

**Анализ воспитательной работы муниципального общеобразовательного автономного учреждения
основной общеобразовательной школы № 23
имени Надежды Шабатько г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район
за 2024 -2025 учебный год**

Вся воспитательная и образовательная деятельности в МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, ориентированная на самопознании и самовоспитании, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

Основной целью воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год является: Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2024-2025 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
- Развитие общественной активности учащихся, воспитание в них верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости.
- Организовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни и любви к традициям казачества
- Организация работы по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних через совершенствование системы оказания социально-психологической и педагогической помощи учащимся и их родителям, раннее выявление семейного неблагополучия.
- Развивать эмоциональную и волевую сферы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

Модули воспитательной работы школы:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;

- «Организация предметно- эстетической среды»;
- «Работа с родителями» (законными представителями);
- «Профориентация»;
- «Безопасность и профилактика жизнедеятельности» по направлениям:
 - Профилактика беспризорности и правонарушений;
 - Правовое воспитание;
 - Нравственное и половое;
 - Профилактика наркомании и противодействие незаконному обороту наркотических средств;
 - Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
 - Мероприятия по антитеррористическому просвещению детей и молодежи.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 – 2025 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 24 классных руководителя, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог- Посохова М.С., руководитель спортивного клуба « Олимпийцы» Шилова Н.Н., педагог-организатор Булгакова А.В., педагоги доп. образования Митченко Е.А., Погребняк А.А. Шилова Н.Н., школьные кружки по предметам и интересам.

Работа методического объединения классных руководителей

В 2024 – 2025 учебном году МО классных руководителей работало по теме «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Работа МО была нацелена на создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности, на повышение профессионального мастерства классных руководителей, на обобщение и распространение опыта классных руководителей.

Для достижения данной цели были выдвинуты следующие задачи:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
 2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях реализации ФГОС;
 3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
 4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя;
 5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе;
 6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.
- 2. Для выполнения поставленных задач было запланировано 5 заседаний МО**
- На заседаниях рассматривались следующие вопросы:
- Август – Тема: «Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году»
1. Утверждение плана работы в 2024-2025 учебном году.
 2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году.
 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном».
 4. Утверждение тем по самообразованию классных руководителей.
 5. Организация работы с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами (рекомендации

психолога по сохранению психического здоровья учащихся).

Ноябрь - Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процессов»

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.
2. Ярмарка педагогических идей на тему «Классный проект- как сделать классное дело интересным и содержательным».
3. Взаимодействие социального педагога с классными руководителями по социально-педагогическому сопровождению детей семей.
4. формы проведения классных часов.

Январь – Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.
2. Отчет по воспитательной работе на 1 полугодие
3. профилактика наркомании среди детей и подростков.

Март - Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»

- 1.Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей
2. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.
3. Основные виды депрессивных расстройств, 8 советов психолога.
4. Соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Май- Тема: « Мониторинг эффективности воспитательной работы»

1. Анализ работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 учебный год. Итоги года.
2. Результаты Диагностических исследований в классных коллективах.
3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.
4. Организация летнего отдыха.

3. На заседаниях МО выступали:

- Заместитель директора по ВР Мирощниченко Е.А.; педагог-психолог Посохова М.С.; учитель информатики Коробейников Д.Ю.; руководитель МО Салимгорская Ю.В., библиотекарь Сараева Н.В., социальный педагог Погребняк А.А., классные руководители 1-9 классов.

4 Был проведен мониторинг работы с документацией классных руководителей 1-4; 5-9 классов в I-II полугодиях:

Анализ тематики методической работы классных руководителей показал следующее:

- Все классные руководители спланировали воспитательную работу в соответствии с методической темой, целями и задачами школы;
- Программы воспитательной работы есть у всех классных руководителей.

Анализ содержания рабочих папок классных руководителей показал следующее:

- План воспитательной работы с учащимися на год имеется у всех классных руководителей.
- План индивидуальной воспитательной работы с учащимися, состоящими на различных видах учета, имеется у классных руководителей.
- Протоколы родительских собраний имеются в наличии во всех классах.

