

**Анализ деятельности
Штаба воспитательной работы
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
основной общеобразовательной школы № 23
имени Надежды Шабатько г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район
за 2022-2023 учебный год**

Целью работы ШВР является осуществление эффективной деятельности по проведению воспитательной, досуговой деятельности, развитие и социальная защита обучающихся в школе и по месту жительства; содействие охране их прав, проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечение межведомственного взаимодействия.

Основными задачами Штаба являются:

1. Планирование и организация воспитательной работы школы.
2. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, детских и молодежных организаций.
6. Реализация закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
- определение приоритетов воспитательной работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- организация досуга учащихся;
- развитие системы дополнительного образования в школе;
- организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время;
- индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение);
- участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних;
- проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;
- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- оформление информационных стендов, информация на школьном сайте.

Подводя итоги работы ШВР за 1 полугодие 2022-2023 учебного года, следует отметить, что члены штаба стремились успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

- В состав Штаба входят заместитель директора по воспитательной работе, инспектор ОПДН, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, социальный педагог, библиотекарь, руководитель спортивного клуба, школьная медицинская сестра, педагог – психолог, педагог-организатор.
- В целях повышения эффективности воспитательной работы в школе был составлен план работы ШВР на 2022-2023 учебный год, в течение года составлялись также планы работы по отдельным направлениям воспитательной работы. Заседания ШВР

проводились 1 раза в месяц, и оформлялись протоколами заседаний ШВР и прошивались.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Школьная социально-педагогическая служба является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе работал совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: дирекция школы, психолог, учителя, школьный участковый. Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В начале учебного года классными руководителями и педагогом-психологом Посоховой М.С. проведена социометрия в классах и анкетирование, учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей. Обновлено картотека «учащихся попавших в трудную жизненную ситуацию», учащихся состоящих на различных видах учета.

Социальный паспорт школы:

	2018- 2019	2019- 2020	2020-2021	2021- 2022	2022- 2023	2022- 2023
Общее количество детей	518	533	527	560	617	641
Количество детей из малообеспеченных семей	134	223	129	146	71	71
Многодетная семья	74	61	-	-	-	-
Количество детей из многодетных семей	152	123	166	173	188	188
Количество опекаемых учащихся	34	24	23	23	16	16
Количество семей «группы риска» (неблагополучных)	2	3	3	1	2	0

Количество детей неблагополучных семей	3	4	5	5	4	2
Количество детей- инвалидов	6	15	10	24	10	10

Регулярно (1 раз в месяц по плану) проводились заседания Совета профилактики. Всего проведено 5 заседаний, заслушано 23 учащихся.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений и заседания ШВР, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся. Социальный педагог школы совместно с классными руководителями, инспектор ПДН систематически посещают семьи учащихся состоящих на различных видах учета и семьи опекунов.

Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекуном. Все они по несколько раз посещались на дому. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

На начало учебного года на учете в КДНиЗП состояли следующие учащиеся:

- 1). Назаров Артем 6б
- 2)Патлушко Дмитрий 3а
- 3)Степаненко Алексей 2в

В течении года 2022-2023 уч. года поставлены на учет КДНиЗП:

нет

В течении года 2022-2023 уч. года сняты с учета КДНиЗП:

нет

на ВШУ 2 Касымоваи Светлана, Семья Аракеловых.

Учебные годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	518	533	527	560	641
На внутришкол ьном учёте	1	2 Коневцов Талаев	1. Шербаков	0	2
КДН ПДН	3 Кириченко Мионенко Суханев	3 Калащан Рогозина Суханев	5 Мионенко Есенева Лаптев Козлов Павленко	4 Лаптев Козлов Павленко Паниченко	3 Назаров Патлушко Степаненко
В группе «риска»	-	3	-	2	0

По сравнению с прошлым годом учащихся, что количество детей совершающих правонарушения, сократилось как среди поставленных на учет КДНиЗП, так и на ВШУ

Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие в классных мероприятиях. Особое внимание уделяется вовлечению детей в доп. образование в школе, это туризм.

