

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОМВД России
по Новокубанскому району
полковник полиции

_____ К.А. Анищенко

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОАУООШ № 23
имени Надежды Шабатько
№7 от 14 января 2022г

ПЛАН

работы МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько по профилактике беспризорности и безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних на 2022 год

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка об исполнении
1	Ведение учета несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ВШК (с указанием досуговой занятости)	ежемесячно	социальный педагог	
2	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	Ежемесячно на 1 число	социальный педагог	
3	Посещение Штабом воспитательной работы семей (несовершеннолетних), находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в КДН и ЗП, ВШК, ОПДН	2 раза в месяц	Классные руководители, члены ШВР, родительская общественность	
4	Представление отчетов о проведенной индивидуальной работы с семьями (несовершеннолетними), состоящими на учете в КДН и ЗП	Ежемесячно на 3 число	социальный педагог Кл. руководители	
5	Работа по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия среди учащихся родителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, жестоко обращающихся с детьми.	Систематически	Кл. руководители Члены ШВР	

6	Организация и проведение информационно-просветительской работы с несовершеннолетними и родительской общественностью по правовому воспитанию: - 5-е классы» Знакомство с Конвенцией о правах ребенка»	Январь	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ПДН	
	- Рейд в семьи с беседой «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»	Февраль		
	-« Профилактика и разрешение конфликтов	Март		
	-Неделя правовых знани	апрель		
	- Общешкольное родительское собрание «Закон, семья, ребенок» (нравственное и правовое воспитание детей в семье»	май		
	-Акция « Телефон доверия каждому»	сентябрь		
	- Встреча с работниками полиции «Ответственность за поступки и преступления»	Октябрь		
	-Участие в конкурсе « Я выбираю ответственность	ноябрь		

	-Мероприятие «Главный закон государства» День конституции	декабрь		
7	Организация и проведение информационно-просветительской работы с несовершеннолетними и родительской общественностью по половому воспитанию -8-9-е классы (мальчики) Беседа « Мы и они» - Лекция « Береги честь с молодую» - Встреча с медиками для девочек 6-9 кл. « Гигиена тела» - Кл. часы в 1-4 кл « Поговорим о гигиене»	Февраль апрель Октябрь Ноябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Мед. Сестра Классные руководители	
8	Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ежемесячно	Мирошниченко Е.А.зам. директора по ВР, социальный педагог	
9	Организация своевременной методической помощи классным руководителям в воспитательно-профилактической работе по выявлению и устранению причин, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям учащихся	В течение года	ШВР	
10	Участие в «круглых столах», семинарах по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	ежемесячно	Мирошниченко Е.А зам. директора по ВР, социальный педагог	
11	Предоставление отчетов о результатах профилактической работы Штаба воспитательной работы на совещаниях заместителей директоров по воспитательной работе	По мере необходимости	Мирошниченко Е.А зам. директора по ВР	

12	Организация отдыха, досуга, занятости детей и подростков во внеурочное и каникулярное время.	В течение года	Кл. руководители ШВР.	
15	Привлечение к мероприятиям духовно-нравственной направленности учащихся состоящими на всех видах учета, с привлечением церкви (организация экскурсий в храмы, бесед с привлечением сотрудников церкви и др.)	Систематически	Мирошниченко Е.А зам. директора по ВР, ШВР, классные руководители	
16	Участие в районных, городских, школьных мероприятиях по правовой тематике	В течение года	Кл. руководители	
17	Участие в профилактической акции « Подросток»	с июня по октябрь 2022 года	Кл. руководители ШВР	
18	Организация летней занятости несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Апрель-сентябрь	Мирошниченко Е.А зам. директора по ВР, социальный педагог	
19	Работа по трудоустройству подростков-правонарушителей, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В каникулярное время	Мирошниченко Е.А зам. директора по ВР, социальный педагог	
20	Мониторинг работы школьных служб медиации	Апрель 2022года	Педагог-психолог	

Директор

В.П. Притула

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом МОБУООШ №23
им. Н. Шабатько
от _____ года № _____

Порядок соблюдения в образовательных учреждениях ч. 2 ст. 9 Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в целях повышения качества исполнения требований, установленных ч.2. ст. 9 Федерального Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее Федеральный закон № 120-ФЗ) работниками образовательных учреждений и определяет сроки и последовательность действий (административных процедур).

