

РЕЦЕНЗИЯ

на технологическую карту урока
по английскому языку во 2 классе
составленную Маркиной Ингой Владимировной,
учителем английского языка муниципального
общеобразовательного автономного учреждения
основная общеобразовательная школа №23 им. Надежды Шабатько
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

Технологическая карта урока во 2 классе по теме «Праздники. Новый год» учителя английского языка МОУООШ №23 имени Надежды Шабатько Маркиной И.В. входит в систему уроков английского языка в 3 классе и соответствует программе по предмету.

Содержание урока соответствует теме. Материал актуален на современном этапе обучения в школе и направлен на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Урок спланирован так, чтобы в нем были предусмотрены самые короткие пути достижения поставленной цели: формирование навыков говорения.

Учитель наметил структуру, методику и средства обучения в строгом соответствии с поставленной целью. Главная задача учителя – мобилизовать учащихся на выполнение поставленных задач и достичь предполагаемого результата. Урок - игра способствует формированию ключевых компетенций школьников: личностной, коммуникативной, познавательной. Учителем подобраны необходимые для урока наглядные пособия, технические средства, ученические принадлежности, справочная и дополнительная литература. Материал учитывает возрастные особенности учащихся младшего школьного возраста и связан с темой урока, таким образом, наблюдается логическое соответствие между темой урока и выбором задания. Применение приемов проблемного обучения в работе с заданиями повышает эффективность урока.

Познавательная деятельность учащихся активизируется применением различных форм работы: фронтальной, групповой, индивидуальной, парной, игровой, предусмотрена самостоятельная работа учащихся с учебной и дополнительной литературой.

Данная технологическая карта рекомендована к практическому использованию на уроках английского языка во 2 классе.

Специалист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район

Л.В. Пискунова

С.В. Давыденко

« 28 » августа 2021 года



Технологическая карта урока английского языка во 2 классе по теме: «Праздники. Новый год»

ТЕМА: « Праздники. Новый год».

ТИП УРОКА: обобщение и систематизации знаний.

Учебник: «ENJOY ENGLISH». 2 класс: Биболетова М.З., Денисенко О. А., Трубанева Н.Н.

Форма урока: урок-игра

Цель: Способствовать развитию иноязычной коммуникативной компетенции учащихся по темам: «Рождество», «Цвета», «Животные», «Числа».

Комплексная задача:

1) Обучающая:

а) коммуникативная:

- Выразить свое мнение о празднике Рождества и Нового года;
- Составить свое письмо с пожеланием Санта Клаусу и представить его друзьям;
- Составить поздравительные открытки друзьям;

б) языковая:

- Автоматизация звуко-произносительных навыков;
- Активизация и автоматизация лексики по темам «Рождество», «Цвета», «Животные», «Числа»
- Автоматизация грамматических структур : I'm a ... My favourite colour is My favourite animal is..... I would likefor Christmas. Merry Christmas! Happy New Year! Thank you.

в) лингво-страноведческая:

- знание традиций празднования Рождества
- знание отличительных характеристик Санта Клауса и Деда Мороза
- знание детского фольклора (рифмовки, стихи, песни по теме).

2) Развивающая

- развивать у детей умение самостоятельно строить высказывания по теме на основе полученных знаний, собственного мировоззрения и личного собственного опыта;
- Развивать у детей готовность к иноязычному общению в ситуациях приближенных к реальным (поздравление друзей с Рождеством и Новым годом)
- Развивать у детей навыки работать в паре, группе.

3) Воспитывающая

- Воспитывать уважение к культуре и традициям другого народа
- Воспитывать культуру общения и поведения (поздравление друзей с праздником)

Оборудование: компьютер, аудио приложение рождественских песен, кукла Санты , рождественские чулочки, карточки елки, Деда Мороза, открытки со своими желаниями Санте, поздравительные открытки своим друзьям, новогодние маски.

УМК«Английский с удовольствием- 2 класс», авторы Биболетова М.З., Денисенко О. А.,

