



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

« 01 » марта 20 19 г.

№ 133

г. Новокубанск

**Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса
«Проектно-исследовательской деятельности школьников»,
посвященного 225-летию со дня рождения Огюстена Луи Коши**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 25 февраля 2019 года № 116 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Проектно-исследовательская деятельность школьников», посвященного 225-летию со дня рождения Огюстена Луи Коши» в период с 26 февраля по 27 марта 2019 года был проведен муниципальный этап краевого конкурса (далее Конкурс).

В муниципальном этапе Конкурса приняли участие образовательные учреждения № 2, 4, 5, 23, 30, 32, муниципального образования Новокубанский район.

В связи с вышеизложенным п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги Конкурса (приложение).
2. Руководителям образовательных учреждений изыскать возможность поощрения:
 - 1) учащихся, ставших победителями и призерами данного конкурса;
 - 2) педагогов, подготовивших победителей и призеров Конкурса, за успешную работу по поддержке талантливых детей.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Новокубанский район М.А.Тюнникову.

Начальник
управления образования

Д.Т. Кулиева



Приложение
 УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Новокубанский район
 от 21 апреля 2019 г. № 233

**Итоги проведения муниципального этапа краевого конкурса
 «Проектно-исследовательской деятельности школьников»,
 посвященного 225-летию со дня рождения Огюстена Луи Коши**

№ п/п	ОО	Ф.И. учащегося	Класс	рейтинг
Секция «Математика»				
1.	МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Ерофеева Элла	9 Г	победитель
2.	МОБУООШ №30 с. Радищево	Лобода Анна	9	победитель
3.	МОАУСОШ №5 им. Т.П. Леута ст. Прочноокопской	Смолюк Наталия	9Б	победитель
4.	МОАУСОШ №23 им. Надежды Шабатько г. Новокубанска	Чаплыгина Анна	8Б	призер
5.	МОБУООШ №30 с. Радищево	Дахоян Сусанна	9	призер
6.	МОАУСОШ №5 им. Т.П. Леута ст. Прочноокопской	Крижановская Наталия	8А	призер
7.	МОБУООШ №32 ст. Бесскорбной	Плахинова Виктория	9	участник
Секция «Информатика»				
8.	МОАУСОШ №4 Им. А.И. Миргородского Г. Новокубанска	Мальцев Максим	11	призер
9.	МОБУ ООШ №30 с. Радищево	Ежова Дарья	9	участник

Начальник
 управления образования



Д.Т. Кулиева



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда МАНУОИИ № 3
имени Владислава Шаботько г. Новокубанск,
призер (II) муниципального конкурса
«Математическая абака»

«11» мая 2018 г.

г.Новокубанск

Директор МБУ «ЦРО»




(подпись)

С.В. Давыденко



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда ЩОДЯЧООШ № 23
г. Новокубанска,
участв (III) **муниципального конкурса**

«Математическая абака»

«31» октября 2018 г.

г. Новокубанск

Директор МБУ «ЦРО»



(подпись)

С.В. Давыденко

ВЫПИСКА

из протокола № 1 заседания педагогического совета
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
основной общеобразовательной школы № 23 имени Надежды Шабатько
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Место проведения: МОАУ ООШ № 23 имени Надежды Шабатько
г. Новокубанска

Дата проведения: 30.08.2017 год

Председатель - Валерий Павлович Притула, директор МОАУ ООШ № 23
имени Надежды Шабатько.

Секретарь – Лариса Ивановна Пономаренко, учитель начальных классов.

Присутствовали: 32 человека.

Повестка дня:

7. О долгосрочном социально-значимом проекте «Чистый берег».

Информация Игнатченко Аллы Васильевны, классного руководителя
7 «А» класса.

По седьмому вопросу слушали

Аллу Васильевну Игнатченко, классного руководителя 7 «А» класса. Она
представила к рассмотрению долгосрочный социально-значимый проект «Чистый
берег». Сообщила:

1) о планируемых сроках реализации проекта – сентябрь 2017 – ноябрь 2019 гг.;

2) о планируемых результатах:

- проведение общешкольного субботника с целью очищения береговой линии
школьного пруда от бытового и растительного мусора;
- высаживание деревьев для укрепления и облагораживания береговой линии;
- изготовление памяток по охране окружающей среды «Чистый берег—чистая
совесть»;
- организация выставки рисунков на тему: «Красивый и чистый наш школьный
пруд»;
- создание презентации «Чистый берег — красивый берег» для учащихся школы
и родителей.

Решили:

7.1. Одобрить реализацию социально-значимого проекта «Чистый берег».

7.2. Утвердить срок реализации социально-значимого проекта «Чистый берег» в
период с сентября 2017 года по ноябрь 2019 года.

Голосовали: единогласно.

Председатель педсовета:  / В. П. Притула /

Секретарь педсовета:  / Л. И. Пономаренко/



Муниципальное образование Новокубанский район
г. Новокубанск

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение основная
общеобразовательная школа № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ
«ЧИСТЫЕ БЕРЕГА»

Автор проекта:

Игнатченко Алла
Васильевна,

учитель математики

Участники проекта:

учащиеся 9 «а» класса

Год реализации:

2017-2019 гг.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название: Чистые берега.

Координатор проекта: Игнатченко Алла Васильевна, учитель математики
МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска

Форма организации: коллективно-индивидуальная.

Ведущая деятельность: трудовая, творческая, исследовательская.

Используемые технологии: мультимедиа, ИКТ, телекоммуникации.

Форма продуктов проектной деятельности:

- презентация: «Чистый берег-красивый берег»;
- памятка: «Чистый берег-чистая совесть».

Класс и возраст детей: учащиеся 7-9 классов (13 - 15 лет). Количество участников: 29 человек.