В целях организации эффективной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, во исполнение ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и ст. 11 Закона Краснодарского края от 21.07.2008г. № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» В школе создана папка накопительных материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений, реализации Закона 1539, оформлены стенды Воспитательная работа», «Мы на защите закона», в которых освещается информация по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений. В школе размещены телефоны доверия и социально-психологических служб.

Разработаны методические рекомендации, памятки по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений. Новокубанского района в рамках межведомственного взаимодействия. Накопительные материалы из опыта работы способствуют качественной подготовке классных руководителей в проведении внеклассных мероприятий и в консультационно-разъяснительной работе с родителями и учащимися.

Работа по реализации Закона Краснодарского края от 21.07.2008 №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» велась в следующих формах:

- выступление на родительских собраниях;
- индивидуальная разъяснительная работа с учащимися и родителями;
- напоминание о законе на школьном сайте;
- индивидуальная работа с детьми, нарушившими Закон №1539-КЗ, и их родителями;

В 2022 году учащихся нарушающих Закон КК № 1539 – КЗ- нет

Учебные годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Нарушили Закон КК № 1539 – КЗ	0	0	2	0

Анализ диагностической работы показывает, что количество детей совершающих правонарушения уменьшилось, по сравнению с прошлым годом. В связи с этим:

- необходимо продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а так же:
- классным руководителям:- посещаемость учебных занятий взять на строгий контроль, своевременно устанавливать причины пропусков уроков. НА 1-2 уроке в сетевом городе делать отметки об отсутствии учащихся.
- обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, и другими субъектами профилактики;
- своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка;
- устранять причины, порождающие эти проблемы;
- обеспечивать профилактику различных негативных явлений;
- продолжить изучение психолого-возрастных особенностей каждого учащегося, изучение его интересов, условий жизни в семье, особое внимание уделить социометрии
- усилить и разнообразить разъяснительную работу, как среди учащихся, так и среди родителей.

Особое место в воспитательной работе отводилось **профилактике суицидального поведения у подростков**: проведена диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов. По результатам диагностики запланирован ряд мероприятий по формированию жизнестойкости. В течение года проводились коррекционные занятия в 7-х классах по программе «Организация профилактики суицидального риска», направленных на формирование личностных ресурсов, повышение жизненной компетенции и стрессоустойчивости.

Педагогом психологом проводилась обширная диагностическая работа по выявлению учащихся **группы суицидального риска**.

Цель	Использованные методики (название, автор)	Кол-во человек/класс	Затраченное Время	Результаты, общий вывод
Склонность к употреблению ПАВ, отношение к наркозависимости и выявление личностных и межличностных взаимоотношений.	Анонимное социально-психологическое тестирование на основании приказа	учащиеся 7-9 классов (195 чел.)	(10 часов) 5-7.10. 2022г.	Приказ УО, «группа риска» не выявлена
Выявление уровня тревожности. Диагностика самооценки. Определение школьной мотивации и негативного отношения к школе. Выявление уровня адаптированности к условиям обучения в пятом классе	Методика – анкета (сост. Куликова) Анкета по методике Н.Г. Лускановой « Школьная мотивация»; Схема экспертной оценки адаптации ребенка к школе (разр. Соколовой О.А.)	учащиеся 5-х классов (56 чел.)	(20 часов);	Отчет о проделанной работе от 20.12.2022г., выступление на педагогическом совете 10.01.2023г. (адаптация прошла успешно, положительная динамика)
Определение школьной зрелости и уровня готовности к школьному обучению. Выявление уровня адаптированности к условиям обучения в первом классе.	Методики на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Тест Керна-Йирасика; 10 кружков; Графический диктант; Схема экспертной оценки адаптации ребенка к школе (разр. Соколовой О.А.)	1-е классы (83 чел.)	(26 часов);	Отчет о проделанной работе, выступление на педагогическом совете 10.01.2023г. (положительная динамика в развитии)
Определение удовлетворенности характеристиками школьной среды и защищенности от психологического насилия во взаимодействии	Психологическая безопасность образовательной среды по методике И.А. Баевой	5-9 классы (306 чел.)	(20 часов)	Исходящая документация: №702 от 01.11.2022г.