Ход урока

Этапы урока	Действия учителя	Действия ученика	Примечания
Организационный момент Приветствие (СТИХ) Проверка готовности к уроку. Постановка учебной задачи и темы урока.	It's time to say hello. I'm glad to see you! Sit down, please Show me your masks and postcards. Look! How nice is our classroom. And why are you so beautiful today? Why do you have masks? What holiday is today? What is Christmas? What will be the theme of our lesson? What shall we do at the lesson? What is the theme of our lesson? Do you want to know about Christmas? Let's start.	Учащиеся произносят стих – приветствие. It's time to say hello. It's time to say hello. It's time to say hello. And start our lesson. Дети показывают свою готовность к уроку. Дети высказывают своё мнение и называют тему урока.	Звучит песня «Jingle Bells» Дети надевают маски, сделанные дома. На доске плакаты Санта Клауса, Деда Мороза, Снегурочки, елки, кукла Санты, рождественские чулки, снежинки.
Актуализация изученного языкового материала: Лексики	Let's remember all the words and rules which we have learnt this year. I have a magic box. Try to guess which animal is in it. Why is it a monkey? Will it be the symbol of next year? What colour is the monkey? What are your favourite colours? What numbers do you know? Name them. Count from 1 till 10. Count from 10 till 1. Name the numbers of the next year. Name the words connect with Christmas.	Дети угадывают животное в коробке. Дети называют цвет обезьянки и свои любимые цвета. Дети называют изученные цифры, считают и называют цифры следующего года. Дети называют изученные слова по теме «Рождество»	Коробка с игрушкой, (символом года).
Расширение страноведческого материала.	Now you see the presentation about the greatest and the most beautiful holiday in Great Britain-Christmas. Be ready to answer the questions.	Дети смотрят и слушают презентацию о праздновании Рождества в Британии.	Карточка с наступающим годом. Показ презентации №1 (11 слайдов.)
Рефлексия.	Answer my questions. What can you see in the picture? What are the main symbols of Christmas? When and where was the first Christmas tree appeared? Who are Santa's helpers? What is the name of the main reindeer? Name 10 differences between Santa Claus and Father Frost. Where does Santa put his presents? What presents do you want to have for Christmas? Have you written the letters to Santa Claus? Read the letter to your friends	Учащиеся отвечают на вопросы по презентации, высказывают свои предпочтения в получении подарков.	Показ презентации № 2 (17 слайдов) Ребята читают

ФИЗМИНУТКА	Listen to your friends and say the presents they want for Christmas. Do you like to sing and dance? Let's do it.	Группа ребят зачитывает свои открытки Санте, другая слушает и отвечает на вопрос о подарке. Танцуют и поют песенку о маленьких индейцах.	открытки сделанные дома. Песню выучили заранее.
Просмотр мультфильма.	Now, you'll watch the cartoon. After watching be ready to answer the question: how many children will get presents? Let's congratulate to each other with Christmas and New Year. Let's sing a song together.	Смотрят мультфильм. «Santa Claus is coming to town» Ученики дарят открытки своим одноклассникам, сделанные дома и поздравляют друг друга. Merry Christmas! Happy New Year! Поют песню «We wish you a Merry Christmas».	Звучит музыка «Jingle Bells» Звучит фонограмма песни
Подведение итогов.	What have we done today? Учитель дублирует ответы на английском языке.	Дети перечисляют, чем они сегодня занимались на уроке, что нового узнали, какие новые слова запомнили.	
Домашнее задание	At home make the Christmas cards to your parents.	Дети записывают домашнее задание.	
Оценка деятельности учащихся. Подведение итогов урока.	Today you are brilliant students.— Now our lesson is over. Merry Christmas! Happy New Year! Good bye everybody. Thank you for your lesson.		Звучит песня в исполнении гномов «We wish you a Merry Christmas»

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактический материал для работы со слабоуспевающими учащимися
по английскому языку в начальной школе
составленного Маркиной Ингой Владимировной,
учителем английского языка муниципального
общеобразовательного автономного учреждения
основная общеобразовательная школа №23 им. Надежды Шабатько
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Дидактический материал данного сборника рассчитан на использование на уроках английского языка в начальной школе. Материал актуален на современном этапе обучения в школе и направлен на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Подбор материала данного сборника имеет практическую направленность и позволяет сделать процесс обучения более интересным и увлекательным. Подача материала подобным образом более эффективна в работе со слабоуспевающими учащимися. Данный методический материал предназначен для лучшего усвоения грамматического и лексического материала младшими школьниками, создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Учителем составлен материал с учетом возрастных особенностей младшего школьного возраста. Разнообразные формы и приемы работы позволяют вовлечь всех детей в деятельность, сделать урок более эффективным и быстрее достичь поставленной цели. Использование данного дидактического материала в учебной работе на уроках иностранного языка помогает преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности. Его можно использовать для решения задачи по освоению нового знания и отработки различных способов взаимодействия.

Дидактический материал, составленный Маркиной И.В., можно рекомендовать к использованию на уроках английского языка в начальных классах.

Специалист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район



Л.В.Пискунова

С.В. Давыденко

« 28 » августа 2021 года

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
основная общеобразовательная школа №23 имени Надежды Шабатько
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район**

Дидактический материал по работе со слабоуспевающими учащимися в начальной школе.

