

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение основная
общеобразовательная школа № 23
имени Надежды Шабатько г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Утверждаю
Директор МОАУООШ № 23 им. Надежды
Шабатько г. Новокубанск



В.П. Притула

ПРОГРАММА
КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ»

Срок реализации программы: 1 год
Направленность: общеинтеллектуальное

Составитель программы
Геворгян Вероника Анатольевна
учитель начальных классов

г. Новокубанск 2020

I. Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Хочу всё знать» для обучающихся 1 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП НОО МОАУООШ № 23 в соответствии с ФГОС НОО.

Цель программы: создать условия для оптимального развития детей и развития их творческого потенциала, развивать познавательные способности учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи программы:

- ✓ Создать условия для осознания школьниками ценности учения и познания как видов творческой деятельности.
- ✓ Формирование ценностного отношения к учению, развитие познавательного интереса, «умений учиться».
- ✓ Выявление и реализация творческих способностей учащихся, создание на занятиях ситуации успеха.
- ✓ Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хочу всё знать» реализуется через план внеурочной деятельности ООП НОО.

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на 1 год обучения.

Актуальность

Программа развития общеинтеллектуальных умений и навыков ориентирована на повышение и развитие качества мыслительной деятельности обучающихся. В программе рассматривается обучение и воспитание как единое ценное. Развитие логического мышления имеет сильные связи с успехами детей в усвоении учебного материала. Более того, высокий уровень развития логического мышления на старте школьного обучения особенно важен для успешного изучения учебных дисциплин в последующем. Таким образом, проблема формирования интеллектуальной и познавательной активности в современной начальной школе актуальна. В этот период развиваются формы мышления, обеспечивающие в дальнейшем усвоение системы научных знаний, развитие научного, теоретического мышления. В младших классах закладываются предпосылки самостоятельной ориентации не только в учебе, но и в жизни.

Программа рассчитана на учеников 1 класса.
Количество часов в год: 33 часа, 1 раз в неделю.
Продолжительность занятий - 35 мин.

Формы и режим занятий

Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям дополнительного образования и предусматривает на занятиях: динамические паузы, смену видов деятельности, упражнения здоровье сберегающего характера.
Форма организации учебных занятий – групповая.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Содержание программы внеурочной деятельности «Хочу все знать», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Хочу все знать!» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметными результатами изучения курса «Хочу всё знать» являются формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем .
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий)

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания, нацеленные на развитие, умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит работа в малых группах

Предметные результаты изучения курса

Учащиеся научатся:

- Самостоятельно пополнять знания по математике, русскому языку, окружающему миру.
- Пользоваться справочной и дополнительной литературой.
- Выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа; строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, художественное творчество, досуговое общение.

Основные формы проведения занятий: этические и познавательные беседы, тренинги, практикумы, смотры-конкурсы, конкурсы, турниры, викторины, КВН, занимательные игры, задачи-шутки, изучение детских энциклопедий, просмотр и обсуждение видеоматериалов выполнение творческих заданий: проектных, исследовательских, креативных;.

Программа интеллектуального направления «Хочу все знать» в качестве основополагающих, выделяет следующие **принципы:**

- - учет современных требований;
- - учет возрастных особенностей;
- - доступность;
- - последовательность;
- - системность;
- - эффективность;
- - лично-ориентированный подход;
- - управляемость образовательным процессом;
- - сочетание в практической деятельности индивидуальной и коллективной форм работы.

Ожидаемые результаты

Результатом работы по программе данного курса можно считать сформированность у детей любознательности, интереса к учению, стремления к творческому решению познавательной задачи, желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

Итоги занятия могут быть подведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, экскурсий и праздников.

Формы контроля, подведения итогов реализации программы

Наиболее плодотворным фактором в оценочной работе итогов обучения является выставка творческих работ воспитанников. Выставки работ проводятся несколько раз в год по различным темам, она оказывает неопределимое значение в эстетическом становлении личности ребёнка, требует большой организационной работы и позволяет детям обмениваться опытом, сравнивать свои работы с другими, наглядно видеть преимущество

и ошибки, получать возможность выработать навык анализа для дальнейшей реализации в творчестве.