Рекомендовано:

систематизировать работу с документацией класса, добавить недостающие документы; особое внимание уделить проведению ИТБ по правилам дорожного движения, антинарко, профилактике суицида, угрозе терроризма, угрозе экстремизма, о вредных привычках; ЗОЖ. активнее сотрудничать с родителями и привлекать их к участию в жизни класса; продолжить работу с ветеранами ВОВ и труда; чаще использовать в воспитательной работе с учащимися разного рода походы и экскурсии.

Исходя из анализа воспитательной работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что поставленные задачи в 2024-2025 гг. можно считать решенными, цель достигнута.

Работу ШМО классных руководителей за отчетный период можно считать удовлетворительной.

Наряду с целью совершенствования психолого-педагогического мастерства и распространения положительного опыта работы классного руководителя перед МО классных руководителей в 2024 –2025 учебном году **следует поставить следующие задачи:**

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классных руководителей.
2. Продолжить оказывать информационно-методическую помощь классным руководителям и учителям-предметникам в воспитательной работе с учащимися.
3. Продолжить развитие отношений сотрудничества и сотворчества учителей, учащихся и родителей.
4. Продолжить тесное взаимодействие классного руководителя с органами ученического самоуправления.

Социально-психологическая работа.

Школьная социально-педагогическая служба является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе работал совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: дирекция школы, психолог, учителя, школьный участковый. Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Цель работы: «Профилактика девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся и воспитанников, включающая социальную адаптацию и реабилитацию обучающихся, воспитанников группы социального риска и формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся».

Задачи:

1. организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
2. выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся, воспитанников в преступную или антиобщественную деятельность;
3. выявление и устранение причин, условий, способствующих совершению обучающимися, воспитанниками правонарушений;
организация просветительской деятельности.
4. Продолжить работу: а) по раннему выявлению и профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств; б) по обеспечению безопасности жизни учащихся: по профилактике школьного, дорожного травматизма, противопожарной безопасности, возможных террористических актов.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом Погребняк А.А. проведено анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей. Обновлено картотека на «учащихся попавших в трудную жизненную ситуацию», учащихся поставленных на внутришкольный учет.

Социальный паспорт школы:

Учебные годы	2015-2016	2017-2018	2022-2023	2024-2025
	2015-2017			

Общее количество детей	427	458	560	641
Количество детей из малообеспеченных семей	65	34	146	71
Многодетная семья	61	50	-	-
Количество детей из многодетных семей	122	143	173	188
Количество опекаемых учащихся	22	22	23	16
Количество семей «группы риска» (неблагополучных)	-	-	1	0
Количество детей из неблагополучных семей	-	-	5	1
Количество детей- инвалидов	5	9	24	10

Регулярно (1 раз в месяц) проводились заседания Совета профилактики. Всего проведено 10 заседаний, заслушано 43 обучающихся.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений и заседания ШВР, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся. Социальный педагог школы совместно с классными руководителями, инспектор ПДН систематически посещают семьи учащихся состоящих на различных видах учета и семьи опекунов.

Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекуном. Все они по несколько раз посещались на дому. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

На начало учебного года на учете в КДНиЗП состояли 3 человека:

- 1) Назаров Артем 6б, кража, поставлен на учет 27.04.2022г.
- 2) Патлушко Дмитрий 3а,
- 3) Степаненко Алексей 2в

На основании приказа МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько №46 от 03.09.2021г. снят с учета Есенева Д. по причине выбытия в ШКОЛУ № 28.

Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального образования Новокубанский район №26/6 от 08.12.2021г. с профилактического учета снят Мионенко Р.. в виду исправления.

Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального образования Новокубанский район №12/7 от 25.05.2022г. с профилактического учета снят Лаптев И. в виду исправления.

Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального образования Новокубанский район №3/11 от 12.02.2022г. с профилактического учета снят Козлов Д.. в виду исправления.

Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального образования Новокубанский район №8/9 от 30.03.2022г. с профилактического учета снят Павленко А. в виду исправления.

Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального образования Новокубанский район №12/9 от 25.05.2022г. с профилактического учета снят Мионенко Р.. в виду исправления.

На конец 2021-2022 учебного года учете в ОПДН и КДНиЗП состоит 1 человек:

- Назаров Артем Витальевич 12.06.2010 г.р., ученик 5 «Б» класса, кража (постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального образования Новокубанский район № 10/8 от 27.04.2022г)

По сравнению с прошлым годом, поставлены на внутришкольный учет 1 семья, уменьшилось и количество учащихся состоящих на учетах ПДН и КДНиЗП.

Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие в школьных мероприятиях. В течение учебного года были посещены уроки в классах, где обучаются дети из

группы «риска».

В целях организации эффективной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, во исполнение ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и ст. 11 Закона Краснодарского края от 21.07.2008г. № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» В школе создана папка накопительных материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений, реализации Закона 1539, оформлены стенды Воспитательная работа», «Мы на защите закона», в которых освещается информация по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений. В школе размещены телефоны доверия и социально-психологических служб. Составлен план по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Разработаны методические рекомендации, памятки по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений. Накопительные материалы из опыта работы способствуют качественной подготовке классных руководителей в проведении внеклассных мероприятий и в консультационно-разъяснительной работе с родителями и учащимися.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте

Учебные годы	2015 2016 учебны й год	2016- 2017 на начало у\г	2016 2017 на конец у\г	2021-2022 на начало уч. года	2021-2022 на конец уч. года	2022-2023 на конец уч года
Количество учащихся	4 27	469	458			641
На внутришкольном учёте	2 Яскель чик Чимин	3 Яскельчик Смирнов Кретинин	0	0	1 семья Аракелова	0
КДН ПДН	2 Яскель чик Чимин	3 Яскельчик Смирнов Кретинин	1 Яскельч ик	5 чел. Есенева Мионенко Лаптев Козлов Павленко 3 семьи Костромиц кая Е.А. Каталова М.В. Дымова Е.А.	5 чел. Назаров 3 семьи Костромиц ая Е.А. Каталова М.В. Дымова Е.А.	2 чел Назаров Кулешов 2 семьи Костромиц ая Е.А.
В группе «риска»	4	2	3		1 Аракелова	0

Работа по реализации Закона Краснодарского края от 21.07.2008 №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» велась в следующих формах:

- выступление на родительских собраниях;
- индивидуальная разъяснительная работа с учащимися и родителями;
- подготовка и выдача памяток;
- напоминание о законе на школьном сайте;
- индивидуальная работа с детьми, нарушившими Закон №1539-КЗ, и их родителями;

В период с 01.09.22г. по 31.08.2023г. в результате рейдовых проверок по соблюдению Закона 1539 нарушений не выявлено

Учебные годы	2016-2017 уч.год	2021-2022 на начало уч. года	2021-2022 на конец уч. года	2022-2023 на конец учебного года
Нарушили Закон КК № 1539 – КЗ	4	0	2 Назаров Левин	0

Анализ диагностической работы показывает, что снизилось число детей совершающих правонарушения, необходимо продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а так же

- 2) классным руководителям систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливая причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.
- 3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами;
- 4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.
- 5) своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка;
- 6) устранять причины, порождающие эти проблемы;
- 7) обеспечивать профилактику различных негативных явлений;
- 8) изучать психолого-возрастные особенности, его интересы, условия жизни в семье.
- 9)) проводить разъяснительную работу как среди учащихся, так и среди родителей.

Гражданско - патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории г. Новокубанска. Ежегодно весной проводится субботники городские и по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории. В течение года учащиеся школы ухаживают за памятниками в рамках акции « Парки Кубани».

9 мая учащиеся приняли участие в мероприятиях, посвященных 72 летию Победы. проводилась поисково-исследовательская работа, учащиеся прошли с портретами родственников, участников Вов в бессмертном полку

Месячник патриотического воспитания (февраль):

- Классные часы на военно – патриотическую тематику
- Конкурс рисунков, плакатов, газет (1-7 классы)
- - Книжные выставки в библиотеке:
 - «Помним о павших, гордимся живыми!»
 - Военная техника (по страницам журнала «В мире техники».
 - «Они защищали Отечество»
 - Дни воинской славы в феврале
 - Воины – интернационалисты.
- Просмотры видеофильмов и презентаций «Защитника Отечества»

Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне

- Проведены экскурсии к местам боевой славы
- Проведен конкурс рисунков и оформлена выставка «Победе

посвящается...»