учитель английского языка
МОАУООШ №23 им. Надежды Шабатько
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
Маркина Инга Владимировна

Овладение английским языком всегда представляет определенные трудности для учащихся, вызываемые грамматическими, лексическими и фонетическими особенностями данного языка. Последнее время в школе растет число слабоуспевающих учащихся. Это становится проблемой.

Работа с такими учениками требует особого внимания педагога. Развитие иноязычных способностей предусматривает обучение школьника эффективным приемам учебной деятельности, тренировку его памяти, внимания, слухового восприятия, мышления.

Любая учебная деятельность, деятельность по устранению пробелов знаний невозможна без использования индивидуального раздаточного материала: карточки с текстами на получение информации, карточки – заданий, карточки заданий с выбором ответа, карточки-схемы, грамматические схемы и таблицы.

Junior B

Name _____ Date _____



Complete the sentences with **have got** or **has got**.

1. My brother _____ a motorbike.
2. Charles and Kim _____ four children.
3. We _____ two cats and a dog.
4. Alan _____ a lot of friends.
5. She _____ a new dress.
6. I _____ a new skateboard.
7. My house _____ a big garden.
8. The twins _____ orange hair and green eyes.
9. My parents _____ a house at the seaside.
10. Maria _____ a new videogame.



Complete the sentences with **haven't got** or **hasn't got**.

1. I _____ a dog.
2. Charlie _____ a TV in his room.
3. You _____ long hair.
4. The Simpsons _____ a car.
5. Your cat _____ got blue eyes.
6. Paul and Sara _____ a cat.
7. The baby _____ teeth.
8. My brother _____ a bike.
9. We _____ a big house.
10. Samantha _____ brothers or sisters.



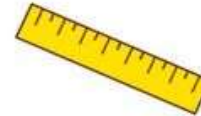
What is it?

Choose the correct option:

is it a pencil?



is it a rubber?



is it a pencil case?



is it a crayon?



is it a book?



Yes, it is

No, it isn't

Yes, it is

No, it isn't

Yes, it is

No, it isn't

Yes, it is

No, it isn't

Yes, it is

No, it isn't



look



run



listen



jump



read



swim



write



play
football



cut



walk



colour



sing



draw

Write the correct answer.

Yes, it is.

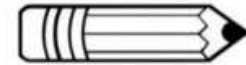
No, it isn't.

1



Is this a pen?

2



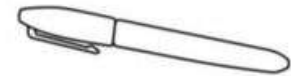
Is this a pencil?

3



Is this a bag?

4



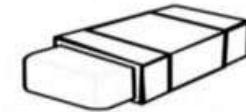
Is this a notebook?

5



Is this a pencil case?

6



Is this a rubber?

7



Is this a desk?

8



Is this a chair?



Yes, I Can!

From Super Simple Songs - Animals

Circle.

- | | | | |
|----|---|-------|---------------------------|
| 1 |  | climb | Yes, I can
No, I can't |
| 2 |  | swim | Yes, I can
No, I can't |
| 3 |  | fly | Yes, I can
No, I can't |
| 4 |  | clap | Yes, I can
No, I can't |
| 5 |  | swim | Yes, I can
No, I can't |
| 6 |  | stomp | Yes, I can
No, I can't |
| 7 |  | climb | Yes, I can
No, I can't |
| 8 |  | run | Yes, I can
No, I can't |
| 9 |  | fly | Yes, I can
No, I can't |
| 10 |  | stomp | Yes, I can
No, I can't |

CAN OR CAN'T

Simon



Sarah



Dave



Rosy



A. Complete the sentences with can or can't.

- Sarah _____ play the guitar.
- Simon _____ drive.
- Rosy and Dave _____ swim.
- They _____ play tennis.
- Sarah _____ paint.
- She _____ (ski).
- Simon _____ ride a horse.
- He _____ skateboard.

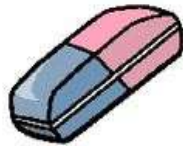
B. Look at the pictures and complete the sentences with the correct words.

- Rosy and Dave can _____, _____, _____ and _____.
- They can't _____, _____ or _____.
- Sarah can _____, _____ and _____.
- She can't _____, _____ or _____.
- Simon can _____, _____ and _____.
- He can't _____, _____ or _____.

A COLOURED
PENCIL



A RUBBER



A PEN



A SHEET OF
PAPER



A NOTEBOOK



A BOOK



A PENCIL
CASE



A PENCIL



A RULER



GLUE



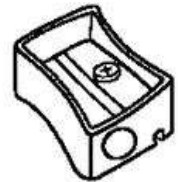
FELT-TIP
PENS



SCISSORS



A PENCIL
SHARPENER



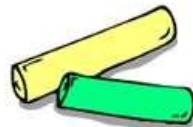
WHITEBOARD
PEN



A SLATE



STICKS OF
CHALK



Which word is it?



