

**Игровая образовательная ситуация по рисованию с
использованием нетрадиционных техник
«Осенний лес»**

Автор составитель:
Дрипак Т.В.

Конспект занятия по изобразительной деятельности для детей среднего возраста
Тема: «Осенний лес»

Выполнила : Дрипак Т.В..

Цель: уточнить и обобщить знания детей о времени года «Осень»

Программные задачи:

1. Учить детей изображать осенний лес с помощью нестандартного оборудования и разных техник изобразительной деятельности.
2. Развивать у детей внимание, память, творческое воображение, речь, познавательную активность в процессе исследования объектов неживой природы, мелкую моторику пальцев рук. Закрепить знания детей о цветах осени
3. Воспитывать у детей: Интерес к изобразительной деятельности; аккуратность и самостоятельность в процессе выполнения заданий; любовь к природе родного края; желание прийти на помощь друг другу.

Предварительная работа:

Беседы об осени, наблюдения в природе, рассматривание иллюстраций об осени, сбор и рассматривание опавших осенних листьев, чтение и заучивание стихотворений, игры на определение «цвета» осени, игра «Кто расскажет нам: какая осень?», обрисовка контура ладошки.

Материал к занятию: белый лист бумаги формата А4 с заготовками обрисованных ладошек на каждого ребёнка, сухие листья, клей, салфетки, подставки для кистей, гуашь, фломастеры, карандаши, кисти для клея и рисования, корзинки с листьями на каждого ребёнка, карточки «Цветов» осени для магнитной доски, картинки осени, осенний венок, сказочный персонаж Бельчонок, корзинка с листьями смородины.

Ход занятия:

Ребята. Посмотрите, к нам в гости пришёл Бельчонок. Вы рады его видеть?

Поздоровайтесь с ним.

Воспитатель: Бельчонок, что это ты принёс нам из лесу? (веночек)

Воспитатель: Бельчонок говорит, что веночек оставило какое-то время года. А как вы думаете, какое?

А почему вы так думаете? Давайте его рассмотрим.

Давайте примерим этот веночек ... Лизонька примерь этот веночек. Похожа она на осень?

Примерю и я его. Похожа я на осень?

Какое прекрасное время года «Осень»

Дидактическая игра

«Кто расскажет нам: какая осень?»

- Хотите поиграть? Вставайте в круг, Бельчонок предлагает играть с осенним листочком, кому в руки прилетит осенний листик, тот и отвечает, какая осень. Первая начну я. (красивая, яркая, листопадная, разноцветная, печальная, дождливая, грустная, тихая)
- Молодцы, ребята. А теперь, посмотрите, Вам Бельчонок принёс корзиночки, они не простые а волшебные, что у нас лежит в этих корзиночках.(осенние листья)

потрогайте листья, понюхайте

Чем они пахнут?

Какие они на ощупь?

Теперь подбросим их вверх, что с ними происходит? (они кружатся, летят, вальсируют)

А почему? (потому что они лёгкие)

А как это можно назвать? (листопад)

Давайте ещё устроим листопад.

Разглядывание листьев

Ребята, когда вы говорили какая бывает осень Бельчонок услышал слово «Разноцветная» и теперь удивляется, и хочет узнать почему осень разноцветная?

- Как вы думаете, какой главный цвет в осеннем лесу?

- Давайте выберем для Бельчонка осенние цвета и выложим их на магнитной доске
Посмотри, Бельчонок сколько осенних красок знают дети. Хочешь, дети назовут их?

Бельчонок: Молодцы, ребята, красота-то какая!

«Осень длинной, тонкой кистью

Перекрашивает листья

Красный, жёлтый, золотой – как хорош ты, лист цветной»

Бельчонок: Ребята, а я вам принёс осенние картинки. Да вот только беда у художника закончились краски и он не успел дорисовать некоторые осенние листочки. Может поможем ему?

Под музыку дети выбирают «осенние» цвета. Под музыку дети работают, стоя за столами.

Бельчонок Молодцы, покажите кто какого цвета дорисовал листочки. (дети рассказывают)

Релаксация

Воспитатель: Дети, пройдите на ковёр, сядьте полукругом. Давайте немного отдохнём.

Закройте глаза и представьте себе. Что вы находитесь на осенней, солнечной полянке.

(Звучит тихая, спокойная музыка с шелестом осенних листьев). Кругом тишина, слышно, как с тихим шелестом падают жёлтые, красные, коричневые, оранжевые листья.

Солнышко неяркое, грустное, но ещё немножко греет.

Комплекс гимнастики для глаз «В осеннем лесу».

Вы подставляете сначала правую щёчку осеннему солнышку, потом левую щёчку, ручки.

Солнышко вас немножко греет, ласкает.

- Ребята, что вы почувствовали? Хотите меня спросить об этом? Я почувствовала доброе, печальное солнышко и запах осенних листьев. А вы?

