

## РЕЦЕНЗИЯ

программы внеурочной деятельности «В мире математики» для  
учащихся 5 класса,  
составленной учителем математики  
МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска,  
Игнатченко Аллой Васильевной

Рецензируемая программа «В мире математики» Игнатченко Аллы Васильевны актуальна, ориентирована на достижение целей и задач современного общего образования в соответствии с новыми образовательными стандартами второго поколения; отражает конкретный круг актуальных вопросов образования; составлена с учётом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей среднего школьного возраста.

Изучение данной программы рассчитано на учащихся 5-х классов. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом образовательного процесса школы, может реализовываться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «общеинтеллектуальное».

Программа рассчитана на 34 часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Актуальность обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном материале и применении полученных знаний на практике.

Одна из основных задач данной программы, в соответствии с государственным образовательным стандартом второго поколения - развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка и саморегуляция. В связи с этим в программе предусмотрено наличие активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими математики и развитие интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности, создание социокультурной среды общения, развитие творческих способностей личности.

Рецензируемая программа носит целостный характер, выделены структурные части и основные компоненты, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Через реализацию программы «В мире математики» осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее образование,



углубление и расширение знаний, которые на уроке далеко не всегда определены в полной мере. Реализация данной программы способствует успешности обучения учащихся по предмету «Математика». Содержание курса может быть использовано для показа учащимся возможности применения тех знаний и навыков, которыми они овладеют, не только в учебной деятельности но, и в повседневной жизни.

Автор данной образовательной программы творчески подошла к своей работе.

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению авторских программ внеурочной деятельности, включает в себя: пояснительную записку; перечень планируемых результатов; содержание программы; учебный план; календарно-тематический план; список литературы.

Авторская образовательная программа Игнатченко Аллы Васильевны позволяет достигать поставленных задач.

В пояснительной записке обоснована актуальность программы; указан возраст учащихся, на которых рассчитан данный курс; определены цели и задачи; прописаны умения и навыки, которые смогут приобрести школьники в процессе изучения курса. В программе указаны основные технологии и формы проведения занятий; этапы реализации курса и формы контроля. Программа содержит учебно-тематический план, где прописаны темы занятий и количество часов.

Данная программа была рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей математики и была рекомендована для использования в рамках образовательного учреждения для проведения внеурочных занятий с учащимися среднего звена.

Программа внеурочной деятельности «В мире математики» для учащихся 5 класса, составленная Игнатченко Аллой Васильевной, учителем математики, может быть рекомендована учителям математики общеобразовательных учреждений при организации внеурочной деятельности.

28.09.2020г.

Специалист МБУ «ЦРО»  
муниципального образования  
Новокубанский район



С.А.Котик

Директор МБУ «ЦРО»  
муниципального образования  
Новокубанский район



С.В. Давыденко



## Рецензия

на образовательную программу по внеурочной деятельности  
«Математика вокруг нас» автора Игнатченко А.В.,  
учителя математики МОАУООШ №23 им.Н.Шабатько г. Новокубанска

Рецензируемая программа «Математика вокруг нас» Игнатченко Аллы Васильевны актуальна, ориентирована на достижение целей и задач современного общего образования в соответствии с новыми образовательными стандартами второго поколения; отражает конкретный круг актуальных вопросов образования; составлена с учётом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей среднего школьного возраста.

Изучение данной программы рассчитано на учащихся 6-х классов. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом образовательного процесса школы, может реализовываться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «общеинтеллектуальное».

Программа рассчитана на 34 часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Актуальность обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном материале и применении полученных знаний на практике.

Одна из основных задач данной программы, в соответствие с государственным образовательным стандартом второго поколения - развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка и саморегуляция. В связи с этим в программе предусмотрено наличие активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими математики и развитие интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности, создание социокультурной среды общения, развитие творческих способностей личности.

Рецензируемая программа носит целостный характер, выделены структурные части и основные компоненты, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Содержание программы имеет практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей среднего школьного возраста. Через реализацию программы «Математика вокруг нас» осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее



образование, углубление и расширение знаний, которые на уроке далеко не всегда определены в полной мере. Реализация данной программы способствует успешности обучения учащихся по предмету «Математика».

