

Муниципальное образование Новокубанский район, г. Новокубанск
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
основная общеобразовательная школа № 23 имени Надежды Шабатьког.
Новокубанск
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 20.05.2025 года протокол №7

Председатель

_____ В.П. Притула
к приказу № 85 от 17 марта 2025 г.

**Программа воспитания
профильной смены «Победа 80»
спортивно - туристской и военно-патриотической направленности
палаточного лагеря «Регион 23»**

Информационная карта программы

Наименование профильной смены	Программа профильной смены военно-патриотической и спортивно-туристской направленности.
Полное название программы	Программа «Победа 80» палаточного лагеря «Регион 23» военно-патриотической и спортивно-туристской направленности
Организация, реализующая профильную смену	Муниципальное автономно образовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 23 им.Н.Шабатько г.Новокубанска
Адрес организации	352240, Краснодарский край, Новокубанский район, г.Новокубанск, ул.Н. Шабатько, 1.
Телефон	8-86195-4-16-64
Продолжительность межрайонной профильной смены	7 дней каждая смена 30 июня 2025 г. -6 июля 2025 г.
Категория участников	42 обучающихся в каждой смене (14-15 лет)
Место реализации	МОАУООШ № 23 им.Н.Шабатько г.Новокубанска
Направленность программы	Профильная, спортивно-туристическая, военно-патриотическая.
Заказчик	Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район
Автор – составитель	Посохова Олеся Владимировна
Цель программы	Обеспечение полноценного отдыха детей, их творческое развитие, гражданское воспитание, формирование чувства патриотизма.
Задачи программы	• сформировать навыки здорового образа жизни и осмысленного отношения каждого к своему здоровью; • обучить нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений; • пропагандировать и популяризировать военную службу среди учащихся; • отработать слаженность команд; • создать условия для организованного отдыха детей с учётом возрастных особенностей; • формировать ответственность, бережное отношение к природе, гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;

	• воспитание уважительного отношения к культурному и историческому прошлому, традициям и обычаям предков • отработать навыки выживания и ориентирования в полевых условиях.
Условия реализации	• Выполнение программы палаточного лагеря обеспечиваются материально-техническими средствами МОАУООШ № 23 им.Н.шабатько г.Новокубанска • Кадровое обеспечение: - руководитель программы – начальник лагеря - руководители секций – педагоги - организатор досуга - воспитатели • Охрана жизни и здоровья детей в лагере: - начальник, педагоги и воспитатели палаточного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники палаточного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - руководители творческих мастерских проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Ожидаемые результаты	• умение детей работать в коллективе, сотрудничать «на равных» со взрослыми, сопереживать и радоваться за других; • развитие у детей чувства ответственности за порученное дело; • укрепление здоровья детей; • обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений; • развитие коммуникативных способностей и лидерских качеств у подростков; • способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства • развитие у учащихся интереса к изучению истории своей Родины; • осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям

	предыдущих поколений; • воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни; • развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края; • обученность навыкам выживания и ориентирования; • обученность основам туризма и экологической грамотности; • обученность навыкам сборки, разборки автоматов.
Требования к месту проведения профильных смен	• 14 палаток для размещения детей (в каждой палатке по 3 человек); • 1 палатка для размещения инвентаря; • наличие оборудованной спортивной площадки

Содержание

1.	Введение.....	7
2.	Актуальность программы	9
3.	Цель и задачи программы.....	11
4.	Направленность программы.....	12
5.	Принципы программы.....	12
6.	Механизм реализации программы.....	13
7.	Этапы реализации программы.....	14
8.	Содержание программы.....	16
9.	Образовательный блок.....	18
10.	Оздоровительно-досуговый блок.....	19
11.	Досуговые мероприятия.....	19
12.	Спортивные мероприятия.....	19
13.	Структура органа самоуправления.....	21
14.	Оценка результативности выполнения программы.....	24
15.	Нормативно-правовые акты.....	27
16.	Ожидаемый результат.....	27

ВВЕДЕНИЕ

Одним из направлений деятельности с детьми МОАУООШ № 23 им.Н.Шабатько г.Новокубанска является организация в каникулярное время профильных смен с проживанием в палаточном лагере. Палаточный лагерь, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и воспитание детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей, поэтому лето для них - разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, развлечения, игр, свобода в выборе занятий.

