ

БДОУ МО Динской район "Детский сад № 26" функционирует с 1956 г.

Место нахождения (юридический адрес):

353207, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, поселок Агроном, улица Парковая 3

Место нахождения (фактический адрес):

353207, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, поселок Агроном, улица Парковая 3, Школьная 3.

Тел. 8(861-62) 78-1-99

Электронная почта: bdou26@mail.ru

Режим работы ДООУ - пятидневная неделя, ежедневная работа с 07. 00 до 19. 00 часов.

Учреждение находится в ведении Управления образования администрации муниципального образования Динской район.

Учредителем и собственником имущества ДООУ является муниципальное образование Динской район.

Функции и полномочия учредителя выполняет – Управление образования администрации муниципального образования Динской район.

ДООУ №26 Динского района осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 13.11.2012г. №04979 23Л01 №0001823

Учреждение располагается в двух одноэтажных приспособленных зданиях, в жилом микрорайоне, вдали от промышленных предприятий.

Участки озеленены, детские площадки оснащены игровым оборудованием, тенью навесами.

Территория детского сада ограждена.

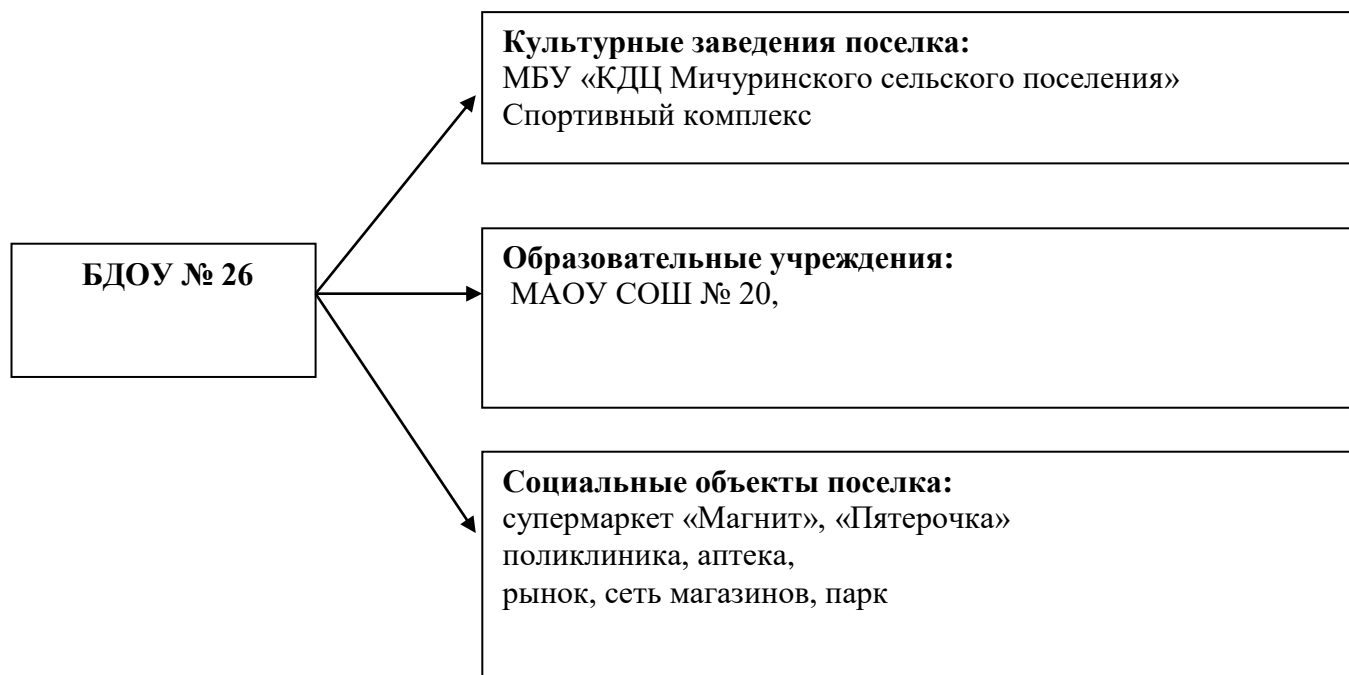
Программа развития ДООУ предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДООУ, семьи, школы и внешнего социума.

