

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от
10.04.2025 г



Утверждаю
Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с № 11
«Родничок»
Е. В. Шубитидзе

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 11 «РОДНИЧОК»
ЗА 2024 ГОД**

Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 11 №Родничок» (МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»)
Адрес образовательной организации	365360, Российская Федерация, Краснодарский край, Тбилисский р-н, ст. Тбилисская, ул. Базарная, 149
ФИО руководителя образовательной организации	Шубитидзе Елена Валентиновна
Номер телефона, факса образовательной организации	8(86158)33899
Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	e-mail: rodnichok-11@yandex.ru адрес WEB-сайта: https://ds11-tbil.obr23.ru/
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования Тбилисский район. Собственником имущества МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок» является муниципальное образование Тбилисский район. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет администрация муниципального образования Тбилисский район.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия от 24.08.2011 г. Серия РО № 025882 Регистрационный № 02690
Учреждение, выдавшее лицензию	Департамент образования и науки Краснодарского края
Срок действия лицензии	Бессрочно
Приложение к лицензии	Приложение № 1 к лицензии от 24.08.2011 г. № 02690 Приказ от 03.04.2015 № 1410
Режим работы	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок» работает 5 дней в неделю с 7.00 до 17.30. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770 «Об образовании в Краснодарском крае», «Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Трудовым кодексом Российской Федерации, постановлениями главы администрации (губернатора) Краснодарского края, уставом муниципального образования Тбилисский район, решениями Совета муниципального образования Тбилисский район, постановлениями и распоряжениями администрации муниципального образования Тбилисский район, договором с Учредителем, Уставом МБДОУ и локальными актами:

- положение о педагогическом совете;
- положение об общем собрании коллектива образовательной организации;
- положение о Родительском комитете МБДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила приема в образовательную организацию;
- штатное расписание;
- график отпусков работников;
- должностные инструкции работников;
- договоры с родителями (законными представителями) воспитанников;
- положение о контрольно-пропускном режиме;
- инструкции о мерах пожарной безопасности;
- положение о комиссии по охране труда;
- положение об отраслевой системе оплаты труда работников образовательной организации;
- положение о порядке предоставления дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- договор образовательной организации с Учредителем.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ прошли организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя и воспитателя разновозрастной группы.

В детском саду функционируют четыре разновозрастных группы:

- младшая разновозрастная группа;
- средняя разновозрастная группа;
- старшая разновозрастная группа
- смешанная дошкольная группа семейного воспитания.

Язык обучения и воспитания детей – русский.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Цель Программы определена с соответствии с пунктом 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, с учетом индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание образовательной Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития детей. Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- специально организованная непрерывная непосредственно образовательная деятельность,
- деятельность в режимных моментах,
- игровая деятельность,
- самостоятельная деятельность,
- опыты и экспериментирование,
- индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Для эффективной реализации образовательной Программы дошкольного образования применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия посвященные Году семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В течение года были запланированы и проведены мероприятия:

1. Выставки «Мамин сундучок» (семейные коллекции), «Осенние фантазии».

2. Фотовыставки «Мой дом, моя семья», «Мамина улыбка», «Я и мой папа».
3. Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дня матери, Дня отца.
4. Тематическое развлечение «День семьи».
5. Совместный с родителями педсовет «Семейные традиции».

На сайте детского сада проводится онлайн-анкетирование по вопросам удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива учреждения.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить совместные осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы в 2025-2026 учебном году.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления МБДОУ является заведующий (далее – заведующий).

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МБДОУ. Формы самоуправления в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива	Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка. Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава дошкольного образовательного учреждения с внесением изменений и дополнений в Устав, Положение о детском саде, а также других положений и локальных актов. Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в дошкольном образовательном учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада; Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников. Обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников дошкольного образовательного учреждения. Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДООУ и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.
Педагогический совет	Главными задачами педсовета МБДОУ являются: • реализация государственной, региональной, политики в области дошкольного образования; • ориентация педагогического коллектива МБДОУ на совершенствование образовательной деятельности; • разработка образовательной программы дошкольного образования; • ознакомление с достижениями педагогической науки, передовым педагогическим опытом и внедрение их в практическую деятельность дошкольной образовательной организации; • организация и определение направлений воспитательно-образовательной деятельности; • повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