Современные дети и подростки имеют определенные трудности личностного развития; отсутствие или слабое развитие жизненных перспектив и ориентации в социуме, неудовлетворенность потребностей развития – недостаток «живой» познавательной информации, отсутствие условий для развития личных качеств силы воли, упорства, выносливости, недостаток физической нагрузки и пр. Дети и подростки, школьного возраста особенно нуждаются в оздоровлении и занятости в летнее время – в основном наш контингент это дети, родители которых в силу разных причин не могут организовать им летний отдых.

Палаточный лагерь обеспечивает этим детям условия нормального каникулярного отдыха – новые впечатления, полноценное питание, закаливание и физические нагрузки на свежем воздухе. Это одна из наиболее эффективных форм организации воспитательной работы с детьми и подростками, является

малозатратной формой, т.к. при постоянной организации палаточного лагеря, затраты необходимы только на начальном этапе.

Программа «Победа 80» года направлена на реализацию задач спортивно-туристической и военно-патриотической профильных смен и представляет комплекс мероприятий: тренингов, бесед, деловых игр, консультаций, турниров, построений, военно-спортивных игр на местности, исследовательских работ, туристических полос, однодневных походов, ориентирования на местности, развлекательных мероприятий, которые проводятся в летнем палаточном лагере в целях оздоровления, военно-патриотического, туристско-краеведческого и экологического воспитания детей и подростков. Экологическая направленность программы имеет общественную значимость, т.к. направлена не только на экологическое воспитание детей, но и на пропаганду экологического поведения. В палаточных лагерях существенно более доступным становится общение с природой, ведь палаточный лагерь, по сути, сам является (разумеется, при целесообразной и грамотной его организации) частью природы – он легко и гармонично встраивается, «врастает» в природу.

В условиях палаточного лагеря легко создается благоприятная среда для осуществления трудового воспитания, ведь труд в палаточном лагере постоянен. Он необходим для всех в силу естественной потребности в организации самообслуживания и обеспечении жизнедеятельности.

Палаточный лагерь, это одна из форм практического приобретения школьниками патриотических навыков, вовлечения их в общественно-полезную деятельность, улучшения общего состояния здоровья детей, предупреждения правонарушений и обеспечения занятости несовершеннолетних в летний период. Кроме того, какие-то лишения, трудности, отсутствие привычного комфорта и т.д. - всё это положительным образом сказывается на развитии физического и социального иммунитета детей, подростков и молодёжи, их стрессоустойчивости, способности адаптироваться к новым условиям и т.п.

Палаточный лагерь - это всегда особая, уникальная социально-педагогическая среда, в которой легко формируются гармоничные, комфортные отношения между детьми.

Таким образом, такая форма организации конструктивного досуга детей и подростков, как палаточный лагерь имеет целый спектр богатейших социально-педагогических возможностей.

Программа основана на личностно-ориентированном, деятельностном, личностно - само организуемом концептуальных подходах.

Актуальность программы. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность палаточного лагеря «Регион 23» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Пребывание в летнем палаточном лагере особенно важно для детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, вынужденных жить в отдалении от природы и склонных к пассивному отдыху: кино, компьютерные игры, телевидение. В палаточном лагере ребенок учится быть самостоятельным, ведь там нет уборщиц, родителей, бабушек и дедушек. Всю работу надо делать самим. Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни палаточного лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

