

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на программу внеурочной деятельности «Секреты русского языка»  
для учащихся 6 класса, составленной учителем русского языка и  
литературы МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько  
г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район,  
Зубковой Еленой Владимировной**

Курс «Секреты русского языка» входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуальное развитие личности. Предлагаемая для рецензии программа внеурочной деятельности отвечает поставленным целям, актуальна на современном этапе обучения в школе и направлена на реализацию требований ФГОС. В основе построения данного курса лежит идея гуманизации педагогического процесса, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности.

В основе методов и средств обучения лежат информационные компьютерные технологии и системно-деятельностный подход. Курс позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусматриваемый государственным стандартом филологического образования, а также позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения русского языка.

Содержание курса «Секреты русского языка» направлено на воспитание интереса к предмету, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие наблюдательности, орфографической и пунктуационной зоркости, умения анализировать, рассуждать, решать учебную задачу творчески. Содержание курса может быть использовано для показа учащимся возможности применения тех знаний и навыков, которыми они овладеют, не только в учебной деятельности, но и повседневной жизни. Автор данной образовательной программы творчески подошла к своей работе. Структура курса составлена правильно и соответствует требованиям, предъявляемым к документам такого рода. В программе представлены следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика программы, описание места курса в учебном плане школы, методическое обеспечение, предполагаемые результаты, содержание программы, учебно-тематический план, литература. Материал изложен грамотно, логично, аргументировано.

В пояснительной записке обоснована актуальность программы; указан возраст учащихся, на которых рассчитан данный курс; определены цели и задачи; прописаны умения и навыки, которые смогут приобрести школьники в процессе изучения курса. В программе указаны основные технологии и формы проведения занятий; этапы реализации курса и формы контроля. Программа содержит учебно-тематический план, где прописаны темы занятий и количество часов, предусматривает использование современных образовательных технологий, что делает процесс обучения динамичным и современным.



Программа внеурочной деятельности «Секреты русского языка» для 6 класса, составленная учителем русского языка и литературы Зубковой Е.В., является продуманным, целостным и качественным методическим продуктом, имеет высокую актуальность и практическую значимость для обучающихся. Данная программа рекомендуется к реализации в образовательном процессе на уровне основного общего образования.

25.08.2025 г.

Рецензент:

Специалист МБУ «ЦРО»

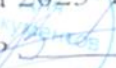
Директор МБУ «ЦРО»



Л.В. Пискунова

С.В. Давыденко

Муниципальное образование Новокубанский район, г. Новокубанск  
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 23 имени Надежды Шабатько  
г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30 августа 2023 года протокол № 1  
Председатель  В.П.Притула



## ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по русскому языку

Кружок « Секреты русского языка»

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации программы 1 год

Возраст обучающихся 14-15 лет

Количество часов: 68

Программу составил учитель Зубкова Елена Владимировна

## **Пояснительная записка**

### **Планируемые результаты.**

#### **Личностные результаты**

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

##### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

#### **Результат деятельности**

Защита поисково-проектных работ.

### **Место курса в учебном плане**

Важнейшим нормативным документом по введению федеральных образовательных стандартов общего образования второго поколения в действие является Базовый учебный (образовательный) план образовательных учреждений Российской Федерации, который состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная образовательная деятельность – деятельность в рамках образовательного процесса, направленная на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей, интересов учащихся в разных видах деятельности. Таким образом, внеучебная деятельность ребенка приобретает статус образовательной деятельности и является необходимым компонентом процесса получения образования.

Данная программа рассчитана на учащихся 9-х классов.

Срок ее реализации - 1 год (34 занятий)

Форма организации - кружок.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **Содержание программы**

1 год обучения (34 ч)

Организационное занятие. (1ч)

Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты.

**Загадки фонетики (1 ч)**

**Тайны орфоэпии (6 ч)**

Разные стили произношения

Особенности произношения мужских и женских отчеств

Будьте внимательны к безударным гласным!

Произносите правильно!

Как простые звуки становятся волшебными

## **Секреты графики (1з)**

## **Секреты орфографии и пунктуации (4ч)**

«Коренные секреты»

Пунктуация и смысл

Тайны письма.

Проверяем свою грамотность

## **В гостях у лексики (5 ч)**

Поиск нужного слова

Притяжение слов

Не правильностью единой

Мало слов, а горя реченька

Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм).

## **Мир семантики (6 ч)**

В край изобилия и процветания

Встречи со словами-тёзками

Визит к паронимам

Встреча с синонимами

Знакомство с антонимами

Стилистическая окраска слов

## **В мире крылатых слов (6 ч)**

У слов бывают крылья

Фразеологические обороты

Загадки фразеологии

Ошибки при употреблении фразеологизмов

Не смешивайте фразеологизмы!

Цитируйте фразеологизмы точно!

## **Образность речи (3 ч)**

Как простые слова становятся волшебными

Эпитеты, образные сравнения, метафора

Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза

Всегда ли оправдана образность речи?

## **Обобщающее занятие. (1ч)**

Защита проектов.