1.2. В ходе реализации настоящего порядка будут решаться следующие задачи:

- повышение оперативности в получении информации о фактах насилия и жестокого обращения с детьми с целью своевременного принятия соответствующих мер;
- создание объективной системы учета детей, ставших жертвами насилия и жестокого обращения в семье с целью восстановления их нарушенных прав и дальнейшей реабилитационной работы с семьей и ребенком;
- появление доступной информации для граждан, ставших свидетелями жестокого обращения с ребенком, о местах, куда можно обратиться с сообщением (телефоны, адреса);
- разработка общего алгоритма действий специалистов, выявивших факты насилия над детьми и жестокого обращения с ними. Разработка локальных нормативных актов учреждений, закрепляющих действия специалистов в случаях выявления фактов насилия над детьми и жестокого обращения с ними, и их персональную ответственность за эти действия или бездействия (Устав МДОУ, приказ, должностная инструкция специалиста и т.д.);
- формирование с помощью СМИ общественного мнения о роли и месте семьи в обществе, о формировании здорового образа жизни, о негативном отношении к насилию и жестокости в семье. Привлечение общественного мнения к решению этих проблем и их профилактике.

2. Понятия и формы жестокого обращения с детьми, их влияние на ребенка

2.1. В настоящем Порядке используются следующие термины:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или непризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

права и законные интересы - совокупность личных неимущественных и имущественных прав и законных интересов ребенка, обеспечивающих его нормальную жизнедеятельность;

жестокое обращение с детьми – действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Выделяют несколько видов жестокого обращения: физическое, сексуальное, психическое (эмоционально дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка).

насилие – любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля над другим человеком.

дискриминация - нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам;

оскорбление - умышленное унижение чести и достоинства личности, выраженное в неприличной форме;

грубое обращение - некультурное, нечуткое, неделикатное отношение к несовершеннолетнему, которое может выразиться в пренебрежении к нему и его интересам, подавлении его мнения и т.п.;

сексуальная эксплуатация - извлечение материальной или иной выгоды посредством склонения или принуждения ребенка к оказанию услуг сексуального характера или совершению иных действий сексуального характера, в том числе путем предложения, получения, передачи, предоставления или использования ребенка для занятия проституцией, в качестве объекта секс-туризма или модели для изготовления детской порнографии либо исполнителя в зрелищном мероприятии сексуального характера;

иная эксплуатация - извлечение материальной или иной выгоды другими лицами посредством поставления ребенка в долговую кабалу или крепостную зависимость, обращения его в рабство или использования для рабского, принудительного или обязательного труда либо в практике, сходной с рабством, а также посредством принуждения ребенка, в том числе путем злоупотребления его беспомощным состоянием или уязвимым положением, к выполнению работ, оказанию услуг или совершению иных действий, которые по своему характеру

или условиям их осуществления могут нанести вред его здоровью, безопасности, физическому, психическому и (или) нравственному развитию.

2.2. Формы насилия над детьми:

2.2.1. **Физическое насилие** - принудительное воздействие на несовершеннолетнего, нарушение его личной неприкосновенности методами физического воздействия путем причинения физической боли, нанесения побоев, телесных повреждений.

Влияние физического насилия на ребенка

Поведенческие и психологические индикаторы:

✓ Задержка развития, малоподвижность; проявление агрессии, тревожности, стеснительность, боязнь взрослых, игры только с маленькими детьми, а не с ровесниками, страх физического контакта, боязнь идти домой, тревога, когда плачут другие дети, тики, навязчивые движения, сосание пальцев, раскачивание.

