

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(на 1 год)

Муниципальное образование Новокубанский район,
г. Новокубанск муниципальное общеобразовательное автономное
учреждение основная общеобразовательная школа № 23 имени
Надежды Шабатько г. Новокубанск муниципального образования
Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета 30.08.2023 года протокол
№ 1 Председатель
В.П. Притула



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности
кружок «Академия гидов»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Составитель: Г.Р. Стась

Пояснительная записка

Программа кружка внеурочной деятельности "Академия гидов" разработана для учащихся среднего школьного возраста (12-14 лет) и направлена на раскрытие их потенциала через изучение истории и музейную деятельность. Ориентир программы- подготовка гидов для школьного музея, которые смогут доносить уникальную информацию своим сверстникам и вызвать у них неподдельный интерес к историческому прошлому нашей школы и нашего города. Участвуя в экскурсионной деятельности, дети не только расширят свои познания об истории родной школы, родного города, но и научатся образно мыслить, работать с информацией и понимать исторический опыт других поколений, развивая при этом эмпатию и чувство сопричастности.

Программа несет предназначение формирования глубокого интереса к музейной деятельности, воспитания активной гражданской позиции и развития способностей школьников. Изучение истории родного края и биографий выдающихся личностей способствует расширению кругозора и формированию жизненных идеалов. Прикосновение к героическим страницам истории воспитывает патриотизм и оставляет глубокий след в душе. Приобретенные в музее знания и навыки будут ценны вне зависимости от будущей профессии.

Курс рассчитан на один год обучения в объеме 34 часа. Тематическое наполнение и часовая разбивка курса отражены в тематическом планировании.

Время занятий составляет 40 минут, занятия проходят 1 раз в неделю.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Цели: создание возможностей для самореализации школьников среднего звена через самостоятельное и творческое отношение к деятельности средствами краеведения и музееведения; более глубокое изучение истории родного края, подготовка экскурсоводов для школьного музея.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей создания и источниками пополнения экспозиций в школьном музее.
2. Научить детей деятельности экскурсовода, используя приемы и навыки краеведческой и музейной деятельности .

3. Развивать и обогащать речь, детей за счет формирования определенного объема информации о музейном пространстве.

4. Прививать обучающимся музейную культуру используя средства экскурсионной деятельности.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Ценность этой программы в том, что она помогает молодому поколению ощутить неразрывную связь с прошлым, сформировать чувство исторической памяти и причастности к культуре. Для этого недостаточно просто знать факты; необходимо дать возможность детям "ощутить" историю, прикоснуться к ее артефактам и пережить ее эмоционально.

Глубокое погружение в историю родного края, знакомство с биографиями выдающихся людей не только расширяет кругозор, но и оказывает мощное влияние на формирование жизненных ценностей и идеалов. Соприкосновение с подвигом, будь то на войне или в мирной жизни, рождает глубокое чувство любви к Родине и своему народу, а сильные переживания оставляют неизгладимый след в душе. Навыки и знания, полученные в музейной среде, станут ценным активом для школьников, независимо от их будущей профессии.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Экскурсоводами могут быть обучающиеся, заинтересованные работой в музее, стремящийся к новым знаниям и обретению навыков интересно рассказывать материал слушателям. Изучение истории родного края, музееведение предполагает широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе с разнообразными источниками. Основными методами преподавания следует считать: словесный, демонстрационный, наглядный, исследовательский

Формы работы: коллективные и индивидуальные: беседы, обсуждение экскурсионных тем, самостоятельная работа с научной, справочной, мемуарной, художественной литературой, материалами музея. Особое внимание уделяется работе над речью гида. Также учащиеся необходимо научиться навыкам эмоциональной передачи текста экскурсии.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

По завершении программы учащиеся смогут:

- Применять краеведческие знания на различных уроках (история, литература, география и т.д.) и использовать современные музейные технологии для проведения экскурсий.
- Создавать собственные экскурсионные маршруты по заданным темам и оформлять их в виде технологических карт.