## Тематическое планирование

| № п/п | Тема                                               | Даты |  | Основные виды деятельности обучающихся                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------|------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                    |      |  |                                                                                                                      |
| 1     | Организационное занятие.                           |      |  | Составлять текст по пословице или поговорке о языке. Составление этимологического словаря народной мудрости о языке. |
| 2     | <b>Загадки фонетики (1ч).</b>                      |      |  | Аргументировать выбор гласной в корнях с чередованием гласных. Работать в команде.                                   |
| 3     | <b>Тайны орфоэпии (6 ч)</b>                        | 1    |  | Анализировать текст сказки. Сочинение грамматической сказки                                                          |
| 4     | Разные стили произношения                          |      |  | Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде. Систематизировать материал.                          |
| 5     | Особенности произношения мужских и женских отчеств |      |  | Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде                                                       |
| 6     | Будьте внимательны к безударным гласным!           |      |  | Сравнительный анализ словосочетаний и предложений. Выступать на публике.                                             |
| 7     | Произносите правильно!                             |      |  | Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.                                                      |
| 8     | Как простые звуки становятся волшебными            |      |  | Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде                                                       |
| 9     | <b>Секреты графики (1ч)</b>                        |      |  | Анализировать текст. Составлять свой текст. Работать в команде.                                                      |
|       | <b>Секреты орфографии и пунктуации (4ч)</b>        |      |  |                                                                                                                      |

|    |                                                                           |  |  |                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------|
| 10 | «Коренные секреты»                                                        |  |  | Анализировать текст.<br>Составлять свой текст.<br>Работать в команде. |
| 11 | Пунктуация и смысл                                                        |  |  | Анализировать текст.<br>Составлять свой текст.<br>Работать в команде. |
| 12 | Тайны письма.                                                             |  |  | Анализировать текст.<br>Составлять свой текст.<br>Работать в команде  |
| 13 | Проверяем свою грамотность                                                |  |  | Анализировать текст.<br>Составлять свой текст.<br>Работать в команде. |
|    | <b>В гостях у лексики (5 ч)</b>                                           |  |  |                                                                       |
| 14 | Поиск нужного слова                                                       |  |  | Анализировать текст.<br>Составлять свой текст.<br>Работать в команде. |
| 15 | Притяжение слов                                                           |  |  | Анализировать текст.<br>Составлять свой текст.<br>Работать в команде. |
| 16 | Не правильностью единой                                                   |  |  |                                                                       |
| 17 | Мало слов, а горя реченька                                                |  |  |                                                                       |
| 18 | Тысячи тонн словесной руды<br>(повторение слов, тавтология,<br>плеоназм). |  |  |                                                                       |
|    | <b>Мир семантики (6 ч)</b>                                                |  |  |                                                                       |
| 19 | В край изобилия и<br>процветания                                          |  |  |                                                                       |
| 20 | Встречи со словами-тёзками                                                |  |  |                                                                       |
| 21 | Визит к паронимам                                                         |  |  |                                                                       |
| 22 | Встреча с синонимами                                                      |  |  |                                                                       |
| 23 | Знакомство с антонимами                                                   |  |  |                                                                       |
| 24 | Стилистическая окраска слов                                               |  |  |                                                                       |
|    | <b>В мире крылатых слов (6 ч)</b>                                         |  |  |                                                                       |
| 25 | У слов бывают крылья                                                      |  |  |                                                                       |
| 26 | Фразеологические обороты                                                  |  |  |                                                                       |
| 27 | Загадки фразеологии                                                       |  |  |                                                                       |
| 28 | Ошибки при употреблении<br>фразеологизмов                                 |  |  |                                                                       |



|    |                                                |             |  |  |
|----|------------------------------------------------|-------------|--|--|
| 29 | Не смешивайте фразеологизмы!                   |             |  |  |
| 30 | Цитируйте фразеологизмы точно!                 |             |  |  |
|    | <b>Образность речи (3 ч)</b>                   |             |  |  |
| 31 | Как простые слова становятся волшебными        |             |  |  |
| 32 | Эпитеты, образные сравнения, метафора          |             |  |  |
| 33 | Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза |             |  |  |
|    | <b>Обобщающее занятие. (1ч)</b>                |             |  |  |
| 34 | Защита проектов                                |             |  |  |
|    | <b>Итого</b>                                   | <b>34 ч</b> |  |  |

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

### **1. Методическая литература**

1. Акимова М.К. Способности и одарённость. /М.К. Акимова, В.Т. Козлова//Рабочая книга школьного психолога.–М.: Просвещение, 1991..
2. Ветвицкий В.Г. Занимательное языкознание. / В.Г. Ветвицкий.–М., Л.: Просвещение, 1966
3. Голуб И.Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто. – М, 2010.
4. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой. / Л.Т. Григорян.–М.: Просвещение, 1988.
5. Иванова В.А. Занимательно о русском языке. / В.А. Иванова, З.А. Потиха, Д.Э. Розенталь.–Л.: Просвещение, 1990.
6. Львова С.И. Работа с морфемными моделями слов на уроках русского языка. – М.: Мнемозина, 2007.
7. Львова С.И. «Позвольте пригласить вас...» или Речевой этикет. Москва. Дрофа.2011
8. Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии. / В.М. Мокиенко.–М.: Высшая школа, 1990.
9. Морозова М.М. Виды внеклассной работы по русскому языку./ М.М. Морозова. – М.: Просвещение, 1990
- 10.Никитина Е.И. Русская речь: учебное пособие по развитию речи для 5-7 классов. / Е.И. Никитина.–М.: Просвещение, 1994.
- 11.Успенский М.Б. Когда закончились уроки. / М.Б. Успенский, М.В. Голованова, З.Г. Кеворкова.–СПб.: Просвещение, 1992.

