

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23
имени Надежды Шабатько г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

г. Новокубанск

03 сентября 2018 года

№ 271

П Р И К А З

**О проведении стартового контроля предметных знаний и умений
обучающихся в 5 – 9 классах в 2018 - 2019 учебном году**

В рамках мониторинга внутреннего контроля качества образования и в соответствии с планом ВШК с целью определения степени включенности каждого обучающегося и класса в целом в процесс обучения, в целях активного и осмысленного включения обучающихся 5 – 9 классов в дальнейший образовательный процесс с последующей эффективной актуализацией опорных знаний учащихся, а также для выявления типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов п р и к а з ы в а ю:

1. В период с 10.09.2018 по 30.09.2018 провести стартовый контроль знаний обучающихся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий по предметам:

класс	предметы			
5А, 5Б	Русский язык	Математика	История	
6А, 6Б	Русский язык	Математика	Биология	География
7А, 7Б	Русский язык	Алгебра	Обществознание	География
8А, 8Б	Русский язык	Алгебра	Английский язык	Физика
9А, 9Б	Русский язык	Алгебра	Информатика	Химия

2. Учителям, работающим во 5 – 9 классах, организовать повторение учебного материала прошлого года в соответствии с календарно-тематическим планом учебной программы

3. Классным руководителям 5 – 9 классов довести до сведения родителей информацию об условиях и сроках проведения стартового контроля знаний учащихся.

4. Учителям, работающим во 5 – 9 классах, в качестве стартовой контрольной работы провести по русскому языку 5-6 классам – диктант, по математике, алгебре – контрольную работу, по истории, биологии, географии, обществознанию, английскому языку, физике, химии, информатике – тест

5. Руководителям МО гуманитарного цикла – Елене Владимировне Саркисовой, естественно-математического цикла – Алле Васильевне Игнатченко совместно с учителями предметниками по результатам стартового контроля из числа учащихся, выполнивших менее 30% заданий, сформировать группы учебного риска и определить меры по ликвидации

пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на Надежду Владимировну Назаренко заместителя директора по УВР.

Директор МОБУООШ № 23
им. Н. Шабатько г. Новокубанска



В.П. Притула

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23
имени Надежды Шабатько г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район
г. Новокубанск

04 декабря 2018 года

№ 364

П Р И К А З

**О проведении полугодовых контрольных работ
обучающихся в 5 – 9 классах в 2018 - 2019 учебном году**

В рамках мониторинга внутреннего контроля качества образования в соответствии с планом ВШК с целью определения степени усвоения учебного материала каждым учеником и классом в целом в процессе обучения на конец 2 четверти, для выявления типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации пробелов п р и к а з ы в а ю:

1. Провести контрольные работы в 5 – 9 классах с 10.12.18 по 21.12.18 года в соответствии с утвержденным расписание учебных занятий по предметам:

класс	предметы			
5А, 5Б	Русский язык	Математика	История	
6А, 6Б	Русский язык	Математика	Биология	География
7А, 7Б	Русский язык	Алгебра	Обществознание	География
8А, 8Б	Русский язык	Алгебра	Английский язык	Физика
9А, 9Б	Русский язык	Алгебра	Информатика	Химия

2. Заместителю директора по УВР Надежде Владимировне Назаренко:

- организовать проведение административных контрольных работ в соответствии с графиком;

- обеспечить информационную безопасность при тиражировании работ.

3. Учителям предметникам провести административные контрольные работы в соответствии с графиком, предоставить не позднее 25.12.2018 отчеты о результатах проведения административных контрольных работ руководителям МО.

4. Классным руководителям 2 – 4 классов ознакомить учащихся и родителей с графиком и результатами работ.

5. Руководителям МО гуманитарного цикла – Елене Владимировне Саркисовой, естественно-математического цикла Алле Васильевне Игнатченко по результатам контрольных работ составить аналитические справки, провести МО по вопросу качественных результатов освоения программного материала учащихся 5 – 9 классов по итогам контрольных работ за 2 четверть и 1 полугодие.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на Надежду Владимировну Назаренко заместителя директора по УВР

Директор МОБУООШ № 23
им. Н. Шабатько г. Новокубанска



В.П. Притула

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23
имени Надежды Шабатько г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

г. Новокубанск

17 апреля 2019года

№ 126/1

П Р И К А З

**О проведении итоговых контрольных работ
обучающихся в 5 – 9 классах в 2018 - 2019 учебном году**

В рамках мониторинга внутреннего контроля качества образования в соответствии с планом ВШК с целью определения степени усвоения учебного материала каждым учеником и классом в целом в процессе обучения во 2 полугодии 2018 – 2019 учебного года, для выявления уровня освоения программного материала **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести итоговый контроль в 5 – 9 классах с 22.04.2019 по 11.05.2019 года в соответствии с утвержденным расписание учебных занятий по предметам:

