

Всероссийский журнал
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет, что

Стрельцова Рита Резоевна
учитель—дефектолог
МОАУООШ №23 им.Надежды Шабатько
Краснодарский край, г.Новокубанск

является автором статьи

**Ход занятия с ребенком с РАС
(расстройствами аутистического спектра)**

во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» (www.lurok.ru)

Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва

Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)

Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X

Авторский знак С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.



г. Москва
Серия СУ № 21979
от 25.03.2024

Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
ISSN: 2713-282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, авторский знак С56
Регистрация в Роскомнадзоре СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65249 от 01.04.2016
125222, Москва, а/я 8, (925) 664-32-11, info@1urok.ru, www.1urok.ru

РЕЦЕНЗИЯ

На статью: Ход занятия с ребенком с РАС (расстройствами аутистического спектра).

Автор: Стрельцова Рита Резоевна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная идея работы - проводить полноценные и плодотворные дефектологические занятия с не говорящим ребенком с РАС.

Автор статьи опирался на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, прошел редакционную экспертизу и проверку на плагиат.

Актуальность работы связана с поиском путей коррекционно-развивающей работы с аутистами.

Данное пособие помогает: удобно проводить занятие, позволяет сгладить поведенческие проблемы и снизить повышенную тревожность у детей с расстройством аутического спектра.

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащенностью. Материал изложен в связанной и доступной форме. Работу отличает четкая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

Заключение:

Работа соответствует современным требованиям.

Может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент

Главный редактор

Журнала «Современный урок»