Позитивные факторы микросоциума

- наличие в ближайшем окружении детского сада учреждений образования;
- наличие в ближайшем окружении объектов социальной культуры;
- расположение детского сада в центре поселка.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к русской национальной культуре.

Характеристика социума и сетевого окружения



В ДОУ функционирует 5 групп, которые посещают 203 ребенка,
1 группы семейного воспитания – 3 ребенка,
4 группы кратковременного пребывания, с посещаемостью 42 воспитанника.

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

- вторая младшая группа (от 2 до 4 лет)
- средняя группа (от 4 до 5 лет)
- старшая группа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная группа (от 6 до 8 лет)

№	Название группы	возраст	Кол-во детей
1	№1 вторая младшая	с 2 до 4	49
2	№2 средняя	с 4 до 5	49
3	№3/1 старшая	с 5 до 6	28
4	№3/2 старшая	с 5 до 6	28
5	№4 подготовительная	с 6 до 8	49
	Всего 5 групп на полный день		203
Группы семейного воспитания			
1	№1 семейная	с 1 до 8	3
	Всего 1 группа		3
Группы кратковременного пребывания			
1	гкп 1 первая младшая	с 1,5 до 8	12
2	гкп 2 смеш. ранняя	с 1,5 до 8	9

3	гкп 3 вторая младшая	с 1,5 до 8	10
4	гкп 4 смеш. дошкольная	с 1,5 до 8	11
	Всего 4 группы		42
Всего			248

2. Материально-техническая база ДОУ.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению развивающей предметно-пространственной среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

На 01.09.2022 учебный год материально-технические и медико-социальные условия в БДОУ обеспечивают высокий уровень:

охраны и укрепления здоровья:

- облучатель бактерицидный переносной;

физического развития воспитанников:

- спортивный инвентарь (бадминтон, баскетбол, футбол);

- оборудование центров двигательной активности в группах;

эстетического развития воспитанников:

- музыкальный центр;

- магнитофоны, колонки;

- комплект музыкальных инструментов;

- костюмы для театрализованной деятельности.

Технические средства:

Наименование	Количество
Компьютер	1
Ноутбук	3
Интерактивная доска	2
Проектор	2
Копировальная техника	2
Магнитофон	4
Колонки	2

В июне 2022 года сделан косметический ремонт всех групп детского сада и благоустройство территории. Приобретены дополнительно: дидактические и настольные игры. Обновлена и пополнена предметно-развивающая среда в группах игрушками.

3. Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства РФ.

Основой деятельности ДОУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте программы). Коллектив ДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом и основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Деятельность всех служб – это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей, создание психологического климата в ДОУ, на познавательное, речевое и творческое развитие дошкольников.

Обучение и воспитание дошкольников от двух до семи лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами. Сотворчество и содружество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью всего процесса воспитания и обучения в ДОУ.

Организация деятельности всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку. В работе с детьми используют игры, развивающие их познавательные и творческие способности, опираясь не только на основную образовательную программу дошкольного образования, но и на новейшие методики и технологии. Ведётся совместная деятельность взрослого и ребёнка, реализация тех или иных образовательных задач проходит на одном пространстве и в одно и то же время. Это даёт педагогам возможность свободного размещения, перемещения и общения с детьми в процессе образовательной деятельности.

Программы и технологии, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса старается обеспечивать в соответствии со структурой федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Проверка в организации двигательной активности в ДОУ показала что, актуальным остаётся вопрос о разнообразии двигательной активности, обратить особое внимание на проведение подвижных игр во время прогулки, также проведение физкультурных праздников и Дней здоровья.

ДОУ осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- обеспечение присмотра и ухода за детьми.

Приоритетные направления в работе ДОУ:

- художественно-эстетическое
- физкультурное
- познавательное
- речевое
- социально-коммуникативное.

ДОУ осуществляет:

- воспитание и развитие детей раннего возраста;
- обучение и развитие детей дошкольного возраста;

- коррекционную работу;
- консультативную помощь.

Анализ базовых пространств ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации. Работа с литературой. Разработка метод/продукции. Компьютерная обработка методической продукции.	Старшие воспитатели, педагоги
Мед. блок	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ Прием детей	Ст. медсестра ДОУ, педагоги, дети возрастных групп, родители (законные представители ребенка).

4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Основной задачей является охрана и обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей. В дошкольном учреждении создана комфортная, благоприятная обстановка для детей.

