

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета 31.03. 2025г.
протокол №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУООШ №23 имени Надежды
Шабатько г.Новокубанска

В.П.Притула
31 марта 2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального образовательного автономного учреждения
основной общеобразовательной школы №23 имени Надежды
Шабатько г.Новокубанска муниципального образования
Новокубанский район

2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Аналитическая часть отчета.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности организации.
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Раздел I. Аналитическая часть отчёта

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное автономное учреждение основная общеобразовательная школа № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

Адрес: 352240, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новокубанск, ул. Н.Шабатько,1

Тел./факс: 8 861 95 4-16-64

E-mail: school23nvk@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы и выданной «18» февраля 2009г., серия 23Л01 № 0005518, регистрационный номер, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края срок действия лицензии – **бессрочно.**

Свидетельство о государственной аккредитации: № 03781 «02» марта 2018 года, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Серия 23А01 № 0001564, срок действия свидетельства с «02» марта 2018 г. до «07» апреля 2023 года;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ: серия 23 № 008670502, выдан 27 ноября 2000 г., ИНН/КПП 2343015246/234301001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1022304365599, зарегистрировано 08 августа 2011г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение:

№ 23.КК.07.000.М.001882.05.23 от 18.05.2023г.

Устав МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска: принят общим собранием трудового коллектива 28 января 2020г., протокол № 3.

Постановление администрации муниципального образования Новокубанский район от 26 февраля 2020г. № 160.

1.2 Оценка образовательной деятельности организации.

Образовательная деятельность в 2023 году в МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска осуществлялась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7 х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

Форма обучения: очная. Язык обучения: **русский**.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы

Реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО обучающихся с ЗПР) срок освоения - 5 лет,
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2 - срок реализации 5 лет);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3 срок реализации - 5 лет);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2, срок реализации - 5 лет);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс;

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО обучающихся с ЗПР) 5-9 класс,

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее-ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее-ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты , приказом № 01-10/097 от 20.03.2023 года. В рамках дорожной карты школа реализует следующие мероприятия:

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Подготовительные мероприятия			
Изучение ФОП НОО, ООО документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП	Январь–февраль	Рабочая группа	Обсуждение на педсовете
Анализ действующих ООП школы на предмет соответствия ФОП НОО, ООО и СОО	Январь–февраль	Рабочая группа	Доклад на педсовете
Анализ фонда учебников на предмет соответствия ФОП и новому ФПУ	Май	Сараева Н.Н. библиотекарь	Список учебников
Обновления фонда учебников в соответствии с требованиями ФОП и ФПУ	Март–август	Контрактный управляющий библиотекарь	Закупленные учебники и пособия
Информирование педагогов о ФОП, в т.ч. проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения ООП по ФОП НОО, ООО	Июль–август	Рабочая группа	Проведены консультации, подготовлен раздаточный материал
Родительские собрания, посвященные ООП школы, подготовленных по ФГОС и ФОП	Апрель, сентябрь	Руководитель рабочей группы Директор	Протокол
Перераспределение учебной нагрузки педагогических работников	Июнь–август	Руководитель рабочей группы и директор	Тарификационный список

2. Мероприятия по разработке и корректировке ООП			
Совещания по вопросам разработки ООП школы в соответствии с ФОП НОО, ООО	По мере необходимости	Рабочая группа	Протокол
Определить возможность применения необязательных компонентов ФОП и степень их доработки	Январь–февраль	Рабочая группа	Доклад на педсовете
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО	Февраль – март	Рабочая группа Классные руководители	Аналитическая справка
Разработка проекта ООП НОО по ФОП НОО	Март	Рабочая группа, директор	Проект ООП НОО
Разработка проекта ООП ООО по ФОП ООО	Июль	Рабочая группа	Проект ООП ООО
3. Мероприятия по обсуждению и утверждению ООП			
Рассмотрение проекта ООП НОО на заседании педсовета	Вторая половина марта	Руководитель рабочей группы	Протокол
Доработка проекта ООП НОО и утверждение ООП НОО	Апрель, август	Руководитель рабочей группы Директор	Утвержденная ООП НОО
Рассмотрение проекта ООП ООО на педсовете	Первая половина августа	Руководитель рабочей группы	Протокол
Доработка проекта ООП ООО и утверждение ООП ООО	Вторая половина августа	Руководитель рабочей группы Директор	Утвержденные ООП ООО,
Размещение ООП НОО, ООО на сайте	Август – сентябрь	Ответственный за сайт	Информация на сайте
4. Мероприятия по корректировке локальных нормативных актов (ЛНА)			
Экспертиза ЛНА на соответствие требованиям	Февраль	Члены рабочей группы	Перечень ЛНА, подлежащих

