

Муниципальное образование Новокубанский район, город Новокубанск,
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
основная общеобразовательная школа № 23 имени Надежды Шабатько
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2023 г. протоколом № 1
Председатель  В.П.Притула



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

Кружок «Я познаю мир»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Составитель: Дели Домника Николаевна

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности под названием «Я познаю мир» разработана, исходя из нормативных актов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), актуальных требований законодательства Российской Федерации и рекомендаций Министерства просвещения РФ.

- Включая Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки России №373 от 6 октября 2009 года;

- Письма Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края: от 4 июля 2016 г. (№47-11727/16), от 30 сентября 2015 г. (№47-15091/15), от 14 июля 2017 года (№47-13507/17);

- Письмо Минобрнауки России №09-1672 от 18 августа 2017;

- Министерства просвещения РФ – письмо от 5 сентября 2018 года (№03-ПГ-МП42216);

- Утвержденное на педагогическом совете образовательного учреждения положение о внеурочной деятельности.

Программа основана на Основной общеобразовательной программе МОАУООШ № 23 им. Надежды Шабатько г. Новокубанска, учитывая особенности обучающихся начальных классов и возможности применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Программа «Мир вокруг нас» универсальна для учащихся 2–4-х классов, отражая современные подходы к организации внеурочной деятельности, как неотъемлемой части образовательного процесса. Особенностью курса является интеграция межпредметных связей: чтения, русского языка, математики, музыки и изобразительного искусства, труда и физической культуры для комплексного освоения знаний об окружающем мире.

Программа направлена на формирование у учащихся:

- глубоких предметных знаний;

- умений самостоятельно исследовать мир;

- интереса к естественнонаучным дисциплинам и экологической осознанности;

- способностей к критическому мышлению, оценке явлений окружающей среды.

Структура программы обеспечивает последовательное расширение знаний на основе базовых понятий из курса «Окружающий мир», логическую связь между занятиями и возможность их разнообразного применения в реальной жизни, способствуя развитию личности.

Актуальность предложенного направления:

Данное образовательное решение актуализирует всестороннее развитие младших школьников, подразумевая их социальную адаптацию и интеллектуальный рост в начальных классах. Основой служит интеграция познавательной активности с исследовательским процессом за пределами учебного времени.

Структура внеклассной деятельности:

Внеурочная деятельность для учащихся начальной школы, именованная «Я познаю мир», сосредоточена на трех ключевых направлениях: научно-познавательном, духовно-нравственном и социальном. Особенность заключается в проектной деятельности с краеведческим уклоном, опирающимся на курс «Окружающий мир».

Цели курса:

- создание оптимальных условий для всестороннего развития младших школьников вне учебного процесса;
- формирование высокообразованных и нравственно ориентированных граждан России через проектно-исследовательскую работу;
- воспитание патриотизма, гордости за страну и уважения к культурным традициям.

Задачи курса:

1. Развитие познавательного интереса и творческой инициативы.
2. Освоение практических знаний и исследовательских навыков.
3. Формирование коммуникативных компетенций, умений взаимодействия с разными возрастными группами.
4. Внедрение ценностно-смысловых ориентиров в сознание учащихся.
5. Развитие информационной грамотности через самостоятельные исследования.

Особенности программы «Я познаю мир»:

1. Краеведческий фокус:

Проектная деятельность базируется на изучении местных особенностей и связана с предметом «Окружающий мир» и «Кубановедение».

2. Универсальность:

Применима для 2–4 классов, адаптирована под разные возрастные группы.

Формы работы:

Групповой (экскурсии, клубы) и индивидуальный характер заданий (интервью, наблюдения).

Участники:

Школьники от 8 до 11 лет, их родители, педагоги.

Реализация программы:

Программа рассчитана на год обучения — 34 часа в год. Занятия проводятся по 1 часу еженедельно во второй половине дня и включают теоретическую и практическую части с индивидуальным подходом к каждому ученику.

Место в учебном плане:

Включается как внеурочная деятельность, распределена на весь год обучения для учащихся 2–4 классов.