- А теперь, подставьте свои руки под осеннее солнышко. Возьмём у осеннего солнышка последний тёплый лучик и положим себе на грудь. Долго ещё будет согревать нас теплом этот маленький лучик солнца и мы от этого тепла станем добрыми, добрыми. Воспитатель проходит по кругу и ласково прикасается, гладит детей по голове, щекам, рукам

Чтение стихотворения

Воспитатель: Отдохнули, а теперь послушайте вместе с Бельчонком стихотворение Ивана

Бунина «Листопад».

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный.

Весёлой, пёстрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Берёзы жёлтою резьбой

Блестят в лазури голубой,

• Как вышки, ёлочки темнеют,

А между клёнами синеют.

То там, то здесь в листве сквозной

Просветы в небо, что оконца...

Практическая работа

Воспитатель: Ребята, Иван Бунин нарисовал нам осенний лес словами, а мы с вами попробуем нарисовать осенний, необычный лес карандашами, фломастерами, красками посмотри, Бельчонок

Бельчонок предлагает использовать сухие листья для изображения деревьев.

- Посмотрите, как я.
- Теперь вы.
- Вот мы и изобразили осенние деревья. Посмотри, Бельчонок
- ребята, а где же мы можем нарисовать осеннее солнышко? (варианты детей)
- Как и чем мы изобразим осеннюю полянку? (варианты детей)

Воспитатель подводит решение детей к тому, что солнышку удобнее будет между большим и указательным пальцами.

Вот мы и изобразили осенний, необычный, сказочный лес. Ребята, какие вы молодцы. Посмотрите, Бельчонок очень понравились ваши рисунки, он сегодня много узнал о красоте осенней природы.

Посмотрите, что он нам принёс?

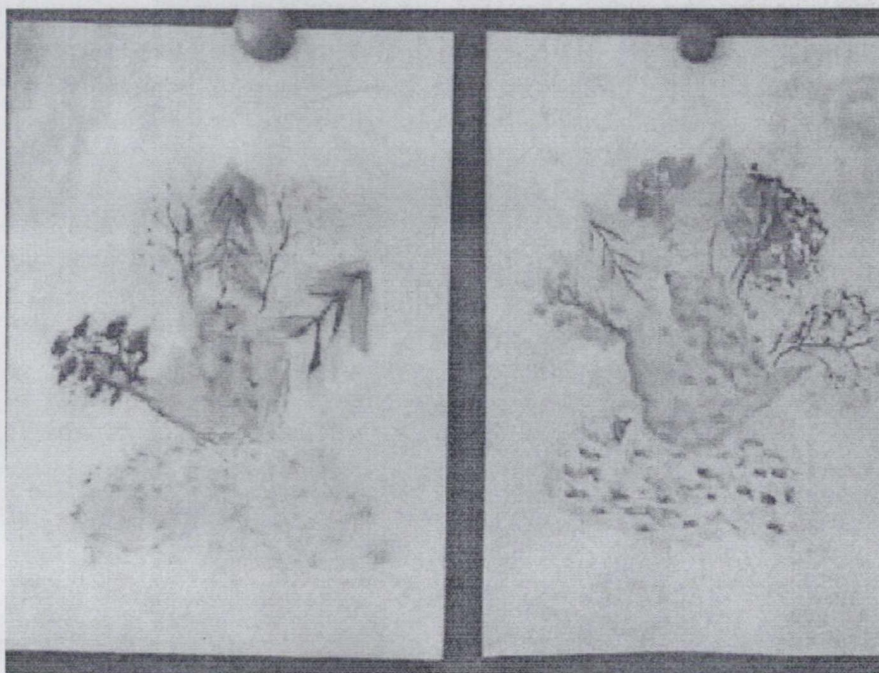
(корзинка со смородиновыми листьями)

Что это за листья? Понюхайте.

С какого они кустарника?

Бельчонок принёс нам их, потому что скоро зима, а смородиновые листья очень полезны они помогают нам не заболеть в холодные, дождливые осенние дни..

- Спасибо. Бельчонок Мы с твоими листиками заварим чай, будем пить его и постараемся не болеть зимой. Бельчонок хвалит детей и благодарит их за старательность и аккуратность.



ОТЗЫВ

Открытое мероприятие (НОД): игровая образовательная ситуация по рисованию с использованием нетрадиционных изобразительных техник «Осенний лес»

Дата проведения: 14.10. 2015г.

Место проведения: МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №197»

ФИО педагога: Дрипак Татьяна Владимировна

№ п/п	ФИО	должность педагога	Отзыв
1.	Картавицкая Марина Селезневна	Воспитатель г/с № 197	В течение занятия дети активно принимали участие в педагогическом процессе, занятие прошло в атмосфере радости.
2.	Кудаченко Марина Александровна	воспитатель детского сада № 197.	Занятие организованно и проведено методически грамотно, интересно. Воспитательница Александровна Кудаченко, добротная личность.
3.	Дьяченко Наталья Викторовна	Вос - ль г/с № 197	Занятие было проведено методически правильно, целью занятия вызвать интересные методы и приемы. Дети были все заинтересованы.
4.	Дерябина Ирина Александровна	Вос - ль г/с № 197	Во время занятия были представлены методы и приемы нетрадиционного рисования с помощью стеки, палочки, нити, дети были заинтересованы, воспитатель смог заинтересовать детей и вызвать интерес.