Созданы условия для полноценного физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В учреждении имеется спортивная площадка на территории детского сада оснащенная спортивным инвентарём. В группах оформлены спортивные уголки, где имеется мелкий спортивный инвентарь, картотеки игр, упражнений и гимнастик в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и составляется с учётом возраста детей. Имеются различные виды режимов – адаптационный, щадящий, на холодный период, летний период, при карантине.

На охрану и укрепление здоровья детей направлены следующие оздоровительные мероприятия:

- осмотры;
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны);
- сбалансированное питание;
- гимнастики (утренняя, бодрящая, адаптационная);
- разнообразные типы занятий по физической культуре (ритмическая адаптационная гимнастика, спортивные игры в помещениях и на воздухе);
- во время непрерывной образовательной деятельности и индивидуальной работы по всем видам деятельности обеспечивался индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Педагоги поддерживают эмоциональный комфорт, создают доброжелательную психологическую обстановку. Создаются условия для развития гуманной личности ребёнка, развивают творческие способности детей.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ.

педагоги	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК
Образование	13	1	1

Высшее Специальное	4		1
Среднее специальное	9	1	
Стаж работы			
до 10 лет	8		1
от 10 до 15 лет	3		
от 15 до 20 лет	2	1	
свыше 20 лет			
Квалификационная Категория			
Первая			
Высшая			

Все педагоги дошкольного учреждения имеют разработанные тематические, перспективные планы, постоянно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конференциях, методических объединениях, круглых столах, пополняя свой педагогический опыт, и обмениваются своими разработками с коллегами.

6. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности ДОУ. Поэтому в ДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОУ услугами. Большое внимание педагогическим коллективом ДОУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ организуются разнообразные формы работы с семьями, с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик.

Формы сотрудничества с семьями воспитанников

Информационно-аналитический блок
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи

Опрос	Анкетирование	Патронаж	Интервьюирование
Наблюдение	Изучение	справка №026/у	Диагностирование

Просвещение родителей через лекции, консультации, информационные листы, листы - памятки, библиотека для родителей (законных представителей), размещение информации на сайте ДОУ.	Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.
--	--

Родительские собрания:	Консультации	Наглядная информация
-------------------------------	---------------------	-----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - круглый стол - устный журнал - конференция - обмен опытом - лекции-беседы - дискуссия - деловые игры - викторины и т. д 	<p>индивидуальные, групповые, подгрупповые</p>	<ul style="list-style-type: none"> - родительские уголки - папки-передвижки (в соответствии с годовыми задачами); - информационные листы; - фотоотчеты и т.д.
<p>Творческие выставки совместного творчества воспитанников, родителей (законных представителей)</p>	<p>Семейные презентации, акции</p>	<p>Совместные праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День пожилого человека - День Матери - Новый Год - Праздник 23 февраля - Праздник 8 марта - День Победы - Выпускной бал
<p>Совместные спортивные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сезонные спортивные праздники - прогулки – походы; - спортивные праздники. 	<p>Школа молодых матерей</p>	
<p>Дни открытых дверей</p>		

Проводятся родительские собрания, анкетирование, совместная подготовка и проведение праздников, вовлечение родителей в педагогический процесс, Родительский комитет ДОУ.

Проводится консультирование родителей по вопросам образования и развития детей, а также знакомство родителей с организацией жизни детей в детском саду.

Консультации, традиционно проводимые в ДОУ, поднимают наиболее волнующие вопросы воспитания и развития детей дошкольного возраста. Родители задают много вопросов, на которые отвечают заведующий ДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра. Проводятся тематические выставки.

«Знакомство родителей с работой ДОУ» - для вновь поступающих детей обучения детей в условиях детского сад и семьи, консультации как для родителей детей-воспитанников ДОУ, так и для родителей детей, не посещающих детский сад.

Для родителей проводятся открытые мероприятия, посвященные праздничным датам, сезонным праздникам, таким как «Осинины», «Новогодний карнавал», и другие.

Для родителей работает сайт учреждения, где они могут узнать новости, полезные ссылки и информацию о работе детского сада.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду,
- разработка и внедрение новых педагогических технологий,
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ,
- духовно-нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения в соответствии ФГОС ДО

IV. Концепция Программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств, для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

1. Цели и задачи развития образовательной организации.