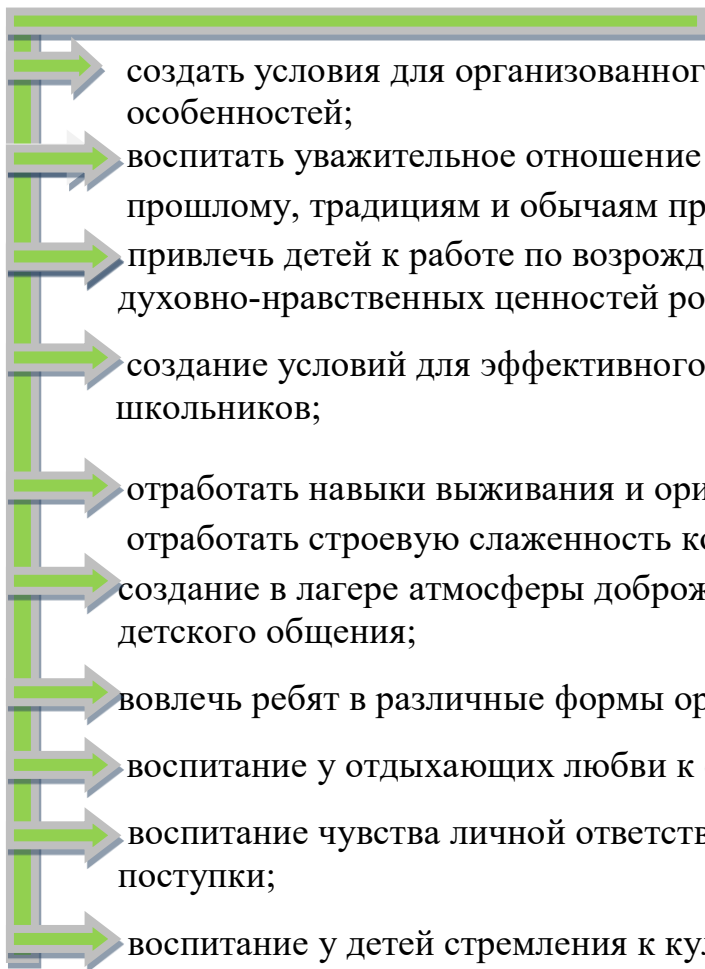
Жизнь и работа в лагере имеет свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда. Дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Данная разработка даёт возможность отвлечься от виртуальной жизни, привлечь детей к спорту, подвижным играм, играм на логику и сообразительность; вспомнить забытые «народные» забавы, развлечения на улице, «дворовые» игры, в которые играли наши мамы и папы. И самое главное – возможность настоящего живого общения между сверстниками.



**Цель программы –
обеспечение полноценного отдыха детей их
оздоровление, нравственное, патриотическое и
гражданское воспитание, творческое развитие**

Задачи программы:

- 
- создать условия для организованного отдыха детей с учётом возрастных особенностей;
 - воспитать уважительное отношение к культурному и историческому прошлому, традициям и обычаям предков;
 - привлечь детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
 - создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
 - отработать навыки выживания и ориентирования в полевых условиях;
 - отработать строевую слаженность команд;
 - создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
 - вовлечь ребят в различные формы организации досуга;
 - воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
 - воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
 - воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте.

Направленность программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях палаточного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 7дней (1 смена – с 31.06 по 07.07.2025 г.). Основным состав лагеря – это дети в возрасте от 14 до 15 лет разных категорий детей без специального навыка и опыта, имеющих медицинский допуск. В каждой смене в лагере создаются 7 разновозрастных отряда по 6 человек. Отряды выбирают название, девиз, эмблему, отражающие специфику смены и особенности отрядного дела. Основное содержание деятельности планируется в отрядах, которым дается право свободного выбора в планировании и организации воспитательной работы.

Принципы программы:

Дойти до каждого

- это основной принцип работы лагеря. В отряде 6 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских и внутриотрядной жизни.

Принцип творчества и успеха

- индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности детей. Благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я – концепции личности учащегося.

Деятельностный подход в воспитании

- состоит в том, что ребенок живет реальной, сегодняшней жизнью, поэтому ему необходима интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность: игровая, трудовая, досуговая, творческая и т. д.

