

Муниципальное образование Новокубанский район, г. Новокубанск
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
основная общеобразовательная школа № 23 имени Надежды Шабатько
г. Новокубанск муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 29.08.2024 года протокол № 1

Председатель

В.П. Притула



ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
к урокам математики по теме:
«Сложение и вычитание в пределах 20»

Дидактические материалы разработаны на основе ФГОС НОО
(для 1-2 классов)

Автор-составитель: Солнцева Лариса Витальевна, учитель начальных классов
МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько

Пояснительная записка

Учитель: Солнцева Лариса Витальевна

Дата создания материала: 12.05.2024 г.

Наименование материала: карточки для закрепления и проверки знаний на уроках математики.

Наименование предмета, класс и тип образовательной программы, к которым относится материал: УМК «Школа России», математика, 1 – 2 класс.

Образовательное учреждение: МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько
г. Новокубанск

Цель: формировать у учащихся вычислительные умения и навыки, закреплять умения складывать и вычитать в пределах 20, устанавливать обратную связь с учениками, дифференцировать учебный процесс, научить детей работать самостоятельно.

Форма работы: индивидуальная работа, работа в паре, фронтальная работа.

Этап урока: закрепление нового материала, проверка знаний учащихся по изученной теме или разделу.

Время: 10-15 минут на уроке.

Межпредметная связь: литературное чтение.

Актуальность разработки дидактического материала.

В обучении и развитии учащихся начальных классов большую роль играет предмет «Математика». Важное место занимает работа над вычислительными навыками.

Формирование вычислительных умений и навыков – трудоёмкий и долгий процесс, эффективность которого во многом зависит от индивидуальных особенностей ребёнка, от уровня его развития.

В УМК по математике «Школа России» имеется разнообразный материал для развития метапредметных умений, но недостаточно заданий, помогающих закреплять изученный материал, отрабатывать умения, поэтому учителю приходится подбирать самостоятельно дополнительный раздаточный материал.

Использование дополнительных карточек на уроках в начальной школе становится всё более распространённым методом обучения. Они могут использоваться для закрепления нового материала, для проверки знаний учащихся

по изученной теме или разделу. Такой метод обучения активизирует детей, способствует формированию позитивного отношения к обучению.

Работа с данным видом методического материала позволяет сделать урок более интересным и разнообразным, даёт возможность учащимся получить дополнительную оценку по предмету, развивает самостоятельность.

Задания на карточках рассчитаны на формирование предметных результатов программного уровня в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Требуемые для работы знания и умения: уметь прочитать задание, выполнять арифметические действия, писать правильно числа, работать в коллективе, в группе, в паре.

Ожидаемые результаты: учащиеся научатся складывать и вычитать в пределах 20, применять алгоритм решения примеров на сложение и вычитание, работать самостоятельно, в парах, в группах.

Используемый материал: бумага формата А4, цветной принтер, скрепки или зажимы для бумаги.

Инструкция по работе с карточками:

Карточки для самостоятельного выполнения по курсу математики в 1-2 классах с инструкцией по выполнению и критериями оценивания.

Дидактический материал представлен по уровням развития учащихся (от лёгкого - к сложному). Разноуровневая дифференциация обучения широко применяется при закреплении нового материала, в дифференцированной домашней работе, проверке знаний по усвоению пройденного материала.

При работе с карточками можно использовать метод взаимопроверки, где дети, после выполнения работы, меняются карточками с соседом по парте и проверяют работу друг у друга. Здесь учащиеся представляют себя в роли учителя, учатся ответственно подходить к выполнению своего дела. Данный вид работы очень нравится детям.

Система работы с использованием карточек позволяет учителю добиться усвоения определённых знаний, а также повысить интерес учащихся к уроку, проверить знания у учащихся, индивидуально подойти к каждому ребёнку в классе, так как данный дидактический материал содержит разноуровневые задания.