- Участие в субботнике.
- Классные часы на военно-патриотическую тематику.
- Конкурс чтецов
- Конкурс инсценировки патриотической песни 1-9 кл
- Ежеженедельно проводились уроки мужества, посвященные истории

Великой Отечественной войны «Ваш подвиг жив, неповторим и вечен», встречи-беседы с ветеранами войны и участниками вооруженных конфликтов, Новокубанским казачьим обществом.

- Участие в краевой акции «Согреем любовью сердца ветеранов» по оказанию шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов
- Побывали в кросс-походах по местам боевой славы
- Участие в Митинге у памятника павшим в годы Великой Отечественной войне в с возложением цветов.

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности, согласно пятиминутки.

В школе обучаются 5 классов казачьей направленности:

- 2б класс классный руководитель Мякина Виктория Владимировна
- 3б класс классный руководитель Пономаренко Лариса Ивановна
- 4б класс классный руководитель Русанова Ольга Ивановна
- 5а класс Павленко Анжелика Владимировна
- 6б класс Игнатченко Алла Васильевна

Кружки, реализующие содержание образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах и группах казачьей направленности МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска:

- «История кубанского казачества», «ОПК»

В планах воспитательной работы классных руководителей классов и групп казачьей направленности запланировано проведение мероприятий, направленных на возрождение и продолжение традиций кубанского казачества, развития интереса к истории кубанского казачества; военно-патриотической направленности.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарногигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Активное участие школа принимает в акциях «Подросток», «Каникулы», «Внимание дети», во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Целью этих акций являлось популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. В рамках этих акций были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

Мероприятие	Время проведения (дата)	Количество участвовавших
-------------	-------------------------	--------------------------

«Вредные привычки и их последствия» Соревнования по минифутболу День здоровья	09.12.2022	13
	23.09.2022	14
	11.10.2022	15
	07.04.2023	10
Классный час «Курить – здоровью вредить»	20.09.2022г.	20
Акция «Безопасность дорожного движения» (инструктажи)	24.04.	24
	22.05.23г	
Тематическая беседа по половому воспитанию «Береги честь смолоду»	17.03.23г	13
1. Беседа «Дорога в школу и домой. ПДД». «Опасные предметы».	02.09.2022	26
2.Класный час «Мы за здоровый образ жизни»	21.09.22.	26
2. Игра «Мы- пешеходы»	20.09.22.	26
3. Классный час «Путешествие в страну Здоровья».	14.11.22	26
4. Беседа «Твои действия при пожаре».	11.11.2022	26
5. Классный час «В здоровом теле- здоровый дух»	21.12.22	25
1. Классный час «Дорога в школу и домой»	6 сентябрь 4	25
2. Внеклассное мероприятие- игра «Поговорим о здоровье»	октября	25
	11 октября 8	25
3. Беседа «Профилактика травматизма»	ноября	25
4. Беседа «Правила поведения на водоемах зимой»	Накануне	25
2. Экскурсия в кабинет ПДД	каникул апрель	23
3. Ознакомление учащихся с инструкциями №1- №4(перед осенними, зимними, весенними, летними каникулами)		
4. Профилактическая беседа по правилам безопасного поведения на воде»		
1. Классный час «Дорожные знаки и сигналы для регулирования дорожного движения»	25.01.2023 год	28
2. Классный час «Школа – территория здоровья»	07.09.2022 год	28
3. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	14.11.2022 год	27
4. Классный час «Твои действия при пожаре»	16.11.2022 год	27
5. Акция «Я выбираю жизнь»	05.12.2022 год	28
6. Классный час «Вредные привычки»	14.03.2023 год	26
7. Беседа «Берегите свою жизнь и здоровье»	19.05.2023 год	28
8. Инструктажи по ПДД, по правилам поведения на водоёмах и около них, о правилах поведения в ЧС, меры безопасности при использовании электро- и газоприборами.	В течение года	28

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, объединениях, функционирующих на базе школ и в учреждениях дополнительного образования детей, проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы о вреде курения, выступление агитбригад каждого класса с 5-9 кл.

В целях выявления употребления алкоголя, наркотических веществ Посоховой М.С. в октябре 2022 проведено анонимное анкетирование «Здоровый образ жизни», среди учащихся 6-7 классов.. Большое внимание на формирование здорового образа жизни уделялось на внеклассных мероприятиях, классных часах и спортивных секциях. В 8-х классах проведены коррекционные занятия «Путешествие во времени», направленных на приобретение положительного социального

опыта и профилактику вредных привычек.