Уникальное значение данного внеклассного курса для младших школьников обусловлено его интеграцией в программу мотивирования к познанию мира, официально рекомендованную нововведениями образовательных стандартов. Эта деятельность охватывает разнообразные площадки – от учебной комнаты и краеведческого музея до городских улиц, парков и школьного двора. Основу составляют наблюдения природы, исторические экскурсии, заседания научных кружков для младших учеников, тематические выставки и презентации. В процессе изучаются источники знаний: энциклопедии, специализированные пособия включая школьную библиотеку, электронные издания и интернет-ресурсы. Важной составляющей является взаимодействие с взрослыми наставниками – учителями разных предметов (включая историю и географию), педагогами дополнительного образования, библиотекарями и родительским сообществом.

I. Результаты освоения программы «Я познаю мир».

Освоение курса способствует развитию ключевых компетенций:

- информационной грамотности;
- умений наблюдать, анализировать и делать выводы;
- заботы о сохранении окружающей среды;
- навыков поиска информации в печатных изданиях, электронных ресурсах и через общение с взрослыми.

Основной ожидаемый результат – пробуждение творческой инициативности и познавательного интереса у каждого ученика.

Личностные результаты:

- развитие самостоятельности и саморазвития;
- формирование позитивного отношения к школе как важному социальному институту;
- осознание ценностей здорового образа жизни, включая заботу о своем теле и окружающей среде;
- глубокое уважение к культурно-историческому наследию России;
- укрепление гражданской идентичности через патриотическое воспитание;
- осознание ответственности перед обществом, историей и будущими поколениями;
- понимание собственной этнической принадлежности как части многонационального пространства России;
- формирование гуманистического мировоззрения с акцентом на уважение к другим культурам;
- развитие социальной компетентности, включая умение решать моральные дилеммы и соблюдать общественные нормы;
- многоуровневая мотивация (социальная, познавательная, внешняя) с осознанным самоконтролем успеха;
- целостное восприятие мира в его разнообразии и единстве природы, культур и народов;
- эмпатическое понимание чувств окружающих людей;
- уважение к чужому мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества с поиском компромиссов в конфликтных ситуациях;
- развитие эстетических предпочтений и нравственных ориентиров;
- формирование этически осознанного поведения через доброжелательность, отзывчивость и гуманистические ценности.

Метапредметные результаты включают:

- совершенствование коммуникативных навыков (устной и письменной речи);
- развитие регулятивных умений самоорганизации учебного процесса;
- укрепление познавательных способностей, включая критическое мышление.

Коммуникативные умения:

- инициация обращения за поддержкой;
- выразительное формулирование затруднений в совместной деятельности;

- формирование и отклик на вопросы, необходимые для личной активности и взаимодействия с партнёрами;
- согласование функциональных обязанностей и ролей в коллективных проектах;
- ассертивное изъяснение собственной позиции и взглядов;
- критическая оценка индивидуального поведения и реакций окружающих;
- инициация предложений по помощи и сотрудничеству;
- определение общих целей и путей их достижения в командах;
- совместный мониторинг выполнения задач;
- активное участие для преодоления коммуникативных и познавательных барьеров;
- ведение дискуссий как устно, так и письменно;
- взаимная поддержка при совместной работе;
- аргументация собственных позиций с учетом мнений партнёров в процессе принятия решений;
- прогнозирование конфликтных ситуаций из-за разности взглядов;
- разрешение противостояний, учитывая интересы всех участников;
- гибкое маневрирование между различными позициями и подходами.

Регулятивные умения:

- формулировка учебной задачи с её последующим удержанием в фокусе внимания;
- совместное определение новых задач с учителем, товарищами или родителями;
- разработка последовательных планов действий и их реализация;
- пошаговый контроль процесса обучения и итоговая оценка результатов;
- адекватная реакция на корректирующие замечания со стороны различных источников;
- прогнозирование возможных исходов учебной деятельности;
- внесение оперативных изменений в действия после их анализа с учетом допущенных ошибок;
- использование речи для планирования и самоконтроля процесса обучения;
- определение уровня усвоения материала, выделение освоенных аспектов и тех, что требуют углубления;
- сопоставление полученного результата с поставленной целью;
- соотнесение правильности выбора стратегий, их выполнения и достигнутых результатов с требованиями задачи;
- сравнение собственных действий с эталонными критериями для выявления расхождений;
- различение методов работы от её итогов;
- проведение как констатирующего, так и прогнозирующего контроля за процессом и результатами.

