

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Клуб книголюбов»  
для учеников 1-4 классов, составленную учителем начальных  
классов МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска  
Мирошниченко Елены Александровны

Программа внеурочной деятельности «Клуб книголюбов» разработана Е.А. Мирошниченко для формирования у младших школьников познавательных универсальных учебных действий в образовательном процессе.

Актуальность и важность данной программы состоит в том, что она способствует развитию, раскрытию способностей и активизации познавательного интереса учащихся, углубленному изучению литературных произведений с использованием различных видов работы, позволяет сделать обучение более успешным.

Программа опирается на знания учащихся, полученных на уроках литературного чтения. Занятия в кружке позволят расширить и углубить эти знания.

Главными целями данной программы являются: изучение литературных явлений с учетом их искусствоведческой природы, воспитание духовно-нравственных ценностей у школьников, создание условий для формирования у них внутренней потребности в непрерывном самосовершенствовании, в реализации своих творческих способностей.

Задачи программы: развитие у школьников способности полноценно воспринимать художественное произведение, духовно-нравственное воспитание, расширение кругозора учащихся через чтение произведений различных жанров, формирование интереса к литературному чтению.

В пояснительной записке указано содержание и продолжительность освоения данной программы. Программа кружка «Клуб книголюбов» Е.А. Мирошниченко разработана с учетом психолого-педагогических

особенностей младших школьников и может быть использована для организации внеурочной деятельности.

28.08.2020 год

Рецензент: Кандидат филологических наук,  
доцент кафедры педагогики и технологий  
дошкольного и начального образования  
Армавирского государственного  
педагогического университета  
Павленко Ирина Васильевна

*Таш*

  
*Людмила Павленко И.В.*  
*удостоверена*  
*Светлана Колерсенко*  
*Ирина Светилова*

Муниципальное образование Новокубанский район, г. Новокубанск,  
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 23 г. Новокубанска  
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 27 августа 2020 года протокол №1  
Председатель  В.П. Притула



**Программа внеурочной деятельности  
младших школьников  
«Клуб книголюбов»**

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Количество часов: 135

Программу составил учитель: Мирошниченко Елена Александровна

## РЕЦЕНЗИЯ

**на программу внеурочной деятельности «Клуб юных знатоков: мыслим-творим- исследуем!». Для учеников 1-4 классов, составленную учителем начальных классов МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска Мирошниченко Елены Александровны**

Программа внеурочной деятельности «Клуб юных знатоков: мыслим-творим- исследуем!» разработана для учащихся 1-4 классов.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, предметных результатов, содержание курса, рабочую программу, календарно-тематическое планирование. Срок реализации программы 4 года.

Актуальность и практическая значимость: младший школьный возраст - это самоценный, ответственный период детства, в котором закладывается дальнейшее отношение к Родине и родному краю, личностная манера поведения и желание внести свой вклад в ту или иную сферу деятельности

Программа «Клуб юных знатоков: мыслим-творим- исследуем!» позволяет учителю начальной школы весело и интересно организовать учебный процесс своих учеников, предоставить им возможность раскрыться в ином свете перед своими одноклассниками.

Цель программы: приобщение младших школьников к исследовательской деятельности; создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самопознания; о способах нахождения обработки и нахождения информации.

Программа соответствует специфике внеурочной деятельности детей и способствует: стимулированию познавательных процессов, развитию коммуникативных навыков, созданию среды общения, развитию творческих способностей личности, поддержанию стремления к самостоятельной деятельности, а также предполагает большое количество двигательной активности, благодаря использованию игр. Программа носит целостный характер,

выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Тематический план учитывает основные требования к организации учебно- воспитательного процесса в учреждении по средствам организации внеурочной деятельности детей.

Самостоятельной деятельности учащихся отводится значительное количество времени, причем характер этой деятельности исследовательский, творческий и продуктивный.

Программа «Клуб юных знатоков: мыслим-творим- исследуем!» может быть рекомендована для реализации в рамках внеурочной деятельности в начальных классах общеобразовательной школы.