Критерии оценивания: «5» - работа выполнена верно; «4» - допущены 1-2 ошибки; «3» - допущены 3-5 ошибок; «2» - более 5 ошибок.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

1 класс

Ф.И. _____ Вычисли: У-1 1+1= 2-1= 0+2= 2-0= 2+1= 3-1= 3+0= 5-0= 2+2= 4-2=	Ф.И. _____ Вычисли: У-1 3+2= 4-1= 4+1= 2-2= 3-1= 5-1= 2+1= 2+2= 4-0= 1+1=
Ф.И. _____ Вычисли: У-1 2+1= 3-1= 0+3= 2-0= 2+2= 3-2= 4+0= 4-0= 2+2= 5-2=	Ф.И. _____ Вычисли: У-1 3+0= 5-1= 3+1= 3-3= 4-1= 2-1= 3+1= 3+2= 5-0= 1+2=
Ф.И. _____ Вычисли: У-1 2+2= 3-2= 0+1= 4-0= 2-2= 4-2= 3+0= 5-0= 1+2= 5-1=	Ф.И. _____ Вычисли: У-1 2+0= 2-1= 3+1= 4-4= 5-1= 4-1= 3+2= 2+2= 4-0= 3+0=
Ф.И. _____ Вычисли: У-1 2-1= 4-2= 0+2= 5-0= 3-2= 4+1= 4+0= 3-1= 1+3= 5-2=	Ф.И. _____ Вычисли: У-1 1+1= 4-2= 0+3= 5-0= 2-2= 4-2= 3+1= 4-0= 1+2= 5-1=

Ф.И. _____ Вычисли: У-2 $6+1=$ $7+0=$ $2+3=$ $5+3=$ $4+3=$ $8+1=$ $2+5=$ $5+5=$ $4+2=$ $5+4=$ $6-2=$ $8-1=$	Ф.И. _____ Вычисли: У-2 $2+4=$ $4+2=$ $3+5=$ $3+4=$ $8+0=$ $6+2=$ $5+2=$ $7+3=$ $6+1=$ $7-2=$ $6-3=$ $4+4=$
Ф.И. _____ Вычисли: У-2 $5+1=$ $7+2=$ $4+3=$ $5+3=$ $6-3=$ $8+1=$ $4+5=$ $5+5=$ $6+3=$ $5+4=$ $5-3=$ $8-3=$	Ф.И. _____ Вычисли: У-2 $2+4=$ $6+2=$ $6+3=$ $3+4=$ $9+0=$ $6-2=$ $5+3=$ $8-3=$ $6-1=$ $4-4=$ $6-3=$ $4+4=$
Ф.И. _____ Вычисли: У-2 $4+2=$ $6+2=$ $4-3=$ $5+2=$ $6-2=$ $8-1=$ $7+2=$ $5-5=$ $6-3=$ $6+4=$ $7-2=$ $9+1=$	Ф.И. _____ Вычисли: У-2 $5+3=$ $8+2=$ $7-3=$ $6+3=$ $8-4=$ $9+1=$ $4+5=$ $5+5=$ $6+2=$ $6+4=$ $10-1=$ $9-2=$
Ф.И. _____ Вычисли: У-2 $4+2=$ $6+2=$ $4-3=$ $5+2=$ $6-2=$ $8-1=$ $7+2=$ $5-5=$ $6-3=$ $6+4=$ $8+2=$ $5+5=$	Ф.И. _____ Вычисли: У-2 $4+2=$ $6+2=$ $4-3=$ $5+2=$ $6-2=$ $8-1=$ $7+2=$ $5-5=$ $6-3=$ $6+4=$ $10-2=$ $9-2=$

y-5

12 +		=18
2 +		=17
4 +		=14
11 +		=19
10 +		=11
9 +		=12
3 +		=16

16 +		=16
13 +		=20
9 +		=17
10 +		=15
4 +		=20
5 +		=17
4 +		=18

Ф.И.