Признаки физического насилия над ребенком:

а) раны и синяки:

- ✓ разные по времени возникновения;
- ✓ в разных частях тела;
- ✓ непонятного происхождения;
- ✓ имеют особую форму предмета (например, форму пряжки ремня, ладони, прута);

б) ожоги:

✓ топография ожогов различна, чаще они расположены на стопах, кистях рук, груди, голове. Как правило, это контактные ожоги горячими металлическими предметами и сигаретами. Ожоги от прижигания сигаретами имеют резко очерченные округлые контуры, после заживления остаются слабая пигментация и слегка втянутый центр;

в) укусы:

✓ следы от человеческого укуса характеризуются ранами, расположенными по контуру зубной арки, имеют эллипсоидную или овоидную формы; отпечатки верхних и нижних резцов, типично наличие кровоподтеков;

г) «синдром тряски ребенка»:

✓ возникает, когда взрослый, схватив ребенка за плечи, сильно трясет его взад и вперед: при этом сила воздействия на кровеносные сосуды мозга такова, что могут произойти кровоизлияния в мозг или ушиб мозга;

✓ наблюдаются кровоизлияния в глаза, тошнота, рвота, потеря сознания; одновременно выявляются сопутствующие признаки насилия – синяки на плечах и груди, имеющие отпечатки пальцев.

✓ Выявление физического насилия над ребенком возможно в случае, если:

- ✓ родители поздно обращаются за медицинской помощью или инициаторами обращения являются другие люди;
- ✓ следы травм различной давности;
- ✓ родители дают противоречивые объяснения случившемуся;
- ✓ обвиняют ребенка в нанесении самоповреждений;

- ✓ не оказывают ребенку поддержки при медицинском осмотре;
- ✓ неадекватность реакции родителей на тяжесть повреждения, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- ✓ родители вспоминают о том, как их наказывали в детстве;
- ✓ родители обеспокоены собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
- ✓ признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, возбуждение, неадекватность и др.);
- ✓ у родителей отсутствует беспокойство за здоровье ребенка, или напротив, демонстрируется преувеличенная забота (псевдолюбовь);
- ✓ повторные госпитализации ребенка в стационар с травмами различного характера.

2.2.2. Отсутствие заботы о детях - пренебрежение основными потребностями ребенка:

- ✓ невнимание к потребностям ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре;
- ✓ содержание в холодном, не приспособленном для пребывания детей помещении (подвалы, погреб, сарай и пр.) либо загазованном, экологически вредном для здоровья помещении;

Данные действия непосредственно, сразу не причиняют вреда здоровью несовершеннолетнего, но при неоднократном продолжительном их применении могут повлечь физические страдания, ослабление организма ребенка, болезнь.

Влияние на ребенка:

- ✓ отстает в росте, массе от своих сверстников;
- ✓ ребенок брошен, находится без присмотра, не имеет подходящей сезонной одежды, жилища;
- ✓ нет прививок (незащищенность от инфекционных заболеваний);
- ✓ признаки гигиенической запущенности: педикулез, неприятные запахи тела, одежды, волос, имеет различного рода кожные высыпания;
- ✓ не посещает школу, пропускает занятия в школе, приходит на занятия слишком рано и уходит из школы слишком поздно;
- ✓ быстро устает, апатичен к происходящему, имеет отклонения в поведении.

2.2.3. Психическое насилие - методы психического воздействия путем высказывания словесных или зрительных угроз применения физического насилия самому несовершеннолетнему, либо его близким, уничтожения принадлежащего им имущества и т.п.:

- ✓ обвинение в адрес ребенка (брань, крики);
- ✓ принижение успехов ребенка, унижение его достоинства;
- ✓ отвержение ребенка;
- ✓ длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;
- ✓ принуждение к одиночеству;
- ✓ совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям;
- ✓ причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

Влияние на ребенка:

- ✓ задержка в физическом, психическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников, младших школьников);
- ✓ импульсивность, вредные привычки (сосание пальцев, кусание ногтей, вырывание волос),
- ✓ нервно-психические заболевания: тики, заикание, энурез (недержание мочи), энкопрез (недержание кала);
- ✓ злость, гнев, который проецируется на более слабых, младших по возрасту детей, животных;
- ✓ попытки совершения самоубийства, отсутствие смысла, цели в жизни (у подростков);
- ✓ уступчивость, податливость, пассивность, нежелание себя защитить;
- ✓ ночные кошмары, нарушение сна, страх перед темнотой, боязнь людей, их гнева;
- ✓ высокая частота депрессий, проявление признаков беспокойства, печали, тоски, одиночества, беспомощности, безнадежности, заторможенности

2.2.4. Сексуальное насилие над детьми – установление контакта, взаимодействия, способствующих сексуальной стимуляции ребенка, использованию его для сексуальной стимуляции.