Они также приобретут знания о:

- Основах музейной деятельности и способах развития практических навыков в этой сфере.
- Методике проведения поисково-исследовательской работы.
- Теоретических аспектах экскурсии: ее сути, функциях и отличительных чертах.
- Профессиональных качествах экскурсовода.
- Критериях оценки экскурсий и навыках их анализа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение (2 часа)

Назначение и направления работы кружка: Определение основных целей и конкретных шагов, которые будут предприняты в рамках внеклассного занятия. Установление того, чего мы хотим достичь и какие конкретные действия будем выполнять в рамках внеурочной активности.

Типы и виды музеев:

- Классификация музеев по тематике: Разделение музеев на категории в зависимости от их направленности, например:
 - Музеи, посвященные истории региона: Краеведческие музеи.
 - Музеи, освещающие военные события и достижения: Музеи боевой славы.
 - Музеи, представляющие исторические периоды и события: Исторические музеи.
 - И другие тематические направления..
 - Школьный музей. Создание и функционирование на базе нашей школы

Изучение истории создания школьного музея: Погружение в прошлое, чтобы понять, как возник школьный музей. Обзор экспозиций и представленных экспонатов: Ознакомление с выставленными коллекциями и отдельными предметами, которые демонстрируются в музее.

Раздел 2. Экскурсия – одна из основных форм работы музея (2 часа).

Основы музейной деятельности:

- Разбираемся в базовых понятиях: музей, профиль, экспонат, экспозиция, экскурсовод, архив, фонд и т.д . Типы экскурсий: обзорные, тематические, игровые. Изучение особенностей работы экскурсоводов.

Раздел 3. История появления экспонатов, представленных в экспозиции (5 часов).

- Музейные экспонаты, полученные в дар.
- Выставочные образцы , полученные в результате поисково-исследовательской работы.

Практическая часть:

1. Составить глоссарий музейных терминов.
2. Подготовить описание музейного экспоната.

Раздел 4. Фонды музея (2 часа).

Основной фонд: Вещественные экспонаты и письменные документы, составляющие библиотечный фонд музея. Ведение учета фонда, включая использование инвентарной книги.

Практическая работа: Разработка и заполнение карточек для систематизации и учета объектов основного фонда.

Раздел 5. Сбор материалов для музея, для ведения экскурсии (6 часов).

Формирование музейной коллекции и подготовка к экскурсионной деятельности: Источники и методы работы

Способы создания полноценной музейной экспозиции и проведения увлекательных экскурсий. Основные "строительные блоки" для музейного - письменные и визуальные источники:

- Кропотливая работа с печатными изданиями: газетами и журналами, которые предоставляют актуальную информацию о событиях, общественном мнении и повседневной жизни в разные периоды. Работа с личностными свидетельствами: письмами, дневниками, воспоминаниями и мемуарами очевидцев. Подходы у работе с визуальными материалами: фотографиями и другими изображениями,

которые помогают увидеть облик людей и мест. воссоздать атмосферу эпохи,.

- Практические шаги по сбору материалов:
 1. Поиск информации о земляках: Проведите исследование в архивах газет и книг, чтобы найти материалы, посвященные вашим соотечественникам – участникам Великой Отечественной войны или труженикам тыла.
 2. Сбор личных историй: Обратитесь к своим родственникам, знакомым и другим членам сообщества, чья жизнь тесно связана с историей вашего города. Возьмите у них интервью, чтобы зафиксировать их воспоминания и личный взгляд на прошлое.

Раздел 6. Экскурсовод и требования к нему (3 часа).

- Правила поведения экскурсовода: Соблюдение норм и стандартов в профессиональной деятельности.
- Этикет в работе с посетителями: Вежливое и корректное общение с гостями.
- Гостеприимство и радушие: Умение встречать и сопровождать гостей, создавая приятное впечатление.

Практическая часть:

Практические занятия по развитию речи:

- Выразительное чтение: Чтение прозы и стихотворений.
- Дыхательные упражнения и отработка скороговорок: Тренировка речевого аппарата для улучшения дикции и артикуляции.

Раздел 7. Основные требования к экскурсии (14 часов).