Родительский комитет	Комитет координирует деятельность родительских комитетов групп МБДОУ. Принимает участие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ об их правах и обязанностях. Осуществляет контроль медицинского обслуживания и организации качества питания детей совместно с администрацией, выполняющей данный контроль согласно принятому Положению об административном контроле организации качества питания детей в МБДОУ. Рассматривает и обсуждает внутренние локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию Комитета. Содействует администрации в организации конкурсов, соревнований, и других массовых мероприятий для воспитанников МБДОУ и активном участии в них родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ. Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам предупреждения правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних воспитанников. Взаимодействует с другими органами самоуправления МБДОУ по вопросам организации и проведения мероприятий в детском саду и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета. Сотрудничает с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ, режиму дошкольной жизни. Заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам воспитания, образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима детского сада, об охране жизни и здоровья воспитанников. Участвует в подведении итогов деятельности МБДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью.
-----------------------------	---

Учреждение в своей деятельности подведомственно управлению образования администрации муниципального образования Тбилисский район – осуществляющему управление в сфере дошкольного образования. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Результативность и эффективность действующей в МБДОУ системы управления обеспечивается годовым планом должностного контроля. На основании данного плана издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица. С приказом знакомятся все сотрудники МБДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, меняющийся в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов МБДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Вывод: По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО (раздел IV) специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений

ребенка к концу дошкольного образования, с учетом особенностей индивидуального развития дошкольников, специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также возможностей педагогического коллектива.

Образовательная область «Физическое развитие»

Большое внимание в МБДОУ традиционно уделяется образовательной деятельности в форме игровых ситуаций по физическому развитию, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Инструктор по физической культуре ежедневно проводит утреннюю гимнастику, тематическую образовательную деятельность в форме игровых ситуаций по физическому развитию, спортивные праздники, развлечения. В течение года были проведены спортивные праздники, посвященные традиционным тематикам. Так, «День здоровья» проводился 1 раз в квартал. Были проведены такие спортивные праздничные мероприятия, как «День Отца» (ноябрь), «23 февраля – День Защитника Отечества». Проводимые мероприятия имеют положительные отзывы родителей.

Игровые методы и приёмы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре.

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах физического воспитания и укрепления здоровья дошкольников инструктор по физической культуре проводил работу с родителями по следующим направлениям:

- организация содержательного общения родителей с детьми;
- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие физических качеств, силы, ловкости, быстроты, выносливости;
- приобщение к занятиям физической культуры.

Во всех группах у детей отмечается потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, самостоятельности в двигательной деятельности.

Проблема: У некоторых детей наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм, не все дети овладели элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Наблюдаются дети, которые не проявляют интереса к физическим упражнениям, не интересуются содержанием бесед, игр и другим формам взаимодействия со взрослыми и сверстниками, посвященных здоровью, здоровому образу жизни. Некоторые дети имеют неустойчивый слабый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии педагога с ребенком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Обобщая данные педагогического наблюдения за социально-коммуникативным развитием детей, можно отметить, что наблюдается:

- развитие у воспитанников игровой деятельности, в процессе которой дети умело используют в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры;
- развитие умения воспитанников договариваться с товарищами по игре, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, планировать и обсуждать действия всех играющих;
- развитие умения соблюдать в процессе игры правила поведения;
- развитие умений детей сохранять дружеские взаимоотношения со сверстниками, сообща играть, трудиться.

Такие успехи воспитанников детского сада были достигнуты благодаря планированию совместной взросло-детской партнёрской деятельности.

Проблема

Тем не менее, существует проблематика: в семье не уделяется достаточно внимания общению взрослых с детьми. По этой причине уровень коммуникативных навыков детей не достигает необходимого показателя.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Основная задача МБДОУ – поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологию экспериментирования и проектный метод. Поэтому в 2024 году было уделено большое внимание формированию познавательных способности детей путём организации решения познавательных задач, экспериментирования в работе с дошкольниками.

В работе с дошкольниками необходимо продолжать работу по использованию познавательных задач (заданий), предполагающих наличие поисковых знаний, способов (умений) и стимуляцию активного использования в обучении связей, отношений, доказательств.