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению авторских программ внеурочной деятельности, включает в себя: пояснительную записку к разработанному курсу; перечень планируемых результатов; содержание программы; учебный план; календарно-тематический план; список литературы.

Авторская образовательная программа Игнатченко Аллы Васильевны позволяет достигать поставленных задач:

- развитие интереса к математике как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по математике;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием предмета;
- развитие мотивации к изучению математики;
- развитие творчества и обогащение знаниями;
- совершенствование общего развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о математике.

Программа внеурочной деятельности «Математика вокруг нас» соответствует государственным стандартам основного общего образования второго поколения и может быть рекомендована учителям математики общеобразовательных учреждений для использования в своей работе.

28.09.2020г.

Специалист МБУ «ЦРО»  
муниципального образования  
Новокубанский район



С.А.Котик

Директор МБУ «ЦРО»  
муниципального образования  
Новокубанский район



С.В. Давыденко



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу внеурочной деятельности «Реальная математика»**  
**для учащихся 9 класса**  
**учителя математики МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько**  
**г. Новокубанска**  
**Игнатченко Аллы Васильевны**

Представленная к рецензированию программа «Реальная математика» составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС для учащихся 9 класса. Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков обучающихся. Программа ориентирована на достижение целей и задач современного общего образования в соответствии с новыми образовательными стандартами второго поколения; отражает конкретный круг актуальных вопросов образования. В системе образования программа тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в общеобразовательной школе: геометрия, физика, география. Решение задач обеспечит осознание школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение математических знаний, связей математики с окружающей действительностью, а также личную заинтересованность в расширении математических знаний.

Согласно учебному плану программа «Реальная математика» рассчитана на 34 (1 час в неделю), со сроком реализации 1 год. Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению авторских программ внеурочной деятельности, и включает необходимые компоненты: пояснительная записка, перечень планируемых результатов, содержание программы, учебный план, календарно-тематический план, список литературы.

Данная программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей математики и рекомендована для использования в рамках образовательного учреждения на внеурочных занятиях 9 класса.

Программа внеурочной деятельности «Реальная математика», составленная учителем математики МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска, может быть рекомендована учителям математики общеобразовательных учреждений при организации внеурочной деятельности.

07.09.2020г.

Рецензент:  
Старший преподаватель  
кафедры информатики и информационных  
технологий обучения ФГБОУ ВО  
«Армавирский государственный  
педагогический университет»

*Ирина*  
Лоба И.С.  
*Лоба И.С.*  
установлено  
но и рецензия Светланова





Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования  
Новокубанский район  
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)  
352240, Краснодарский край,  
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134  
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73  
cro@nk.kubannet.ru

от 07.10.2020 г. № 815

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Дана Игнатченко Алле Васильевне, учителю математики МОАУООШ №23 им.Надежды Шабатько г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, в том, что она представила материал статьи на тему: «Реализация внеурочной деятельности через проектную деятельность в условиях ФГОС ООО и СОО» в методический журнал муниципального бюджетного учреждения «Центра развития образования» муниципального образования Новокубанский район «Педагогический вестник» – № 1, 2020 год.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко





Министерство науки и  
высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный  
педагогический университет»  
352901, г. Армавир Краснодарского края  
ул. Р. Люксембург, 159  
Телефон: (86137) 3-35-60, Факс: (86137) 3-34-20  
e-mail: [rektoragpu@mail.ru](mailto:rektoragpu@mail.ru)  
ОКПО 02079129 ОКОНХ 92110  
ИНН/КПП 2302022685/230201001

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается, что статья «Значение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» автора Игнатченко Алла Васильевна размещена в электронном сетевом журнале № 6 «Современные информационно-коммуникационные технологии» 28 октября 2020 г.

Журнал имеет свидетельство о регистрации СМИ в Роскомнадзоре Эл. №ФС 77-77603 от 17 января 2020г. и номер ISSN 2687-1017.