Творческие работы представляются в виде:

- Поделок из природного материала, бумаги, нетрадиционного материала;
- Отчётов по наблюдению за природными объектами;
- Оформленных исследовательских работ;
- Стихотворений;
- Книг-раскладушек и т.д.

III. Содержание курса

№ п/п	Тема занятия	Цели занятия	Практическая часть	Дата проведения	
				план	факт
Знатоки окружающего мира (9 часов).					
1.	Удивительные млекопитающие.	Познакомить учащихся с удивительным миром млекопитающих, с наиболее интересными его представителями, их особенностями; расширять кругозор, познавательный интерес; развивать память, мышление; умение работать с дополнительной литературой по теме.	Разгадывание кроссвордов о животных. Работа с детскими энциклопедиями.		
2.	Забавные пернатые друзья.	Познакомить учащихся с наиболее интересными представителями класса «Птицы», их особенностями; расширять кругозор, познавательный интерес; мышление, память.	Игра «Узнай птицу по описанию». Работа с детскими энциклопедиями.		
3.	Бабочки и мотыльки.	Расширить знания учащихся о бабочках и мотыльках; познакомить с характерными особенностями дневных и ночных бабочек; расширять кругозор учащихся, их познавательный интерес; развивать умение сравнивать, делать выводы.	Игра « Найди сходства и различия дневных и ночных бабочек». Выполнение узора на крыльях бабочки (понятие симметрии).		
4.	Тайны растений.	Познакомить с историей открытия удивительных растений; экзотическими фруктами; расширять кругозор учащихся.	Разгадывание кроссвордов о растениях. Составление описания экзотического фрукта.		

РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка внеурочной деятельности
«Хочу всё знать»,
составленной Геворгян Вероникой Анатольевной,
учителем начальных классов муниципального общеобразовательного
автономного учреждения основной общеобразовательной школы № 23
имени Надежды Шабатько г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Программа кружка внеурочной деятельности «Хочу всё знать» разработана В.А. Геворгян, учителем начальных классов, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска; тип программы – по конкретным видам внеурочной деятельности.

Программа кружка «Хочу всё знать» составлена для реализации общеинтеллектуального направления по ФГОС НОО.

Данная программа предназначена для обучающихся начальных классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Срок реализации программы 1 года (1 класс).

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она позволяет развивать качества мыслительной деятельности обучающихся. В программе рассматривается обучение и воспитание как единое ценное. Развитие логического мышления имеет сильные связи с успехами детей в усвоении учебного материала. Более того, высокий уровень развития логического мышления на старте школьного обучения особенно важен для успешного изучения учебных дисциплин в последующем. Таким образом, проблема формирования интеллектуальной и познавательной активности в современной начальной школе актуальна. В этот период развиваются формы мышления, обеспечивающие в дальнейшем усвоение системы научных знаний, развитие научного, теоретического мышления. В младших классах закладываются предпосылки самостоятельной ориентации не только в учебе, но и в жизни.

Программа данного курса позволяет сформировать подлинный познавательный интерес к окружающему миру, показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен окружающий мир. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Новизна данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы школы в рамках реализации ФГОС НОО.

Цель создать условия для оптимального развития детей и развитие их творческого потенциала, развивать познавательные способности обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Структура программы и ее содержание отвечают требованиям ФГОС НОО.

В содержании программы дано реферативное описание разделов, тем с указанием применяемых форм внеурочной деятельности. Содержание рецензируемой программы полностью отвечает требованиям, которые предъявляются к программам внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы.

В предполагаемых результатах определены личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися при освоении данной программы.

В ходе реализации программы используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по данной программе, стимулирующие их интерес к коллективной творческой деятельности.

Программа «Хочу всё знать», составленная В.А. Геворгян, позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «Хочу всё знать» представляет собой завершённый, самостоятельный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий практической значимостью.