В. В. Кожин

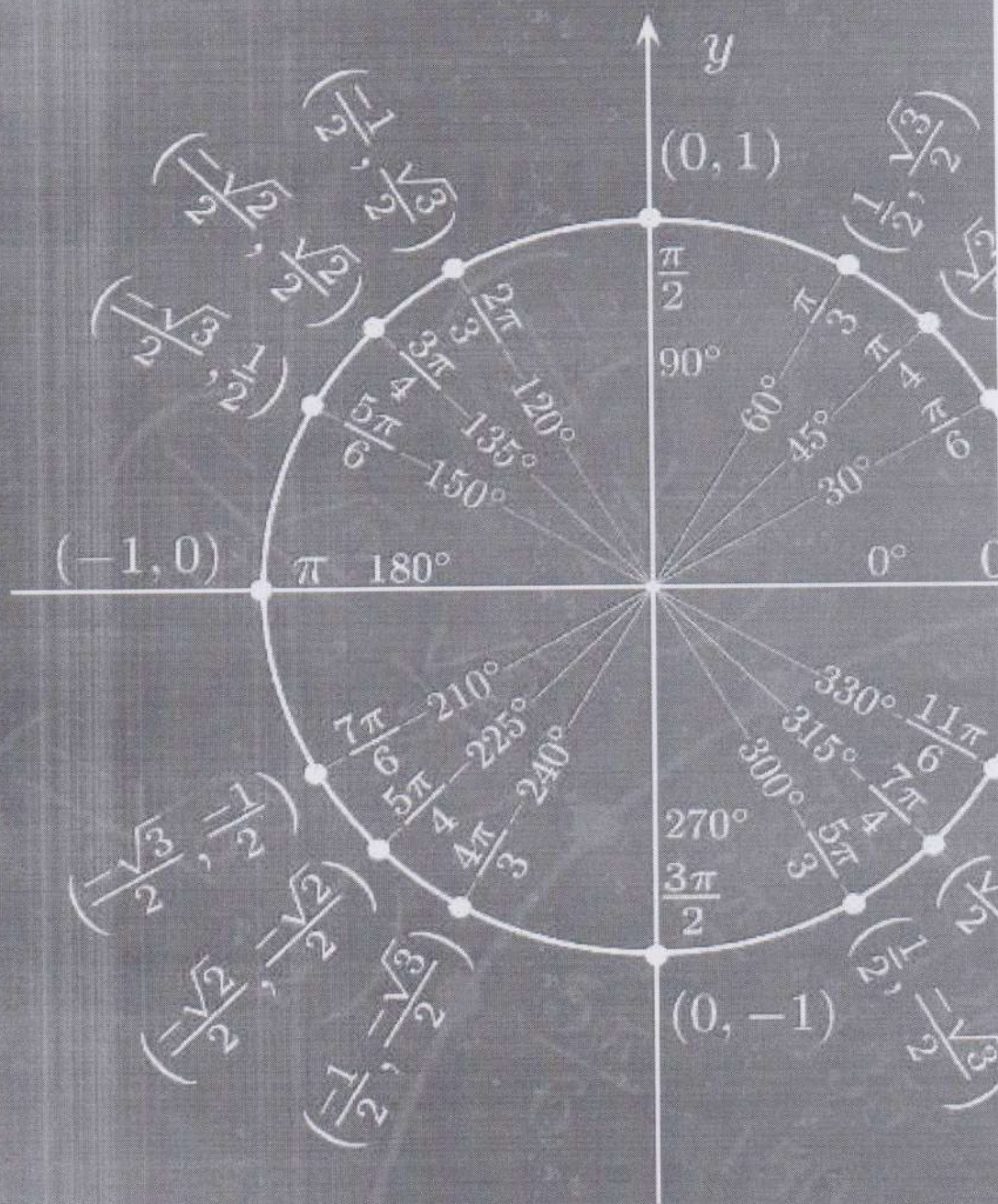
27.03.2024



СОВРЕМЕННЫЙ УРОК

СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 65249

ISSN: 2713 – 282X



УДК 371.321.1(051)

ББК 74.202.701

С56

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК

Издается с 2016 г.

Журнал зарегистрирован: Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016

Журнал зарегистрирован в Национальном центре ISSN Российской Федерации.

Выходит ежедневно в электронном виде на www.lurok.ru

ISSN: 2713-282X

Редакционная экспертиза и рецензия: Издательская группа «Основа». Лицензия на образовательную деятельность № 039439 от 10.06.2018, выдана Департаментом образования и науки г. Москвы. Срок действия лицензии – бессрочно.

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: В.В. Кожин

Ответственный редактор: У.В. Спивачук

Технический редактор: Д.С. Иванов

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

В.В. Кожин У.В. Спивачук

И.В. Романов В.И. Садкина

И.А. Алексеева Ю.А. Собко

КОНТАКТЫ

Для писем: 125222, Москва, а/я 8

Сайт: www.lurok.ru

E-mail: info@lurok.ru

Телефон: (925) 664-32-11

При перепечатке ссылка на журнал «Современный урок» обязательна. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. Материалы публикуются в авторском изложении с некоторыми редакционными поправками.

ISSN: 2713-282X

© «Современный урок»

16+

СОДЕРЖАНИЕ

Школа

Администратор	www.lurok.ru/categories/1
Английский язык	www.lurok.ru/categories/2
Библиотека школы	www.lurok.ru/categories/4
Биология	www.lurok.ru/categories/3
География	www.lurok.ru/categories/5
Информатика	www.lurok.ru/categories/6
Искусство, музыка, МХК	www.lurok.ru/categories/7
История и обществознание	www.lurok.ru/categories/8
Классный руководитель	www.lurok.ru/categories/22
Коррекционная работа в школе	www.lurok.ru/categories/24
Математика	www.lurok.ru/categories/9
Начальная школа	www.lurok.ru/categories/10
Немецкий язык	www.lurok.ru/categories/11
ОБЖ	www.lurok.ru/categories/12
Психология	www.lurok.ru/categories/13
Русский язык и литература	www.lurok.ru/categories/14
Технология	www.lurok.ru/categories/15
Физика	www.lurok.ru/categories/16
Физическая культура	www.lurok.ru/categories/17
Химия	www.lurok.ru/categories/18
Педагогическая мастерская	www.lurok.ru/categories/21