28.08.2020

Рецензент: декан факультета дошкольного  
и начального образования

кандидат педагогических наук, доцент

Армавирского государственного

педагогического университета

Андрienко Надежда Константиновна

  
Подпись: Андрienко Н.К.  
Удостоверено: Свидетельство  
по персоналу № 8/М/ Светлана

Муниципальное образование Новокубанский район, г. Новокубанск,  
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 23 г. Новокубанска  
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 27 августа 2020 года протокол №1  
Председатель  В.П. Притула



**Программа  
внеурочной деятельности  
младших школьников  
«Клуб юных знатоков: мыслим – творим – исследуем!»**

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Количество часов: 135

Программу составил учитель: Мирошниченко Елена Александровна

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

# "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК"

3/2020

Фестиваль  
педагогических  
идей - 2020  
«Идеи. Опыт. Инновации»





## РОЛЬ ОПОРНЫХ СХЕМ В УСВОЕНИИ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ ПРИРОДОВЕДЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ

*Косорукова Елена Александровна,  
учитель начальных классов  
МОАУООШ №23 им.Надежды Шабатько  
г.Новокубанска*

**Цель:** Теоретически обосновать и апробировать систему работы с опорными схемами для изучения природы по программе «Мир вокруг нас» во втором классе (автор Плешаков А.А.).

Изучением опорных схем в усвоении младшими школьниками природоведческих понятий занимались такие ученые, как: Леонид Абрамович Венгер, Петр Яковлевич Гальперин, Виктор Федорович Шаталов и другие.

Классификационные опорные схемы несут в себе модели отношений понятий по типу «родовое – видовое», «часть – целое».

Логические опорные схемы несут в себе отношения: причинно-следственные; временные (лента времени); пространственные (карта, план, расположение чего-то относительно другого).

Опорные схемы процессов – это схемы процессов, происходящих в природе (круговорот воды в природе)

ЛОСы – это листы опорных сигналов по системе Шаталова Виктора Федоровича, в них учитель отражает всю необходимую информацию по данной теме.

В процессе обучения мы провели во вторых классах **эксперимент по использованию опорных схем при ознакомлении учеников с природой**. В исследовании участвовали обучающиеся 2 «б» класса (экспериментальный класс, 24 человека) и 2 «а» класса (контрольный класс, 24 человека).

Опытно-экспериментальная работа проводилась в три этапа: констатирующий, формирующий, контрольный.

**Цель констатирующего этапа** эксперимента – выявить качество и прочность знаний младших школьников о взаимосвязях живой и неживой природы. Для реализации поставленной цели был использован тест Плешакова А.А. из тетради для проверочных работ для 2 класса, включающий 10 вопросов. При ответе обучающийся должен выбрать из трёх предложенных вариантов ответа один верный. За каждый верный ответ младший школьник получает 1 балл. Максимально он может получить 10 баллов.

По результатам первого теста мы видим, что у обучающихся высокие результаты:

- обучающихся, получивших отметку «5»: в экспериментальной группе – 4 человека, в контрольной группе – 3 человека;
- обучающихся, получивших отметку «4»: в экспериментальной группе – 14 человек, в контрольной группе – 13 человек;
- обучающихся, получивших отметку «3»: в экспериментальной группе – 4 человека, в контрольной группе – 6 человек;
- обучающихся, получивших отметку «2»: в экспериментальной группе – 2 человека, в контрольной группе – 2 человека.

Затем через месяц мы проверили прочность знаний с помощью этого же текста проверочной работы. Проанализировав полученные данные, можно сделать следующий вывод:

Качество знаний по данным темам в экспериментальном классе составило лишь 58,33% (против 75%), средний оценочный балл 3,46. В контрольном классе качество знаний – 45,83% (против 66,67%), а средний



оценочный бал 3,25. Это говорит о том, что в целом качество знаний снизилось примерно на 20% и в контрольном и в экспериментальном классе.