Программу кружка «Хочу всё знать», составленную Вероникой Анатольевной Геворгян, можно рекомендовать к использованию в образовательном процессе на уровне начального общего образования в рамках реализации кружков внеурочной деятельности.

Рецензент:
начальник отдела МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район

С.М. Федина

«30» ноября 2020 года

Директор МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район



С.В. Давыденко

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение основная
общеобразовательная школа № 23
имени Надежды Шабатько г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Утверждаю
Директор МОАУООШ № 23 им. Надежды
Шабатько г. Новокубанск



В.П. Притула

ПРОГРАММА
КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА»

Срок реализации программы: 1 год
Направленность: общеинтеллектуальное

Составитель программы
Геворгян Вероника Анатольевна
учитель начальных классов

г. Новокубанск 2020

I. Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» для обучающихся 1 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП НОО МОАУООШ № 23 в соответствии с ФГОС НОО.

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи программы:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» реализуется через план внеурочной деятельности ООП НОО.

Актуальность программы «Занимательная грамматика» определена тем, что у детей младшего школьного возраста слабо развиты речь, орфографическая зоркость, грамотность. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”, понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательной грамматике” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Программа рассчитана на учеников 1 класса.

Количество часов в год: 33 часа, 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий - 35 мин.

- 1 четверть – 8 ч.
- 2 четверть – 7 ч.
- 3 четверть – 9 ч.
- 4 четверть – 7 ч.

Формы занятий

Ведущей формой занятий является групповая. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическую часть составляют упражнения с элементами игр, использование на занятиях дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, загадок, кроссвордов, головоломок, сказок, анализ и просмотр текстов, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями, участие в праздниках. Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Методы

- технология развивающего обучения;
- ИКТ

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

- отличать звук от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим);
- устанавливать признаки гласных и согласных звуков;
- называть буквы русского алфавита;
- подбирать родственные слова, антонимы, многозначные слова;
- устанавливать системные связи слов;
- правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов;
- распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах;
- делить слова на слоги;
- подбирать родственные слова;
- объединять слова в группы;
- проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце;
- составлять текст по вопросам учителя;
- работать со словарями;
- отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

III. Содержание курса

Тема 1. *В мире безмолвия и неведомых звуков. (1ч.)*

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория нямям». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

Тема 2. *В Страну Слов. Первые встречи. (1ч.)*

Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

Тема3-4 . *К тайнам волшебных слов. (2ч.)*

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

Тема 5. *Выбор друзей в Стране Слов. (1ч.)*

Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

Тема 6. *К несметным сокровищам Страны Слов. (1ч.)*

Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Тема 7. *Чудесные превращения слов.(1ч.)*

Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева.

Тема 8-9. *В гости к Алфавиту. (2ч)*

Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

Тема 10. *К тайнам звуков и букв. (1ч.)*

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».

Тема 11. *Встреча с Радугой.(1ч.)*

Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

Тема 12. *В Страну Говорящих Скал. (1ч.)*

Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

Тема 13. *В глубь веков на Машине времени. (1ч.)*

Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

Тема 14. *В Королевстве Ошибок.(1ч.)*

Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

Тема 15. *В Страну Слогов. (1ч.)*

Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

Тема 16. *Неожиданная остановка в пути. (1ч.)*

Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.

Тема 17. *В удивительном городе Неслове.(1ч.)*

Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

Тема 18-19. *Чудеса в Стране Слов. (2ч.)*

Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

Тема 20. *К словам разнообразным, одинаковым, но разным. (1ч.)*

Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

Тема 21-22. *На карнавале слов(2ч.).*

Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

Тема 23. *В театре близнецов. (1ч.)*

Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

Тема 24. *Конкурс знающих. (1ч.)*

Правила

«Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

Тема 25. *Новое представление. (1ч.)*

Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».

Тема 26. *Необычный урок.(1ч.)*

Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

Тема 27. *Следопыты развлекают детей. (1ч.)*

«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

Тема 28. *В Клубе весёлых человечков (1ч.).*

Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

Тема 29-30. *К словам – родственникам. Почему их так назвали? (2ч.)*

Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».