Выявление учащихся со сниженным настроением и депрессивным состоянием. Оценка тревожно-депрессивных проявлений и выявление группы суицидального риска среди подростков 15-17 лет	Индекс хорошего самочувствия (1998) Тест уровня школьной тревожности Филлипса Методика «Диагностика самочувствия, активности и настроения» (САН) Диагностика по шкале Бека. Методика «Самооценка депрессии»	5-9 классы (314 уч-ся) 5-9 классы (295 уч-ся)	октябрь (20 часов) март (10 часов)	Исходящая документация: № 703 от 01.11 2022г.; . №125 от 29.03. 2023г. «Группа суицидального риска» не выявлена; Клинически выраженной тревоги и депрессии нет
Выявление уровня тревожности и подверженности экзаменационному стрессу	Анкета тревожности по методике Куликовой	9 классы (63 уч-ся)	ноябрь (10 часов)	Заключение от 29, 30. 11.2022г.; от 29.03.2023г. Снижение уровня тревожности на 28%
Определение готовности и осведомленности к ГИА9 классов выпускников и их родителей	Анкета «Психологическая готовность к ГИА 9 класс»;	учащиеся (40 чел.), родители (36 чел)	декабрь (10 часов)	Считают, что готовы к ОГЭ 85% учащихся и 80% родителей (заключение от 13.12.2022г.)
Мониторинга по изучению психологического климата в классном коллективе, выявление изолированных детей и отверженных	Социометрия (изучение межличностных отношений внутри классного коллектива).	(549 1-9 классы)	октябрь, март (10 часов)	Свод данных классных руководителей
Итого часов: 136 ч.			136 часов	

Необходимо во II полугодии 2022-2023 учебном году:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- - Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- - Реализовывать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- -Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- - Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска», на различных профилактических учетах.
- Продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Заместитель директора по ВР

Мирошниченко Е.А.

**Анализ деятельности
Штаба воспитательной работы
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
основной общеобразовательной школы № 23
имени Надежды Шабатько г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район
за 2022-2023 учебный год**

Целью работы ШВР является осуществление эффективной деятельности по проведению воспитательной, досуговой деятельности, развитие и социальная защита обучающихся в школе и по месту жительства; содействие охране их прав, проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечение межведомственного взаимодействия.

Основными задачами Штаба являются:

1. Планирование и организация воспитательной работы школы.
2. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, детских и молодежных организаций.
6. Реализация закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
- определение приоритетов воспитательной работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- организация досуга учащихся;
- развитие системы дополнительного образования в школе;
- организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время;
- индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение);
- участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних;
- проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;
- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- оформление информационных стендов, информация на школьном сайте.

Подводя итоги работы ШВР за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что члены штаба стремились успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

- В состав Штаба входят два заместителя директора по воспитательной работе, инспектор ОПДН, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, социальный педагог, библиотекарь, руководитель спортивного клуба, школьная медицинская сестра, педагог – психолог, педагог-организатор.
- В целях повышения эффективности воспитательной работы в школе был составлен план работы ШВР на 2022-2023 учебный год, в течение года составлялись также планы работы по отдельным направлениям воспитательной работы. Заседания ШВР

проводились 1 раз в месяц, и оформлялись протоколами заседаний ШВР и прошивались. За 2022-2023 учебный год было проведено 10 заседаний.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Школьная социально-педагогическая служба является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе работал совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: дирекция школы, психолог, учителя, школьный участковый. Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В начале учебного года классными руководителями и педагогом-психологом Посоховой М.С. проведена социометрия в классах и анкетирование, учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека «учащихся попавших в трудную жизненную ситуацию», учащихся состоящих на различных видах учета.

