

Игровая образовательная ситуация по ФЭМП:
«Путешествие в математическое королевство»

Автор составитель:
Дрипак Т.В.

Игровая образовательная ситуация по ФЭМП: «Путешествие в математическое королевство»

Программные задачи:

Обучающие:

- Упражнять в счёте в пределах 8, в прямом и обратном порядке.
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года.
- Закрепить умение различать понятия: «Выше» - «Ниже», сравнивать предметы по высоте.
- Закрепить представления о геометрических фигурах; умение различать геометрические фигуры, умение сравнивать их по свойствам.

Развивающие:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим заданиям.

Методическое обеспечение: мольберт с магнитами, цифры, сундучок с угощением.

Демонстрационный материал: письмо с карточками на которых изображены задания, замок с геометрическими фигурами, цветные ленты, дворец с королевой математики.

Раздаточный материал: Набор пластиковых цифр на каждого ребёнка, домики разной высоты и разного цвета, объёмные геометрические фигуры (пластиковый конструктор).

Ход занятия:

Воспитатель: Я очень рада вас видеть!

Собрались все дети вкруг,

Я твой друг и ты мой друг

Дружно за руки возьмёмся

и друг другу улыбнёмся

А теперь давайте подарим свои улыбки друг другу. (звучит релаксационная музыка). Ребята сегодня когда я шла в детский сад почтальон дал мне письмо, которое адресовано вам. Давайте откроем его и посмотрим что там

внутри. Тут письмо и какие – то карточки. Давайте его прочитаем. «Дорогие ребята! В нашем математическом королевстве случилась беда. Злой колдун заколдовал всех жителей королевства – все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои места. Вы очень умные и находчивые ребята я уверена вы сможете мне помочь снять колдовские чары выполнив задания на карточках». Ребята! Как вы думаете кто мог прислать нам это письмо?

Тогда отправляемся в математическую страну! (звучит музыка «Мы идём по дороге») Ребята! Злой колдун повесил огромный замок на воротах королевства. Может нам помогут карточки которые лежат в письме. Тут сказано чтобы открыть замок нужно найти фигуру которая откроет замок. Ребята какие фигуры вы видите на замке? (квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб и круг) Как вы думаете есть ли здесь одинаковые фигуры? Как вы думаете чем они похожи, что есть у них общее? (сравнивают по форме и величине) Как вы думаете где же нам взять геометрические фигуры чтобы вставить в замок? (дети подсказывают что они лежат в коробке)

Давайте посмотрим какая же фигура станет ключом? Как вы думаете? (круг). Молодцы замок открыт и мы можем зайти в королевство! А ту ещё одни ворота они разной высоты одни красные и высокие другие жёлтые низкие. Как вы думаете через какие ворота нам будет легче пройти? (индивидуальное задание каждому ребёнку и объяснение ребёнком своего выбора: Например: Маша почему тебе легче пройти под высокими воротами? Потому, что я высока)

Дети проходят к первому столу на котором лежат цифры перепутанные в числовом ряду. Интересно что же тут надо сделать? Может нам опять поможет карточка из письма? Злой колдун заколдовал все числа и они забыли свои места в числовом ряду. Помогите каждому числу стать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему. Катя посчитай числа по порядку как ты их расставила.

Паша попробуй посчитать по другому – в обратном порядке от 8 до 1.

Ребята как вы думаете какое число стоит между числами 3и5

Рита! Какую цифру ты поставила между числами 2 и 4

Рома назови соседей числа 5

Назови число на 1 больше числа 5

Молодцы отлично справились с этим заданием а теперь пора отдохнуть.

Физминутка:

1,2,3,4,5, червячки пошли гулять

Вот ворона прилетела,

Головой она кочала

Кар, кар, кар вот и еда

Кляв! И нету червячка

Королева математики во всём любит порядок. Вот и дома в математическом королевстве распологалаись по порядку от самого высокого к самому низкому. Но и тут злой колдун всё перепутал. Вы хотите помочь

расставить дома по порядку. Катя и Рома на вашей улице будут стоять двухэтажные дома с розовой крышей, Паша и Максим на вашей улице будут стоять дома трёхэтажные с салатной крышей, Никита и маша а на вашей улице будут стоять самые высокие дома четырёхэтажные с голубой крышей. Ребята такие разные крыши у всех домов а кто знает как можно получить розовый цвет? (ответы детей) А теперь каждый расскажет о своих домах которые стоят у них на улице..

Молодцы ребята! Вот мы и навели порядок в королевстве! Но у нас осталась ещё одна карточка. А на ней задание. Игра Верно – неверно. «нам нужно помочь исправить ошибки, которые злой колдун специально кое-где сделал. Если вы услышите то что считаете верным нужно хлопнуть в ладоши а что неверным потопать ногами».

Утром солнышко встаёт?

По утрам нужно делать зарядку?

Нельзя умываться по утрам?

Днём ярко светит луна?

Дети утром идут в детский сад?

Ночью люди обедают?

В неделе 7 дней?

За понедельником следует среда?

После субботы идёт воскресенье?

Всего 5 времён года?

Весна наступает после лета?

У нас осталось последнее задание. Злой колдун разбил дорожку по которой королева математики может прийти к нам. Как же нам подчинить её? Из чего мы можем построить дорожку к замку королевы? Дети видя строительные кубики предлагают построить из строительного материала. Ребята! Но чтобы дорожка получилась ровной и без ямок из каких фигур мы должны строить? (ответы детей из кубиков) правильно! Дети строят дорожку к замку.

Когда строительство дорожки закончено к детям выходит королева математики с сундуком с угощением.

-Здравствуйте ребята Спасибо вам помогли вы разрушить чары злого колдуна. Вы выполнили все задания и навели порядок в математическом королевстве и злого колдуна превратили в доброго волшебника. Ребята а какое задание вам показалось самым тяжёлым, какое лёгким? За то что вы помогли мне я приготовила для вас вкусные угощения. Но к сожалению вам пора возвращаться в детский сад. Приходите ещё ко мне в гости я очень рада буду вас видеть. Королева прощается. Воспитатель говорит что нам пора в детский сад играет музыка и ж дети возвращаются в детский сад.

ОТЗЫВ

Открытый показ игровой образовательной ситуации по ФЭМП «Путешествие в математическое королевство» для детей старшей группы

Место проведения: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197»

Дата проведения: 04.02.2016 год.

ФИО педагога: Дрипак Татьяна Владимировна

№	ФИО педагога	Содержание отзыва
	Кучинченко Ирина Игоревна воспитатель г.с. № 197.	Занятие было очень насыщено, использовались ин- теграция с музы- кой, игровые образовательная ситуация организована в игровой форме, динамично. Педагог была дружелюбна, внимательна
	Мазанок В.М. Миронов Н.Б.	Заметки прешло методически пра- вильно, в игровой форме. Использо- вались разные приемы. Детям было очень инте- ресно. Педагог грамотно и интерес- но провела занятие.
	Гонименко М.В.	Занятие оставило самые положительные впечатления. Особое по- радовало, что по заданиям у детей было желание подвигаться, что материал выде- вался в разных формах, было использована музыка. Детям было интересно и увлекательно. Спасибо педагогу. Все очень понравилось!