Следующий этап экспериментальной работы – **формирующий**. Его цель представлена на слайде. На этом этапе мы разработали систему заданий и на протяжении всего этапа разбирали эти задания на уроках окружающего мира.

**Система заданий с опорными схемами:**

- задания на нахождение причинно-следственных отношений среди объектов по с использованием реальных объектов и изображений;
- задания на определение «лишнего» объекта;
- задания, нацеленные на осознание схемы как символического отображения логических отношений между понятиями;
- задание на «чтение» схемы;
- задания на дополнение схемы примерами;
- задания на построение логических схем.

Работа с логическими схемами (первый этап) начинается с заданий на осознание детьми логических отношений между понятиями по объему и содержанию. На этом этапе в урок можно включать следующие задания:

– Кого можно назвать животным? *(рыбы – это животные, птицы – это животные, звери – это животные, насекомые – это животные)*

– Разложи картинки с изображением (названием) животных по группам. Назови их.

– Кого на свете больше – зверей или животных? Почему? *(больше животных, потому что к животным относятся не только звери, но и птицы, рыбы, насекомые)*

– Можно сказать, что бабочка – это животное? Почему? Покажи по схеме.

Детям предлагается пейзажная картинка под названием «Дикорастущие растения» и «немая» схема. Правильно выполненное задание предполагает, что дети покажут на схеме такие группы растений как «деревья», «кустарники», и «травы». (Высокий уровень

выполнения – дополнение схемы конкретными примерами изображенных на картине растений определенных групп).

По окончанию экспериментального обучения был проведен **контрольный эксперимент**. Для определения прочности знаний провели проверочную работу с заданиями тестового характера. Контрольные задания для проверочной работы по разделу «Человек и природа» подобрали из рабочей тетради по окружающему миру. Каждому заданию из шести присвоили определенное число баллов, в зависимости от его сложности. Затем через месяц мы проверили прочность знаний с помощью этого же текста проверочной работы.

Как видно из полученных данных, остаточные знания у младших школьников в экспериментальном классе практически сохранены, что свидетельствует об эффективности использования логических схем на уроках окружающего мира.

В результате проведенного нами экспериментального обучения ученики экспериментального класса успешно овладели основным содержанием раздела «Человек и природа» и в достаточно сжатые сроки научились логическим отношениям между понятиями в наглядно-схематизированной форме.

Наша экспериментальная работа показала, что систематическое использование на уроках ознакомления с окружающим миром заданий на установление условно-символических связей между понятиями способствовало не только обучению детей наглядному моделированию логических отношений между понятиями, но и существенно сказалось на способности детей из экспериментального класса к решению сложных логических задач на других уроках, что является показателем развития основ абстрактно-логического мышления. Другими словами, систематическая работа с опорными логическими схемами на уроках ознакомления с окружающим миром является эффективным методическим средством обучения и развития учеников.

Муниципальное бюджетное учреждение  
«**Центр развития образования**»  
муниципального образования  
Новокубанский район  
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)  
352240, Краснодарский край,  
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134  
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73  
cro@nk.kubannet.ru

от 07.12.2020 г. № 1103

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Дана Мирошниченко Елене Александровне, учителю начальных классов МОАУООШ №23 им. Надежды Шабатько г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, в том, что она представила материал статьи на тему: «Роль опорных схем в усвоении младшими школьниками природоведческих понятий» в методический журнал муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район «Педагогический вестник» – № 3, 2020 год.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Мирошниченко Елена Александровна**

учитель начальных классов

МОБУООШ № 23 г.Новокубанска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила  
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":  
**Конспект урока кубановедение 2 класс**

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-kubanovedenie-2-klass-4550266.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



ИНФОРМАЦИОННОЕ  
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://INFOUROK.RU/STANDART)



05.11.2020

ЖР42986610

Председатель редакционной  
коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.  
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено  
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Мирошниченко Елена Александровна**

учитель начальных классов

МОБУООШ № 23 г.Новокубанска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила  
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