Общие принципы и структура экскурсии:

- Изучение нормативной базы и стандартов проведения экскурсий. Согласование тематики экскурсии с представленными экспонатами. Логическое выстраивание хода экскурсии. Демонстрация и детальное рассмотрение конкретных предметов экспозиции. Речь экскурсовода.

Технические и аудиовизуальные средства:

- Использование современных технологий в сопровождении экскурсии: мультимедийные материалы, компьютерные программы. Аудиосопровождение в музейном пространстве: виниловые пластинки, аудиозаписи на магнитных носителях.

Подготовка и представление экскурсии:

- Разработка сценария экскурсии.
- Редактирование и оформление материала для экскурсии.
- Предметы, составляющие основу экспозиции
- Тематическое наполнение экскурсии
- Практическая отработка и защита (представление) экскурсии.
- Поэтапная отработка и защита (представление) экскурсии. Подготовка и проведение экскурсий:

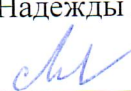
Учебно-тематический план программы «Академия гидов»

№ п/п	Содержание программы	Учебные часы		
		Теория	Практика	Всего
	Раздел 1. Введение.	1	1	2
1.	Отличия типов и видов музеев: краеведческие, боевой славы, исторические, биологические, биографические и др.;	1		1
2.	О чем рассказывают экспозиции музея нашей школы. Профиль музея и его основные разделы.		1	1
	Раздел 2. Экскурсия – одна из основных форм работы музея.	2		2
3.	Теоретические понятия «музей», «экспонат», «экспозиция»,	1		1

	«экскурсовод» и др.			
4.	Экскурсия – как она есть.. Экскурсовод -кто это?	1		1
	Раздел 3. История появления экспонатов, представленных в экспозициях.	1	4	5
5.	История появления экспонатов в музее.	1		1
6.	Выставочные образцы подаренные музеем .		2	2
7.	Экспонаты, собранные в процессе поисковой работы и работы над проектами		2	2
	Раздел 4. Фонды музея.	1	1	2
8.	Как вести учет фондов. Что есть «инвентарная книга».	1	1	2
	Раздел 5. Сбор материалов для музея, для ведения экскурсии.	3	3	6
9.	Как подготовить материалы, для ведения экскурсии. Библиография.	1	1	2
10.	Практика работы с	1	1	2

	документальными источниками (газетами, журналами, книгами).			
11.	Ведение летописи основных событий.	1	1	2
	Раздел 6. Экскурсовод и требования к нему	2	1	3
12.	Публичный образ экскурсовода: этикет, умение вести беседу. Искусство принимать гостей.	1		1
13.	Дискурс гида. Чтение прозы, стихов. Разбор своей речи и речи друзей (диалект, жаргонизмы). Особенность рассказа экскурсовода.	1	1	2
14.	Что такое ораторское искусство. Практикум (упражнения на дыхание, скороговорки)		1	1
	Раздел 7. Основные требования к экскурсии.	2	12	14
15.	Связь темы экскурсии с экспозицией. Последовательность построения экскурсии.	1	2	3
16.	Подготовка текста экскурсии. Стилизация текста экскурсии.	1	3	4

	Стилизация текста экскурсии.			
17.	Проработка и сдача экскурсии по экспозициям.		4	4
18.	Проработка и анализ проведенных экскурсий.		2	2
19.	Экскурсия в Новокубанский городской музей.		1	1
	Всего за 1 год обучения	12	22	34

СОГЛАСОВАНО Протокол № 1 заседания методического объединения учителей МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько от 28 августа 2023 года Руководитель МО учителей  А.А. Сироткин	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по НМР МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько  А.В. Павленко 29 августа 2023 год
---	--

РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка внеурочной деятельности «Академия гидов»

учителя Стась Галины Рашидовны

МОБУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска

муниципального образования Новокубанский район

Программа кружка внеурочной деятельности «Академия гидов» разработана Г.Р. Стась, учителем кубановедения, предназначена для обучающихся 6-7 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа). Срок реализации программы 1 год.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на развитие потенциала участников через изучение истории и музейную деятельность, подготовку гидов для школьного музея, способных эффективно передавать уникальную информацию своим сверстникам и пробуждать у них искренний интерес к историческому наследию школы и города.