класс	предметы			
5А, 5Б	Русский язык	Математика	История	
6А, 6Б	Русский язык	Математика	Биология	География
7А, 7Б	Русский язык	Алгебра	Обществознание	География
8А, 8Б	Русский язык	Алгебра	Английский язык	Физика
9А, 9Б	Русский язык	Алгебра	Информатика	Химия

2. Заместителю директора по УВР Надежде Владимировне Назаренко -организовать проведение административных контрольных работ в соответствии с графиком;

3. Учителям предметникам провести административные контрольные работы в соответствии с графиком с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предоставить не позднее 15.05.2019года отчеты о результатах проведения итоговых административных контрольных работ руководителям МО

4. Классным руководителям 5 – 9 классов ознакомить учащихся и родителей с графиком и результатами работ.

5. Руководителям МО гуманитарного цикла –Елене Владимировне Саркисовой, естественно-математического цикла Алле Васильевне Игнатченко по результатам контрольных работ составить аналитические справки, провести МО с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий по вопросу качественных результатов освоения программного материала обучающихся 5– 9 классов по итогам контрольных работ за 2 полугодие

6. Контроль за исполнением приказа возложить на Надежду Владимировну Назаренко, заместителя директора по УВР

Директор МОБУООШ № 23
им. Н. Шабатько г. Новокубанска



В.П. Притула

Протокол
стартовой аттестации (контрольной работы)
обучающихся 8 «А» класса
ФИО учителя: Маркина Инга Владимировна
Всего в классе 13 человек. Выполняли работу 13 человек.
Дата: 24.09.2018 год

№	ФИО обучающегося	Отметка
1	Ефимова Дарья Евгеньевна	3
2	Иглина Алина Евгеньевна	3
3	Ковалева Алина Олеговна	5
4	Кострюков Александр Романович	2
5	Коновалов Евгений Романович	5
6	Кузьменко Петр Русланович	2
7	Лиховидов Михаил Евгеньевич	5
8	Макарова Наталья Владимировна	5
9	Остоградский Дмитрий Дмитриевич	4
10	Резеньков Андрей Евгеньевич	5
11	Сопа Александр Дмитриевич	4
12	Степанова Татьяна Ивановна	3
13	Худоян Амин Мурадович	5

Учитель _____ / И.В.Маркина/

Директор МОАУООШ №23
имени Надежды Шабатько

_____ /В.И.Притула/

Протокол
промежуточной аттестации (контрольной работы)
обучающихся 8 «А» класса
ФИО учителя: Маркина Инга Владимировна
Всего в классе 14 человек. Выполняли работу 14 человек.
Дата: 24.12.2018 год

№	ФИО обучающегося	Отметка
1	Ефимова Дарья Евгеньевна	5
2	Иглина Алина Евгеньевна	2
3	Ковалева Алина Олеговна	4
4	Кострюков Александр Романович	3
5	Коновалов Евгений Романович	5
6	Кузьменко Петр Русланович	3
7	Лиховидов Михаил Евгеньевич	3
8	Макарова Наталья Владимировна	4
9	Остоградский Дмитрий Дмитриевич	2
10	Резеньков Андрей Евгеньевич	4
11	Сопа Александр Дмитриевич	5
12	Степанова Татьяна Ивановна	2
13	Худоян Амин Мурадович	4
14	Иванова Дарья Владимировна	5

Учитель _____ / И.В.Маркина/

Директор МОАУООШ №23
имени Надежды Шабатько

_____ /В.П.Притула/

Протокол
итоговой аттестации (контрольной работы)
обучающихся 8 «А» класса
ФИО учителя: Маркина Инга Владимировна
Всего в классе 14 человек. Выполняли работу 14 человек.
Дата: 22.05.2019 год

№	ФИО обучающегося	Отметка
1	Ефимова Дарья Евгеньевна	3
2	Иглина Алина Евгеньевна	5
3	Ковалева Алина Олеговна	4
4	Кострюков Александр Романович	3
5	Коновалов Евгений Романович	5
6	Кузьменко Петр Русланович	3
7	Лиховидов Михаил Евгеньевич	3
8	Макарова Наталья Владимировна	4
9	Остоградский Дмитрий Дмитриевич	4
10	Резеньков Андрей Евгеньевич	4
11	Сопа Александр Дмитриевич	4
12	Степанова Татьяна Ивановна	3
13	Худоян Амин Мурадович	5
14	Иванова Дарья Владимировна	4

Учитель _____ / И.В.Маркина/

Директор МОАУООШ №23
имени Надежды Шабатько

_____ /В.П.Притула/



Справка

Дана Маркиной Инге Владимировне, учителю английского языка МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько в том, что мониторинг качества знаний по английскому языку обучающихся 8 «А» класса, проводимый образовательной организацией в 2018-2019 учебном году, показал стабильные положительные результаты

Наименование предмета	Класс	Учебный год	Вид административного контроля, не менее 3 контрольных работ	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
					чел.	%
Английский язык	8 «А»	2018-2019	стартовый	13	13	53,8 %
			промежуточный	14	14	57,1 %
			итоговый	14	14	64,2 %
Средний показатель (%)						58,36 %

Директор МОАУООШ № 23
имени Надежды Шабатько г. Новокубанска

Притула В.П.