Влияние на ребенка:

- ✓ приобретение несвойственных возрасту познаний о сексуальных взаимоотношениях, что проявляется в поведении, в играх с другими детьми или игрушками;
- ✓ приобретение заболеваний, передающихся половым путем (инфекционно-воспалительными: сифилис, гонорея, СПИД, острыми и хроническими инфекциями мочеполовых путей);
- ✓ вероятность травм, кровотечений половых органов и прямой кишки, выпадение прямой кишки;
- ✓ жалобы на физическое недомогание, боли внизу живота;
- ✓ возможная беременность девочек;
- ✓ возможные занятия онанизмом;
- ✓ низкая самооценка, способствующая сохранению и закреплению чувства вины, стыда, угнетенное состояние неполноценности, «я хуже всех»;
- ✓ скрывает свои сексуальные отношения со взрослым или со сверстником из-за беспомощности и привыкания, а также страха перед угрозами со стороны обидчика.

2.3. Социальные последствия жестокого обращения с детьми

Выделяются два проявляющихся одновременно аспекта указанных последствий: вред для жертвы и для общества:

- ✓ трудности социализации: нарушение связи со взрослыми, отсутствие навыков общения со сверстниками, отсутствие достаточных знаний и эрудиции для завоевания авторитета в др.;
- ✓ пристрастие к алкоголю, наркотикам, совершение краж, других уголовно наказуемых действий;
- ✓ проституция, нарушение половой ориентации, трудности при создании собственной семьи, при воспитании своих детей, в связи с нерешенными их собственными эмоциональными проблемами.

Любой вид насилия формирует у детей и подростков такие личностные и поведенческие особенности, которые делают их малопривлекательными и даже опасными для общества.

Результатом насилия над детьми являются и общественные потери, которые выражаются в:

- ✓ потери человеческих жизней в результате убийств детей и подростков или их самоубийств;
- ✓ потери в их лице производительных членов общества вследствие нарушения их психического и физического здоровья, низкого образовательного и профессионального уровня, криминального поведения;
- ✓ потери в их лице родителей, способных воспитать здоровых в физическом и нравственном отношении детей;
- ✓ воспроизводство жестокости в обществе, поскольку бывшие жертвы сами часто становятся насильниками.

3. Основные задачи руководителей образовательных учреждений по предотвращению и выявлению фактов насилия или жестокого обращения с детьми

3.1. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению жестокого обращения с детьми:

1. Формирование у родителей и сотрудников образовательных учреждений понимания недопустимости жестокого обращения с детьми, а у детей формирование активной жизненной позиции по защите их прав.

2. Проведение разъяснительной работы с сотрудниками

✓ о недопущении нахождения детей во время учебных занятий, прогулок одних без присмотра педагогов или родителей, бесконтрольного общения детей с незнакомыми взрослыми, поездок с ними, получения от них подарков и угощений;

✓ о необходимости о каждом таком поступившем предложении незамедлительно сообщать педагогам или родителям.

3. Проведение ролевых игр (других форм мероприятий, занятий) по закреплению правильного поведения детей в подобных случаях.

4. Проведение разъяснительной работы с родителями о границах между строгостью и жестокостью, об ответственности родителей и др.

3.2. Информирование детей и родителей о местонахождении, контактных телефонах, функциях различных органов системы профилактики по защите интересов и прав несовершеннолетних (информация на стендах, изготовление буклетов, устное информирование).

3.3. Внимательное отношение к внешним проявлениям жестокого обращения с детьми.

3.4. Оперативное информирование правоохранительных органов о выявленных случаях жестокого обращения с детьми

3.5. Проведение работы по реабилитации и адаптации в социуме жертв насилия.

4. Действия в случае выявления явных признаков жестокого обращения с ребенком.

4.1. Действия медицинских работников образовательных учреждений.

В случае оказания медицинской помощи в период проведения образовательного процесса, дополнительного образования, внеклассных и общешкольных, межшкольных мероприятий в связи с травмами, ушибами, порезами, синяками, и т.д. (речь идет о фактах нанесения телесных повреждений, не лишаящих трудоспособности ребенка на то время, что относится к отчету о несчастных случаях), медицинский работник должен незамедлительно уведомить руководителя образовательного учреждения в письменном виде за подписью и датой о фактах оказания медицинской помощи.