12. Чачина Т.М. Денисова А.А. Гарцов А.Д. Учебное пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии и этимологии. Электронное учебное издание. Дрофа. 2011

## **2. Литература для учащихся**

1. Ветвицкий В.Г. Занимательное языкознание. / В.Г. Ветвицкий.– М., Л.: Просвещение, 1966.–158с.
2. Голуб И.Б. Занимательная стилистика. / И.Б. Голуб, Д.Э. Розенталь.– М.: Просвещение, 1988.–207с.
3. Горбаневский М.В. В мире имён и названий. / М.В. Горбаневский.– М.: Знание, 1983.–191с.
4. Горбачевич К.С. Русский язык: прошлое, настоящее, будущее. / К.С. Горбачевич.– М.: Просвещение, 1984.–190с.
5. Горшков А.И. Всё богатство, сила и гибкость нашего языка /Пушкин в истории русского языка.// А.И. Горшков.– М.: Просвещение, 1993.–175с.
6. Граник Г.Г. Секреты орфографии. / Г.Г. Граник, С.М. Бондаренко, Л.А. Концевая.– М.: Просвещение, 1991.–220с.
7. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой. / Л.Т. Григорян.– М.: Просвещение, 1988.–205с.
8. Иванова В.А. Занимательно о русском языке. / В.А. Иванова, З.А. Потиха, Д.Э. Розенталь.– Л.: Просвещение, 1990.–252с.
9. Колесов В.В. История русского языка в рассказах. / В.В. Колесов.– М.: Просвещение, 1982.–190с.
10. Люстрова З.Н. Беседы о русском слове. / З.Н. Люстрова, Л.И. Скворцов, В.Я. Дерягин.– М.: Знание, 1976.–142с.
11. Львова С.И. Язык в речевом общении. / С.И. Львова.– М.: Просвещение, 1992.–189с.
12. Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии. / В.М. Мокиенко.– М.: Высшая школа, 1990.–158с.
13. Одинцов В.В. Лингвистические парадоксы. / В.В. Одинцов.– М.: Просвещение, 1988
14. Постникова И.И. Фонетика – это интересно. / И.И. Постникова, И.М. Подгаецкая.– М.: Просвещение, 1992.
15. Шкатова Л.А. Подумай и ответь. / Л.А. Шкатова.–М.: Просвещение, 1989.

## **3. Справочная литература**

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова.–М.: 2001.–940с.

2. Педчак Е.П. Орфоэпический словарь. / Е.П. Педчак.—М.: Феникс, 2001.—351с.
3. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. / А.Н. Тихонов.— М.: Просвещение, 1991.—576с.
4. Тихонов А.Н. Учебный фразеологический словарь русского языка. / А.Н. Тихонов.— М.: АСТ. Астрель, 2001.—521с.
5. Ушаков Д.Н. Орфографический словарь. / Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков.— М.: Просвещение, 1984.—224с.
6. Шанский Н.М. Этимологический словарь русского языка. / Н.М. Шанский, Т.А. Боброва.— М.: Прозерпина, 1994.—400с.



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000200356

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-002816/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Зубкова  
Елена Владимировна**

**с 21 февраля 2023 г. по 24 марта 2023 г.**

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Реализация системы наставничества  
педагогических работников в  
образовательных организациях»**

в объёме

**36 часов**



Руководитель

Секретарь



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Ассоциация  
«Социально-образовательный центр  
дополнительного профессионального образования»

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 4116

231201670057

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что  
Зубкова Елена Владимировна

с «10» января 2024г. по «02» февраля 2024г.

прошел(а) обучение в

Ассоциации «Социально-образовательный центр  
дополнительного профессионального образования»  
по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации

«Современные технологии обучения в практике  
учителя русского языка и литературы с учетом  
требований ФГОС ООО, СОО»  
в объеме 108 час.



Директор

Секретарь



М.Х.Шебзухова

Е.В.Симакова

Город Лабинск Дата выдачи 29.02.2024 г.





**ГРАМОТА**  
**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Зубкова**

**Елена Владимировна,**

учитель русского языка и литературы  
МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько  
г. Новокубанска  
муниципального образования Новокубанский район  
Краснодарского края

**за подготовку призёра**

муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по литературе среди учащихся 9-х классов  
в 2022-2023 учебном году

(приказ управления образования АМО Новокубанский район от 30.11.2022г. № 676)

Начальник  
управления образования  
АМО Новокубанский район



Д.Т.Кулиева

2023 г.