ДОУ

Дошкольное образование	www.lurok.ru/categories/19
Искусство, музыка в ДОУ	www.lurok.ru/categories/25
Коррекционная работа в ДОУ	www.lurok.ru/categories/20
Психолог в ДОУ	www.lurok.ru/categories/26
Физическая культура в ДОУ	www.lurok.ru/categories/27

ДОД

Дополнительное образование	www.lurok.ru/categories/23
----------------------------	--

Ход занятия с ребенком с РАС (расстройствами аутистического спектра)

Автор: Стрельцова Рита Резоевна

Организация: МОАУООШ №23 им.Надежды Шабатько

Населенный пункт: Краснодарский край, г.Новокубанск

Цель: проводить полноценное и плодотворное дефектологическое занятие с не говорящим ребенком с РАС.

Меня зовут Стрельцова Рита Резоевна. Я учитель – дефектолог в МОАУ ООШ №23 имени Надежды Шабатько города Новокубанск.

Свой педагогический путь я начала довольно поздно в 36 лет. Сначала я работала воспитателем (около 2х лет), но потом прошла обучение на учителя дефектолога и поняла, что это работа «моей мечты».

Работать учителем – дефектологом я пришла в школу (на сегодняшний день работаю 1 год 5 месяцев). Одной из учениц, зачисленных ко мне на занятия, стала неговорящая девочка 10 лет с РАС и очень гиперактивная. Заходя ко мне в кабинет, она начинала все хватать (пособия на шкафах, то, что лежит на моем столе), носиться по кабинету, открывать шкафы. И она не заостряла ни на чем внимание, главное было схватить, отложить в сторону и хватать следующее. Видно было, что ребенок совсем не приспособлен к нахождению на занятии.

К последующим занятиям, я сделала перестановку в кабинете. Стол для занятий поставила ближе к углу кабинета, я сажусь с краю, следовательно, становлюсь преградой для ребенка на пути к выходу из-за стола. Наши занятия включали в себя лепку из пластилина, рисование, развивающие игры (я поняла, какие игры ее больше привлекают), после занятия ребенку вручалась вкусное вознаграждение¹ (по согласованию с мамой).

Спустя некоторое время я разработала пособие, благодаря которому сейчас наши занятия проходят полноценно, спокойно, затрагивая все нужные функции для развития ребенка.

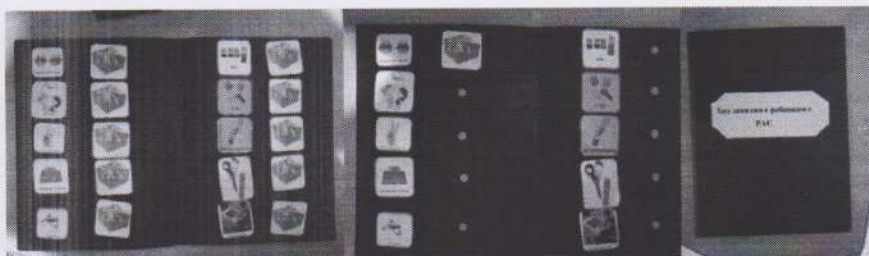
В этом пособии 10 пунктов, и за выполнение каждого ребенок получает вознаграждение¹. Само пособие - это карточки (на липучках) с рисунками действий, которые предстоит сделать. Сделав задание, ребенок получает карточку «подарок», которую он крепит напротив сделанного задания. Чтоб занятия не были однообразными некоторые пункты заданий можно менять.

1. Артикуляционная гимнастика
2. Дыхательная гимнастика
3. Пальчиковая гимнастика (нейро-ладошки)
4. Рисуем на песке
5. Работа на листе бумаги (соедини линии по точкам, продолжи узор и тд.)
6. Работа с карточками последовательности («что сначала?»)
7. Физ.минутка (следы)
8. Работа цветными карандашами
9. Работа с ножницами и клеем
10. Компьютер (интерактивная игра)

Каждый из пунктов длится от 2х до 8 минут. У ребенка происходит постоянная смена деятельности, после каждого пункта он получает вознаграждение¹ (предварительно согласовано с мамой) и при этом развиваются все необходимые ВПФ (высшие психические функции).