Принцип комплексного подхода

- позволяет воспитывать и развивать какие - либо качества ребенка в комплексе, а не по очереди. Деятельность ребенка в лагере строится так, чтобы в ней человек раскрывался с разных сторон.

Принцип гуманистического воспитания

- предполагает, что дети, как и педагоги - субъект воспитательной системы; объединение детей и взрослых в единый коллектив.

Принцип доверия и поддержки

- основывается на вере в ребенка, доверии ему, в поддержке его устремлений к самореализации и самоутверждению.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Профильная смена для учащихся образовательных организаций в возрасте от 14 до 15 лет Новокубанского района реализуется на базе МОАУООШ № 23 им.Н.Шабатько. Лагерь «Регион 23» палаточного типа. Время проведения – июнь – июль. Продолжительность -7 дней. Участниками лагеря могут быть дети и подростки в возрасте от 14 до 15 лет. Количество отдыхающих за смену 42 подростков. Требования к участникам: отсутствие медицинских противопоказаний.

Комплектование межрайонной профильной смены: участниками могут стать учащиеся образовательных организаций Новокубанского района, различных категорий без специальных навыков подготовки.

По прибытию на место проведения лагеря организаторам должен быть представлен пакет документов: справка о состоянии здоровья; сертификат о прививках, копию свидетельства о рождении либо паспорта (для лиц достигших 14 летнего возраста), путевку, анкета заверенная родителями.

Организация работы палаточного лагеря предполагает выполнение следующих этапов:

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

- ✚ разработка программы летнего профильного палаточного лагеря «Регион 23» с 7 -дневным пребыванием детей;
- ✚ создание материальной методической базы для реализации программы;
- ✚ обучение тренерского состава;
- ✚ составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ✚ обеспечение необходимым оборудованием, инвентарем и материалом;
- ✚ комплектование отрядов.

Организационный этап

- + заезд и размещение отдыхающих;
- + открытие смены;
- + знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- + игровое знакомство участников смены;
- + включение всех участников в активную работу, учитывая способности каждого ребенка, принимая во внимание возрастные особенности учащихся;
- + формирование органов самоуправления лагеря;
- + обеспечение быстрого и безболезненного прохождения адаптационного периода.

Основной этап

- + реализация основных принципов и задач профильной смены;
- + включение подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности;
- + проведение тематических дней;
- + оформление отрядных уголков;
- + работа органов самоуправления.

Итоговый этап

- + подведение итогов смены;
- + внесение предложений по дальнейшему развитию программы лагеря;
- + сбор аналитической документации вожатского отряда;
- + рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы).

Аналитический этап

- + итоговый сбор сотрудников лагеря;
- + выработка перспектив развития программы;

✚ подготовка материалов для предоставления на конкурс вариативных программ.

Содержание программы

Программа обеспечивает возможность участия каждого ребенка в важнейших видах человеческой деятельности: коммуникативной, спортивной, трудовой, познавательной, игровой, эстетической, образовательной.



Отбор содержания деятельности и продолжительность смены определяются особенностями временного автономного пребывания детей в условиях палаточного лагеря. Эти особенности имеют как положительный, так и отрицательный характер влияния на отбор педагогических средств.

Такие характеристики временного детского коллектива, как сборность состава, кратковременность существования, относительная автономность, коллективность жизнедеятельности, завершенность деятельности и развития коллектива, предельная эмоциональность событий оказывают существенное позитивное влияние на поведение подростков, на организацию жизни отряда, реализацию его функций и воспитательных возможностей.

Вместе с тем, факторами стрессовой ситуации для подростков являются: относительно длительная оторванность от привычной среды обитания; отсутствие привычных услуг и комфорта; относительное сужение круга общения; необходимость учитывать особенности характера и поведения малознакомых людей; отсутствие привычных развлечений; ограничение коммуникативных

возможностей (привычных средств связи); ограничение транспортных возможностей; режим питания; неблагоприятные погодные условия; значительные физические нагрузки; наличие кровососущих насекомых.