Познавательные умения:

- выборка нужной информации из разнообразных источников (тексты, графики, таблицы);
- сбор данных с последующей их обработкой по степени значимости;
- трансформация информации в устные или письменные формы и цифровые форматы;
- аналитическая работа над информацией;
- синтезирование полученных знаний для создания новых структур;
- классификация объектов по заданным параметрам;
- выявление аналогий между явлениями и процессами;
- определение причинно-следственных связей в изучаемых системах;
- рефлексия собственных методов работы и условий их применения;
- самооценка процессов обучения, контроль за результатами деятельности;
- формулирование проблемных вопросов и разработка алгоритмов их решения;
- создание индивидуальных методик для разрешения разнообразных задач;
- логическое рассуждение в процессе анализа информации;
- обобщение полученного материала на более высоком уровне абстрагирования;
- интерпретация данных: структурирование, преобразование текстовой информации и презентационная деятельность с использованием ИКТ;
- применение знаний в различных контекстах и представление их сообществам;
- создание устных и письменных сообщений творческого характера, включая исследовательские работы;
- различные виды чтения (скоростное, осмысленное) с учетом целей изучения;
- определение объектов и явлений в соответствии с учебными предметами;
- создание моделей и схем для решения задач;
- моделирование процессов через выявление ключевых характеристик.

Система подведения итоговых оценок в рамках реализации внеурочной программы.

Согласно нормам Федерального государственного стандарта начального общего образования, нашей школой внедрена методика определения и оценивания образовательных результатов учеников с целью комплексной проверки их подготовленности по окончании начальной ступени обучения.

Основные черты этой системы:

- интегрированный подход к оценке достижений (оценка предметных, метапредметных навыков и личностного развития);
- применение разнообразных форм и методов контроля: практические задания, творческие работы, защита проектов, самоанализ учащихся, педагогическое наблюдение.

Для оценки эффективности курса внеурочной деятельности «Я познаю мир» используются следующие инструменты:

- Педагогическая диагностика через естественное наблюдение с фиксацией результатов по универсальным учебным действиям (УУД) в специальных таблицах;
- Подготовка и оформление презентаций, как электронных так и бумажных версий;
- Защита проектов учеников одной возрастной группы перед широкой аудиторией.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Я познаю мир»

Курс состоит из 10 разделов по продолжительностью от 2 до 4 часов:

1. "Мое имя" (2 часа): Освоение знаний о полных фамилиях, именах и отчествах; различие старинных и современных имён; знакомство с национальными традициями в именовании.
2. "Мой день рождения" (3 часа): Понимание значимости даты рождения для личности и семьи.
3. "Моё родовое древо" (4 часа): Изучение понятия «родословная», история фамилии, определение степени родства.
4. "Традиции моей семьи" (2 часа): Расширение понимания традиций и обычаев; изучение семейных обрядов.
5. "В гостях у старины" (4 часа): Идентификация предметов старины, их признаков, методов производства, функционального назначения и материалов.
6. "Моя улица" (3 часа): Исследование истории названия улицы; знакомство с архитектурными памятниками города/села через карты и интервью с жителями.
7. "Мой дом" (4 часа): Определение возраста здания, различие строительных материалов, применение олицетворения в описании дома.
8. "Моё здоровье" (4 часа): Разработка личного режима дня; анализ привычек и их влияния на здоровье; выбор здоровых поведенческих стратегий.
9. "Моя школа и мой класс" (2 часа): Понимание роли школы в жизни учеников, изучение истории учебного заведения и значимых личностей.
10. "Мои достижения" (3 часа): Анализ личных успехов; самооценка пройденных этапов обучения.
11. "Презентация проектов" (2 часа): Развитие навыков публичной защиты собственных работ перед аудиторией.