Пункты 8 и 9 я обычно чередую с другими играми. Например, вместо закрашивания можно заняться лепкой из пластилина («Заплатки»). В целях экономии пластилина и цветной печати я заламинировала листы, и теперь они многоразовые. У ребенка есть выбор среди картинок. Работу с ножницами чередую с игрой «Резиночки» (на специальном планшете из канцелярских резинок надо сделать определенную фигуру, цифру, букву по образцу). А что касается интерактивных игр, сейчас можно купить флешки «Мерсибо». У меня помимо флешек в кабинете стоит интерактивный комплекс фирмы «Алма», где более 200 игр на развитие внимания, логики, памяти, для изучения счета, алфавита.

Именно разработка этого пособия помогла мне проводить занятия с ребенком с диагнозом РАС плодотворно, спокойно и с чувством выполненного долга перед ребенком. Потому что мы, педагоги, должны находить подход к любому ребенку.



¹ Вознаграждение - по согласованию с мамой я обычно использую дрожже M&M's, а в конце всего занятия это конфета.

Приложения:

1. file0.docx. 178,1 КБ

Опубликовано: 21.03.2024

Школа

[Администратор](#)
[Английский язык](#)
[Библиотека школы](#)
[Биология](#)
[География](#)
[Информатика](#)
[Искусство, музыка, МХК](#)
[История и обществознание](#)
[Классный руководитель](#)
[Коррекционная работа в](#)

ход занятия с ребенком с РАС (расстройствами аутистического спектра)

Автор: Стрельцова Рита Раисовна

Хочу рассказать о сделанном мной пособии, которое помогает проводить полноценные и плодотворные занятия с не говорящим ребенком с РАС.

Скачиваний: 2103324

Формирование читательской грамотности обучающихся с УС(ИПН) во внеурочной деятельности

Автор: Данилова Валерия Витальевна

Выступление на педагогическом совете

Опубликован: 20.09.2024

Конспект развивающего занятия социального педагога в начальной школе (для учеников 1-2 классов) «Поведение в школе»

Автор: Кадикова Елена Сергеевна

Цель занятия: закрепить знания детей о правилах культурного поведения в школе.

Скачиваний: 2103324

Использование логопедических приемов по преодолению и коррекции дисграфии и дислексии школьников на уроках русского языка

Автор: Пурцова Мария Леонидовна

В данной статье представлено обобщение опыта логопедической работы с образовательным процессом. Одна из задач логопедической работы в школе – формирование у учащихся навыков грамотного письма.

Мои заявки

Сертификат о публикации



Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

СПб Институт дополнительного профессионального
образования «Смольный»
(ООО СПб ИДПО «Смольный»)
www.institutsmolnyj.ru

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783104137050

Документ о квалификации

Регистрационный номер
71/206827

Город
Санкт-Петербург

Дата выдачи
03.04.2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Стрельцова Рита Резоевна

прошел(а) обучение

с 27.02.2024г. по 03.04.2024г.

в СПб Институте дополнительного
профессионального образования «Смольный»
по программе дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации):

**"Содержание и планирование профессиональной
деятельности педагога-дефектолога в дошкольных и
общеобразовательных организациях в соответствии с
ФГОС"**

в объеме 36 часов



Руководитель

Секретарь

 Корвяков А.Г.

 Рябова С.В.



Благодарность

НАГРАЖДАЕТСЯ

Стрельцова Рита Резоевна

учитель-дефектолог МОАУООШ №23 имени Надежды
Шабатько г. Новокубанска

*за активное участие в организации и проведении
Туристического слета работников
образовательных организаций муниципального
образования Новокубанский район, посвященного
Году педагога и наставника, 99-летию
образования Новокубанского района*

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Новокубанский район

Д.Т.Кулиева

Председатель Новокубанской
районной организации Общероссийского
Профсоюза образования



Л.И.Переяслова

23 сентября 2023 год