

**Игровая образовательная ситуация по речевому
развитию с использованием здоровьесберегающих
технологий «Столовые приборы»**

Автор составитель:
Дрипак Т.В.

Игровая образовательная ситуация по речевому развитию с использованием здоровьесберегающих технологий «Столовые приборы» (средняя группа)

Автор составитель: Дрипак Т.В.

Дата проведения: 09.09.2015г.

Программные задачи:

- Учить различать столовые приборы, запоминать их названия и способ использования;
- Закреплять знания о поведении за столом и культуре еды (брать хлеб из общей тарелки не касаясь других кусочков руками);
- Воспитывать у детей бережное отношение к посуде, хлебу, чистоплотность.

Предварительная работа:

- Рассматривание альбомов, карт инок, иллюстраций с посудой.
- Беседы на тему «Откуда к нам пришла посуда?», «Хлебные истории».
- Наблюдение за дежурством детей, работой няни.
- Создание игровых ситуаций: чаепитие, день рождения куклы Кати и др.
- Чтение сказки «Федорино горе»

Материал:

1. Половник, лопатка.
2. Иллюстрации к сказке К.Чуковского «Федорино горе».
3. Иллюстрации с изображением разнообразной посуды (хлебница, сковорода, кастрюля, чайник), продукты (хлеб, мясо, рыба, картофель), тарелка с разными сортами хлеба (булка, белый, ржаной)

Словарная работа: Столовая посуда, половник, лопатка, чистоплотный.

Ход занятия:

На доске размещаются иллюстрации к сказке «Федорино горе», обратной стороной.

Воспитатель: Как вы думаете какая сказка пришла к нам в гости?

Давайте перевернём её правильно

Почему посуда убежала от бабушки Федоры?

А как же правильно нужно обращаться с посудой?

Каким словом можно назвать человека, который любит

чистоту?

Правильно вы говорите! А есть ещё одно замечательное слово чистоплотный. Давайте повторим его вместе.

Дидактическая игра: «Назови столовый прибор»

Хлебница – хлеб, булка, бублики, пирожки.

Сковорода – мясо, рыба, картошка, грибы, овощи, яйца.

Кастрюля – каша, суп, борщ, макароны, овощи, мясо.

Все эти предметы можно назвать одним словом столовые приборы.

Отгадайте загадку:

Длинная ручка у ложки большой

Себе я налью суп Куринный с лапшой

Ей наливают и борщ и окрошку

Её назовите подумав немножко. (половник)

Давайте вспомним что же наливают половником? (демонстрация половника)

Воспитатель: Столовые приборы предназначены для приготовления и приёма пищи.

Показываю и дети их называют.

Все эти предметы можно назвать одним, двумя словами – столовые приборы.

Ребята! Каждый день у нас разный обед, завтрак и ужин, а что на столе остаётся неизменным? Без какого продукта мы не можем обойтись?

-Хлеб.

Правильно. Хлеб из общей тарелки берут руками не касаясь других кусочков. Хлеб полезный и нужный для организма продукт, поэтому съесть его нужно полностью.

Угощаем детей разными сортами хлеба..

Какие новые слова вы сегодня узнали? (чистоплотный, половник, лопатка)

А какое правило общения с хлебом вы запомнили?

Воспитатель: Наши дети начали обучаться сервировке стола, каждый дежурный накрывает стол, за которым сидит. У нас имеется уголок дежурных, сейчас наши дети расскажут вам, как они это делают.

Дети по очереди рассказывают стихотворения.

Мы дежурные сегодня

Станем быстро помогать,

Аккуратно и красиво

Все столы сервировать.

Что сначала нужно сделать?

Будем руки чисто мыть.

Потом фартуки наденем

Начнём скатерти стелить.

Мы салфетницы поставим

А на самый центр стола –

Хлеб душистый, свежий, вкусный.

Хлеб всему ведь «голова»,

Вокруг хлебниц хоровода

Блюдца с чашками стоят.

Ручки чашек смотрят вправо

В блюдцах ложечки лежат.

Мы тарелки всем поставим,

Вилки, ложки и ножи.

Не спеша, как класть подумай,

А потом уж разложи.

От тарелки справа нож,

Ложка рядышком лежит.
Нож от ложки отвернулся,
На тарелочку глядит.
Но а слева от тарелки
Нужно вилку положить.
Когда станем есть второе,
Будет с вилкой нож дружить.

ОТЗЫВ

Открытое показ): игровая образовательная ситуация по речевому развитию с использованием здоровьесберегающих технологий «Столовые приборы»

Дата проведения: 09.09. 2015г.

Место проведения: МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №197»

ФИО педагога: Дрипак Татьяна Владимировна

№ п/п	ФИО	должность педагога	ОТЗЫВ
1.	Осинова Анна Ивановна	воспитатель дет.сад № 197	Занятие прошло интересно и ра- вновесно, ваче- вой форме. очень зрелищно, различные приемы.
2.	Курочкина Ирина Игоревна	воспитатель детский сад № 197	Занятие орга- низовано инте- ресно. Воче- ние было замечатель- но, дети были заинтере- сованы, активны.
3.	Морозова Людмила Ивановна	вос-ль дет.сад № 197.	Воспитатель уда- ло организовать детей, дети были активны, вос-ль ин- тересно верио активировала внимание детей,