В рамках Всемирного дня без табака 29-31 мая во всех классах проведены часы общения на тему «Нет безвредного табака». Было организовано выступление агитбригады на тему «Сделай правильный выбор!», конкурс рисунков «Нет курению!». Социальным педагогом провели беседу с учащимися в старших классах 7,8,9, классах: «Влияние табакокурения на здоровье», «Мы выбираем жизнь без наркотиков», «Твоё здоровье и алкоголь».

Также учащиеся 7-9-х классов приняли участие в анонимном добровольном социально-психологическом - тестировании. В результате которого не было выявлено ни одного учащегося склонного к употреблению ПАВ. И несмотря на то, что согласно опросов, проводимых соц. педагогом и педагогом-психологом, большинство молодежи негативно оценивает курение и старшеклассники достаточно хорошо информированы о вреде курения алкоголя, был выявлен уч-ся 9а класса с алкогольным опьянением и поставлен по факту на ВШУ, учет КДНиЗП.

На основании вышеизложенного, в целях раннего выявления и профилактики употребления наркотических, табакосодержащих и психоактивных веществ учащимися, необходимо усилить профилактическую работу :

-проводить ежемесячно разъяснительную работу с учащимися и родительской общественностью, направленную на профилактику употребления наркотических, табакосодержащих и психоактивных веществ учащимися, на формирование их положительного отношения к тестированию

Разработать ряд мероприятий направленных на раннее выявление и профилактику употребления табакосодержащих и спиртосодержащих веществ.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно районному плану работы по проведению «Декады дорожной безопасности детей» были проведены дни профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В связи с этим:

1) во всей школе классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия:

Мероприятие	Время проведения (дата)	Количество участвовавших
Краевая акция «Безопасная Кубань».	сентябрь	28
Беседа «Дорога в школу и домой. ПДД»	сентябрь	28
КВН «Наше здоровье»	октябрь	28
Беседа « Правила поведения в транспорте, местах массового скопления людей»	январь	28
Игра-путешествие «Правила дорожного движения- твои друзья. Забывать друзей нельзя!»	январь	18
Инструктажи по разным видам техники безопасности.	В течение года	28
Акция «Безопасность дорожного движения» (инструктажи)	24.04. 22.05.17г	24

Были организованы встречи с инспекторами ГИБДД.

- 1 . Особое место в воспитательной работе отводилось **профилактике суицидального поведения у подростков:** проведена диагностика психоэмоционального состояния учащихся 7-9 классов. По результатам диагностики запланирован ряд мероприятий по формированию жизнестойкости. В течение года проводились коррекционные занятия в 8-х классах по программе «Путешествие во времени», направленных на формирование личностных ресурсов, повышение жизненной компетенции и стрессоустойчивости.

Общешкольные родительские собрания:

09.09.2022г Противодействие распространения наркомании и формирование жизнестойкости у подростков.

14 .04.23г.. Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками как фактор предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних

Педагогом психологом проводилась обширная работа по выявлению учащихся группы суицидального риска.

Нравственно-эстетическое воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

-воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: праздник Осень на Кубани, день Учителя, день матери, Новогодние представления, 8 Марта, вечер встречи выпускников, фестиваль «Кубань- многонациональный край», конкурс патриотической песни и т.д.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого классным руководителям более чательно организовать подготовку классов к общешкольным мероприятиям

Организация спортивно-оздоровительной деятельности

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. В тесной взаимосвязи с физической культурой приоритетное направление занимает туризм, который в школе развивается по четырем видам : спортивное ориентирование, пешеходный туризм, скалолазание, водный туризм.

Кроме школьных соревнований, учащиеся приняли активное участие в Шестой Всекубанской спартакиаде школьников «Спортивные надежды Кубани», в ежегодных открытых первенствах Новокубанского района по спортивному ориентированию, в открытых чемпионатах г. Армавира по спортивному ориентированию, принимали участие в соревнованиях «Кубанский азимут 2022» Проводились « Дни здоровья», ежедневно зарядка. В период каникул работали спортивные кружки, проводились спортивные соревнования согласно плана работы Школьного спортивного клуба « Олимпийцы», в период летних каникул, с июня по сентябрь работали туристические площадки.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ученический Совет.