Пути развития познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную активность. В ходе экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие детей проходит не на достаточно высоком уровне. Этому есть ряд причин:

1. Дефицит речевого и эмоционального общения в семье и в ДОУ.
2. Недостаточное использование в практике работы педагогов современных активных технологий обучения.
3. Чрезмерное увлечение современными гаджетами в ущерб живому общению.

Проблема развития речи дошкольников продолжает быть актуальной. Необходимо продолжить работу по развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Качественные результаты в освоении программного материала по данной образовательной области получены вследствие привития детям интереса к художественно-эстетическим видам деятельности, использование разнообразных форм, методов и приемов. В каждой группе имеется центр для изобразительной деятельности, оснащенный разными изобразительными материалами, как для традиционного рисования, так и для рисования нетрадиционными техниками.

Регулярные творческие выставки детей показывают, что они приобрели навыки работы с различными художественными материалами: акварель, гуашь, пастель, цветные карандаши, масляные карандаши, уголь, сангина, пальчиковая гуашь, а также много узнали о свойствах, правилах и приёмах работы с этими материалами.

Музыкальный руководитель Маньква Н.М. большое внимание уделяла развитию творческих способностей детей через театрализованную и вокальную деятельности, были организованы концерты для родителей с сольными номерами детей. Педагог обеспечивал гармоничное музыкальное развитие, приобщал детей к различным видам музыкальной деятельности, что способствовало развитию у детей творческого воображения.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование детей, выпускающихся в 1 класс на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, целенаправленности деятельности.

Дополнительное образование

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных общеобразовательных программ при поступлении в школу, МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок» в 2024 году осуществлял оказание гражданам платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.

В 2024 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое (Тихонова О.В. – аппликация, Босых О.В. – пластилинография, Ярошевич Н.В. – театрализация с редней разновозрастной группы; Манькова Н.М. – театрализация в старшей разновозрастной группы);
- спортивно-оздоровительное (Коноплинова Е.П. – организация спортивно-оздоровительного кружка для детей младшей разновозрастной группы);
- умственное воспитание (Толстова Н.С.);

В дополнительном образовании задействовано 90% воспитанников.

Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Состояние здоровья и физического развития воспитанников выше нормы. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группе показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в младшей разновозрастной группе от 1,5 до 3 лет – до 10 - 15 мин;
- в средней разновозрастной группе от 3 до 5 лет – до 20 мин;
- в старшей разновозрастной группе от 5 до 7 лет – до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован не в полной мере. В детском саду на сегодняшний день работают 8 педагогов:

- воспитателей 6, включая старшего воспитателя;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель.

В течение длительного времени остаётся вакантной должность педагога-психолога.

Шестеро педагогов имеют высшее образование. Первую квалификационную категорию имеет 1 педагог. Два педагога имеют высшую квалификационную категорию.

В 2024 году педагоги прошли курсовую подготовку по следующим темам:

1. «Музыкальный руководитель в ДО. Организация педагогического и методического сопровождения дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО» (музыкальный руководитель).
2. «Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО» (инструктор по физкультуре).
3. «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП дошкольного образования» (2 воспитателя).

Таким образом, курсовая подготовка педагогов составила 100 %.

Воспитатели и специалисты МДОУ также имели возможность повышать свою квалификацию на методических объединениях района; принимать участие в методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях.

В течение 2024 года педагоги МБДОУ работали в соответствии с ФГОС ДО, о чем свидетельствует содержание мероприятий:

- размещение информационных материалов на персональных сайтах педагогов, сайте МБДОУ, в социальных сетях;
- изучение содержания инновационных программ и технологий через самообразование, участие в вебинарах;
- участие в реализации образовательных проектов МБДОУ: «Ты Кубань, ты наша Родина!», «Я помню, я горжусь!»;
- ежемесячное проведение открытых просмотров образовательной деятельности педагогов с учётом ФГОС ДО.