Заведующий кафедрой информатики и ИТГО



Черняева Э.П.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью  
Учебный Центр «Кубань-Профи»  
г. Новокубанск

*Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что*

**ИГНАТЧЕНКО АЛЛА ВАСИЛЬЕВНА**  
(фио)

*в период с «13» июля 2018г. по «07» августа 2018г.  
прошел(а) повышение квалификации в*

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**ООО УЦ «Кубань-Профи»**

*по программе:*

**231200504103**

**«ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ  
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
СТАНДАРТОВ (ФГОС) ООО И СОО»**

*Регистрационный номер 0010*

*в объеме 108 часов*

*Дата выдачи 07 августа 2018г.*



Генеральный директор

А.А.Чикаева

*(лицензия № 08133 серии 23Л01 № 000495 выдана Министерством образования,  
науки и молодежной политики Краснодарского края  
бессрочно от 28.10.2016г.)*



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью  
Учебный Центр «Кубань-Профи»  
г. Новокубанск

*Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что*

**ИГНАТЧЕНКО АЛЛА ВАСИЛЬЕВНА**  
(фио)

*в период с «26» августа 2020г. по «31» августа 2020г.  
прошел(а) повышение квалификации в*

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200705770

**ООО Учебный центр «Кубань-Профи»**

*по дополнительной профессиональной программе:*

**«ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.  
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ  
СОХРАНЕНИЯ РИСКОВ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19»**

*в объеме 16 часов*

*Регистрационный номер К/009/20*

*Дата выдачи 31 августа 2020г.*

Генеральный директор



А.А.Чикаева



*лицензия № 03/83 серии 23Л01 №000495 выдана Министерством образования,  
науки и молодежной политики Краснодарского края  
бессрочно от 28.10.2016г.)*



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство просвещения

Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Армавирский государственный

педагогический университет»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**Серия 23У №1767003982**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

5847/20

Город  
Армавир

Дата выдачи

03.11.2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

***Игнатченко***

***Алла Васильевна***

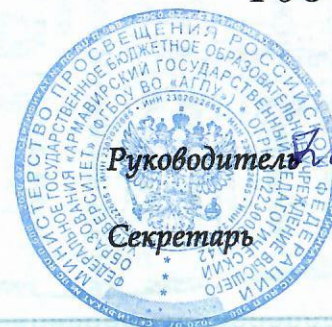
прошел (а) повышение квалификации в  
федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический  
университет»

по дополнительной профессиональной программе  
*"Использование современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики с учетом требований ФГОС ООО и СОО"*

13.10.2020 г. - 03.11.2020 г.

в объёме

**108 часов**



*Руководитель*

*Ю.И. Ветров*

*Секретарь*

*А.П. Окроян*





# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

*поощряет*

**Игнатченко  
Аллу Васильевну,**

учителя математики муниципального общеобразовательного  
автономного учреждения основной общеобразовательной школы № 23  
имени Надежды Шабатько города Новокубанска муниципального  
образования Новокубанский район,

за активное участие в мероприятиях,  
проводимых в системе образования

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 11 декабря 2019 года № 5139  
г. Краснодар





# ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН  
И РАЙКОМ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

*НАТРАЖДАЕТСЯ*

**ИГНАТЧЕНКО  
Алла Васильевна**

*учитель муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения основной общеобразовательной  
школы № 23 им.Н.Шабатько г.Новокубанска муниципального  
образования Новокубанский район*

***За достигнутые успехи в деле обучения  
и воспитания учащихся***



**Начальник  
управления образования**

**В.А.Шевелев**



**Председатель РК профсоюза  
работников образования**

**Л.И.Переяслова**

**2017 год**



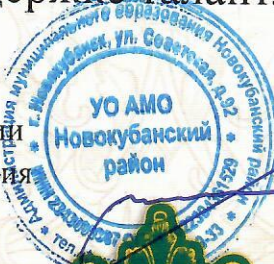


# Грамота

Награждается  
**Игнатченко Алла Васильевна**  
учитель математики, председатель ПК  
МОАУООШ №23 им. Н.Шабатько  
г. Новокубанска