Главной целью программы развития ДОО является выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Целью Программы развития ДОО на период с 2022 по 2025 год является:

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами Программы развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей;
- подготовки детей к школьному обучению;
- совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;

- внедрение маркетингово – финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

5. Укрепление материально – технической базы ДОУ:

- введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

6. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

2. Концептуальные направления

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса (ГКП, группа семейного воспитания)
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с отделом образования администрации муниципального района.
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Исходя из всего вышесказанного, Программа развития разрабатывается для обеспечения доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики Динского района, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
- Информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации.
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДООУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДООУ, в ходе которых сохраняется все лучшее, и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДООУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДООУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

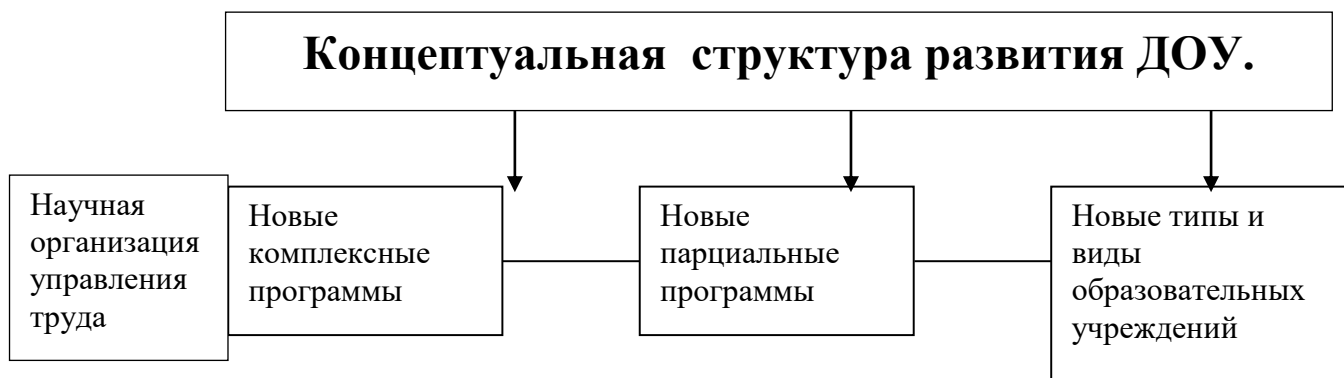
Участниками реализации Программы развития ДООУ №26 являются воспитанники в возрасте от 2 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных

образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика поселка (жизнь в сельской местности), ее климатические условия, влияние всех факторов на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Данные принципы позволяют изменять образовательное пространство и использовать разнообразные формы, методы обучения и воспитания, адекватные возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Согласно действующему Уставу ДОУ, анализу результатов деятельности, педагогический коллектив определил перспективные линии развития образовательного учреждения.

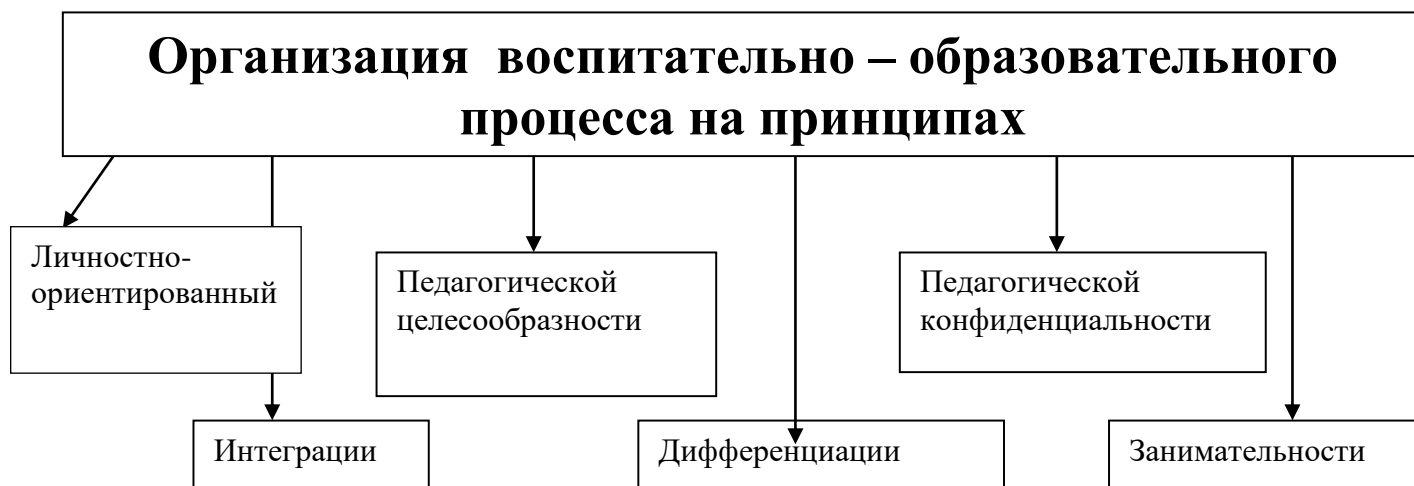
Концептуальная структура развития ДОУ.