ФООП НОО, ООО			корректировки
Создание проектов скорректированных ЛНА	Март – август	Члены рабочей группы	Проекты ЛНА
Обсуждение и утверждение проектов	Август	Члены рабочей группы Директор	Утвержденные ЛНА

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Прием, перевод и выбытие учащихся из школы осуществлялись на основании Положения о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ №60 от 21 февраля 2023 года).

**В 2024 году в школе обучалось 802 обучающихся
в 31 классах-комплектах**

Количество классов	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Общее количество классов	14	17	--
Количество детей	389	413	--
В том числе:	389	413	--
- общеобразовательных			
- профильных	--	--	--

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 . В 2023 года 1,2,5,6 классы класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-9 класс по ФОП.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО, ООО
- Проведение классных родительских собраний в 1-3-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.
- Проведение классных родительских собраний в 5-7-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.
- Проведение просветительских мероприятий направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
 - Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
 - Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
 - Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО.
 - Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО.
 - Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.
 - Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
 - Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).
- Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2024/25 учебный
- Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО .

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного

повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Главным направлением внеклассной работы школы является отделение дополнительного образования детей (ОДОД), на базе которого бесплатно проводятся занятия в объединениях по интересам.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной и творческой направленности.

В рамках ОДОД в 2024 году работали следующие объединения:

Название	Количество детей	Количество групп
----------	------------------	------------------

Рафтинг	60	4
Велоспорт	45	3
Скалолазание	45	3
Карате	14	1
Хор	30	2

В ОДОД реализуются 4 дополнительных общеобразовательных программы, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям Минобразования РФ.

Программы дополнительного образования реализуют 4 педагогов. Дополнительные общеобразовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам растет из года в год:

2021-129 человек

2022-154 человек

2023- 184 человек

2024-194 человек

В 2024 году в ОДОД 69 человек являются учащимися начальных классов. 125 человек - учащиеся 5-9 классов. Высокий процент обучающихся среднего звена, занимающихся стабильно связан с

Для реализации программ по всем перечисленным направленностям в школе есть развитая инфраструктура:

- стадион;
- спортивная площадка;
- велосипедная трасса;
- спортивный зал -2 шт.;
- гимнастический зал;
- скалодром – 2 шт.;
- веревочный парк;
- оборудованный выход к пруду (для занятий рафтингом)

В каникулярное время все объединения работали по расписанию работы в каникулы. Ребята занимались в секциях, принимали участие в районных и городских соревнованиях.

В течение учебного года приводились соревнования между параллелями, затем классами, эстафеты, «Весёлые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья». Районный туристический слет работников образования. В летний период для обучающихся был организован лагерь палаточного типа «Регион 23», в котором приняли участие 30 обучающихся.

Итоги:

Сильные стороны (внутренний потенциал)	Слабые стороны (внутренний потенциал)
---	--

1) Интересные программы; 2) Опыт работы; 3) Постоянное повышение квалификации сотрудников; 4) Расположение в школе; 5) Знакомые педагоги-учителя; 6) Участие и победы в городских, Районных, зональных и краевых соревнованиях.	1) Большая загруженность учебной программой и внеурочной деятельностью педагогов. 2) Большая нагрузка у обучающихся 3) Отсутствие педагогов дополнительного образования туристического направления
Потенциальные возможности	Внутренние угрозы
1) Развитие творческого потенциала у детей; 2) Увеличение контингента; 3) Расширение спектра программ технической, исследовательской направленности; 5) Поиск новых партнеров и помещений; 6) Возможность предложения платных услуг.	1) Наличие рядом других школ; 2) Наличие рядом спортивной школы «Крепыш»; 3) Закрытие отдельных программ;

Выводы: деятельность дополнительного образования в 2024 году расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся, что в целом повысило интерес к спорту, здоровому образу жизни. Однако, при проведении самоанализа выстраиваются следующие задачи на ОДОД на 2025 год:

- 1) повысить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании ;
- 2) повысить квалификацию педагогов, работающих в ОДОД;
- 3) внести корректировки в образовательные программы ОДОД;
- 4) привлекать новых специалистов;
- 5) адаптировать программы к пожеланиям современных детей и трендам;
- 6) открывать новые программы в рамках духовно-нравственного, социального, интеллектуального и общекультурного развития

Деятельность школы за отчетный период может быть оценена как удовлетворительная. Задачи по повышению качества обученности учащихся и эффективности преподавания на 2024 год выполнены. Можно считать, что создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Об этом свидетельствуют следующие факты:

1. Увеличилось количество детей, успевающих на «хорошо» и «отлично».
2. Уменьшилось количество учащихся, имеющих одну «3» по итогам года, уменьшилось количество детей, имеющих академическую задолженность.

3. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов показала средний качественный уровень знаний в данных параллелях.
4. Качество подготовленности выпускников по сравнению с прошлым годом осталось на том же уровне.
5. Увеличению контингента обучающихся.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом

от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

- Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать

образование в средних учебных заведениях. Школой налажено сетевое взаимодействие с СУЗами района и региона.

- В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

- Всё это обеспечивает рост авторитета школы в социуме.

Мониторинг правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска

Критерии	2021	2022	2023	2024
Совершение несовершеннолетними правонарушений	3	4	3	3
Совершение преступлений против несовершеннолетних	0	0	0	0
Случаи жестокого обращения с н/л	0	0	1	0
Самовольные уходы несовершеннолетних из дома	1	1	1	2
Реализация Закона № 1539 – КЗ	1	1	0	0
Случаи суицида	0	0	0	0
Случаи употребления несовершеннолетними алкогольной и наркосодержащей продукции	1	0	0	0

1.3. Оценка системы управления организации

Деятельность педагогического коллектива МОАУООШ №23 имени

Надежды Шабатько г.Новокубанска в период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года включала в себя основные мероприятия, направленные на реализацию «Программы развития МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска на 2019 - 2024 годы», которая является концептуальным, организационно-педагогическим и управленческим механизмом, конструирующим и обеспечивающим высокое качество образовательного процесса в школе.

Инновационная, творческая и продуктивная деятельность педагогического коллектива в 2024 году была направлена на реализацию данной программы.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- ✓ Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- ✓ Уставом школы;
- ✓ Основными образовательными программами школы: начальное общее образование, основное общее образование.
- ✓ Нормативными документами органов управления образованием;
- ✓ Учебным планом школы на 2023/2024 учебный год;
- ✓ Программой воспитания на 2021-2025 годы;
- ✓ Учебным планом школы на 2024/2025 учебный год;
- ✓ Локальными актами школы.

Деятельность школы строилась в соответствии с методической темой: «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Анализ работы школы за отчетный период является

Комплексными отражает разные стороны элементов системы школьного образования – содержание, преподавание, учебную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, взаимодействие с внешними социальными структурами;

дифференцированным – представлены анализы работы структурных подразделений школы;

проблемным – системность в сочетании с анализом по единицам позволяет выделять актуальные проблемы в работе школы как вопросы, требующие решения в данный период.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности: план работы на год, годовой календарный график, план внутришкольного контроля, план воспитательной работы школы, план методической работы школы.

Ключевые приоритеты развития системы управления ОО на последующий период:

- повышение качества образования через проект «Мониторинговая система оценки качества образования и метапредметной деятельности как способ оценки достижений учащихся и эффективности работы учителей»;
- реализация мониторинговой деятельности по определению качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1-9 классы);
- реализация мониторинговой деятельности по определению качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС - 2021 (1 и 5 классы);
- совершенствование основных подходов, процедуры, инструментов оценки качества образования;
- реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы;
- активизация профессионального взаимодействия педагогического сообщества по обмену опытом организации аттестации педагогов в образовательных организациях;
- расширение границ сетевого взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве с высшими учебными заведениями города);
- оказание поддержки молодым специалистам, совершенствование системы наставничества.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Наша школа – общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное общее образование, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Изменений в содержание основных образовательных программ за отчетный период не вносилось, содержание рабочих программ по учебным предметам и курсам не изменялось.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

системное и эффективное использование в образовательном и воспитательном процессе инновационных педагогических технологий, способствующих достижению высокого уровня качества образования;