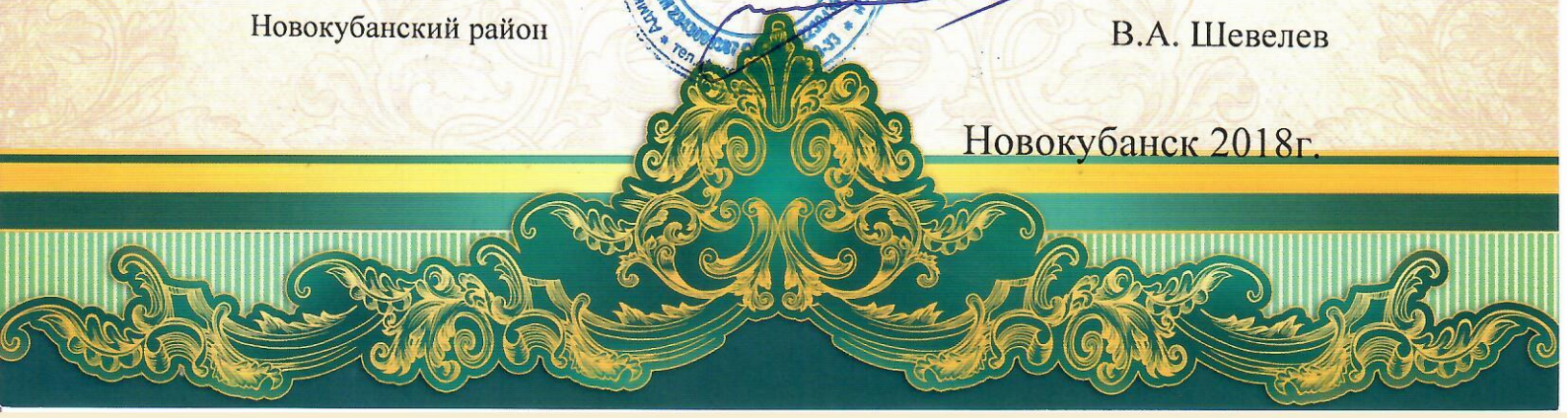
за плодотворный труд, успехи в работе, большой вклад в развитие образования, качественную работу с трудовым коллективом и подготовку победителей и призеров районных конкурсов, за успешную работу по поддержке талантливых детей

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Новокубанский район



В.А. Шевелев

Новокубанск 2018г.





Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
основная общеобразовательная школа №23 имени Надежды Шабатько  
г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета  
от 29.08.2019 года протокол №1

Председатель  В.П. Притула



## Программа внеурочной деятельности

### Кружок «Математика вокруг нас»

**Класс:** 6

**Направление:** общеинтеллектуальное

**Количество часов:** 1 час в неделю (всего 34 ч)

**Программа составлена** учителем математики Игнатченко А.В.

2019- 2020 учебный год

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение основная общеобразовательная школа №23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического  
совета от 28.08.2020 года  
протокол №1  
Председатель В.П. Питула



**Программа  
внеурочной деятельности  
Кружок «В мире математики»**

**Класс: 5**

**Направление: общеинтеллектуальное**

**Количество часов: 1 час в неделю (всего 34 ч)**

**Программа составлена учителем математики Игнатченко А.В.**

2020- 2021 учебный год

...срапо и скреплено



Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение основная общеобразовательная школа №23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического  
совета от 28.08.2020 года

протокол №1

Председатель

В.И. Притула



## Программа внеурочной деятельности

### Кружок «Реальная математика»

**Класс:** 9

**Направление:** общеинтеллектуальное

**Количество часов:** 1 час в неделю (всего 34 ч)

**Программа составлена** учителем математики Игнатченко А.В.

2020- 2021 учебный год



# ЗНАЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

*Игнатченко Алла Васильевна*  
учитель математики МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько  
г. Новокубанска, Краснодарского края

## THE IMPORTANCE OF HEALTH-SAVING TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE CONTEXT OF THE IMPLEMENTATION OF FEDERAL STATE EDUCATIONAL

*Ignatchenko Alla Vasilyevna*  
teacher of mathematics No. 23 name of Hope Sabatico the city of  
Novokubansk, Krasnodar Krai

### АННОТАЦИЯ

«Чтобы сделать ребёнка умным и  
рассудительным сделайте его крепким и здоровым»  
Жан Жак Руссо

Использование технологии здоровьесбережения реализуются на основе лично-ориентированного подхода и относятся к важным факторам, благодаря которым обучающиеся учатся эффективно и правильно взаимодействовать.

### ABSTRACT

"To make a child smart and  
reasonable, make it strong and healthy»  
Jean Jacques Rousseau

The use of health-saving technology is implemented on the basis of a person-oriented approach and is one of the important factors that help students learn to interact effectively and correctly.