Учет регионального и национального компонентов для обеспечения эффективности работы учреждения



Организация воспитательно – образовательного процесса на принципах



V. План – график реализации Программы развития

Стратегическая цель программы: создание условий для качественной образовательной деятельности, эффективной работы образовательного учреждения и здоровьесбережения каждого воспитанника, которые будут способствовать полноценному развитию дошкольника, и обеспечивать равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Аспекты данной программы развития:

1. «Качество образовательной деятельности».

Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, включения в практику работы новых форм дошкольного образования.

2. «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников».

Совершенствовать систему здоровьесбережения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников .

3. «Выявление и поддержка одарённых детей».

Выявление и поддержка одаренных детей.

4. « Взаимодействие с семьями воспитанников»

Повышать качество работы с законными представителями воспитанников. Способствовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.

5. «Сетевое взаимодействие с образовательными организациями станицы».

Развитие сетевого взаимодействия с различными организациями в целях повышения качества образования.

6. « Развитие кадрового потенциала».

Обеспечить результативное и эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности, стабильного коллектива учреждения.

7. « Управление»

Модернизировать систему управления дошкольной организации в условиях деятельности в режиме развития.

8. «Развитие инфраструктуры ДОУ»

Привести в соответствие с требованиями материально-техническую базу и предметно-развивающую среду.

VI. Прогнозируемый результат Программы развития к 2025 году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОУ

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- взаимодействие с районными методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов;
- обновление и развитие материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ более социально ориентированным.

Элементы риска развития программы ДОУ

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Реализация Программы развития («Дорожная карта»)

№ п/п	Направление работы	Мероприятие (основное содержание работы)	Планируемые результаты	Срок выполнения
1.	Качество образовательной деятельности	<p>1. Разработка программы мониторинга качества образовательной услуги в детском саду.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексный мониторинг качественных изменений в системе образовательной деятельности в учреждении. • Разработка комплексной оценки качества образовательного процесса в детском саду (с позиции коллектива учреждения, заказчиков образовательной услуги: родителей воспитанников и представителей власти, воспитанников детского сада, представителей социума). <p>2. Обновление основных и дополнительных образовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корректировка содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий • Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, пополнение пакета методико-диагностического сопровождения, программы, реализуемой в учреждении. <p>3. Создание условия для функционирования в учреждении новых форм дошкольного образования.</p>	<p>Программа комплексного мониторингового исследования</p> <p>Реализация совместных планов развития детей (учитывающих образовательно-оздоровительный потенциал социума); отслеживание эффективности при реализации этих программ, внесение необходимых корректив.</p>	<p>2022- 2025 г.</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. • Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса. • Использование современных инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности. • Создание условий для совершенствования развивающей среды, разработка пакета нормативно-правового, методико-дидактической документации <p>4. Преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников детского сада к обучению в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг актуального состояния системы дошкольного образования в учреждении, степени востребованности социумом той или иной услуги. • Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников детского сада к обучению в школе. • Разработка и реализация программы предшкольной подготовки воспитанников детского сада, которая бы обеспечивала успешную адаптацию выпускников к школе. Привлечение к разработке программы специалистов общего образования. 	<p>Образовательные программы детского сада проанализированы и дополнены в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>Новый качественный уровень образовательной программы учреждения.</p> <p>Использование метода проектирования в разных видах деятельности</p> <p>Предметно-развивающая среда соответствующая требованиям СанПин и программы, реализуемой в детском саду, возрастным особенностям детей</p> <p>Стабильно функционирующая система</p>	<p>В течение всего периода</p>
--	--	--	--	--------------------------------