Klammerkarte

ruler

rubber

pen



ruler

book

sharpener

scissors

glue

pencil



sharpener

glue

book

book

rubber

pen



scissors

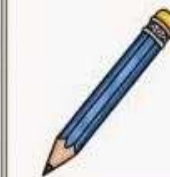
pen

glue

pencil

pen

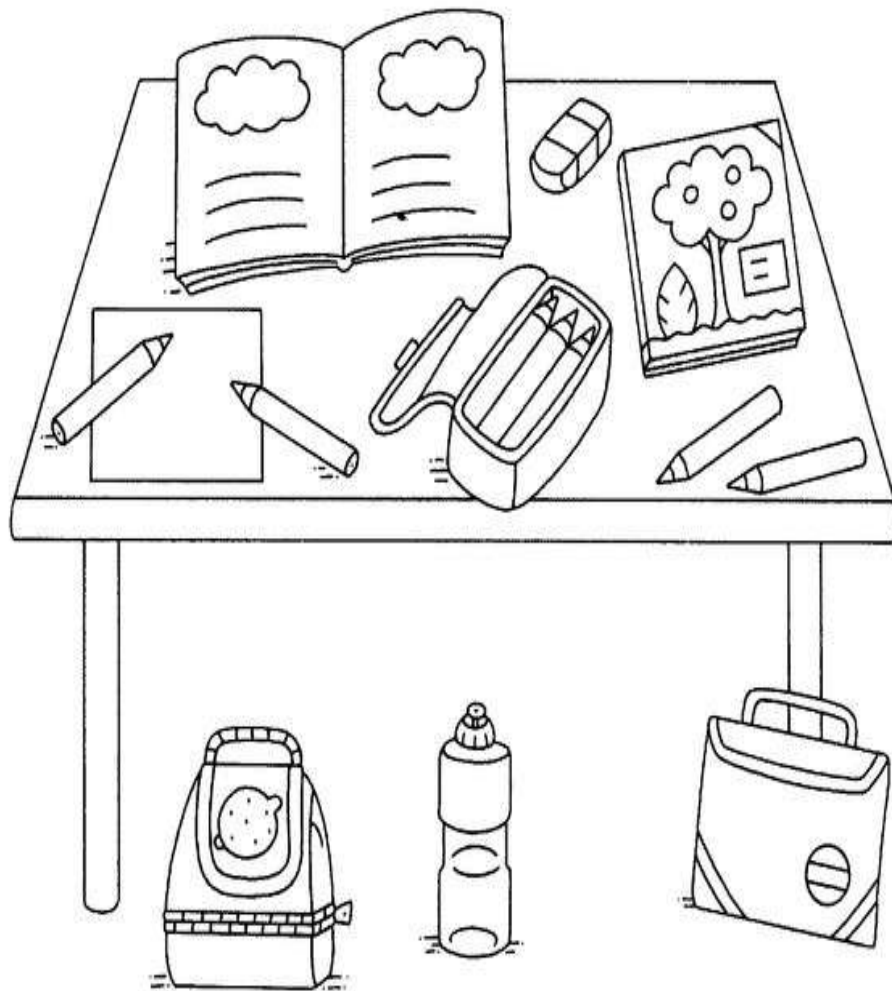
book



pencil

school bag

felt tip



Classroom Objects

Color and read.



pencil



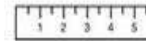
eraser



pencil sharpener



book



ruler



school bag



notebook



scissors



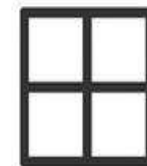
table



desk



door



window

THE LIVING-ROOM



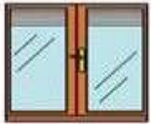
picture



curtains



armchair



window



living-room



sofa



stereo



fireplace



telephone



door



carpet

Living-room Objects



CURTAINS



ARMCHAIR



BOOKCASE



COUCH/SOFA



FLOWER VASE



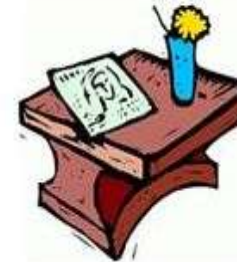
BOOKSHELF



LAMP



CUSHIONS



COFFEE TABLE



PAINTING



CARPET/RUG



WALL CLOCK



CHANDELIER

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ (past simple)

НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

ОБРАЗУЮТ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ **НЕ ПО ПРАВИЛУ**.