**Памятка по русскому языку для начальной школы**

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/pamyatka-po-russkomu-yazyku-dlya-nachalnoj-shkoly-4550281.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



ИНФОРМАЦИОННОЕ  
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://INFOUROK.RU/STANDART)



05.11.2020

**ЮВ53291380**



Председатель редакционной  
коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.  
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено  
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Мирошниченко Елена Александровна**

учитель начальных классов

МОБУООШ № 23 г.Новокубанска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила  
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

**Презентация к уроку русского языка на тему: Письмо  
строчной и заглавной букв «Чч», слов с буквой «ч»  
и сочетаниями «ча-чу»**

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-chch-slov-s-bukvoj-ch-i-sochetaniyami-cha-chu-4552024.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



ИНФОРМАЦИОННОЕ  
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



06.11.2020

PM27528433

Председатель редакционной  
коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.  
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено  
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Мирошниченко Елена Александровна**

учитель начальных классов

МОБУООШ № 23 г.Новокубанска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила  
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

**Конспект урока литературного чтения 3 класс  
"В.Драгунский "Он живой и светится"**

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-3-klass-v-dragunskij-on-zhivoj-i-svetitsya-4552037.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



ИНФОРМАЦИОННОЕ  
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://INFOUROK.RU/STANDART)



05.11.2020  
СЭ12023318



Председатель редакционной  
коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.  
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено  
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Мирошниченко Елена Александровна**

учитель начальных классов

МОБУООШ № 23 г.Новокубанска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила  
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":  
**Разработка классного часа ко дню матери**

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/razrabotka-klassnogo-chasa-ko-dnyu-materi-4547119.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



ИНФОРМАЦИОННОЕ  
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://INFOUROK.RU/STANDART)



04.11.2020  
ФЕ04701116



Председатель редакционной  
коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200448247

Регистрационный номер № 6404/18

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Косорукова Елена Александровна

20 апреля 2018 (фамилия, имя, отчество) 30 апреля 2018  
с «.....» Г. по «.....» Г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)  
«Методология и технологии реализации ФГОС НОО  
по теме: .....

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с  
умственной отсталостью»  
в объеме 72 часа (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика и психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Методология и технологии реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в условиях МОУ	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

Итоговая работа на тему: .....



Ректор ..... И.А. Никитина

Секретарь ..... Л.П. Кузма

Город Краснодар Дата выдачи 30 апреля 2018г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Общество с ограниченной ответственностью  
Учебный Центр «Кубань-профи»  
г. Новокубанск

КОСОРУКОВА  
ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Регистрационный номер  
№ 23- 0045-2018

с «07» июня 2018 г. по «15» июня 2018г.

Прошел(а) обучение в  
ООО УЦ «Кубань-Профи»  
по программе:

**«Обучение педагогических работников  
навыкам оказания первой помощи»**

в объеме 24 учебных часов  
и получил(а) навыки  
в соответствии с программой

Лицензия № 08133 от 28 октября 2016 года  
Министерство образования, науки и молодежи  
политики Краснодарского края

В. П. Прутула  
директор



Генеральный директор  
ООО УЦ «Кубань-Профи»  
А. А. Чикаева



КОПИЯ ВЕРНА  
директор  
В. П. Прутула

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью  
Учебный Центр «Кубань-Профи»  
г. Новокубанск

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200504073

Регистрационный номер 0032

Дата выдачи 07августа 2018г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**КОСОРУКОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА**  
(ф.и.о.)

в период с «13» июля 2018г. по «07» августа 2018г.  
прошел(а) повышение квалификации в

**ООО УЦ «Кубань-Профи»**

по программе:

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ  
КУРСА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»  
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
СТАНДАРТОВ (ФГОС)»**

в объеме 108 часов



Генеральный директор

А.А.Чикаева

(лицензия № 08133 серии 23Л01 №000495 выдана Министерством образования,  
науки и молодежной политики Краснодарского края  
бессрочно от 28.10.2016г.)