В школе продолжила свою работу детская общественная организация «Юность», которая участвует в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Она объединяет 337 учащихся (лидер (президент) школьного самоуправления, избранный в

2022-2023 уч. году, Гулян Анна. Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом. В 2024-2025 учебном году в ученический Совет входили 21 обучающихся 6 – 9 классов.

Заседания ученического Совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации

По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой, рейды по сохранности учебных принадлежностей, санитарного состояния кабинетов, уборки прикрепленных помещений и пришкольных участков, мероприятия для младших классов, КТД, поисковая и исследовательская работа в школьном музее.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях невысока.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Экологическая работа

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Под руководством учителя Коробейниковым Д.Ю., велась активная деятельность в данном направлении: проводятся работы в школьном питомнике ЭКА, работает лесничество «Юные друзья леса» которым проводились акции «Посади дерево и сохрани его». В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; экологические десанты, к школьному пруду; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний и осенний периоды. На своих закреплённых участках учащиеся под руководством классных руководителей следят за санитарным состоянием и озеленением школьного двора. Такая организация работы помогает учащимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте. Ежегодно силами учащихся обновляются деревья и кустарники на прикрепленных территориях за классами.

В этом учебном году школьное лесничество стало победителем краевого смотра-конкурса школьных лесничеств. На территории школы был возведен тепличный комплекс, где ребята имеют

возможность как на уроках так и в процессе внеурочных занятий получить практические навыки в агрономии. Также был оборудован, оформлен экологический класс, где ребята могут изучать ряд предметов на фоне природы.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания,

разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями.

За 2022-2023 учебный год проведено:

Общешкольных родительских собраний- 2

Заседаний общешкольного родительского комитета-2

Родительских собраний в классах - 4

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Совершенствование дополнительного образования.

Система работы дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика. Удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Во внеурочное время учащиеся занимаются в кружках дополнительного образования по направлениям:

- 1- 4 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительное	Кружок « Казачья удаль»
	«Гимнастика»
	«Краеведческий туризм»
духовно-нравственное	«Уроки мужества»
	«Основы православной культуры»
	«История и культура кубанского казачества»
социальное	«Разговор о важном»
	«Мир вокруг нас»
общеинтеллектуальное	«Уроки логопеда»
	«Основы финансовой грамотности»
	«Разговор о профессиях»
	Кружок « Шахматы»

общекультурное	«Робототехника»
	Кружок «Читаем, решаем, живем»
	«Театр в моем классе»
	«Звонкие голоса»

- 5-9-е классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	«Разговор о важном»
Дополнительное изучение учебных предметов	Кружок «Финансовая математика»
	Кружок «Естественнонаучная грамотность»
	Кружок «Краеведческий туризм»
	История и современность кубанского казачества
	Кружок «ОПК»
	Кружок «Черчение»
	Кружок «Математика вокруг нас»
	Кружок «Загадки русского языка»
Формирование Читательской грамотности	Кружок «География Краснодарского края»
	Кружок «Читаем, решаем, живем»
Профориентационная работа	Кружок «Основы финансовой грамотности»
Развитие личности и самореализации обучающихся	Кружок «Робототехника»
	Кружок «Самбо»
	Кружок «Шахматы»
	Кружок «Спортивный туризм»
	Кружок «Звонкие голоса»
Комплекс воспитательных мероприятий	Кружок «Театральная деятельность»
	Кружок "Уроки мужества"
	Безопасные дороги Кубани
	Большая перемена

Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика.

По проведённому мониторингу посещения учащимися классов кружков и секций, дополнительным образованием охвачены не все учащиеся среднего и старшего звена

Занятость учащихся дополнительным образованием начальных классов – 100 %

Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники районных и школьных конкурсов и спортивных мероприятий.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Необходимо работать над привлечением большего количества учащихся к туристско-краеведческой деятельности.

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

Задачи на новый учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Реализация условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

формированию у детей нравственной и правовой культуры;

- Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска», на различных профилактических учетах.

- Особое место уделить профилактической работе по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и профилактике безнадзорности

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Заместитель директора по ВР

Е.А. Мирошниченко