III Тематический план программы курса внеурочной деятельности **«Я познаю мир»**

№ п/п	Название разделов	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Теория	Практика	
1.	Открытие: Мой путь через время.	2	1	1	Освоение основных понятий личной идентификации Различение старинного и современного имен Работа с национальными источниками информации, групповая деятельность.
2.	Почитатели истории собственных начал – имени и рождения.	2	1	1	Знакомство со значением даты рождения для семьи. Анализ личной значимости события в историческом контексте.
	Итоговое занятие	1		1	Подведение итогов по теме (в формате викторины, олимпиады, теста, диспута, заседания клуба, практической работы).
3.	Родословная как путешествие в прошлое	4	1	3	Исследование понятия "родовое древо". Определение родственных связей и фамильной истории. Создание визуальных отчетов (фото, видео).
4.	Одиссея традиций моей семьи: от обычаев к наследию.	2	1	1	Понимание сущности "традиции" и "обычая". Ведение интервью с членами семьи. Сбор информации о семейных обрядах.
	Итоговое занятие	1		1	Подведение итогов по теме (в формате викторины, олимпиады,

					теста, диспута, заседания клуба, практической работы).
5.	«В гостях у старины»: погружение в историческое бытие.	3	1	2	Идентификация предметов старины по признака Определение методов изготовления и функционального назначения вещей. Различение материалов старинных экспонатов, создание визуального отчета.
	Итоговое занятие	1		1	Подведение итогов по теме (в формате викторины, олимпиады, теста, диспута, заседания клуба, практической работы).
6.	Топографические исследования – мой адрес в истории города (села).	3	1	2	Изучение названий улиц и их происхождения. Определение исторических памятников на карте местности. Интервью с жителями для сбора информации.
7.	"Дом как зеркало эпох": изучение родного жилища.	3	1	2	Анализ архитектурных особенностей дома по признакам старины. Различение строительных материалов и техник олицетворения в описании. Создание визуальной презентации.
	Итоговое занятие	1		1	Подведение итогов по теме (в формате викторины, олимпиады, теста, диспута, заседания клуба, практической работы).
8.	Здоровьесберегаю	3	1	2	Формирование режима дня, анализ полезных/

	щие практики: от привычек к осознанности.				вредных привычек. Аналитические сравнения и выбор здорового поведения. Визуальный отчет о проделанной работе.
9.	Школа – опора жизни: мое место в коллективе.	2	1	1	Значение школы для личной истории, обязанности ученика. Исследование исторических аспектов учебного заведения и известных выпускников. Фото/видео презентация о школе.
10.	Путь достижений: самоанализ и самопрезентация успехов.	2	1	1	Аналитическое определение личных достижений, аргументация выбора. Диспуты по жизненным ситуациям и проектам. Защита проектов перед аудиторией.
	Итоговое занятие	1		1	Подведение итогов по теме (в формате викторины, олимпиады, теста, диспута, заседания клуба, практической работы).
	Итоговое мероприятие программы: «Презентация проектов»	2		2	Общая презентация всех разделов с участием обучающихся. Подведение итогов в формате интерактивного обобщающего занятия, включающего элементы викторины и теста.
	Всего	34	10	24	

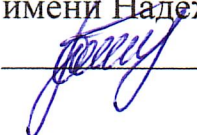
Список используемой литературы

- 1.Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. — М., 2020.
- 2.Землянская Е.Н. Учебные проекты младших школьников // Начальная школа. 2021. № 9.
- 3.Иванова Н.В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе. // Нач.школа. — 2019. — № 2.
- 4.Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Проектная деятельность младших школьников: Книга для учителя начальных классов. — М.: Вентана-Граф, 2004.
- 5.Громыко Ю. В. Понятие и проект в теории развивающего образования
- 7.В. В. Давыдова // Изд. Рос.акад. образования.- 2000.- N 2.
- 8.Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. //Народное образование, № 7, 2018.
- 9.Пахомова Н. Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. — М.: АРКТИ, 2017.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания №1
методического объединения
учителей начальных классов
28 августа 2023 года
Руководитель МО учителей
начальных классов
МОАУООШ №23
имени Надежды Шабатько
 В.В.Мякина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МОАУООШ №23
имени Надежды Шабатько
 О.В.Посохова

РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка внеурочной деятельности
«Я познаю мир», составленной Дели Домникой Николаевной,
учителем начальных классов муниципального общеобразовательного
автономного учреждения основной общеобразовательной школы № 23
имени Надежды Шабатько города Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Представленная к рецензированию программа кружка внеурочной деятельности «Я познаю мир», разработана Д.Н.Дели, учителем начальных классов, с учётом актуальных тенденций и требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения основной общеобразовательной школы №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска, концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа «Я познаю мир» универсальна, рассчитана для обучающихся 8-11 лет с возможностью применения на любом этапе обучения, с любого класса.