Вставь пропущенные числа:

y-5

$$\begin{array}{rcl} 12 + \boxed{} & = & 18 \\ 2 + \boxed{} & = & 17 \\ 4 + \boxed{} & = & 14 \\ 9 + \boxed{} & = & 12 \\ 10 + \boxed{} & = & 11 \\ 16 + \boxed{} & = & 16 \\ 4 + \boxed{} & = & 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 12 + \square & = & 18 \\ 4 + \square & = & 18 \\ 16 + \square & = & 16 \\ 9 + \square & = & 12 \\ 10 + \square & = & 11 \\ 4 + \square & = & 14 \\ 2 + \square & = & 17 \end{array}$$

Ф.И.

Вставь пропущенные числа:

y-5

12 +		=18
2 +		=17
4 +		=14
11 +		=19
10 +		=11
9 +		=12
3 +		=16

$$\begin{array}{rcl} 16 + \square & = & 16 \\ 13 + \square & = & 20 \\ 9 + \square & = & 17 \\ 10 + \square & = & 15 \\ 4 + \square & = & 20 \\ 5 + \square & = & 17 \\ 4 + \square & = & 18 \end{array}$$

Φ.Π.

Вставь пропущенные числа:

V-5

$$\begin{array}{rcl} 12 + \square & = & 18 \\ 2 + \square & = & 17 \\ 4 + \square & = & 14 \\ 9 + \square & = & 12 \\ 10 + \square & = & 11 \\ 16 + \square & = & 16 \\ 4 + \square & = & 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 12 + \square & = & 18 \\ 4 + \square & = & 18 \\ 16 + \square & = & 16 \\ 9 + \square & = & 12 \\ 10 + \square & = & 11 \\ 4 + \square & = & 14 \\ 2 + \square & = & 17 \end{array}$$

Φ.Π.

Вставь пропущенные числа:

y-5

12 +		=18
2 +		=17
4 +		=14
11 +		=19
10 +		=11
9 +		=12
3 +		=16

16 +		=16
13 +		=20
9 +		=17
10 +		=15
4 +		=20
5 +		=17
4 +		=18

Φ.ΙΙ.

Вставь пропущенные числа:

V-5

$$\begin{array}{rcl} 12 + \boxed{} & = & 18 \\ 2 + \boxed{} & = & 17 \\ 4 + \boxed{} & = & 14 \\ 9 + \boxed{} & = & 12 \\ 10 + \boxed{} & = & 11 \\ 16 + \boxed{} & = & 16 \\ 4 + \boxed{} & = & 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 12 + \square & = & 18 \\ 4 + \square & = & 18 \\ 16 + \square & = & 16 \\ 9 + \square & = & 12 \\ 10 + \square & = & 11 \\ 4 + \square & = & 14 \\ 2 + \square & = & 17 \end{array}$$

Ф.И.

Вставь пропущенные числа:

y-5

12 +		=18
2 +		=17
4 +		=14
11 +		=19
10 +		=11
9 +		=12
3 +		=16

$$\begin{array}{rcl} 16 + \square & = & 16 \\ 13 + \square & = & 20 \\ 9 + \square & = & 17 \\ 10 + \square & = & 15 \\ 4 + \square & = & 20 \\ 5 + \square & = & 17 \\ 4 + \square & = & 18 \end{array}$$

Ф.И.

Вставь пропущенные числа:

V-5

$$\begin{array}{rcl} 12 + \square & = & 18 \\ 2 + \square & = & 17 \\ 4 + \square & = & 14 \\ 9 + \square & = & 12 \\ 10 + \square & = & 11 \\ 16 + \square & = & 16 \\ 4 + \square & = & 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 12 + \square & = & 18 \\ 4 + \square & = & 18 \\ 16 + \square & = & 16 \\ 9 + \square & = & 12 \\ 10 + \square & = & 11 \\ 4 + \square & = & 14 \\ 2 + \square & = & 17 \end{array}$$