Тема 31. *Экскурсия в прошлое. (1ч.)*

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

Тема 32. *Полёт в будущее.(1ч.)*

Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».

Тема 33. *Итоговое занятие. (1ч.)*

Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами. Инсценирование рассказов, рассказов.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика», составленной
Геворгян Вероникой Анатольевной,
учителем начальных классов муниципального общеобразовательного
автономного учреждения основной общеобразовательной школы № 23
имени Надежды Шабатько г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Программа кружка внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» разработана В.А. Геворгян, учителем начальных классов, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска; тип программы – по конкретным видам внеурочной деятельности.

Программа кружка «Занимательная грамматика» составлена для реализации общеинтеллектуального направления по ФГОС НОО.

Данная программа предназначена для обучающихся начальных классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Срок реализации программы 1 год (1 класс).

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она позволяет удовлетворить потребности обучающихся в дополнительном языковом материале и применении знаний на практике; работы в классно-урочной системе преподавании русского языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал во внеурочной деятельности.

Программа данного курса позволяет сформировать подлинный познавательный интерес к русскому языку, показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен мир слова, мир русской грамоты, пробудить у обучающихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Новизна данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы школы в рамках реализации ФГОС НОО.

Цель расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных уровнях обучения.

Структура программы и ее содержание отвечают требованиям ФГОС НОО.

В содержании программы дано реферативное описание разделов, тем с указанием применяемых форм внеурочной деятельности.

Содержание рецензируемой программы полностью отвечает требованиям, которые предъявляются к программам внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы.

В предполагаемых результатах определены личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися при освоении данной программы.

В ходе реализации программы используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по данной программе, стимулирующие их интерес к коллективной творческой деятельности.

Курс «Занимательная грамматика» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» представляет собой завершённый, самостоятельный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий практической значимостью.

Программу кружка «Занимательная грамматика», составленную Вероникой Анатольевной Геворгян, можно рекомендовать к использованию в образовательном процессе на уровне начального общего образования в рамках реализации кружков внеурочной деятельности.

Рецензент:

начальник отдела МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район

С.М. Федина

«24» ноября 2020 года

Директор МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район



С.В. Давыденко

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение основная
общеобразовательная школа № 23
имени Надежды Шабатько г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Утверждаю
Директор МОАУООШ № 23 им. Надежды
Шабатько г. Новокубанск



В.П. Притула

ПРОГРАММА
КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

Срок реализации программы: 1 год
Направленность: общеинтеллектуальное

Составитель программы
Геворгян Вероника Анатольевна
учитель начальных классов

г. Новокубанск 2020

I. Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Я – исследователь» для обучающихся 1 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП НОО МОАУООШ № 23 в соответствии с ФГОС НОО.

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности..

Задачи программы:

- ✓ формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- ✓ обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- ✓ формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- ✓ развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – исследователь» реализуется через план внеурочной деятельности ООП НОО.

Назначение программы

Учебно-познавательный проект – это ограниченное во времени, целенаправленное изменение определённой системы знаний на основе конкретных требований к качеству результатов, четкой организации, самостоятельного поиска решения проблемы учащимися.

Актуальность

Ценность программы заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. Ее актуальность основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа рассчитана на учеников 1 класса.

Количество часов в год: 33 часа, 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий - 35 мин.

- 1 четверть – 8 ч
- 2 четверть – 7 ч
- 3 четверть – 9 ч
- 4 четверть – 7 ч

Формы занятий

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Методы

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате работы по программе курса учащиеся должны знать:

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета).

Учащиеся должны уметь:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- работать в группе;
- пользоваться словарями, энциклопедиями другими учебными пособиями;
- вести наблюдения окружающего мира;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность;
- работать в группе.

Личностные универсальные учебные действия.