Содержание деятельности и механизм реализации программы описывают модули: организационный, оздоровительный, образовательный, культурно-досуговый, педагогический.

Организационный модуль представлен системой дел по обустройству палаток, быта, самообслуживания, отработке элементарных режимных моментов, коллективной выработке правил, норм и традиций жизни в "Регион 23". Питание детей организовано в столовой на МОАУООШ № 23 им.Н.Шабатько г.Новокубанска. На протяжении всей смены проводятся конкурсы, тренинги, турниры, познавательные, развлекательные и спортивные мероприятия. Вся работа лагеря направлена на реализацию взаимосвязанных и взаимодополняющих процессов: воспитание, развитие, формирование общей культуры личности. Они реализуются посредством взаимодействия двух начал: самореализации личности и её социализации.

Оздоровительный модуль реализуется через активный отдых и максимальное пребывание детей на открытом воздухе с использованием природных факторов внешней среды; правильная организация подвижных спортивных и военно-спортивных игр, прогулок, некоторых видов трудовых процессов; сочетание подвижных и спортивных игр с тонизирующей и тренирующей нагрузкой.

Образовательный модуль включает в себя ряд мероприятий направленных на сплочение временного детского коллектива.

Содержание конкурсных программ учитывает разный уровень осведомленности, эрудированности, подготовленности, физических возможностей, опыта и личных притязаний ребенка по данным направлениям.

На протяжении всей смены конкурсные задания распределены таким образом, что в них могут принимать участие как отдельные отряды (6 человек) так и индивидуально каждый ребенок.

Оздоровительно-досуговый блок

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем палаточном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу летнего профильного палаточного лагеря «Удачный» включены следующие мероприятия:

1. утренняя гимнастика;
2. ежедневные закаливающие процедуры (утренняя пробежка);
3. принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
4. организация здорового питания детей;
5. постоянное пребывание на свежем воздухе в удаленном от предприятий районе;
6. организация спортивно-массовых мероприятий в личное время (пионербол, футбол, волейбол, баскетбол, подвижные игры).

Общественно-полезная работа:

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:

1. уборка территории лагеря;
2. экологический десант;
3. оборудование кострища на территории лагеря;
4. изготовление инвентаря из пластиковых бутылок;
5. уборка территории перед отъездом.

Работа по созданию коллектива:

1. Открытие смены лагеря;
2. Формирование органов самоуправления;
3. Работа органа самоуправления лагеря;
4. Линейки;
5. Проведение отрядных и общелагерных мероприятий;
6. Проведение ежедневного вечернего огонька у костра;
7. Закрытие смены.

Деловые игры-практикумы:

-  Деловая игра «Здоровье, ты и твои друзья»;
-  Практикум «Знатоки истории»;
-  Практикум «Хочу все знать!»;
-  Практикум «Создание пресс-центра»;
-  Тренинг-игра «Крокодил».

- способствуют самореализации личности, сплочению детей в команде, активизируют социальную активность, создают условия для творчества, имеют познавательное значение.

Досуговые мероприятия:

- способствуют развитию творческих способностей детей, воспитанию у них инициативности и самостоятельности, развитию наблюдательности, мышления, памяти и творческого воображения, выработке необходимых умений и навыков.

Спортивные мероприятия:

- способствуют формированию у детей мотивационных установок и ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни, позволяют развиваться физически, умственно, нравственно, духовно.

Спортивной деятельности в лагере отводится наибольшее внимание. Одной из важнейших задач осуществления воспитательной работы в лагере является организация двигательной активности школьников, обеспечивающей им активный отдых и удовлетворяющей их естественную потребность в движениях. Организация двигательной активности детей в лагере требует педагогически и методически обоснованного подхода, учитывающего возрастные особенности детей, состояние их физического здоровья, распределение продолжительности двигательной нагрузки в течение дня и недели.

В период лагерной смены будет организована работа по следующим направлениям: военно-патриотическое и туристско-краеведческое.