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

2 класс

Ф.И. _____ Вычисли: У-1 4+5= 20-10= 2+8= 10-4= 10-6= 10-8= 10-3= 9-4= 9-2= 10-2=	Ф.И. _____ Вычисли: У-1 7+2= 7-6= 9+1= 9-5= 7-3= 5-4= 9-3= 8+2= 7-5= 7+3=
Ф.И. _____ Вычисли: У-1 6+3= 4-3= 7+3= 10-0= 9-2= 7-2= 4+6= 8-4= 8+2= 5-2=	Ф.И. _____ Вычисли: У-1 3+6= 5-4= 3+4= 8-3= 4-3= 2+8= 9-2= 3+3= 5-5= 1+7=
Ф.И. _____ Вычисли: У-1 7+2= 8-2= 8+1= 4-3= 9-2= 7-2= 3+4= 5+0= 6+2= 6-5=	Ф.И. _____ Вычисли: У-1 2+5= 8-2= 3+3= 9-4= 5-4= 4+4= 3+5= 2+7= 4-4= 3+6=
Ф.И. _____ Вычисли: У-1 6-2= 8-2= 7+2= 6-3= 3+4= 4+4= 4+6= 3+7= 5+3= 5+5=	Ф.И. _____ Вычисли: У-1 7+1= 4-3= 3+3= 5-4= 5-0= 4+2= 3+5= 9+0= 8+2= 6-5=

Ф.И. _____ Вычисли: У-2 $10+1=$ $15+0=$ $12+3=$ $11+3=$ $14-4=$ $13+1=$ $12+1=$ $15-5=$ $14+1=$ $5+10=$ $13-2=$ $15-1=$	Ф.И. _____ Вычисли: У-2 $12+0=$ $14+1=$ $13+2=$ $13+1=$ $12+3=$ $4+11=$ $15-2=$ $7+4=$ $11-1=$ $14-2=$ $14-3=$ $12-2=$
Ф.И. _____ Вычисли: У-2 $15-1=$ $11+2=$ $14+1=$ $15-3=$ $13-3=$ $11-2=$ $14+0=$ $5+10=$ $12+2=$ $6+5=$ $15-3=$ $8+3=$	Ф.И. _____ Вычисли: У-2 $12-4=$ $14+1=$ $15-3=$ $13+2=$ $9+2=$ $6+6=$ $5+6=$ $8+3=$ $16-1=$ $14-4=$ $14-3=$ $11+4=$
Ф.И. _____ Вычисли: У-2 $14+2=$ $6+5=$ $14-3=$ $8+3=$ $6+6=$ $15-1=$ $10+2=$ $15-5=$ $15-3=$ $13+2=$ $12-2=$ $9+2=$	Ф.И. _____ Вычисли: У-2 $15-3=$ $11-8=$ $7+4=$ $9+3=$ $8+3=$ $8+5=$ $4+10=$ $15-5=$ $6+6=$ $6+5=$ $12-1=$ $12-2=$
Ф.И. _____ Вычисли: У-2 $14-2=$ $15-2=$ $14+1=$ $5+7=$ $6+5=$ $12-1=$ $7+4=$ $15-5=$ $15-3=$ $12-4=$ $8+4=$ $15-5=$	Ф.И. _____ Вычисли: У-2 $10+2=$ $6+6=$ $14-3=$ $5+7=$ $15-3=$ $15-1=$ $7+7=$ $15-4=$ $6+5=$ $11+4=$ $11-2=$ $9+2=$