У выпускника будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/ неуспешности внеучебной деятельности;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.*

РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка внеурочной деятельности «Я – исследователь»,
составленной Геворгян Вероникой Анатольевной,
учителем начальных классов муниципального общеобразовательного
автономного учреждения основной общеобразовательной школы № 23
имени Надежды Шабатько г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Программа кружка внеурочной деятельности «Я – исследователь» разработана В.А. Геворгян, учителем начальных классов, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска; тип программы – по конкретным видам внеурочной деятельности.

Программа кружка «Я – исследователь» составлена для реализации общеинтеллектуального направления по ФГОС НОО.

Данная программа предназначена для обучающихся начальных классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Срок реализации программы 1 год (1 класс).

Актуальность данной программы обусловлена тем, что обучающиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. Актуальность программы основывается на интересе, потребностях обучающихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых; способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Программа данного курса позволяет сформировать подлинный познавательный интерес к окружающему миру, показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен мир, пробудит у обучающихся стремление расширять свои знания об исследовательской деятельности. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Новизна данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы школы в рамках реализации ФГОС НОО.

Цель создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Структура программы и ее содержание отвечают требованиям ФГОС НОО.

В содержании программы дано реферативное описание разделов тем с указанием применяемых форм внеурочной деятельности. Содержание рецензируемой программы полностью отвечает требованиям, которые предъявляются к программам внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы.

В предполагаемых результатах определены личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися при освоении данной программы.

В ходе реализации программы используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по данной программе, стимулирующие их интерес к коллективной творческой деятельности.

Курс «Я – исследователь» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «Я – исследователь» представляет собой завершённый, самостоятельный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий практической значимостью.

Программу кружка «Я – исследователь», составленную Вероникой Анатольевной Геворгян, можно рекомендовать к использованию в образовательном процессе на уровне начального общего образования в рамках реализации кружков внеурочной деятельности.

Рецензент:
начальник отдела МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район

С.М. Федина

«30» ноября 2020 года

Директор МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район



С.В. Давыденко

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Геворгян Вероника Анатольевна

Учитель начальных классов

МОБУООШ № 23 г.Новокубанска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

**Конспект урока во 2 классе на тему
"Переместительное свойство умножения"**

Web-адрес публикации:

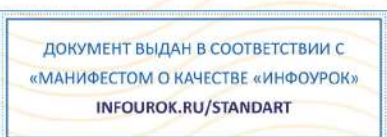
<https://infourok.ru/konspekt-uroka-vo-2-klasse-na-temu-peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya-4571123.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



12.11.2020

ДЮ47065964

Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Геворгян Вероника Анатольевна

Учитель начальных классов

МОАУ ООШ 23 им. Н.Шабатько г.Новокубанска, Краснодарский край

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Презентация к беседе с обучающимися начальных классов на тему: «Жизнь дана для добрых дел»

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-besede-s-obuchayushimisya-nachalnyh-klassov-na-temu-zhizn-dana-dlya-dobryh-del-4573961.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



12.11.2020

ЕЮ50730487



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Геворгян Вероника Анатольевна

Учитель начальных классов

МОАУ ООШ 23 им. Н.Шабатько г.Новокубанска, Краснодарский край

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Разработка беседы с обучающимися начальных классов на тему: «Жизнь дана для добрых дел»

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/razrabotka-besedy-s-obuchayushimisya-nachalnyh-klassov-na-temu-zhizn-dana-dlya-dobryh-del-4573954.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



12.11.2020
ТН71542999



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

Российская Федерация

Негосударственное частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Курсы Кубани"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200836545

Документ о квалификации

Регистрационный номер

101

Город

Новокубанск

Дата выдачи

18 мая 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Геворгян

Вероника Анатольевна

прошел(а) повышение квалификации в период

с 07 февраля 2020 года по 18 мая 2020 года

по дополнительной профессиональной программе:

**«Современные подходы к организации урока и внеурочной
деятельности в условиях реализации ФГОС общего
образования, в том числе для детей с ОВЗ»**

в рамках проведения Зонального конкурса молодых педагогов
общеобразовательных учреждений «Новый учитель – новой школе» со стажем
работы от 1 года до 3 лет в соответствии с Договором о предоставлении гранта
Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества
№ 19-2-015641