ОНИ **НЕ ПРИБАВЛЯЮТ ОКОНЧАНИЯ**.

ПОЭТОМУ ИХ НАЗЫВАЮТ **НЕПРАВИЛЬНЫМИ**.

ОНИ МЕНЯЮТСЯ САМИ ЦЕЛИКОМ, ПОЭТОМУ ИХ
НУЖНО ЗАПОМНИТЬ.

Неправильные глаголы имеют 3 формы:

have - had - had

be - was, were - been

do - did - done

2 ФОРМА НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ – ЭТО
ФОРМА **ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ**.

I **do** my homework. – Я **делаю** домашнюю работу.
I **did** my homework. – Я **делал** домашнюю
работу.

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ (past simple)

ПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

ОБРАЗУЮТ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ С ПОМОЩЬЮ
ОКОНЧАНИЯ **ed**, **ПО ПРАВИЛУ**,
ПОЭТОМУ ИХ И НАЗЫВАЮТ **ПРАВИЛЬНЫМИ**.

help(помогаю) + **ed** = **helped** (помогал)

clean (убираю) + **ed** = **cleaned** (убирал)

ОКОНЧАНИЕ **ed** МОЖЕТ ЧИТАТЬСЯ КАК
[t], [d]. [id].

ПОСЛЕ ЗВОНКИХ - ОНО **ОЗВОНЧАЕТСЯ**:

clean - clean**ed**

убираю - **убирал**

ПОСЛЕ ГЛУХИХ – **ОГЛУШАЕТСЯ**.

help - help**ed**

помогаю - **помогал**

ЗАПОМНИТЬ:

ТОЛЬКО ПОСЛЕ БУКВ **Tt** и **Dd** читаем **[id]**:

translate - translated

перевожу - **переводила**

Запиши слова по типу чтения слогов

Открытый слог	Условно-открытый слог	Закрытый слог



I – это я,
 Вы – это **you**,
 Распевай с нами
 Песню мою!
 Он – это **he**,
 Она – **she**,
 Выучить стих
 Ты поспеши!
 Мы – это **we**,
 Они – это **they**!
 А **it** – это все,
 Кроме людей!

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
основная общеобразовательная школа №23 имени Надежды Шабатько
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район**

«Использование рифмовок и стихов на уроках английского языка на начальном этапе обучения»

учитель английского языка
МОАУООШ №23 им. Надежды Шабатько
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
Маркина Инга Владимировна

Начальный этап обучения английского языка является очень важным и самым ответственным. Здесь происходит формирование всех произносительных навыков и связанных с этим необходимых навыков и умений.

Песни, стихи и рифмовки не только способствуют развитию фонетических, лексических и грамматических навыков у учащихся, но и повышают интерес к овладению английским языком.

Каждый возрастной период, согласно психологии, характеризуется своим типом деятельности. На начальном этапе закладываются основы иноязычной речи, которые в будущем во многом определяют успехи в изучении иностранного языка. Ведущей деятельностью является игра. Мною была сделана подборка песен, стихов и рифмовок для начальной школы.

Рифмовки могут служить для приветствия, введения в основную часть урока, физ.минуток.

Приветствие

- Hello! How are you?
- I am fine. And you?
- I am shine. And you?
- I am not so bad, thank you.
- And I am glad to see you too.

Физкультминутка со стихами на уроках английского языка.

№1 Hands up. Hands down. Hands on hips, Sit down.	№2 Hands up! Clap! Clap! Clap! Hands down! Shake! Shake! Shake! Hands on hips! Jump! Jump! Jump! Hop! Hop! Hop! Stand still!
--	---

Зарядку можно менять или чередовать. Детям это интересно.

№3 Put your right hand in, Put your right hand out. In, out, in, out, And turn around.	№4 Hands up! Hands down! Shake! Shake! Stand up! On the tiptoes! Turn around. Step aside. Step left! Step right!
---	--

Вот такую физкультминутку можно провести после выполнения письменного упражнения:

№5 Look left, look right. Look up, look down. Look around. Look at your nose. Look at that rose. Close your eyes. Open, wink and smile.	№6 Rabbit Bunny, touch your nose. Rabbit Bunny, touch your toes. Rabbit Bunny, touch the ground. Rabbit Bunny, turn around. Rabbit Bunny, clap your knees. Rabbit Bunny, sit down, please.
---	---

Заучивание рифмовок помогает при изучении выражений классного обихода.