Актуальность и педагогическая обоснованность данной программы заключаются в формировании устойчивого интереса к музейной деятельности, развитии активной гражданской позиции и стимулировании творческих и когнитивных способностей учащихся через взаимодействие с школьным музеем. Школьный музей выступает уникальной образовательной средой, способствующей расширению культурного кругозора, развитию критического мышления и творческого потенциала учащихся.

Программа направлена на воспитание гражданской ответственности через знакомство с историческим и культурным наследием, что способствует формированию у школьников чувства принадлежности к обществу и понимания значимости личного вклада в его развитие. В системе образования данная программа органично интегрируется с такими школьными дисциплинами, как история, обществознание и география, обеспечивая междисциплинарный подход к обучению и развитию учащихся.

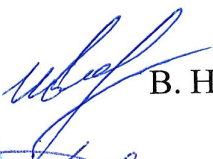
Основная идея программы направлена на формирование образовательной среды, способствующей раскрытию творческого и личностного потенциала обучающихся средней образовательной ступени через инициативное и креативное отношение к образовательному процессу. Достижение данной цели обеспечивается посредством интеграции краеведения и музееведения, а также посредством углублённого изучения исторического наследия родного края.

Программа имеет практическую значимость, так как краеведческий подход способствует гуманизации воспитательного процесса и восстановлению культурно-исторических связей с родным краем. Важным аспектом является подготовка учащихся к роли экскурсоводов с использованием методик и техник краеведческой и музейной деятельности. Воспитание патриотизма в рамках программы основывается на понимании учащимися своей роли в развитии региона и осознании их вклада в сохранение и приумножение исторического и культурного наследия.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для реализации в общеобразовательных организациях в основной школе в рамках реализации кружков внеурочной деятельности.

21.08.2025 г.

Специалист МБУ «Центр развития образования»

 В. Н. Иванова

Подпись удостоверяю

Директор МБУ «Центр развития образования»

 С.В. Давыденко





Сетевое издание
«КУБАНСКАЯ ШКОЛА»

УЧРЕДИТЕЛЬ –
государственное бюджетное
образовательное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования «Институт
развития образования»
Краснодарского края

Главный редактор:
ЧЕСНОВА
АНАСТАСИЯ
ВЛАДИМИРОВНА

КОНТАКТЫ РЕДАКЦИИ
Адрес: 350080, Краснодар-
ский край, г. Краснодар,
ул. Сормовская, д. 167
Телефон: 8 (861) 203-50-53
Электронная почта:
kubanschool@iro23.ru

Сетевое издание
зарегистрировано
Федеральной службой
по надзору в сфере связи,
информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(свидетельство
Эл № ФС77-72434
от 28 февраля 2018 г.)

6+

Художественный редактор
и дизайнер

Т.В. КОНДРАШОВА

Редактор-корректор
Н.И. ЖАРЧЕНКО

Технический редактор
С.Б. ЩЕРБАКОВА

СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

Кубанская Школа

№ 2 (78) 2025



*День Победы объединяет все поколения. Мы идём вперёд,
опираясь на наши вековые традиции, и уверены, что вместе
обеспечим свободное, безопасное будущее России,
нашего единого народа!*

(В.В. Путин)

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

**Чеснокова Анастасия Влади-
мировна** – кандидат филологических
наук, доцент кафедры филологиче-
ского образования ГБОУ ИРО Крас-
нодарского края, член Союза жур-
налистов России, главный редактор

**Белоусова Светлана Анато-
льевна** – доктор психологических
наук, доцент, профессор кафедры
психологии ФГБОУ ВО «Челябин-
ский государственный университет»

Махновец Сергей Николаевич
– доктор психологических наук, про-
фессор ФГБОУ ВО «Тверской госу-
дарственный университет»

Новикова Наталья Николаевна
– доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры общетехнических
дисциплин и методики обучения тех-
нологии ФГБОУ ВО «Сыктывкарский
государственный университет имени
Питирима Сорокина»

Прикот Олег Георгиевич –
доктор педагогических наук, про-
фессор ФГАУ ОУ «Национальный
исследовательский университет
«Высшая школа экономики», филиал
в г. Санкт-Петербург