Время реализации проекта: долгосрочный, сентябрь 2017 г. - ноябрь 2019 г.

Значимость и актуальность проекта:

Актуальность этой проблемы диктуется временем, определяется необходимостью воспитания у наших потомков эстетического вкуса и формирования чувства ответственности за свою малую Родину. Наша школа расположена на берегу живописного водоема. Из окон школы виден красивый пейзаж. На пруду живут лебеди. Жители города приезжают на отдых, рыбалку и часто оставляют после себя большое количество не перерабатываемых природой и вредных для окружающей среды отходов. Данная работа направлена на решение проблемы экологии пруда, на создание системы культурного, краеведческого, патриотического воспитания, на бережное отношение к окружающей природе. Со школьного возраста ребенка надо воспитывать патриотом, любящим страну, в которой он родился и растет, у которого развита экологическая культура через участие в разных видах социальных проектов природоохранной деятельности; развивать у учащихся чувство гордости и любви за свою малую Родину.

Цели:

1. Привлечение внимания детей к проблемам экологии, охраны окружающей среды.
2. Воспитание чувства ответственности за свои дела.
3. Повышение уровня экологической грамотности и культуры детей.
4. Формировать экологическую культуру учащихся на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей Малой Родине, вовлекать учащихся в практическую работу по охране окружающей среды;
2. Формировать экологическую культуру учащихся;
3. Повысить мотивацию к изучению экологических проблем родного города.
4. Приобщать учащихся к творческой и практической исследовательской деятельности.

5. Приобщение к здоровому образу жизни: от экологии окружающей среды - к экологии человека.
6. Сплочение классного коллектива.
7. Изготовить памятки по экологии для отдыхающих и учащихся школы.
8. Провести выставку рисунков учащихся начальной школы на тему «Красивый и чистый наш школьный пруд».
9. Провести общешкольный субботник по очистке берега школьного пруда от бытового и растительного мусора, высадить деревья для укрепления и облагораживания береговой линии.
10. Создать презентацию для учащихся школы и родителей «Чистый берег - красивый берег».

Методы реализации проекта:

- трудовая деятельность;
- творческая деятельность;
- беседа;
- работа с компьютером.

Руководитель проекта:

- отбирает возможные темы и предлагает их учащимся, объясняет цель, организует работу по формированию групп;
- разрабатывает задания для поисковой деятельности; принимает участие в организации поисковой деятельности, в обсуждении вариантов реализации проекта;
- консультирует, координирует работу учащихся, стимулирует их деятельность.

Обучающиеся:

- вырабатывают план действий, осуществляют постановку конкретных задач, определяют средства реализации проекта, уточняют источники информации;
- работают с информацией, выполняют исследования; работают над проектом и его оформлением; докладывают о результатах работы.

Планируемые результаты:

- Формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей Малой Родины.
- Практическое участие школьников в решении экологических проблем своего города, формирование социализации, мотивации к активному участию в общественной жизни.
- Приобретение участниками проекта трудовых навыков, а также навыков социального поведения и применение их в повседневной жизни
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.
- Развитие информационной культуры участников проекта.

Этапы работы над проектом.

- I. Организационно-подготовительный.

- II. Аналитический.
- III. Методический.
- IV. Реализационный.
- V. Заключительный.

Описание проекта.

I этап. Организационно-подготовительный.

Определение темы и актуальности проекта.

Постановка целей и задач проекта.

Планирование работы, распределение обязанностей, создание рабочих групп.

Представление проекта на заседании педагогического совета.

II этап. Аналитический.

Сбор и обработка данных.

Беседы об экологии края, города и улучшении экологической обстановки.

III этап. Методический.

Разработка памяток для учащихся школы и жителей города Новокубанска «Чистый берег - чистая совесть».

Распространение памяток среди учащихся школы и отдыхающих на водоеме.

Проведение выставки рисунков учащихся начальной школы на тему «Красивый и чистый наш школьный пруд».

IV этап. Реализационный.

Очистка береговой линии водоема от бытового и растительного мусора.

Высадка деревьев вдоль берега для укрепления и облагораживания береговой линии.

Периодическое подкармливание лебедей, живущих на водоеме.

Наблюдение и контроль за экологической ситуацией береговой линии пруда.

V этап. Заключительный.

Создание презентации по реализации проекта.

В ходе реализации проекта у обучающихся сформированы УУД:

Познавательные: поиск и выделение необходимой информации;

Отбор информации, полученной из различных источников: словарей, энциклопедий, справочников, электронных дисков, сети Интернет; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.

Регулятивные: освоение умения принимать и сохранять учебную цель и задачи, умение наблюдать за действиями партнера, умение оценивать свою работу и работу других.

Коммуникативные: организовывать взаимодействие в группе, оформлять свои мысли в устной и письменной речи, в том числе с

применением средств ИКТ, умение вести диалог, умение работать сообща.
Личностные: способность к самооценке своих действий, экологическое сознание, любовь к своей Родине.

Итоги проектной деятельности:

1. Проведен общешкольный субботник, в результате которого очищен берег школьного пруда от бытового и растительного мусора, высажены деревья для укрепления и облагораживания береговой линии.
2. Изготовлены и вручены памятки по охране окружающей природы учащимся школы и отдыхающим.
3. Проведена выставка рисунков учащихся начальной школы на тему «Красивый и чистый наш школьный пруд».
4. Создана презентация для учащихся школы и родителей «Чистый берег-красивый берег».

Общественное мнение после защиты проекта:

Отдыхающие оставили положительные отзывы после реализации проекта. Администрация школы и коллеги высоко оценили значимость и реализацию проекта.

Учитель математики

А.В.Игнатченко

Директор МОАУООШ № 23
имени Надежды Шабатько г. Новокубанска

В.П.Притула