Социальный паспорт школы:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022 (начало уч.г.)	2021-2022 (конец уч.г.)	2022-2023 (начало года)	2022-2023 (конец уч.г.)
Общее количество детей	533	527	55 8	560	617	641
Количество детей из малообеспеченных семей	223	129	14 6	146	71	71
Многодетная семья	61	-	-	-	-	-
Количество детей из многодетных семей	123	166	17 3	173	188	188
Количество опекаемых учащихся	24	23	23	23	16	16
Количество семей «группы риска» (неблагополучных)	3	3	1	1	2	0

Количество детей из неблагополучных семей	4	5	5	6	2	1
Количество детей- инвалидов	15	10	16	24	10	10

Регулярно (1 раз в месяц по плану) проводились заседания Совета профилактики. Всего проведено 10 заседаний, заслушано 21 обучающихся.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений и заседания ШВР, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся. Социальный педагог школы совместно с классными руководителями, инспектор ПДН систематически посещают семьи учащихся состоящих на различных видах учета и семьи опекунов.

Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекуном. Все они по несколько раз посещались на дому. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

На начало учебного года на учете в КДНиЗП состояли следующие учащиеся:

- 1). Назаров Артем 6б
- 2)Патлушко Дмитрий 3а
- 3)Степаненко Алексей 2в

В течении года 2022-2023 уч. года поставлены на учет КДНиЗП:

- 1) Кулешов Владислав

В течении года 2022-2023 уч. года сняты с учета КДНиЗП:

- 1)Патлушко Дмитрий 3а
- 2)Степаненко Алексей 2в

В течении года 2022-2023 уч. года поставлены на учет семьи СОП:

Резниковых

В течении года 2022-2023 уч. года сняты с учета семьи СОП:

Дымова Евгения Алексеевна- снята как исправившийся
Каталова Марина Васильевна- снята как исправившийся

Сняты с ВШУ:

Арекелова Ольга Владимировна 2а

Касимова Светлана 7в

Учебные годы	2020-2021	2021-2022 (начало года)	2021-2022 (конец года)	2022-2023 (начало года)	2022-2023 (конец года)
Количество учащихся	527	558	560	617	641
На внутришкол ьном учёте	1. Шербаков	0	1 Арекелова О. В.	2 Аракелова О.В. Касимова С.	0

КДН ПДН	5 Мионенко Есенева Лаптев Козлов Павленко	4 Лаптев Козлов Павленко Паниченко	1 Назаров	3 Назаров Патлушко Степаненк о	2 Назаров Кулешов
В группе «риска»	-	2	1	2	0

По сравнению с прошлым годом учащихся, что количество детей совершающих правонарушения, сократилось как среди поставленных на учет КДНиЗП, так и на ВШУ

Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие в классных мероприятиях. Особое внимание уделяется вовлечению детей в доп. образование в школе, это туризм.

В целях организации эффективной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, во исполнение ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и ст. 11 Закона Краснодарского края от 21.07.2008г. № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» В школе создана папка накопительных материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений, реализации Закона 1539, оформлены стенды Воспитательная работа», «Мы на защите закона», в которых освещается информация по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений. В школе размещены телефоны доверия и социально-психологических служб.

Разработаны методические рекомендации, памятки по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений. Новокубанского района в рамках межведомственного взаимодействия. Накопительные материалы из опыта работы способствуют качественной подготовке классных руководителей в проведении внеклассных мероприятий и в консультационно-разъяснительной работе с родителями и учащимися.

Работа по реализации Закона Краснодарского края от 21.07.2008 №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» велась в следующих формах:

- выступление на родительских собраниях;
- индивидуальная разъяснительная работа с учащимися и родителями;
- напоминание о законе на школьном сайте;
- индивидуальная работа с детьми, нарушившими Закон №1539-КЗ, и их родителями;

В 2021 году учащихся нарушающих Закон КК № 1539 – КЗ-нет

Учебные годы	2020-2021	2021-2022 на начало года	2021-2022 на конец года	2022-2023 на начало года	2022-2023 на конец года
Нарушили Закон КК № 1539 – КЗ	0	0	2	0	0

Анализ диагностической работы показывает, что количество детей совершающих правонарушения, сократилось.