Прынь Елена Ивановна – кан-
дидат педагогических наук, заведую-

щий кафедрой начального образо-
вания ГБОУ ИРО Краснодарского
края

**Робский Владимир Владими-
рович** – старший преподаватель
кафедры управления образователь-
ными системами ГБОУ ИРО Крас-
нодарского края

**Терновая Людмила Никола-
евна** – кандидат педагогических
наук, доцент, проректор по науч-
ной и инновационной деятельности,
цифровой трансформации и медиа-
коммуникации, почетный работник
воспитания и просвещения РФ

**Яковлева Надежда Олегов-
на** – доктор педагогических наук,
профессор, руководитель центра
мониторинговых исследований и
методического сопровождения ин-
новационной деятельности ГБОУ
ИРО Краснодарского края

**Яковлев Евгений Владимиро-
вич** – кандидат физико-математи-
ческих наук, доктор педагогических
наук, профессор, руководитель на-
учно-методического информацион-
но-издательского центра ГБОУ ИРО
Краснодарского края



Содержание

К 80-Й ГОДОВШИНЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 ГОДОВ

Гайдук Т.А., Шамалова О.И. Кара А.П. Воспитание патриотов через «живые уроки истории»	4
Савельева А.Л., Манвелова О.П., Сергеева С.В., Ширяева О.А. Методическое сопровождение системы патриотического воспитания в образовательных организациях Краснодарского края: подходы, стратегии, практики	10
Николаенко Г.С. К 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов: практические аспекты реализации проектов для детей и молодежи	15
Николаенко Г.С., Баронова Н.А. Время Памяти: эхо Великой Отечественной. Школьный экскурсионный маршрут по местам боевой славы	20
Тарандушкина Ю.А. Путешествие по городу воинской доблести – Армавиру: из опыта создания детско-юношеских туристических маршрутов	24
Соколова П.Ю., Ищенко Н.В., Романенко М.Е. Социально значимый проект патриотической направленности «Улицы села Мысхако»	29
Воровская С.В. Воспитание патриотизма у дошкольников через волонтерскую деятельность: педагогический опыт в Год защитника Отечества	33
Еременко И.М. Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание школьников в МБОУ СОШ № 49 станицы Смоленской МО Северский район имени Турчинского А.П.	37
Стась Г.Р. Предметная неделя кубановедения как ресурс формирования патриотических и духовно-нравственных ценностей школьников	42
Ткаченко М.В., Пирта Т.И., Петрунина А.Ш. Мастер-класс «Свеча тепла для наших воинов»	45
Иванова Ю.В. У нашей школы – имя героя: участник Сталинградской битвы Сергей Павлович Медведев	48
Щербак Т.Ф. Учителя Абинского района – участники Великой Отечественной войны	52

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Остапенко А.А. Нравственный релятивизм как проблема неразличения добродетелей и пороков в профессиональном педагогическом сообществе	57
Башлай Е.В., Коровина Т.Ф., Тарабаева М.А. Система патриотического воспитания обучающихся в образовательной организации	60
Чеснокова А.В. Понятие гражданственности в «литературе лейтенантов»: аксиологический конфликт поколений	64

Кубанская Школа

СТАСЬ
Галина Рашидовна
учитель кубановедения
МОАУ ООШ № 23 имени Надежды Шабатько
г. Новокубанска,
Новокубанский район,
Краснодарский край
galia.stas@yandex.ru



Предметная неделя кубановедения как ресурс формирования патриотических и духовно-нравственных ценностей школьников

В статье представлен практический опыт проведения предметной недели кубановедения в контексте Года защитника Отечества в МОАУ ООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска как эффективной формы работы по воспитанию патриотизма и нравственных чувств школьников.

Ключевые слова: Год защитника Отечества, патриотическое воспитание, патриотизм, школьный музей, школьный музейный клуб

«...Патриотизм <...> – это любовь к Родине. Любовь нельзя ни купить, ни подарить, ни заставить нельзя любить, но можно создать условия для того, чтобы молодой, особенно, человек понимал и дорожил. Понимал то, где мы живем, и дорожил тем, что ему досталось от своих родителей, от своих дедов, прадедов. Это все должно быть в нашей душе», – эти слова Президента Российской Федерации Владимира Путина четко выражают одну из ключевых задач современного российского образования – формирование истинного патриотизма, основанного на искренних чувствах любви к малой родине и традиционных ценностях [1].