4.2. Действия педагогических и других сотрудников образовательного учреждения.

В случае выявления явных признаков жестокого обращения с ребенком:

1) немедленно направить служебную записку руководителю образовательного учреждения о выявленном факте жестокого обращения с ребенком;

2) руководитель образовательного учреждения немедленно сообщает по телефону (затем, в течение суток направляет письменную информацию) о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в управление образования и полицию для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка.

4.3. Действия руководителя образовательного учреждения:

4.3.1. По итогам проведенных мероприятий руководитель образовательного учреждения немедленно направляет в правоохранительные органы информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком, зафиксировав номер исходящего сообщения, приложив акт обследования условий жизни и воспитания ребенка, оставив копии сообщений и прилагаемых материалов в документах по делопроизводству; копию направить в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.3.2. В случае поступления письменного уведомления от медицинского работника образовательного учреждения о факте нанесения телесного повреждения в период проведения образовательного процесса (п.4.1.) руководитель образовательного учреждения издаёт приказ о расследовании случая. Итоги мероприятий, указанных в приказе, должны быть оформлены документально (объяснительная, докладная и др.).

4.3.3. Руководитель образовательного учреждения обеспечивает оформление информационно-аналитических сведений о фактах жестокого обращения с детьми. Информацию направляет в управление образования.

5. Порядок извещения органов и учреждений

5.1. Сотрудники образовательных учреждений в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

5.2. В случае выявления нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, антиобщественных действий несовершеннолетних (далее Случай) сотрудник образовательного учреждения должен незамедлительно уведомить руководителя, а так же направить сообщение руководителю по установленной форме (Приложение 1).

5.3. По результатам рассмотрения сообщения сотрудника образовательного учреждения о Случае руководитель обязан незамедлительно информировать по телефону с фиксированием даты, часа, минуты, Ф.И.О. и должности лица принявшего сообщение:

Основания для сообщения:	Кому сообщает
выявление случая нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав и свобод несовершеннолетних, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1. Орган прокуратуры 2. Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав

<p>выявление несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию</p>	<p>1. Орган опеки и попечительства</p>
<p>выявление несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении</p>	<p>1. Орган опеки и попечительства</p>
<p>выявление родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия</p>	<p>1. Орган внутренних дел 2. Отдел по делам несовершеннолетних</p>
<p>выявление несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ</p>	<p>1. Орган управления здравоохранением 2. Отдел по делам несовершеннолетних</p>
<p>выявление несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи</p>	<p>1. Управление образования</p>

с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях	
---	--

5.4. Руководитель образовательного учреждения в течение дня обязан провести расследование факта выявленного Случая и не позднее следующего дня направить служебное сообщение.

6. Порядок работы со Случаем

6.1. По каждому факту, выявленного Случая, руководитель образовательного учреждения издает приказ «О расследовании случая», с утверждением плана мероприятий по устранению причин, ответственных и сроков исполнения мероприятий, по окончании выполнения плана мероприятий по устранению причин, ответственное лицо готовит приказ «О результатах исполнения приказа «О расследовании».

6.2. Каждое сообщение сотрудника образовательного учреждения о выявленных Случаях фиксируется в Книге учета, выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних, которая должна быть пронумерована, прошнурована и скреплена печатью.

6.3. Ответственное лицо образовательного учреждения наряду с Книгой учета, выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних, обеспечивает хранение всех письменных документов, подтверждающих уведомление о Случае органов и учреждений, указанных в п. 5.3., приказов о расследовании Случая, документов, подтверждающих исполнение плана мероприятий по устранению причин возникновения Случая и их результата.

6.4. Ответственное лицо образовательного учреждения на конец, учебного года оформляет информационно-аналитическую справку с количественными показателями о фактах Случаев за подписью руководителя.

При отсутствии за учетный период фактов Случаев в информационно-аналитической справке отражается оценка форм и методов работы администрации и коллектива, которые привели к отсутствию фактов Случаев, с внесением записи в Книгу учета выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних.

7. Конфиденциальность.