В основе военно-патриотического воспитания лежит методика изучения основ военного дела, формирующая прочные навыки гражданско-патриотического поведения и поступков, включающая систему занятий, лекций и бесед, игр и состязаний, и для формирования высокого нравственного сознания, готовности подростков к службе в рядах ВС. Программа профильной смены включает:

- проведение спортивных соревнований и военно-спортивных игр;
- обучение элементам основ военной службы;
- практические учебно-тренировочные занятия по общей физической подготовке.

В основе туристско-краеведческого направления лежит методика изучения и применения на практике умений и навыков туристской, поисковой деятельности включающая систему занятий, лекций и бесед, игр и состязаний, полосы препятствий, школы выживания. Программа включает:

- проведение соревнований по технике пешеходного туризма;
- обучение туристическим навыкам выживания;
- практические учебно-тренировочные занятия по азимутальному, спортивному ориентированию.

Структура органа самоуправления

Основной организационной единицей в лагере является отряд. В каждом отряде выбирается командир, который помогает организовать работу в отряде вожатым.

Жизнь участников организована по принципу самоуправления, которое нацелено на активизацию их самостоятельности путем создания необходимых условий для проявления творческого потенциала. Через общелагерные выборы (в виде деловой игры) формируется система самоуправления.

В каждом отряде выбираются лидеры отрядов. Командиры отрядов присутствуют на планерках, принимают участие в обсуждении планов на будущее и являются связующим звеном между вожатыми и детьми – участниками во всех вопросах. Пишется свод правил, который принимается всеобщим собранием.

Выбирается пресс-центр в каждом отряде. Это ребята, которые отвечают за издание газеты своего отряда (форма издания по решению отряда).

Оценка результативности выполнения программы:

Ожидаемый результат	Критерий	Показатель	Способы отслеживания
Включенность детей в мероприятия лагеря	-количество участников мероприятия -удовлетворенность деятельностью лагеря	100% не менее 85%	-численный состав -оценка массовости
Проявление патриотических качеств воспитанников	-динамика устойчивого интереса к истории Родины -знание символики -знание жизни своего народа, его культуры	100%	-участие в мероприятиях и конкурсах -анкетирование -внешняя оценка
Динамика творческих успехов воспитанников отряда, их организованности и единения	-участие в творческих конкурсах -уровень дисциплины и организованности в отряде	-уровень и качество участия -уровень подготовки мероприятия -мероприятия по инициативам детей -отсутствие нарушений режима, порядка в лагере грамоты	-оценка участия дипломы, -отчет, подведение итогов дня
Выполнение оздоровительной задачи	-удовлетворенность детей качеством жизнедеятельности в лагере -динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия	-соответствие условий -выполнение плана работы -отсутствие сбоев в планировании -выполнение программы	-анкетирование -отчет -анализ администрации -внешняя оценка -ежедневная рефлексия
Оздоровление школьников	-отсутствие заболеваемости -сохранение и	100%	-медицинский контроль

	развитие основных показателей физического здоровья -уровень питания		
Появление продуктов деятельности	-количество продуктов деятельности (рисунки, плакаты, картины, фотографии)	-наличие и уровень исполнения	-наличие в лагере стендов, представляющих деятельность лагеря -обновляемость выставки

Нормативно-правовые акты:

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013 г. N 25 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа""
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.304813 вступившие в силу с 16 июня 2013 г.
4. Устав МОАУООШ № 23 им.Н.Шабатько г.Новокубанска

Ожидаемый результат:

1. Умение детей работать в коллективе, сотрудничать «на равных» со взрослыми, сопереживать и радоваться за других;
2. Развитие у детей чувства ответственности за порученное дело;
3. Укрепление здоровья детей;
4. Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений;
5. Развитие коммуникативных способностей и лидерских качеств у подростков;
6. Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства
7. Развитие у учащихся интереса к изучению истории своей Родины;
8. Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
9. Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
10. Развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края;
11. Обученность навыкам выживания и ориентирования;
12. Обученность основам туризма и экологической грамотности;
13. Обученность навыкам сборки, разборки автоматов.