Ф.И. _____ Найди значение выражения: У-5 $(16 + 2) + 2 =$ $(18 - 9) + 1 =$ $(19 - 9) - 7 =$ $(13 + 7) - 10 =$ $20 - (16 + 4) =$ $10 + (12 - 6) =$ $6 + (10 + 4) =$ $(15 - 5) - 3 =$ $(10 + 3) + 2 =$ $(11 - 8) + 3 =$ $(11 + 9) - 5 =$ $15 - (20 - 5) =$	Ф.И. _____ Найди значение выражения: У-5 $(14 + 2) - 10 =$ $(19 - 12) + 2 =$ $(17 - 8) - 6 =$ $(6 + 7) - 11 =$ $10 + (18 - 9) =$ $12 + (12 - 8) =$ $16 - (10 - 2) =$ $(14 + 5) - 8 =$ $(13 + 4) + 3 =$ $(18 - 11) + 8 =$ $(20 - 15) + 5 =$ $13 - (16 - 9) =$
Ф.И. _____ Найди значение выражения: У-5 $(15 + 2) - 9 =$ $(20 - 15) + 7 =$ $(17 - 3) - 7 =$ $(9 + 7) - 5 =$ $9 + (18 - 12) =$ $11 + (13 - 8) =$ $15 - (8 + 4) =$ $(15 + 5) - 9 =$ $(12 + 5) + 2 =$ $(20 - 11) + 9 =$ $(20 - 12) + 8 =$ $16 - (11 - 9) =$	Ф.И. _____ Найди значение выражения: У-5 $(10 + 2) + 7 =$ $(20 - 9) + 3 =$ $(12 - 9) + 4 =$ $(9 + 7) - 11 =$ $14 - (16 - 4) =$ $15 + (12 - 8) =$ $16 - (10 - 4) =$ $(13 - 5) - 4 =$ $(11 + 4) + 5 =$ $(17 - 8) + 3 =$ $(18 - 9) - 7 =$ $14 + (20 - 15) =$
Ф.И. _____ Найди значение выражения: У-5 $15 + (2 + 3) =$ $(20 - 15) + 7 =$ $(20 - 3) - 10 =$ $(9 + 7) - 5 =$ $12 + (19 - 11) =$ $11 + (13 - 8) =$ $18 - (9 + 9) =$ $(15 + 5) - 9 =$ $(15 + 4) - 6 =$ $(20 - 11) + 9 =$ $(20 - 6) - 8 =$ $16 - (11 - 9) =$	Ф.И. _____ Найди значение выражения: У-5 $(12 + 2) - 7 =$ $(18 - 7) + 5 =$ $(14 - 9) + 12 =$ $(11 + 4) - 8 =$ $18 - (12 - 4) =$ $19 - (15 - 7) =$ $14 - (17 - 4) =$ $(12 - 6) + 8 =$ $(19 + 1) - 8 =$ $(14 - 9) + 12 =$ $(17 - 12) + 9 =$ $13 + (20 - 16) =$
Ф.И. _____ Найди значение выражения: У-5 $(16 - 2) - 8 =$ $(14 - 9) + 8 =$ $(17 - 6) + 7 =$ $(12 + 6) - 11 =$ $18 - (15 - 4) =$ $12 - (18 - 9) =$ $8 + (6 + 5) =$ $(15 + 5) - 3 =$ $(9 + 3) + 4 =$ $(16 - 8) + 4 =$ $(12 + 5) - 9 =$ $17 - (12 - 5) =$	Ф.И. _____ Найди значение выражения: У-5 $(17 + 1) - 8 =$ $(15 - 7) + 4 =$ $(15 - 8) + 11 =$ $(18 - 4) - 3 =$ $16 - (15 - 4) =$ $10 + (9 - 3) =$ $19 - (17 - 8) =$ $(17 - 11) + 6 =$ $(20 - 2) - 8 =$ $(15 - 9) + 14 =$ $(18 - 9) + 3 =$ $13 + (20 - 16) =$

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактические материалы к урокам математики в начальной школе для обучающихся 1 – 2 классов, составленные Ларисой Витальевной Солнцевой, учителем начальных классов муниципального образовательного автономного учреждения основной общеобразовательной школы №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Дидактические материалы Ларисы Витальевны Солнцевой, разработанные для обучающихся 1-2 классов, представляют собой тщательно структурированный комплект заданий по математике, ориентированный на тему «Сложение и вычитание в пределах 20». Соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) и основной образовательной программе начального общего образования МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска является неотъемлемой частью концепции этих материалов.

Цель разработки – реализация принципов активного, личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода к обучению математики в начальной школе.

Комплект дидактического материала представляет собой систематизированный набор заданий, последовательно усложняющихся от простых примеров до более сложных, что позволяет учителю эффективно контролировать процесс обучения и отслеживать динамику усвоения материала каждым учеником. Задания разработаны с учётом возрастных особенностей первоклассников и второклассников. В материалы включены разнообразные типы заданий, что способствует укреплению интереса к математике и предотвращает утомляемость обучающихся. Работа с данным видом методического материала позволяет сделать урок более интересным и разнообразным.