в объеме **72 часов**



Руководитель
образовательной организации

Е.Ф. Морозова

М.П.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200800942

Регистрационный номер №
18924/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Геворгян Вероника Анатольевна

с «.....» 7 декабря 2020 (формами, вкл. отчетно) 17 декабря 2020 г. По «.....» г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(полное наименование образовательной организации)

Современные образовательные технологии

по теме:

в практике работы молодого учителя начальных классов

на основе ФГОС"

72 часов

(количество часов)

в объеме

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика и психология	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Современные образовательные технологии	16 часов	Зачтено
Предметная подготовка учителя начальных классов как основа достижения предметных результатов учащихся	16 часов	Зачтено
Системно-деятельностный подход в организации обучения младших школьников	16 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.
И.о. Ректора Л.Н. Терновая

Секретарь А.А. Демченко

Город Краснодар
Дата выдачи 17 декабря 2020 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
Учебный Центр «Кубань-Профи»
г. Новокубанск

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200705804

Регистрационный номер К/005/20

Дата выдачи 31 августа 2020г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ГЕВОРГЯН ВЕРОНИКА АНАТОЛЬЕВНА
(ф.и.о)

в период с «24» августа 2020г. по «31» августа 2020г.
прошел(а) повышение квалификации в

ООО УЦ «Кубань-Профи»

по программе:

**«ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ
СОХРАНЕНИЯ РИСКОВ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19»**

в объеме 36 часов



А.А. Чикаева

(лицензия № 08133 серии 23.П01 № 000495 выдана Министерством образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края
бессрочно от 28.10.2016г.)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
Учебный Центр «Кубань-Профи»
г. Новокубанск

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

БАЛАБАНОВА ВЕРОНИКА АНАТОЛЬЕВНА

(ф.и.о)

в период с «02» сентября 2019г. по «08» октября 2019г.
прошел(а) повышение квалификации в

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200680937

ООО УЦ «Кубань-Профи»

по дополнительной профессиональной программе:

**«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОВЗ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ (ФГОС)»**

в объеме 108 часов

Регистрационный номер 0004

Дата выдачи 08 октября 2019г



Генеральный директор

А.А. Чикаева

Лицензия № 08133 серии 23Л01 №000495
Регистрационный № 08133 от 28.10.2016г



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Геворгян

Вероника Анатольевна,

учитель начальных классов

муниципального общеобразовательного автономного учреждения
основной общеобразовательной школы № 23
имени Надежды Шабатько г.Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

за плодотворный труд, успехи в работе, большой вклад в развитие
образования, подготовку призера муниципального этапа краевого
конкурса творческих работ "На 45-той параллели" за успешную
работу по поддержке талантливых детей
(приказ УО №451 от 02.11.2020г.)

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район



Д.Т.Кулиева

Новокубанск 2021г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ЗАКЛЮЧЕНИИ БРАКА

**Геворгян
Артем Олегович**

Российская Федерация

гражданство

« **15** » **января** **1997** г.
национальность (вносится, если указана в записи акта о заключении брака)

Краснодарский край, Отрадненский район, пос. Маяк

и **Балабанова
Вероника Анатольевна**

Российская Федерация

гражданство

« **4** » **января** **1997** г.
национальность (вносится, если указана в записи акта о заключении брака)

Саратовская область, Пугачевский район, с. Рахмановка

заключили брак **19.10.2019**

девятнадцатого октября

две тысячи девятнадцатого года

о чем **2019** года **октября** месяца **19** числа

составлена запись акта о заключении брака № **120199230004000258003**

После заключения брака присвоены фамилии:

мужу **Геворгян**

жене **Геворгян**

Место государственной регистрации **Отдел записи актов гражданского
состояния Новокубанского района управления записи актов гражданского**

состояния Краснодарского края



Дата выдачи « **19** » **октября** **2019** г.

Руководитель органа
записи актов гражданского состояния

К.М. Козлитин

Ш-АГ № 747194