КОПИЯ ВЕРНА

директор

Аналитическая справка - анализ

по результатам проведенных полугодических контрольных работ по английскому языку в 8 классах МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Цель: Оценка уровня освоения обучающимися предметного содержания курса английского языка за 1 полугодие и выявление тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- определить общий % успеваемости и % качества по результатам полугодических контрольных работ;
- выявить элементы сформированности универсальных учебных действий;
- определить причины затруднений обучающихся в заданиях по аудированию, фонетике, чтению, грамматике и лексике;
- разработать индивидуальные маршруты для каждого неуспевающего обучающегося.

Дата проведения: 10.12.2018-21.12.2018 года

В написании входных контрольных работ участвовало 50 учащихся, отсутствовал 1 обучающийся.

Класс / подгруппа	Всего учащихся	Выполнили работу	Оценка				% успеваемости	% качества	Степень обученности % (СОУ)	Средний балл	ФИО учителя
			5	4	3	2					
8а(1)	13	13	2	5	6	0	100	53,8	56,6	3,69	Агафонова Л.А.
8а(2)	14	14	4	4	3	3	78,5	57,1	57,1	3,64	Маркина И.В.
8б(1)	12	12	0	3	8	1	91,6	25	41,1	3,16	Агафонова Л.А.
8б(2)	12	11	1	3	4	4	63,7	36,4	44,7	3,36	Маркина И.В.

Как видно из таблицы, качество обученности составляет от 25 % до 57,1 %, не справились с контрольной работой 8 обучающихся, это 16 %, поэтому эти обучающиеся входят в «зону риска». Необходимо на этих обучающихся подготовить диагностические карты и организовать дополнительные занятия. Стоит отметить, что большая часть обучающихся (84 %) преодолели порог и успешно справились с работой. 36 обучающихся подтвердили свои отметки, 4 обучающихся понизили свои результаты и средний балл по 8 классам составил 3,46, что выше на 0,06 балла от среднего балла входных контрольных работ. Результаты контрольной работы показывают, что основное количество обучающихся выполнили задания по фонетике и чтению текста примерно 50 %, задания по грамматике, лексике вызвали основные трудности и были выполнены на 37 %.

Типичные ошибки:

- низкий уровень сформированности лексико-грамматических навыков;
- слабое умение выделить основную информацию из текста;
- недостаточный уровень сформированности навыков аудирования.

Причины: низкий уровень мотивации обучающихся к обучению английского языка; невыполнение обучающимися требований подготовки к уроку, не выполнение домашнего задания.

Рекомендации:

- продолжить работу по организации и проведению мониторинга по английскому языку в 8 классах;
- разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, находящихся в «зоне риска» и высокомотивированных обучающихся;
- усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с низкомотивированными обучающимися, способными к достижению высокого результата по итогам года;
- запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- разработать систему тренировочных упражнений по формированию умений логично и связно строить письменное высказывание.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Н.В.Назаренко 28.12.2018г.

**Аналитическая справка - анализ
по результатам проведенных входных контрольных срезов
по английскому языку**

**в 8 классах МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район**

Цель: оценка состояния образованности учащихся 8А,Б классов по английскому языку за прошлый учебный год, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности учителей английского языка в 2018-2019 учебном году.

Дата проведения: 10.09.2018-30.09.2018

В написании входных контрольных работ участвовало 44 учащихся, отсутствовало 8 учащихся.

Класс / подгруппа	Всего учащихся	Выполнили работу	Оценка				% успеваемости	% качества	Степень обученности % (СОУ)	Средний балл	ФИО учителя
			5	4	3	2					
8a(1)	14	12	0	3	7	2	83	25	39,3	3,08	Агафонова Л.А.
8a(2)	13	13	6	2	3	2	100	61,5	66,4	3,92	Маркина И.В.
8б(1)	12	9	1	4	4	-	100	55,5	55,5	3,66	Агафонова Л.А.
8б(2)	13	10	0	0	7	3	70	0	22,6	2,94	Маркина И.В.

Выделены следующие типичные ошибки для всех классов: невнимательность при выполнении заданий, небогатый словарный запас, недостаточное знание грамматического материала (времена активного и пассивного залога), ошибки в употреблении вопросительных слов, незнание лексики по изученным темам.