			<p>дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников детского сада</p> <p>Новый качественный уровень образовательной программы учреждения. Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса, направленную на развитие индивидуальных способностей ребенка и необходимую коррекцию его психофизического развития</p> <p>Статистические данные для планирования образовательного процесса Перспективный план</p>	
--	--	--	--	--

			взаимодействия детского сада и школы в работе по гармоничному развитию дошкольника.	
2.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей деятельности учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование структуры и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов здоровья, дифференцированных программ поддержания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста. <p>2. Создание условий для оптимизации здоровьесберегающей деятельности в детском саду</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей деятельности учреждения и семей воспитанников в процессе работы консультаций специалистов детского сада. • Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни. • Разработка и реализация комплексной программы профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. • Обобщение опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск тематических выставок, стенгазет. • Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников детского сада. 	<p>Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности детского сада.</p> <p>Стабильное функционирование работы детского сада, повышение эффективности оздоровления</p> <p>Разработка и реализация проектной деятельности здоровьесберегающей</p> <p>Проведение физкультурных праздников, Дней здоровья.</p> <p>Организация взаимодействия в</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>

			<p>направлении здоровьесбережения с учреждениями здравоохранения района, разработка совместных планов работы .</p> <p>Организация профилактических медицинских осмотров сотрудников ДОУ, диспансеризация, гигиеническое обучение.</p>	
3.	Выявление и поддержка одарённых детей	<p>1. Выявление одаренных и талантливых детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ особых успехов и достижений ребенка; • создание банка данных по талантливым и одаренным детям; • диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб; • преемственность между дошкольным и начальным образованием. <p>2. Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание для ребенка ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание; • разработка индивидуальной траектории развития; • формирование и развитие дополнительного образования на базе детского сада; <p>3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематический контроль развития одаренного ребенка; 	<p>Разработка и реализация проектной деятельности по развитию одаренных детей</p> <p>Установка связей со школой</p> <p>Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>

		<p>4. Поощрение одаренных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дипломы участия. • Персональные выставки • Презентации успеха талантливых и одаренных детей. <p>5. Работа с родителями одаренных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сопровождение родителей одаренного ребенка. • Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей. • Поддержка и поощрение родителей одаренных детей. <p>6. Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми «Организация поисково-исследовательской, экспериментальной деятельности в детском саду», «Обеспечение эмоционального положительного фона развития». • Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию. • Создание индивидуальной траектории развития творческого потенциала талантливого ребенка. 	<p>конкурсах, тематических выставках.</p> <p>Контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах и выставках разного уровня.</p> <p>Создать банк методических материалов по выявлению и поддержке одаренных детей.</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>
4.	Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>1. Мониторинг положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди родителей. Оценка актуального состояния взаимодействия учреждения с законными представителями (родителями) воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста).</p> <p>2. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (совершенствование нормативно-правовой базы, заключение договоров межведомственного взаимодействия, разработка совместных планов).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация совместных проектов с родителями (мастер- классы, круглые столы, творческие гостиные). 	<p>Разработка и реализация программы индивидуальной работы с семьями воспитанников по следующим направлениям: *профилактика заболеваний, предупреждение асоциального поведения; *повышение</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Информация для родителей – консультации, выставки, публикации, репортажи, средствами Интернет-ресурсов (создание сайта ДОУ), создания портфолио воспитанников детского сада и учреждения в целом. 	<p>педагогической и валеологической культуры молодых родителей;</p> <p>*повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности;</p> <p>Повышения качества образования в учреждении</p> <p>Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди родителей.</p>	
5.	Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.	<p>1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка проектов взаимодействия ДОУ со школой Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей <p>2. Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса Создание информационно-коммуникативной среды, 	<p>Проекты по взаимодействию со школой, музеями, библиотекой.</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>

Пронумероване и прошито
25 (двадесет и пет) (25) листов.
Зависимост БЗОН МО Динской район
«Детский сад № 26»
МФ Динской район
Симонова Я.В.



		обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ)		
6.	Развитие кадрового потенциала	<p>1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение перспективных направлений деятельности дошкольного учреждения по повышению профессионального уровня сотрудников. <p>2. Нормативно – правовая база</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коррекция локальных актов: Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора; Положения о педагогическом совете; Положения об общем собрании трудового коллектива, положение о доплатах и надбавках стимулирующего характера. <p>3. Повышение профессионального уровня педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала ДОУ. • Создание условий для составления профессионального портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта и педагогической деятельности повышения квалификации. • Выявления, обобщение и транслирование опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность <p>4. Социальная защищенность педагогических сотрудников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ эффективности мер, направленных на социальную защищенность сотрудников учреждения. • Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов 	<p>Программа мониторинга, статистика</p> <p>Редакция положений учреждения, разработка новых локальных актов.</p> <p>Определение перспективных направлений деятельности дошкольного учреждения по повышению профессионального уровня сотрудников.</p> <p>Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив</p> <p>Обобщение и передача педагогического опыта на разных</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>

		стимулирования труда работников образовательного учреждения в условиях новой системы оплаты труда, привлечение к работе в учреждении молодых специалистов).	уровнях (районный, городской, всероссийский, международный) 100 % членство в профсоюзной организации учреждения Полная укомплектованность учреждения кадрами Пакет социальных гарантий	
7.	Управление	<p>1.Разработка программы и мониторинг эффективности функционирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением: <ul style="list-style-type: none"> - поиск новых источников финансирования деятельности учреждения; - совершенствование системы оплаты труда работников бюджетной сферы (ее стимулирующей части); - участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов; - оценка эффективности деятельности совета трудового коллектива, педсовета <p>2.Совершенствование модели финансово-экономической деятельности учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для перехода на нормативное финансирование (нормативная база, изменения в штатное расписание); - увеличение доли внебюджетных поступлений (доходы от платных дополнительных услуг, спонсорские и благотворительные поступления, доленое участие, проектная деятельность) в общем объеме многоканального финансирования; 	Программа мониторинга Эффективно действующая, стабильная система управления учреждением Самостоятельная финансово-экономическая деятельность учреждения Высокий уровень	В течение всего периода В течение всего периода

		<p>- рост инвестиционной привлекательности за счет эффективной реализации социального заказа, внедрения новых форм дошкольного образования и др.</p> <p>1. Благоустройство территории ДОУ:</p> <p>а) обновление игрового оборудования на игровых площадках. Ремонт асфальтовых покрытий и дорожек.</p> <p>б) Работа по озеленению территории: приобретение саженцев деревьев, кустарников, многолетних растений,</p> <p>б) продолжать вертикальное озеленение ограждения ДОУ,</p> <p>в) обновить дизайн цветочных клумб.</p> <p>2. Ремонт и частичная замена системы канализации и водопровода.</p> <p>3. Обновление посуды, мягкого инвентаря</p> <p>4. Приобретение пособий, игрушек, методической литературы.</p> <p>5. Приобретение технических средств обучения</p> <p>3. Комплекс мер на право образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образовательного процесса; приведение его в соответствие требованиям ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы, реализуемой в детском саду; - пополнение программно-методического обеспечения в учреждении; - приведение в соответствие требованиям СанПиН ресурсного обеспечения детского сада (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада); - мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников детского сада; - совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности в учреждении (локальные акты). - разработка системы контроля качества оказываемых 	<p>образовательной деятельности</p> <p>Проектный режим управления детским садом</p>	<p>В течение всего периода</p>
--	--	---	---	--------------------------------

		образовательных услуг <i>4. Реализация административных проектов, направленных на модернизацию управляющей системы детского сада</i>		В течение всего периода
8.	Развитие инфраструктуры ДОУ	<i>Совершенствование материально-технической базы детского сада</i> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременная замена изношенного оборудования • Ремонт здания и сооружений • Составление программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг). • Построение динамичной, развивающей среды • Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) • Функционирование и обновление сайта ДОУ 	Ресурсное обеспечение, соответствующее требованиям СанПиН и СНиП	В течение всего периода

Контроль за реализацией Программы развития

Постоянный контроль за реализацией Программы развития осуществляет администрация БДОУ № 26

Для осуществления контроля выполнения Программы развития создается рабочая группа.

Основные задачи рабочей группы:

- разработка ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль его выполнения;
- мониторинг реализации Программы развития;
- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы развития;
- определение степени удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- корректировка Программы развития с учетом полученных результатов и изменений в законодательстве РФ

Родители и общественность знакомятся с ходом реализации Программы развития ДОУ на родительских собраниях и через сайт дошкольного учреждения.