

Аналитическая справка
по результатам внутреннего аудита соответствия
основной образовательной программы
МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок» обязательному минимуму содержания,
заданному в Федеральной образовательной программе
дошкольного образования.

В соответствии с приказом заведующего МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок» «О создании рабочей группы по внедрению ФОП» от 03.02.2023 г. № 8 рабочая группа в составе старшего воспитателя Дреер С.С., воспитателей Толстой Н.С., Коноплиновой Е.П., и музыкального руководителя Лукьяновой Д.С. провела анализ образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок». Использовались Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Министерства просвещения от 07.03.2023 б/н.

В результате рабочая группа составила аналитическую справку с числовыми показателями и примечаниями. Большая часть разделов основной образовательной программы МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок» соответствует частично.

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 11 «Родничок» (далее ООП МБДОУ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель ООП МБДОУ: Обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ОП ДО представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

В дополнительном разделе представлена краткая презентация ООП МДОУ.

Объем обязательной части ООП МДОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП МДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП МДОУ соответствует ФОП ДО: ПС – 51 %, ЧС – 44%. Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»); изменить «часть, формируемая участниками образовательных отношений» на «вариативная часть». Также изменить содержание вариативной части. Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».

2. Соответствие цели и задач ООП МДОУ № – ФОП ДО: ПС – 45 %, ЧС – 34 %.

Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 задачи.

3. Соответствие планируемых результатов ООП МДОУ – ФОП ДО: ПС – 6 %, ЧС – 3 %, НС – 0 %. Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к трем годам – п. 3; к четырем годам – п. 4; к пяти годам – п. 5; к шести годам – п. 6; к концу дошкольного возраста – п. 7.

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП МДОУ – ФОП ДО: ПС – 75%, ЧС – 15%, НС – 2%.

Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории согласно Уставу МБДОУ.

Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории согласно Уставу МБДОУ.

Речевое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории согласно Уставу МБДОУ.

Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории согласно Уставу МБДОУ.

Физическое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории согласно Уставу МБДОУ.

5. Совокупное соответствие разделов ООП МДОУ обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 70%, ЧС – 16%, НС – 14%.

Вывод и рекомендации:

Таким образом, соответствие ООП МДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 65 %.

Меры по повышению уровня готовности к реализации ФОП ДО:

1. При разработке ООП МДОУ в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).
2. По мере возможности пополнить и обновить инфраструктуру МБДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»
3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.
4. Всем педагогам МБДОУ пройти курсовую подготовку по теме «Внедрение ФОП ДОО: требования и особенности организации образовательного процесса».

Члены рабочей группы:

Дреер С.С, старший воспитатель

Толстова Н.С., воспитатель

Коноплинова Е.П, воспитатель

Лукьянова Д.С., музыкальный руководитель