School = Школа По-английски каждый день Ручку называем – pen . Я рисунок свой повесил И убрал в пенал свой pencil . Вижу в классе много рук! Книга по-английски – book .	 Сел за парту, слышен треск. Парта по-английски - desk . Кусочек мела дай, дружок. Кусочек мела – piece of chalk .
--	--

Учащиеся во втором классе с удовольствием разучивают название цветов в рифмовке.

Colours = Цвета Black – наш черный господин, Как всегда пришел один. Green - зеленая трава Сама выросла она. Brown – темный шоколад, Я коричневому рад. Белым цветом – White и снег. Pink – мой розовый герой, Но совсем он не простой.	COLOURS The bear's white. The bird's blue. The dog's black. The puppy's, too.
---	--

Изучая числительные во втором классе , учащиеся с большим удовольствием запоминают стихи:

HOW OLD ARE THEY? This is Lew. He is two This is Guy. He is five. This is Kevin. He is seven. This is Kate. She is eight. This is Caroline. She is nine. This is Pen. She is ten.	NUMBERS One is number, Two is number, Three is number, Four! Number five is before six, And number seven is more! Eight is a number, Nine is a number, Now we come to ten... And we are back at One again!
THE NUMBER SONG One, two, one, two, One, two, three, four, five. Five, three, five, three, Five, four, three, two, one. Six, seven, six, seven, Six, seven, eight, nine, ten. Ten, eight, ten, eight, Ten, nine, eight, seven, six.	FINGERS How many fingers have I got? Five on my right hand. Five on my left hand. How many fingers have I got?

Стихи, рифмовки и загадки про животных в стихах помогают детям запомнить максимальное количество лексических единиц.

MY PET I've got a pet. It's a cat. His name's Fred. I love my cat.	BUTTERFLY Butterfly, butterfly, Where do you fly, So quickly and high, In the blue, blue sky?
WATCH Watch this dog! Watch! He can play Hopscotch! Watch that dog! He runs for a frog His name is Mark He likes to bark. Watch the cat! He runs for a rat His name is Nick He can play hide-and-seek.	I LOVE MY DOG I've got a dog, His name is Jack. His head is white, His nose is black. I take him out Every day. Such fun we have! We run and play. Such clever tricks My dog can do. I love my dog! He loves me too!
I LIKE TO SKIP I like to skip, I like to jump, I like to run about, I like to play, I like to swim, I like to smile and shout!	DEAR MUMMY! DEAR DADDY! Dear Mummy! Dear Daddy! I love you, both of you. Dear Mummy! Dear Daddy! Do you love me too?

Глаголы учащиеся хорошо запоминают и выучивают в стихотворении, которое приведено ниже. Можно подставить нужные глаголы и сопровождать определенными жестами. Это веселое задание выполняется ими с удовольствием.

CAN YOU FLY? Can you fly? Can you fly? Can you fly? No, I can't. Can you climb? Can you climb? Can you climb? Yes, I can.	Can you climb like a chimp? Can you fly like a bird? Can you climb? Yes, I can. Can you fly? No, I can't.
--	--

Можно предложить детям пропеть рифмовки на мотив какой-либо известной песни. Например, **название членов семьи** получится пропеть на мотив песни «**В траве сидел кузнечик**».

I have, I have a mother.

I have, I have a father.

I have, I have a brother,

A sister and a son.

Учащиеся начальной школы успешно и охотно разучивают стихи и песни, стремятся порадовать своих родных и педагогов артистизмом и знанием английских стихов.

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

"ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК"

02/2021



МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА УЧИТЕЛЯ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РИФМОВОК И СТИХОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ

Маркина Инга Владимировна,
учитель английского языка
МОАУООШ № 23 им. Надежды Шабатько
г. Новокубанска

Начальный этап обучения английского языка является очень важным и самым ответственным. Здесь происходит формирование всех произносительных навыков и связанных с этим необходимых навыков и умений.

Песни, стихи и рифмовки не только способствуют развитию фонетических, лексических и грамматических навыков у учащихся, но и повышают интерес к овладению английским языком.

Каждый возрастной период, согласно психологии, характеризуется своим типом деятельности. На начальном этапе закладываются основы иноязычной речи, которые в будущем во многом определяют успехи в изучении иностранного языка. Ведущей деятельностью является игра. Мною была сделана подборка песен, стихов и рифмовок для начальной школы.

Рифмовки могут служить для приветствия, введения в основную часть урока, физкультминуток.

Приветствие

- Hello! How are you?
- I am fine. And you?
- I am shine. And you?
- I am not so bad, thank you.
- And I am glad to see you too.

Физкультминутка со стихами на уроках английского языка.