Участие педагогов МБДОУ в РМО

№	Муниципальное мероприятие	Участник
1.	РМО воспитателей средних групп. Сообщение из опыта работы «Система работы с детьми раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении с учетом современных требований»	Толстова Н.С., воспитатель
2.	РМО воспитателей старших и подготовительных групп. Сообщение из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через проведение тематических акций»	Тихонова О.В., воспитатель
3.	Семинар-практикум для воспитателей ДО. Мастер-класс «Интерактивное голосование как прием нравственно-патриотического воспитания детей среднего дошкольного возраста»	Босых О.В. воспитатель
4.	Семинар-практикум в рамках муниципальной инновационной площадки Мастер-класс «Реализация образовательного модуля «Математика» в STEAM-образовании детей через использование развивающих игр В. Воскобовича»	Толстова Н.С., воспитатель
5.	РМО воспитателей старших и подготовительных групп. Семинар-практикум «Взаимодействие семьи и ДОУ по воспитанию у дошкольников уважения к семейным ценностям» (выступление из опыта работы)	Дреер С.С., старший воспитатель, Тихонова О.В., воспитатель

Педагоги Коноплинова Е.П., Босых О.В. получили положительные рецензии методического совета по дошкольному образованию на разработанные ими дидактические пособия.

Педагог Толстова Н.С. приняла участие в краевом практикуме в качестве спикера по теме «STEM-технологии в детском саду» с докладом по теме «Реализация образовательного модуля «Математическое развитие» через использование технологии В.Воскобовича»

В течение года на базе МБДОУ работала муниципальная инновационная площадка. Тема инновационной деятельности: «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста средствами STEAM-технологий». Педагоги продолжают сбор и систематизацию методического и дидактического материала по использованию в педагогической деятельности модулей STEAM-технологий. Таким образом, мы формируем картотеку познавательных мероприятий на метеоплощадке; сборник дидактических игр по ознакомлению детей с робототехникой; рабочие рекомендации для педагогов по использованию в практической деятельности игр В.Воскобовича.

В рамках деятельности площадки в 2024 году прошел День открытых дверей «STEAM-образование детей дошкольного возраста» (декабрь 2024 года).

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук, компьютер, принтер;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В течение 2024 года в МБДОУ были приобретены канцелярские товары для использования в образовательном процессе; ноутбук для работы музыкального руководителя; МФУ для использования педагогами.

Вывод: в МБДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания. Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет в групповых помещениях 2 кв. м. для детей старше 3 лет и 2,5 кв. м. для детей от 1,5 до 3 лет.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. На каждую возрастную группу имеется групповая ячейка и игровая площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды. Все кабинеты оформлены.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр

возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Имеются необходимые кабинеты и помещения для организации физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической деятельности.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, двигательной, изобразительной, познавательно – исследовательской, конструктивной, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной.

В МБДОУ имеется помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляющего охрану и укрепление здоровья детей и работников. Старшая медсестра наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту. Педагогический состав МБДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организовано 4- разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. МБДОУ работает по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Краснодарскому краю. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубка. В группах соблюдается питьевой режим.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ ежегодно проводится внутренняя оценка воспитательно-образовательной деятельности.

Цель Контроля:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

Периодичность и формы Контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

В 2024 учебном году Контроль осуществлялся в виде плановых мероприятий в соответствии с утвержденным планом Контроля. А именно, как в виде тематических проверок (по одному направлению деятельности), так и комплексных проверок (по двум и более направлениям). Контроль в Учреждении проходил через все структурные подразделения и был направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание воспитанников;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В октябре 2024 года проводилось электронное анкетирование, в котором приняли участие 46 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 93 процента.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся мероприятия для детей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение

Таким образом, анализ работы за 2024 год показал, что: В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДООУ действует максимально эффективно: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно решать задачи воспитания; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДООУ, годовым планом работы МБДОУ.

Ведется планомерная систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Перспективы развития МБДОУ направлены на совершенствование качества образования детей, создание условий для профессионального роста педагогов, создание единого воспитательного пространства в детском саду и семье.

**Показатели деятельности МБДОУ ЦРР - д/с № 11 «Родничок»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	—
1.1.3	В семейной дошкольной группе	4
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	—
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90/90%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90/90%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	—
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	—
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/37%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/50%
1.8.1	Высшая	2/25%
1.8.2	Первая	2/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	250
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	совмещенны й
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да