Универсальность дидактических материалов, составленных Л.В. Солнцевой, позволяет использовать их на различных этапах урока: для актуализации знаний, для первичного освоения новой темы, для закрепления материала, для проверки знаний, а также в качестве домашнего задания. Возможность использования заданий как индивидуально, так и в групповой работе, способствует развитию коллективизма и взаимопомощи. Задания направлены на развитие не только вычислительных навыков, но и логического мышления, памяти, внимания, творческого потенциала обучающихся.

Материалы также содержат методические рекомендации для учителя, в которых подробно описана методика проведения занятий с использованием данного комплекта. Оформление материалов выполнено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к дидактическим материалам для начальной школы. Практичность и удобство использования материалов позволяют экономить время учителя и делать процесс обучения более эффективным.

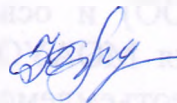
В целом, данный комплект дидактических материалов является ценным пособием для учителей начальных классов, стремящихся

к совершенствованию качества образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. Особое внимание уделено формированию навыков самоконтроля и самооценки у детей через включение специально разработанных заданий. Помимо простых арифметических примеров, в комплект входят задания, развивающие пространственное мышление, что способствует более гармоничному развитию школьников младших классов.

Дидактические материалы к урокам математики в начальной школе для обучающихся 1-2 классов, составленные Ларисой Витальевной Солнцевой, можно рекомендовать к использованию в образовательном процессе на уровне начального общего образования.

Рецензент:

Начальник отдела МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район



С.М. Федина

«05» ноября 2024 года

Директор МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район



С.В. Давыденко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500021241

Регистрационный номер № 8129/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Солнцева Лариса Витальевна

(фамилия, имя, отчество)

с « 7 » апреля 2023 г. по « 12 » апреля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ООО в работе учителя"

в объеме: **36 часов**

(количество часов)

За время обучения с/дла(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдух

Секретарь Е.Н. Костровская

Город Краснодар

Дата выдачи 12 апреля 2023 г.



БЛАГОДАРНОСТЬ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Солнцева Лариса Витальевна,

Учитель МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько за активное участие в организации Туристического слёта работников образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район, посвященного Году спорта, здоровья, долголетия Общероссийского Профсоюза образования, 97-летию образования Новокубанского района

Начальник Управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район



Д.Т. Кулиева

Председатель Новокубанской районной организации Общероссийского Профсоюза образования



Л.И.Переяслова

16. 10. 2021 год



Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ

Солнцева Лариса Витальевна,

учитель начальных классов
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
основной общеобразовательной
школы № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район
за подготовку победителя и призеров
муниципального этапа
предметной олимпиады по русскому языку, естествознанию,
литературному чтению
в 2021 – 2022 учебном году

(Приказ управления образования администрации муниципального образования
Новокубанский район от 25.03.2022 г. № 167.)

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева

2022 год



Благодарность

НАГРАЖДАЕТСЯ

Солнцева Лариса Витальевна

учитель начальных классов МОАУООШ №23 имени
Надежды Шабатько г. Новокубанска

*за активное участие в организации и проведении
Туристического слета работников
образовательных организаций муниципального
образования Новокубанский район, посвященного
Году педагога и наставника, 99-летию
образования Новокубанского района*

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Новокубанский район



Д.Т.Кулиева

Председатель Новокубанской
районной организации Общероссийского
Профсоюза образования



Л.И.Переяслова

23 сентября 2023 год



ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

**Солнцева
Лариса Витальевна,**

учитель начальных классов
МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько
г Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район
Краснодарского края
за подготовку победителей и призеров
муниципального этапа
предметной олимпиады по русскому языку, математике,
литературному чтению и естествознанию
для обучающихся 2-4-х классов в 2022 – 2023 учебном году

(приказ управления образования АМО Новокубанский район
от 04.04.2023г. № 174)

Начальник
управления образования
АМО Новокубанский район



Д.Т. Кулиева