№1 Hands up. Hands down. Hands on hips, Sit down.	№2 Hands up! Clap! Clap! Clap! Hands down! Shake! Shake! Shake! Hands on hips! Jump! Jump! Jump! Hop! Hop! Hop! Stand still!
--	--

Зарядку можно менять или чередовать. Детям это интересно.

№3 Put your right hand in, Put your right hand out. In, out, in, out, And turn around.	№4 Hands up! Hands down! Shake! Shake! Stand up! On the tiptoes! Turn around. Step aside. Step left! Step right!
---	--

Вот такую физкультминутку можно провести после выполнения письменного упражнения.

№5 Look left, look right. Look up, look down. Look around. Look at your nose. Look at that rose. Close your eyes. Open, wink and smile.	№6 Rabbit Bunny, touch your nose. Rabbit Bunny, touch your toes. Rabbit Bunny, touch the ground. Rabbit Bunny, turn around. Rabbit Bunny, clap your knees. Rabbit Bunny, sit down, please.
---	---

Заучивание рифмовок помогает при изучении выражений классного обихода.

School = Школа По-английски каждый день Ручку называем – pen . Я рисунок свой повесил И убрал в пенал свой pencil . Вижу в классе много рук! Книга по-английски – book .	Сел за парту, слышен треск. Парта по-английски – desk . Кусочек мела дай, дружок. Кусочек мела – piece of chalk .
--	--

Учащиеся во втором классе с удовольствием разучивают название цветов в рифмовке.

Colours = Цвета Black – наш черный господин, Как всегда пришел один. Green - зеленая трава Сама выросла она. Brown – темный шоколад, Я коричневому рад. Белым цветом – White и снег.	COLOURS The bear's white. The bird's blue. The dog's black. The puppy's, too.
--	--

Pink – мой розовый герой, Но совсем он не простой.	
--	--

Изучая числительные во втором классе, учащиеся с большим удовольствием запоминают стихи:

HOW OLD ARE THEY? This is Lew. He is two This is Guy. He is five. This is Kevin. He is seven. This is Kate. She is eight. This is Caroline. She is nine. This is Pen. She is ten.	NUMBERS One is number, Two is number, Three is number, Four! Number five is before And number seven is n Eight is a number, Nine is a number, Now we come to ten... And we are back at One again!
THE NUMBER SONG One, two, one, two, One, two, three, four, five. Five, three, five, three, Five, four, three, two, one. Six, seven, six, seven, Six, seven, eight, nine, ten. Ten, eight, ten, eight, Ten, nine, eight, seven, six.	FINGERS How many fingers have I got? Five on my right hand. Five on my left hand. How many fingers have I got?

Стихи, рифмовки и загадки про животных в стихах помогают детям запомнить максимальное количество лексических единиц.

MY PET I've got a pet. It's a cat. His name's Fred. I love my cat.	BUTTERFLY Butterfly, butterfly, Where do you fly, So quickly and high, In the blue, blue sky?
WATCH Watch this dog! Watch! He can play Hopscotch! Watch that dog! He runs for a frog His name is Mark He likes to bark. Watch the cat! He runs for a rat His name is Nick He can play hide-and- seek.	I LOVE MY DOG I've got a dog, His name is Jack. His head is white, His nose is black. I take him out Every day. Such fun we have! We run and play. Such clever tricks My dog can do. I love my dog! He loves me too!
I LIKE TO SKIP I like to skip, I like to jump, I like to run about, I like to play, I like to swim, I like to smile and shout!	DEAR MUMMY! DEAR DADDY! Dear Mummy! Dear Daddy! I love you, both of you. Dear Mummy! Dear Daddy! Do you love me too?

Глаголы учащиеся хорошо запоминают и выучивают в стихотворении, которое приведено ниже. Можно подставить нужные глаголы и сопровождать определенными жестами. Это веселое задание выполняется ими с удовольствием.

CAN YOU FLY? Can you fly? Can you fly? Can you fly? No, I can't. Can you climb? Can you climb? Can you climb? Yes, I can.	Can you climb like a chimp? Can you fly like a bird? Can you climb? Yes, I can. Can you fly? No, I can't.
--	---

Можно предложить детям пропеть рифмовки на мотив какой-либо известной песни. Например, **название членов семьи** получится пропеть на мотив песни «**В траве сидел кузнечик**».

I have, I have a mother.
I have, I have a father.
I have, I have a brother,
A sister and a son.

Учащиеся начальной школы успешно и охотно разучивают стихи и песни, стремятся порадовать своих родных и педагогов артистизмом и знанием английских стихов.



Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 25.04.2022 г. № 590

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Маркиной Инге Владимировне, учителю английского языка МОАУООШ №23 им. Надежды Шабатько г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, в том, что она представила материал статьи на тему: «Использование рифмовок и стихов на уроках английского языка на начальном этапе обучения» в методический журнал муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район «Педагогический вестник» – № 2, 2021 год.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

Свидетельство

о публикации N 3425693 от 19.04.2022 выдано Всероссийским сетевым изданием
"Педагогические конкурсы" (СМИ ЭЛ № ФС 77-62246 от 03.07.2015)

Настоящее свидетельство подтверждает, что

**Инга
Владимировна Маркина**

учитель английского языка
МОАУ ООШ № 23 имени Надежды Шабатько города Новокубанска

опубликовал(-а) в средство массовой информации материал:
Работа со слабоуспевающими учащимися на уроках английского языка

Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

<https://pedcom.ru/publications/518788/3419904/>

Редактор сетевого издания
"Педагогические конкурсы"
А.Л. Русман



ДИПЛОМ

Награждается победитель (I место)
Всероссийской блиц-олимпиады

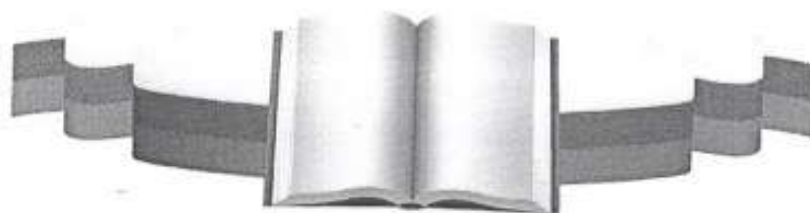
**Маркина
Инга Владимировна**

учитель английского языка, МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько
г.Новокубанска

За участие в олимпиаде: Открытый урок по ФГОС
Дата участия в олимпиаде: 15.04.2022, номер диплома: 3418921

Редактор сетевого издания
"Педагогический кубок"
Русман Аркадий Львович





ДИПЛОМ

Награждается

Инга Владимировна Маркина

учитель английского языка

МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько

Краснодарский край,
город Новокубанск

Победитель (I место)

Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru

Блиц-олимпиада:

"Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения"

Дата участия в конкурсе: 16.04.2022

Номер диплома: GPB-1099446

Директор учебного центра



Горизонты
Педагогики
pedgorizont.ru

Хаустова Н.А.

Организатор: Учебный центр Натальи Хаустовой
Лицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., серия 45Л01 № 0000092
Pedgorizont.ru



АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА ДИПЛОМ

Серия ДД №84183 от 18.04.2022 г.
Настоящим дипломом награждается

*учитель английского языка
МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько
город Новокубанск Краснодарский край*

***Инга Владимировна Маркина
за I место***

*в региональной олимпиаде
"Оценка уровня квалификации педагогических работников:
учитель английского языка"*

Гл. редактор



В.В. Богданов

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-65290
выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.
Доменное имя: almanahpedagoga.ru

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
Учебный Центр «Кубань-Профи»
г. Новокубанск

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200705817

Регистрационный номер К/018/20

Дата выдачи 31 августа 2020г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

МАРКИНА ИНГА ВЛАДИМИРОВНА

(ф.и.о.)

в период с «24» августа 2020г. по «31» августа 2020г.
прошел(а) повышение квалификации в

ООО УЦ «Кубань-Профи»

по программе:

**«ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ
СОХРАНЕНИЯ РИСКОВ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19»**

в объеме 36 часов



Директор

А.А.Чикаева

(лицензия № 08133 серии 23.101 № 000495 выдана Министерством образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края
бессрочно от 28.10.2016г.)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано _____
Маркиной
(фамилия, имя, отчество)
Инге

Владимировне

в том, что он (а) с « 14 » июня 2021 г. по « 2 » июля 2021 г.

прошел (а) обучение в (на) _____
Обществе с ограниченной
(наименование)
ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения)

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации

"Современные технологии обучения

в практике учителя иностранного (английского)

языка в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО"

108 часов

в объеме

(количество часов)



Директор

П.А. Шилова

Секретарь

М.А. Федотова

Город

Краснодар

год

2021

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231201067417

Регистрационный номер

915

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201005917

Регистрационный номер № 18021/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Маркина Инга Владимировна

с 10 декабря 2021 г. по 20 декабря 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Федеральный государственный контроль качества

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

образования»

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Подготовка экспертов для проведения мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования	8 часов	зачтено
Экспертиза при проведении федерального государственного контроля качества образования	16 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование организации)

Итоговая работа на тему:



Ректор

М.П.

Секретарь

Т.А. Гайдук

М.Ю. Лаврентьева

Город...Краснодар...

Дата выдачи 20 декабря 2021 г.