учащихся нарушающих Закон КК № 1539 – КЗ- нет

- необходимо продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а так же

- классным руководителям:- посещаемость учебных занятий взять на строгий контроль, своевременно устанавливать причины пропусков уроков. НА 1-2 уроке в сетевом городе делать отметки об отсутствии учащихся.
- обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, и другими субъектами профилактики;
- своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка;
- устранять причины, порождающие эти проблемы;
- обеспечивать профилактику различных негативных явлений;
- продолжить изучение психолого-возрастных особенностей каждого учащегося, изучение его интересов, условий жизни в семье, особое внимание уделить социометрии
- усилить и разнообразить разъяснительную работу, как среди учащихся, так и среди родителей.

Особое место в воспитательной работе отводилось **профилактике суицидального поведения у подростков**: проведена диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов. По результатам диагностики запланирован ряд мероприятий по формированию жизнестойкости. В течение года проводились коррекционные занятия в 7-х классах по программе «Организация профилактики суицидального риска», направленных на формирование личностных ресурсов, повышение жизненной компетенции и стрессоустойчивости.

Педагогом психологом проводилась обширная диагностическая работа по выявлению учащихся **группы суицидального риска**.

Цель	Использованные методики (название, автор)	Кол-во человек/класс	Затраченное время	Результаты, общий вывод
Склонность к употреблению ПАВ, отношение к наркозависимости и выявление личностных и межличностных взаимоотношений.	Анонимное социально-психологическое тестирование на основании приказа	учащиеся 7-9 классов (195 чел.)	(10 часов) 5-7.10.2022г.	Приказ УО, «группа риска» не выявлена
Выявление уровня тревожности. Диагностика самооценки. Определение школьной мотивации и негативного отношения к школе. Выявление уровня адаптированности к условиям обучения в пятом классе	Методика – анкета (сост. Куликова) Анкета по методике Н.Г. Лускановой « Школьная мотивация»; Схема экспертной оценки адаптации ребенка к школе (разр. Соколовой О.А.)	учащиеся 5-х классов (56 чел.)	(20 часов);	Отчет о проделанной работе от 20.12.2022г., выступление на педагогическом совете 10.01.2023г. (адаптация прошла успешно, положительная динамика)

Определение школьной зрелости и уровня готовности к школьному обучению. Выявление уровня адаптированности к условиям обучения в первом классе.	Методики на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Тест Керна-Йирасика; 10 кружков; Графический диктант; Схема экспертной оценки адаптации ребенка к школе (разр. Соколовой О.А.)	1-е классы (83 чел.)	(26 часов);	Отчет о проделанной работе, выступление на педагогическом совете 10.01.2023г. (положительная динамика в развитии)
Определение удовлетворенности характеристиками школьной среды и защищенности от психологического насилия во взаимодействии	Психологическая безопасность образовательной среды по методике И.А. Баевой	5-9 классы (306 чел.)	(20 часов)	Исходящая документация: №702 от 01.11.2022г.
Выявление учащихся со сниженным настроением и депрессивным состоянием. Оценка тревожно-депрессивных проявлений и выявление группы суицидального риска среди подростков 15-17 лет	Индекс хорошего самочувствия (1998) Тест уровня школьной тревожности Филлипса Методика «Диагностика самочувствия, активности и настроения» (САН) Диагностика по шкале Бека. Методика «Самооценка депрессии»	5-9 классы (314 уч-ся) 5-9 классы (295 уч-ся)	октябрь (20 часов) март (10 часов)	Исходящая документация: № 703 от 01.11 2022г.; №125 от 29.03. 2023г. «Группа суицидального риска» не выявлена; Клинически выраженной тревоги и депрессии нет
Выявление уровня тревожности и подверженности экзаменационному стрессу	Анкета тревожности по методике Куликовой	9 классы (63 уч-ся)	ноябрь (10 часов)	Заключение от 29, 30. 11.2022г.; от 29.03.2023г. Снижение уровня тревожности на 28%
Определение готовности и осведомленности к ГИА9 классов выпускников и их родителей	Анкета «Психологическая готовность к ГИА 9 класс»;	учащиеся (40 чел.), родители (36 чел)	декабрь (10 часов)	Считают, что готовы к ОГЭ 85% учащихся и 80% родителей (заключение от 13.12.2022г.)
Мониторинга по изучению психологического климата в классном коллективе, выявление изолированных детей и отверженных	Социометрия (изучение межличностных отношений внутри классного коллектива).	(549 1-9 классы)	октябрь, март (10 часов)	Свод данных классных руководителей
Итого часов: 136 ч.			136 часов	