7.1. Информация, указанная в разделах 5 и 6 настоящего Порядка, подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

7.2. В целях обеспечения конфиденциальности информации сотрудники обязаны: не разглашать сведения о семье; ребёнке, подвергнутому насилию в беседах с интересующимися лицами, в том числе со своими знакомыми, коллегами по работе.

8. Ответственность.

8.1. За нарушение прав несовершеннолетних, а также за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию должностные лица несут ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

8.2. В Российском законодательстве существует несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

8.2.1. Административная ответственность

Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанности или не надлежаще исполняющие обязанности по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) по статье 5.35.

Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

8.2.2. Уголовная ответственность

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них, в том числе:

Ст. 111 (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью);

Ст. 112 (умышленное причинение вредней тяжести вреда здоровью);

Ст. 113 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта);

Ст. 115 (умышленное причинение легкого вреда здоровью);

Ст. 116 (побои);

Ст. 117 (истязание);

Ст. 118 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности);

Ст. 131 (изнасилование);

Ст. 132 (насильственные действия сексуального характера);

Ст. 133 (понууждение к действиям сексуального характера);

Ст. 134 (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 14-летнего возраста);

Ст. 135 (развратные действия);

Ст. 125 (оставление в опасности);

Ст. 124 (неоказание помощи больному);

Ст. 156 (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, связанное с жестоким обращением). Общими ориентирами, которые следует учитывать при решении конкретного уголовного дела по ст. 156 УК могут быть следующие:

понятие «жестокость», «жестокое обращение» в русском языке толкуется как безжалостность, бессердечность, неспособность восприятия чужих физических и нравственных страданий. Появление таких качеств у воспитателей в процессе неисполнения обязанностей по воспитанию физически здорового, образованного, обладающего высокими нравственными качествами подростка может выражаться в различных действиях разового, неоднократного или систематического характера.

Ст. 157 (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей);

Ст. 110 (доведение до самоубийства);

Ст. 119 (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью) и др.

8.2.3. Гражданско-правовая ответственность.

Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством, в том числе:

Ст.69 Семейного Кодекса РФ (лишение родительских прав);

Ст. 73 Семейного Кодекса РФ (ограничение родительских прав);

Ст.77 Семейного Кодекса РФ (отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью);

8.2.4. Дисциплинарной ответственности могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допустившие сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.

Директор МОБУООШ № 23

В.П. Притула

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНО
приказом МОБУООШ №23
им. Н. Шабатько
от _____ года № _____

ПОРЯДОК

работы образовательных учреждений по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия на территории
Новокубанского района

1. Несовершеннолетние и семьи, в отношении которых реализуется настоящий Порядок

Категории несовершеннолетних и семей, в отношении которых организуется профилактическая работа:

1. Несовершеннолетние, нуждающиеся в проведении индивидуальной профилактической работы (далее - ИПР) органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- несовершеннолетние, находящиеся в организациях с круглосуточным пребыванием детей, в том числе санаторных, оздоровительных;

- несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей (лиц, их заменяющих);

- несовершеннолетние, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении (далее - ООП) или иной трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС) с признаками возможного неблагополучия;

- несовершеннолетние, подвергающиеся (подвергавшиеся) жестокому обращению, физическому, психическому, сексуальному насилию;

- несовершеннолетние, проживающие в иных семьях, нуждающихся в особой заботе государства в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Семьи с несовершеннолетними детьми, в том числе:

- предположительно находящиеся и находящиеся в СОП;

- предположительно находящиеся и находящиеся в ТЖС;

- вновь прибывшие на территорию;

- временно пребывающие на территории;
- семьи или лица, у которых дети проживают без родителей или иных законных представителей.

2. Основные этапы работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия

1 этап. Выявление детей и семей, предположительно находящихся в СОП или иной ТЖС.

В случае наличия признаков СОП сведения о семье, несовершеннолетнем передаются в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, иной ТЖС - в территориальный орган уполномоченного органа исполнительной власти Краснодарского края в области социальной защиты (далее - УСЗН),

2 этап. Оценка уровня жизни несовершеннолетнего и степени угрозы его жизни и (или) здоровью (физическому, психическому и моральному).

3 этап.