Причины: после длительного перерыва (летние каникулы) обучающиеся нуждаются в более глубоком повторении и закреплении изученного материала прошлого учебного года, слабый контроль выполнения домашних заданий со стороны родителей и как следствие систематическое невыполнение домашнего задания некоторыми учащимися, пропуск занятий по болезни в начале 1 четверти.

Выводы:

Результаты анализа позволяют сделать вывод о том, что многие обучающиеся не справились с входными контрольными работами по английскому языку и показали недостаточный уровень знаний. Учащиеся не владеют лексическими и грамматическими навыками, не поняли тестовые задания и соответственно не справились со всей работой. Уровень знаний - низкий. Уровень учебной мотивации - слабый.

Рекомендовано обсудить результаты входных контрольных работ на ШМО учителей гуманитарного цикла и составить план коррекционной работы, включив следующие пункты:

- провести работу над ошибками во всех подгруппах;
- учесть характер допущенных ошибок;
- организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учеников;
- провести корректировку тематического планирования 1 четверти с целью более глубокого повторения материала прошлого учебного года, применять методы активизации употребления лексики в речи учащихся; тренироваться в составлении вопросительных предложений;
- провести повторный контроль грамматического материала по изученным темам;
- усилить контроль выполнения домашнего задания;
- использование учителями различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____

Н.В.Назаренко 11.10 2018г.

Аналитическая справка - анализ

по результатам проведенных итоговых контрольных работ по английскому языку в 8 классах МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько

г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Цель: Оценка уровня освоения обучающимися предметного содержания курса английского языка за год и выявление тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- определить общий % успеваемости и % качества по результатам полугодовых контрольных работ;
- выявить элементы сформированности универсальных учебных действий;
- определить причины затруднений обучающихся в заданиях по аудированию, фонетике, чтению, грамматике и лексике.

Дата проведения: 22.04.2019-21.05.2019 года

Мониторинг результатов контрольной работы

«5» - 9 человек «4» - 18 человек «3» - 21 человек «2» - 0 человек

% успеваемости – 100% % качества знаний – 56,25%

Контрольная работа состояла из 3-х разделов и была направлена на проверку уровня сформированности навыков аудирования, способности учащихся использовать грамматический и лексический материал адекватно коммуникативной задаче.

Класс / подгруппа	Всего учащихся	Выполнили работу	Оценка				% успеваемости	% качества	Степень обученности % (СОУ)	Средний балл	ФИО учителя
			5	4	3	2					
8а(1)	13	13	2	6	5	0	100	61,5	58,7	3,76	Агафонова Л.А.
8а(2)	14	14	3	6	5	0	100	64,2	61,7	3,85	Маркина И.В.
8б(1)	13	12	0	4	8	0	100	33,3	45,3	3,33	Агафонова Л.А.
8б(2)	12	9	4	2	3	0	100	66,6	68,7	4,11	Маркина И.В.
Итого:	52	48	9	18	21	0	100	56,25	58,6	3,76	

Контрольная работа была проведена 22.05.19. В 8 классах обучается 52 человек, контрольную работу выполняли 48 учащихся.

Задание в разделе «Аудирование» проверяет умение воспринимать текст на слух с пониманием основного содержания прочитанного. Обучающимся предлагалось определить, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста, а какие не соответствуют. За каждое правильно установленное соответствие учащийся получал 1 балл.

Анализ результатов выполнения работы показал, что все обучающиеся приступили к выполнению задания.

Задания в разделе «Грамматика» и «Лексика» проверяет языковую грамотность учеников на уровне изученных правил за курс 8 класса.

Результаты проверки владения грамматическими и лексическими навыками свидетельствуют о том, что 32 учеников затрудняются в выборе адекватных лексико-грамматических форм при образовании предложений в нужной временной форме и залоге. Первые три задания по аудированию и чтению не вызвали затруднения у учащихся. Все 48 учащихся с этими заданиями справились.

Задание №4 на знание видовременных форм английского глагола не вызвало затруднение у большинства учащихся. 28 учащихся очень хорошо справились, 20 учащихся допустил ошибки.

Задание №5 на умение использовать различные грамматические формы английского глагола в предложенном тексте вызвало наибольшие затруднения у учащихся. С этим заданием справились без ошибок 19 учащихся

Со всеми пятью заданиями на «отлично» справились 9.

Выводы

- Продолжить работу на дальнейшую отработку умений использовать различные грамматические формы английского глагола в предложенном тексте.
- Необходимо научить школьников отбирать материал, достаточный для полного и точного выполнения задания в соответствии с поставленными коммуникативными задачами.
- Усилить контроль оценивания домашнего задания; использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.
- Предусмотреть задание учащимся на лето с учетом анализа итоговой аттестации (контрольной работы).

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе



Н.В.Назаренко 23.05.2019 г.