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в благодарность ветеранам и участникам специальной военной операции 2025 год объявлен

Годом защитника Отечества [2].

Несмотря на многочисленный арсенал методов и приемов формирования патриотизма, остается проблема системности этой работы и достижения постоянного, а не кратковременного результата реализации определенных воспитательных мер. Согласимся с А.В. Бугачевым в том, что «трудность в воспитании патриота заключается в том, чтобы воспитать «длительный патриотизм». Не мгновенный, а на всю жизнь» [3].

Признанным эффективным ресурсом достижения указанной цели являются регионально-образовательные мероприятия и соответствующий школьный курс.

В школе № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска традиционно проводятся предметные недели, позволяющие вовлечь практически всех детей школы в предложенную образовательную область. Тема предметной недели кубановедения 2024–2025 учебного года – «Великая Победа – гордость поколений!» Мероприятия этой недели нацелены отраз-

ить приоритеты современной кубанской молодежи, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Цель мероприятия – создать условия для гражданско-патриотического воспитания школьников средствами творческой и познавательной деятельности в условиях внеурочной деятельности. Для ее достижения реализуется ряд задач.

К познавательным задачам относятся знакомство школьников с основными вехами Великой Отечественной войны на Кубани, ее героями и подвигом народа, погружение в тематику предметной недели через квест, квиз-игры и самостоятельное изучение историко-патриотической темы, способствование практическому применению и совершенствованию умений и навыков исследовательской и проектной деятельности в изучении и освоении нового материала. В числе развивающих задач прежде всего развитие познавательных способностей, регулятивных навыков, креативности и навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми: доброжелательность, вежливость, соблюдение правил этикета. Воспитательные задачи направлены на формирование у учащихся чувства гражданского долга, ответственности, уважения к историческому наследию нашей страны и края, стремления к самореализации, чувства любви к своей малой Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

План мероприятий распечатан на каждый день со дня открытия и до подведения итогов недели. Кураторами всех мероприятий являют-

Тематический план недели кубановедения

Понедельник	Блок мероприятий «Минувших лет живая память»	– Открытие недели. Радиолинейка – Анонс предметной недели на школьной платформе «Сферум» и в Телеграм-канале – Проведение открытого урока-путешествия для учащихся 5–6 классов «Кубань от оккупации до освобождения» – Экскурсия в школьный музей. (Начальная школа)
Вторник	Блок мероприятий «Патриоты»	– Квест «Битва за Кавказ» по типу штурма – Экскурсия в школьный музей (4–5 классы)
Среда	Блок мероприятий «И память книга оживит»	– «Литературный марафон», где все желающие – дети, педагоги, сотрудники школы – на каждой из перемен в холле школы у микрофона читают воспоминания ветеранов и стихи кубанских поэтов на военную тему – Экскурсия в школьный музей (6–7 классы)
Четверг	Блок мероприятий «Подвигом славны твои земляки»	– Инфографика «Моя семья в годы войны». На экране в холле транслируются фотографии ветеранов из семейных альбомов обучающихся школы, наградные листы – Квизы (кроссворд «Кубань в годы Великой Отечественной войны» для 8–9 классов) – Викторина «Мы помним эти имена» – Экскурсия в школьный музей (8–9 классы)
Пятница	Блок мероприятий «Славе – не меркнуть. Традициям жить!»	– Кинодокументалистика «Освобождение Краснодара, освобождение Армавира» показ документальных фильмов в актовом зале (7–8 классы) – Радиолинейка. Подведение итогов недели кубановедения: «Великая Победа – гордость поколений!» – Экскурсия в школьный музей – Заседание музейного клуба и возложение цветов к памятной доске Н. Шабатько – Освещение проведенной недели на школьной платформе «Сферум» и в Телеграм-канале

ся не только педагоги, но и члены школьного музейного клуба «Память». Их выступления на школьном радио, проведение экскурсий для детей, сбор и оформление материалов для мероприятий лежат в основе планирования недели. В холле школы транслируются рекламный видеоряд с анонсами школьных мероприятий в рамках недели кубановедения, а также итоги проведенных мероприятий, подготавливаемые редакцией школьной газеты «23-я .RU». В течение недели ежедневно школьный музей проводит экскурсии по разделам постоянных экспозиций.