**Ключевые слова:** здоровьесберегающие технологии, образовательный процесс.

**Keywords:** health-saving technologies, educational process.



Среди существующих ценностей человека, основное и первостепенное значение отводится здоровью. Вопрос о сохранении здоровья учащихся особенно важным и актуальным становится в настоящее время. Можно однозначно утверждать, что именно учитель может сделать для здоровья современного ученика больше, чем врач. Это не значит, что педагог должен выполнять обязанности медицинского работника. Просто учитель должен работать так, чтобы процесс обучения школьников не наносил ущерба их здоровью. В реальной практике гораздо важнее выстроить учебный процесс таким образом, чтобы он не только не ухудшал физическое состояние учащихся, но и, напротив, укреплял их силы и возможности. Основные задачи школы, которая работает над формированием здоровьесберегающей среды, заключаются в том, чтобы подготовить ученика к самостоятельной жизни, вырастить его нравственно и физически здоровым, научить грамотно, ответственно и эффективно сохранять свое здоровье. Нормальное, благоприятное развитие, социально-психологическая адаптация школьника, его здоровье во многом зависят от среды, в которой он живет. А для детей от 7 до 16 лет этой средой является школа.

Информационные перегрузки, малоподвижный образ жизни, сумасшедшая телефонная зависимость способствуют снижению мотивации в образовательной деятельности у учащихся, снижают их творческую и умственную активность, замедляют физическое и психическое развитие, вызывают отклонения в социальном поведении. В сложившейся ситуации необходимым стало активное использование педагогических технологий, нацеленных на охрану здоровья обучающихся. К таким технологиям относится здоровьесбережение, которое является одним из требований федеральных государственных образовательных стандартов. ФГОС формулируют цели, ключевые задачи, средства и формы формирования у учащихся культуры здоровья; предусматривают самостоятельную сознательную регуляцию своих действий и поведения в интересах окружающих и своего здоровья.

Здоровьесберегающие технологии – предполагают совокупность педагогических, психологических и медицинских воздействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья, формирование ценного отношения к своему здоровью. Технологии здоровьесбережения реализуются на основе личностно-ориентированного подхода и относятся к тем важным факторам, благодаря которым обучающиеся учатся эффективно и правильно взаимодействовать.



МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

# "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК"

1/2020







## РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ФГОС ООО И СОО

*Игнатченко Алла Васильевна,  
учитель математики  
МОАУООШ №23 им.Н.Шабатько  
г. Новокубанска*

При обучении по новым стандартам ФГОС основной целью является создание информационно-образовательной среды, инструментально обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Необходимо создать для ребенка такую среду, которая стимулирует активные формы познания, что является главным условием развития инициативности и любознательности. В этом помогает внеурочная деятельность. Школа после уроков - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Благодаря внеурочной деятельности, обучающиеся не только и даже не столько узнают, сколько учатся действовать, чувствовать и принимать решения, адаптируются в среде сверстников, развивают индивидуальные способности, кругозор.

В достижении перечисленных целей значение внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает

ее исходя из своих интересов, мотивов. К предмету «математика» не все дети относятся положительно. И у таких учащихся нет особого желания посещать кружок по математике. Важно заинтересовать детей занятиями после уроков. Использование проектной деятельности во внеурочное время, на мой взгляд, удачно способствует решению этой задачи.

О значении проектной деятельности говорят много, и это правильно. Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные дети - это уже не чистый лист, на который наносятся знания. К ним поступает огромное количество информации отовсюду. Детей необходимо научить правильно усваивать информацию: ранжировать, выделять главное, находить связи и структурировать ее. Научить надо и целенаправленному поиску информации, поисковой деятельности. Учитель должен учить не просто запоминать и



воспроизводить знания, а применять их на практике.

Не случайно в учебный план внесён предмет «Проектная деятельность», который предназначен для формирования навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, инновационной, творческой, интеллектуальной деятельности. Это деятельность, которая позволяет попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися. Результат этой деятельности носит практический характер и значим для самих открывателей.

**Метод проектов** – это система учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных или групповых действий обучаемых. Метод проектов стимулирует потребность учащегося в самореализации, самовыражении, в творческой деятельности; реализует принцип сотрудничества учащихся и взрослых, позволяет сочетать групповую и индивидуальную работу.