достижение высокой результативности профессиональной деятельности педагогов школы и как следствие повышение их квалификации (категорийности);

организация работы педагогов школы по размещению профессионального опыта в муниципальном и региональном банках

передового педагогического опыта;

повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

расширение предметной направленности конкурсов научно-исследовательских проектов учащихся в области гуманитарных наук (лингвистика, история, обществоведение);

повышение эффективности в работе педагогических работников школы с сайтом образовательного учреждения;

вовлечение педагогов в сетевое сотрудничество по проблеме реализации ФГОС ООО;

обобщение результатов работы педагогического коллектива школы за последние 5 лет;

соотношение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами, определение эффективности реализации Программы развития на 2021-2025гг.;

определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

начальная школа – классы обучаются по образовательной программе 1- 4 классы «Школа России»;

предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, через курс внеурочной деятельности 6-9 класс «Россия мои горизонты», в 6в, 7а,8б курс внеурочной деятельности «Билет в будущее».

Реализуя концепцию непрерывности и преемственности среднего-профессионального образования, проводит совместную работу с Армавирским юридическим техникумом, Новокубанским аграрно-промышленным техникумом. При этом достигается формирование условий для профессионального самоопределения учащихся через специализацию в рамках предпрофильной подготовке.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса во 2-4-х классах

Учебный год	Аттестованы	Обучаются	Успевают на 4 и5	%качества.
2019-2020	2- 4 классы	210	102	49,9%
2020-2021	2- 4 классы	180	80	44,2%
2021-2022	2- 4 классы	176	100	57,3%
2022-2023	2- 4 классы	221	97	44,2%

2023-2024	2- 4 классы	252	111	43,5%
2024-2025 I полугодие	2- 4 классы	286	139	49,6%

В начальных классах изучается 10 учебных предметов. В результате сравнительной характеристики степени обученности учащихся по этим предметам выявлено, что самые высокие коэффициенты обученности по таким дисциплинам, как физическая культура, трудовое обучение, кубановедение, изобразительное искусство, музыка (от 4,86 до 5,0).

Сравнительная характеристика качества обученности по предметам за 2021-2022 учебный год

		Названия предметов				
№ п/п	Класс	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
1.	2-а	66,7%	71,4%	90,5%	85,7%	66,7%
2.	2-б	64,0%	72,0%	84,0%	88,0%	69,6%
3.	2-в	73,0%	82,6%	91,3%	82,6%	73,9%
4.	3-а	67,9%	71,4%	78,6%	82,1%	53,6%
5.	3-б	65,4%	73,1%	92,3%	88,5%	61,5%
6.	4-а	61,5%	65,4%	84,6%	76,0%	57,7%
7.	4-б	59,3%	66,7%	74,1%	70,4%	59,3%
ИТОГО:		65,3%	66,0%	84,7%	81,7%	62,6%

Сравнительная характеристика качества знаний по предметам за 2022-2023 учебного года

		Названия предметов				
№ п/п	Класс	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
1.	2-а	69,2%	69,2%	76,9%	76,9%	53,8%
2.	2-б	42,9%	64,3%	75,0%	78,6%	67,9%
3.	2-в	38,5%	46,2%	84,6%	76,9%	46,2%
4.	3-а	61,5%	61,5%	92,3%	80,8%	64,0%
5.	3-б	51,9%	70,4%	70,4%	74,1%	51,9%
6.	3-в	63,0%	66,7%	88,9%	77,8%	59,3%
7.	4-а	53,3%	56,7%	66,7%	83,3%	46,7%
8.	4-б	54,8%	61,3%	90,3%	80,6%	54,8%
ИТОГО:		54,3%	62,0%	80,5%	78,7%	55,5%

Сравнительная характеристика качества обученности по предметам за 2023-2024 учебного года

№ п/п	Класс	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
1.	2-а	60,3%	70,0%	98,1%	81,0%	74,4%
2.	2-б	60,3%	60,3%	95,7%	62,7%	60,0%

3.	2-в	53,6%	56,1%	92,9%	84,6%	44,4%
4.	3-а	53,8%	64,4%	80,8%	80,0%	53,8%
5.	3-б	31,8%	45,2%	71,1%	64,7%	35,6%
6.	3-в	41,3%	38,5%	57,1%	81,6%	32,6%
7.	4-а	44,3%	43,8%	81,8%	83,2%	60,1%
8.	4-б	50,9%	52,6%	63,7%	52,9%	43,4%
9.	4-в	45,3%	54,6%	74,3%	70,4%	62,5%
ИТОГО:		49,8%	54,0%	72,6%	70,9%	52,8%