Понедельник: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Ее именем названа школа. Герой ВОВ Шабатько Н.М. – наша землячка».

Вторник: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Маршалы Победы».

Среда: «Бои на Кубани. Подвиг урюпинских курсантов», «Герои России останутся в наших сердцах (о наших земляках-участниках СВО)».

Четверг: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Бои на Кубани. Подвиг урюпинских курсантов».

Пятница: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Герои России останутся в наших



сердцах» (о наших земляках-участниках СВО).

Тематический план недели кубановедения представлен в таблице.

При организации предметной недели «...необходимо дать каждому ребенку реальную возможность занять активную позицию в организации групповой деятельности: определении ее цели, планировании, поиске способов и средств ее выполнения, анализе и оценке результатов. Умелая организация общих дел, где дети по-настоящему могут проявить себя – хорошая школа воспитания социальной активности, гражданственности, а в конечном

итоге – патриотизма» (Гольская С.Н., Ершова Е.А.) [4].

Ожидаемый результат – развитие у детей интереса к героической истории своей малой родины, к истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны. Неделя «Великая Победа – гордость поколений!» позволяет развить кругозор школьника, узнать о знаковых событиях военного времени на Кубани. Это способствует повышению качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания в школе в целом, а также развитию форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых педа-

гогических технологий. Дети осознают, что Год защитника Отечества в 2025 году – это настоящий символ национального единства и патриотизма. Своим активным участием они выражают глубокую признательность тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Таким образом, эта школьная насыщенная неделя напоминает детям о важности исторической памяти, непреходящей ценности мира и формирует представление об истинном патриотизме на основе обращения к личностям защитников нашей Родины.

Список литературы

1. Президент В.В. Путин призвал различать истинный патриотизм. – URL: <https://ria.ru/20180130/1513622095.html> (дата обращения 25.03.2025)
2. Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202501160039> (дата обращения 25.03.2025)
3. Бугачев А.В. Методы формирования патриотизма в школе. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-vospitaniya-patriotizma-v-shkole/viewer> (дата обращения 25.03.2025)
- Гольская С.Н., Ершова Е.А. Патриотическое воспитание школьников во внеурочной деятельности. – URL: <https://педакадемия.рф/гольская-с-н-ершова-е-а/>



Грамота

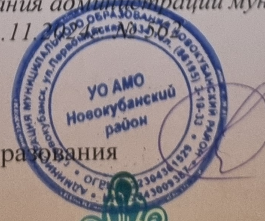
НАГРАЖДАЕТСЯ
Стась Галина Рашидовна,

учитель кубановедения
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
основной общеобразовательной школы № 23
имени Надежды Шабатько г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

за подготовку призера
муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и
декоративно-прикладного творчества
«Моя Кубань-мой дом родной» в 2024 году

Приказ управления образования администрации муниципального образования
Новокубанский район от 11.11.2024 № 11/24-11.11.24

Начальник управления образования



Д.Т. Кулиева

2025 год



БЛАГОДАРНОСТЬ

НАГРАЖДАЕТСЯ

СТАСЬ ГАЛИНА РАШИДОВНА,

учитель кубановедения.

заместитель директора по воспитательной работе
МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько за активное
участие в организации Туристического слёта работников
образовательных организаций муниципального
образования Новокубанский район, посвященного Году
спорта, здоровья, долголетия Общероссийского Профсоюза
образования, 97-летию образования Новокубанского района

Начальник Управления образования
администрации муниципального
Новокубанский район



Д.Т. Кулиева

Председатель Новокубанской
районной организации
Общероссийского Профсоюза
образования



Л.З.Переяслова

16. 10. 2021 г.