а) при наличии оснований безотлагательное уведомление органов и организаций, уполномоченных на принятие мер по защите прав детей;

б) организация социально-педагогической, психологической реабилитации несовершеннолетних и социального патронажа семьи, профилактическая работа по предупреждению ситуаций социального неблагополучия в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей и детей, находящихся в СОП или иной ТЖС, несовершеннолетних, нуждающихся в проведении ИПР.

3. Учет семей (в них детей) и несовершеннолетних

Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, ведут образовательные организации.

4. Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению фактов детского и семейного неблагополучия

1. Работники дошкольных образовательных организаций:

- при зачислении детей, вновь прибывших на постоянное место жительства, в течение 3-х рабочих дней с момента выявления информируют Отделение профилактики семейного неблагополучия управления социальной защиты населения в Новокубанском районе (далее - ОПСН) для проведения патронажа с целью установления наличия или отсутствия в семье признаков СОП или иной ТЖС;

- обеспечивают ежедневный (в рабочее время) по мере прибытия воспитанников их внешний визуальный осмотр;

- в случае установления работниками дошкольной образовательной организации СОП или иной ТЖС в семье, выявления несовершеннолетних, в отношении которых реализуется настоящий Порядок, незамедлительно информируют о данном факте руководителя образовательной организации для принятия мер в пределах компетенции.

Руководители дошкольных образовательных организации в течение 3-х рабочих дней передают соответствующую информацию в ОПСН, муниципальную комиссию по месту фактического жительства несовершеннолетнего и (или) семьи.

При выявлении работниками дошкольной образовательной организации детей с признаками физического, психического или сексуального насилия, жестокого обращения в отношении них незамедлительно информируется руководитель дошкольной образовательной организации для принятия мер в пределах компетенции.

Руководители дошкольных образовательных организаций незамедлительно направляют информацию в орган прокуратуры, следственный комитет, муниципальную комиссию, орган внутренних дел, УСЗН, органы опеки и попечительства для принятия мер в пределах компетенции.

2. Работники образовательных организаций (начального общего, основного общего, среднего общего образования), профессиональных образовательных организаций (начального и среднего профессионального образования), организаций дополнительного образования детей, специальные (коррекционные) общеобразовательные организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - образовательные организации):

- при зачислении в список учащихся детей, вновь прибывших с родителями на постоянное место жительства, осуществляют патронаж указанных семей с целью установления наличия или отсутствия в семье признаков СОП или иной ТЖС. При выявлении признаков СОП или иной ТЖС в течение 3-х рабочих дней с момента выявления информируют о данном факте органы внутренних дел, ОПСН;

- обеспечивают ежедневный (в рабочее время) по мере прибытия обучающихся их внешний визуальный осмотр;

- при выявлении обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин учебные занятия в образовательных организациях, принимают меры к выяснению причин, проводят обследование условий воспитания и проживания обучающегося и его семьи, составляют акт обследования, по результатам которого при наличии оснований ставят обучающегося на ведомственный учет;

- при проведении подворовых обходов устанавливают наличие или отсутствие СОП или иной ТЖС в семье.

3. В случае установления СОП или иной ТЖС в семье, выявления несовершеннолетних, нуждающихся в проведении ИПР, лиц, имеющих на иждивении несовершеннолетних детей, освободившихся из мест лишения свободы, лиц, имеющих несовершеннолетних детей, употребляющих запрещенные вещества, злоупотребляющих алкогольной и спиртосодержащей продукцией в течение 3-х рабочих дней передают соответствующую информацию в ОПСН, муниципальную комиссию по месту фактического жительства несовершеннолетнего и (или) семьи.

4. Работники образовательных организаций в случае выявления детей с признаками физического, психического или сексуального насилия, жестокого обращения в отношении них незамедлительно информируют руководителя образовательной организации для принятия мер в пределах компетенции.

Руководитель образовательных организаций незамедлительно направляют информацию в орган прокуратуры, следственный комитет, муниципальную комиссию, орган внутренних дел для принятия мер, УСЗН, органы опеки и попечительства в пределах компетенции.

5. Конфиденциальность получаемых сведений

Должностные лица, сотрудники субъектов взаимодействия в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» обязаны обеспечить конфиденциальность получаемых ими сведений, относящихся к сведениям, составляющим персональные данные, а также обеспечить соблюдение требований пункта 3 статьи 9 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Директор МОБУООШ № 23

В.П. Притула