**Сравнительная характеристика качества обученности по предметам
за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года**

№ п/п	Класс	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
1.	2-а	61,3%	71,0%	100%	80,0%	77,4%
2.	2-б	63,3%	63,3%	96,7%	66,7%	60,0%
3.	2-в	53,6%	57,1%	92,9%	84,6%	44,4%
4.	2-г	53,6%	57,1%	92,9%	84,6%	44,4%
5.	3-а	53,8%	65,4%	80,8%	80,0%	53,8%
6.	3-б	30,8%	46,2%	73,1%	66,7%	34,6%
7.	3-в	42,3%	38,5%	57,1%	84,6%	34,6%
8.	4-а	48,3%	44,8%	82,8%	86,2%	62,1%
9.	4-б	51,9%	55,6%	66,7%	51,9%	44,4%
10.	4-в	48,3%	58,6%	79,3%	72,4%	65,5%
ИТОГО:		50,8%	56,0%	74,6%	71,9%	53,8%

**Мониторинг учащихся основной школы , награжденных
Похвальным листом «За особые успехи в обучении»**

год	2018- 2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год.	2023-2024 уч. год.
Кол-во	14	19	17	14	11	18

**Победители и призеры муниципального этапа предметной олимпиады
по математике, русскому языку, естествознанию и литературному
чтению для обучающихся 2-4-х классов в 2020-2021 учебном году
МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Статус	Предмет	Ф.И.О. руководителя
1	Омельченко Дамир	2	Победитель	математика	Русанова О.И.
2	Воронова Ева	2	Призер	математика	Копытова А.В.
3	Дроняк Екатерина	3	Призер	математика	Дели Д.Н.
4	Приходько Кирилл	4	Победитель	математика	Мякина В.В.
5	Малютин Кирилл	4	Призер	математика	Мирошниченко Е.А.

6	Майер Нелли	4	Призер	русский язык	Мякина В.В.
7	Омельченко Дамир	2	Победитель	естествознание	Русанова О.И.
8	Майер Нелли	4	Призер	естествознание	Мякина В.В.
9	Нестерова Маргарита	3	Призер	литературное чтение	Доценко В.В.

**Победители и призеры муниципального этапа предметной олимпиады по математике, русскому языку, естествознанию и литературному чтению для обучающихся 2-4-х классов в 2021-2022 учебном году
МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Статус	Предмет	Ф.И.О. руководителя
1	Омельченко Дамир	3	Победитель	математика	Русанова О.И.
2	Танасийчук Олеся	4	Призер	математика	Дели Д.Н.
3	Сапега Владислав	2	Призер	русский язык	Солнцева Л.В.
4	Нестерова Маргарита	4	Призер	русский язык	Доценко В.В.
5	Черкезян Анна	2	Победитель	естествознание	Солнцева Л.В.
6	Сапега Владислав	2	Победитель	естествознание	Солнцева Л.В.
7	Краснов Илья	2	Призер	естествознание	Солнцева Л.В.
8	Сотникова София	3	Победитель	естествознание	Алексян А.Г.
9	Омельченко Дамир	3	Призер	естествознание	Русанова О.И.
10	Краснов Илья	2	Победитель	литературное чтение	Солнцева Л.В.
11	Ерошевич Анастасия	2	Призер	литературное чтение	Солнцева Л.В.
12	Баранова Яна	3	Призер	литературное чтение	Русанова О.И.
	Нестерова Маргарита	4	Призер	литературное чтение	Доценко В.В.

**Победители и призеры зонального этапа предметной олимпиады по математике, русскому языку, естествознанию и литературному чтению для обучающихся 2-4-х классов в 2021-2022 учебном году
МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Статус	Предмет	Ф.И.О. руководителя
1	Нестерова Маргарита	4	Призер	русский язык	Доценко В.В.