Рабочая программа «Я познаю мир» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), со сроком реализации на 1 год. Курс внеурочной деятельности разделён на 10 разделов (по 2-4 занятия на раздел) для обучающихся 2-4 классов. Занятия включают как теоретическую, так и практическую часть. Занятия направлены на то, чтобы каждый ученик мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость.

В пояснительной записке обоснована актуальность программы; указана продолжительность и периодичность занятий; определены цели; конкретизированы обучающие, развивающие и воспитательные задачи курса.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней:

- приобретение школьниками социальных знаний;
- формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества;
- получения школьниками самостоятельного социального поведения.

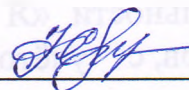
Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся. Требования, которые предъявляются к обучающемуся в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования. Структура, содержание, качество оформления программы, также соответствует требованиям ФГОС НОО.

Программу курса внеурочной деятельности «Я познаю мир», составленную Д.Н.Дели, можно рекомендовать к использованию в образовательном процессе на уровне начального общего образования в рамках реализации кружков внеурочной деятельности.

Рецензент:

начальник отдела МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район



С.М. Федина

«18» ноября 2024 года

Директор МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район



С.В. Давыденко

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000288115

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-080433/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Дели

Домника Николаевна

с 11 апреля 2023 г. по 22 мая 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

«Разговоры о важном»:

система работы классного руководителя (куратора)

в объёме

58 часов



Руководитель

Секретарь

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
«Международный детский центр «Артек»

Дели Домника Николаевна

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

прошёл(а) повышение квалификации в (на)

Федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении
«Международный детский центр «Артек»

с 20 сентября 2023 г. по 24 сентября 2023 г.

по дополнительной профессиональной программе

программе повышения квалификации
«Воспитательная деятельность в современной
начальной школе»

912700001006

Документ о квалификации

Регистрационный номер

20558

Город

Ялта пгт. Гурзуф

Дата выдачи

24.09.2023

в объёме **24 часа**

М.П.

Руководитель



Федоренко К.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201550827

Регистрационный номер № 7067/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Дели Домника Николаевна
(фамилия, имя, отчество)

с «17» апреля 2024 г. по «22» апреля 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Организация трудового воспитания»

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в образовательной организации»

в объеме 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы организации трудового воспитания в ОО	2 часа	Зачтено
Ценностно-смысловые основы трудового воспитания в ОО Воспитательный потенциал труда	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы организации трудового воспитания	2 часа	Зачтено
Современные формы и средства трудового воспитания	6 часов	Зачтено
Взаимодействие семьи и образовательной организации в вопросах решения задач трудового воспитания	18 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

И.о. Ректор а И.В. Лихачева

Секретарь Т.С. Масалова

Город Краснодар. Дата выдачи 22 апреля 2024 г.



БЛАГОДАРНОСТЬ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Дели Домника Николаевна,

Учитель МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько за активное участие в организации Туристического слёта работников образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район, посвященного Году спорта, здоровья, долголетия Общероссийского Профсоюза образования, 97-летию образования Новокубанского района

Начальник управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район



Д.Т. Кулиева

Председатель Новокубанской районной организации Общероссийского Профсоюза образования



Л.И. Переяслова

16.10.2021г.



ГРАМОТА

награждается

Дели

Домника Николаевна,

учитель начальных классов
муниципального образовательного автономного учреждения
основной общеобразовательной школы № 23
имени Надежды Шабатько г.Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

за плодотворный труд, успехи в работе, большой вклад в развитие
образования, подготовку победителей и призеров районных
олимпиад, конкурсов за успешную работу по поддержке
талантливых детей

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район



Д.Т. Кулиева

Новокубанск 2021г.



ГРАМОТА

АДМИНИСТРАЦИИ И СОВЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

ДЕЛИ

Домника Николаевна,

*учитель муниципального общеобразовательного автономного учреждения
основной общеобразовательной школы № 23 им. Надежды Шабатько
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район,*

***за успешное внедрение инновационных педагогических
технологий при подготовке учащихся к олимпиадам,
за высокие результаты в государственной итоговой
аттестации, творческий подход
в деле развития обучения и воспитания***

Глава муниципального
образования
Новокубанский район

А. В. Гомодин

Председатель Совета
муниципального образования
Новокубанский район

Е. Н. Шутов

2024 год