Работа над проектом позволяет улучшить качество учебного процесса и повысить успешность обучения школьников. От проектной деятельности учащиеся получают творческий импульс, желание расширять свои знания, стремиться к саморазвитию.

**Краткосрочные проекты** – это проекты которые позволяют ребёнку всего за несколько занятий достичь конкретного результата. За короткий срок дети могут научиться чему-то. Краткосрочные проекты, продолжительностью 4-8 часов (2-3 занятия), связаны с практической деятельностью и направлены на формирование различных умений и навыков детей. Количество

занятий определено исходя из уровня сложности реализации.

**Долгосрочные проекты** – это проекты, которые позволяют определить круг индивидуальных интересов ребенка. Такие проекты рассчитаны на месяц, полугодие, учебный год.

В 5-х классах целесообразно работать над краткосрочным проектом, когда учащимся хочется скорее получить результат, а к 9-му классу учащиеся уже подготовлены к выполнению долгосрочного проекта.

В феврале 2020 года трое слабоуспевающих учащихся 5 «б» класса заинтересовались проектной работой на тему: «Осуществление шефства над ветеранами в виде оказания помощи при подсчете размеров коммунальных платежей». У ребят были слабо развиты вычислительные навыки и отсутствовала мотивация к изучению предмета «математика». В процессе реализации проекта ребята познакомились с ветеранами, определили показания счетчиков за газ, электроэнергию и воду. Подсчитали денежные расходы за текущий месяц, заполнили квитанции. Сформировали умение самостоятельно найти недостающую информацию, переносить полученные знания в реальные жизненные ситуации. Коммуникативная деятельность учеников с ветеранами сопровождалась яркими эмоциональными переживаниями.

В процессе такой работы ребята проявляют свои творческие и индивидуальные способности, учатся с уважением относиться к людям старшего поколения, жить в коллективе. А как хочется ветерану расспросить ребят о школьной жизни, рассказать о себе: о своей жизни, работе, судьбе, ведь им так не хватает общения и внимания. Встречи школьников с ветеранами воспитывают уважительное отношение к заслуженным людям, патриотизм,



вызывают чувство милосердия и желание быть полезными не только в праздничные дни, но и повседневно. При данном формате работы решаются и воспитательные задачи: формирование гуманного и толерантного отношения к окружающим, воспитание у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, активизирование учащихся к продуктивной деятельности, формирование эмоциональных, волевых компонентов мировоззрения школьников.

Остальные учащиеся класса подсчитали размеры коммунальных платежей дома, под руководством родителей. Вовлечение родителей в образовательный процесс и их заинтересованное участие совершенно необходимо для детей. Вовлечение родителей в совместные проекты, также благотворно влияет на установление детско-родительских отношений, на активность родителей в совместной воспитательно-образовательной работе. Совместная работа сближает детей и родителей.

В процессе проектной деятельности учащиеся приобрели собственные знания, оказывались в такой ситуации, где они не только получают теоретические знания, но и должны объяснять каким образом они получили данный результат. В данной ситуации активно развивается творческая активность, познавательные навыки, умения конструировать самостоятельно полученные знания. Проектную деятельность учащихся можно рассматривать как особого рода многоуровневую задачу, требующую для ее решения метапредметных умений.

Проведенная работа смотивировала учащихся с интересом изучать предмет, показала важность темы «Десятичные дроби», доказала необходимость математических знаний для повседневной жизни.

Оформление работы потребовало знание компьютера и умение работать в программах «Microsoft Office Word» и «Power Point». При защите проекта перед одноклассниками ребята приобрели навыки монологической речи, уверенно держат себя, отстаивать свою точку зрения.

Проектный метод обучения в сочетании с традиционными методами является действенным средством повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся. Использование проектного метода позволяет развить у них познавательные навыки, способность к самообразованию, к анализу и обобщению информации умение ориентироваться в современном информационном пространстве, целеустремленность, настойчивость в достижении цели.

Участие обучающихся в реализации группового проекта способствует выработке умения работать в коллективе, брать на себя ответственность за выбранное решение, анализировать результаты деятельности, подчинять свой темперамент, характер интересам общего дела. Участие в проекте позволяет приобрести уникальный опыт, который невозможно получить при других формах обучения.