Цель	Использованные методики (название, автор)	Кол-во человек/класс	Затраченное время	Результаты, общий вывод
Склонность к употреблению ПАВ, отношение к наркозависимости и выявление личностных и межличностных взаимоотношений.	Анонимное социально-психологическое тестирование на основании приказа	учащиеся 7-9 классов (137 чел.)	(10 часов)	Приказ УО от 10.12.2021г Приказ УО № 5121 – 1873 от 02.04
Выявление уровня тревожности. Диагностика самооценки. Определение школьной мотивации и негативного отношения к школе. Выявление уровня адаптированности к условиям обучения в пятом классе	Методика – анкета (сост. Куликова) Анкета по методике Н.Г. Лускановой «Школьная мотивация»; Схема экспертной оценки адаптации ребенка к школе (разр. Соколовой О.А.)	учащиеся 5-х классов (75 чел.)	(20 часов);	Отчет о проделанной работе, выступление на педагогическом совете 18.01.2022г. (положительная динамика)
Определение школьной зрелости и уровня готовности к школьному обучению. Выявление уровня адаптированности к условиям обучения в первом классе.	Методики на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Тест Керна-Йирасика; 10 кружков; Графический диктант; Схема экспертной оценки адаптации ребенка к школе (разр. Соколовой О.А.)	1-е классы (74 чел.)	(20 часов);	Отчет о проделанной работе (положительная динамика)
Определение удовлетворенности характеристиками школьной среды и защищенности от психологического насилия во взаимодействии	Психологическая безопасность образовательной среды по методике И.А. Баевой	5-9 классы (290 чел.)	(15 часов)	Исходящая документация: № 524 от 08.11.2021г. №119 от 30.03.2022г.
Выявление учащихся со сниженным настроением и депрессивным состоянием. Оценка тревожно-депрессивных проявлений и выявление группы суицидального риска среди подростков 15-17 лет	Индекс хорошего самочувствия (1998) Тест уровня школьной тревожности Филлипса Методика «Диагностика самочувствия, активности и настроения» (САН) Диагностика по шкале Бека. Методика «Самооценка депрессии»	5-9 классы (290 уч-ся) 7-9 классы (140 уч-ся)	октябрь (15 часов); март (10 часов)	Исходящая документация : № 525 от 08.11 2021г.; . №120 от 30.03. 2022г. «Группа суицидального риска» не выявлена; Клинически выраженной тревоги и депрессии не выявлено

Выявление уровня тревожности и подверженности экзаменационному стрессу	Анкета тревожности по методике Куликовой	9 классы (46 уч-ся)	ноябрь (8 часов)	Заключение от 29, 30. 11.2021г.; от 29.03.2022г. Снижение уровня тревожности на 30%
Определение готовности и осведомленности к ГИА 9 классов выпускников и их родителей	Анкета «Психологическая готовность к ГИА 9 класс»;	учащиеся (40 чел.), родители (20 чел)	декабрь (10 часов)	Считают, что готовы к ОГЭ 85% учащихся и 90% родителей (заключение от 21.12.2021г.)
Мониторинга по изучению психологического климата в классном коллективе, выявление изолированных детей и отверженных	Социометрия (изучение межличностных отношений внутри классного коллектива).	(549 1-9 классы)	октябрь, март (10 часов)	Свод данных классных руководителей Исходящая: № 535 от 10.11.2021г; № 120/1 от 30.03.2022г.
Итого часов: 118 ч.			118 часов	

Необходимо на 2022-2023 учебном году:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- - Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- - Реализовывать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- - Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- - Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска», на различных профилактических учетах.
- Продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Заместитель директора по ВР

Е.А. Мирошниченко