**Победители и призеры муниципального этапа предметной олимпиады по математике, русскому языку, естествознанию и литературному чтению для обучающихся 2-4-х классов в 2022-2023 учебном году
МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска**

№	Ф.И.	Класс	Статус	Предмет	Ф.И.О.
---	------	-------	--------	---------	--------

п/п	обучающегося				руководителя
1	Новохатько Александр	2	Призер	русский язык	Мякинина В.В.
2	Черкезян Анна	3	Победитель	русский язык	Солнцева Л.В.
3	Шевченко Ярослав	3	Победитель	русский язык	Солнцева Л.В.
4	Узунян Ирен	3	Победитель	русский язык	Солнцева Л.В.
5	Абгарян Арина	4	Победитель	русский язык	Алексанян А.Г.
6	Абгарян Алина	4	Призер	русский язык	Алексанян А.Г.
7	Набиева Эмилия	3	Призер	математика	Солнцева Л.В.
8	Краснов Илья	3	Призер	математика	Солнцева Л.В.
9	Багдагулян Марианна	2	Призер	литературное чтение	Мякинина В.В.
10	Скобля Валерия	3	Победитель	литературное чтение	Солнцева Л.В.
11	Салимгорская Анжелика	3	Победитель	литературное чтение	Бабкеева О.А.
12	Краснов Илья	3	Призер	литературное чтение	Солнцева Л.В.
13	Приходько Денис	2	Победитель	естествознание	Мякинина В.В.
14	Землякова Кристина		Призер	естествознание	Мякинина В.В.
15	Краснов Илья	3	Призер	естествознание	Солнцева Л.В.
16	Шевченко Ярослав	3	Призер	естествознание	Солнцева Л.В.
17	Узунян Ирен	3	Призер	естествознание	Солнцева Л.В.
18	Поляков Егор	4	Призер	естествознание	Русанова О.И.
19	Сотникова София	4	Призер	естествознание	Алексанян А.Г.
20	Абдуразаков Руслан	4	Призер	естествознание	Русанова О.И.

Итоги проведения предметной олимпиады по математике, русскому языку, естествознанию и литературному чтению для обучающихся 2-4-х классов в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.	класс	Статус	прнжмет	Ф.И.О учителя
1	Бабич Екатерина	2б	призер	Математика	Дели Д.Н.
2	Зенин Андрей	2а	призер	Математика	Доценко В.В.
3	Ржепишевская Валерия	2б	призер	Математика	Дели Д.Н.
4	Стрельцова Ангелина	3а	победитель	Математика	Коробейникова Н.С.
5	Краснов Илья	4в	призер	Математика	Солнцева Л.В.
6	Калмыкова Майя	2б	призер	Русский язык	Дели Д.Н.
7	Бабич	2б	призер	Русский язык	Дели Д.Н.

	Екатерина				
8	Петрова Екатерина	3в	призер	Русский язык	Мирошниченко Е.А.
9	Узунян Ирен	4в	победитель	Русский язык	Солнцева Л.В.
10	Вульферт Кира	4б	призер	Русский язык	Пономаренко Л.И.
11	Черкезян Анна	4в	призер	Русский язык	Солнцева Л.В.
12	Юренко Януш	2б	победитель	Естествознание	Дели Д.Н.
13	Бабич Полина	2а	победитель	Естествознание	Доценко В.В.
14	Бабич Екатерина	2б	призер	Естествознание	Дели Д.Н.
15	Ржепишевская Валерия	2б	призер	Естествознание	Дели Д.Н.
16	Стрельцова Ангелина	3а	победитель	Естествознание	Коробейникова Н.С.
17	Алфимцов Владислав	4б	призер	Естествознание	Пономаренко Л.И.
18	Бабич Екатерина	2б	призер	Литературное чтение	Дели Д.Н.
19	Ржепишевская Валерия	2б	призер	Литературное чтение	Дели Д.Н.
20	Багдагулян Марианна	3б	призер	Литературное чтение	Мякинина В.В..
21	Петрова Екатерина	3в	призер	Литературное чтение	Мирошниченко Е.А.
22	Узунян Ирен	4в	призер	Литературное чтение	Солнцева Л.В.

На уровне основного общего образования 17 классов- комплектов, в которых на конец 2024учебного года обучались 413 человека.

Из 413 учащихся 5-9 классов на «4» и «5» успевают 110 человек, а на «отлично» - 11 человек

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	1-е полугодие 2024-2025
Успеваемость 5 - 9 классы	98,3%	98,5 %	97,7%	97,8%	95,64%	81,5
Качество 5-9 классы	33,4%	32,4 %	35,8%	33,7%	30,9%	26,4

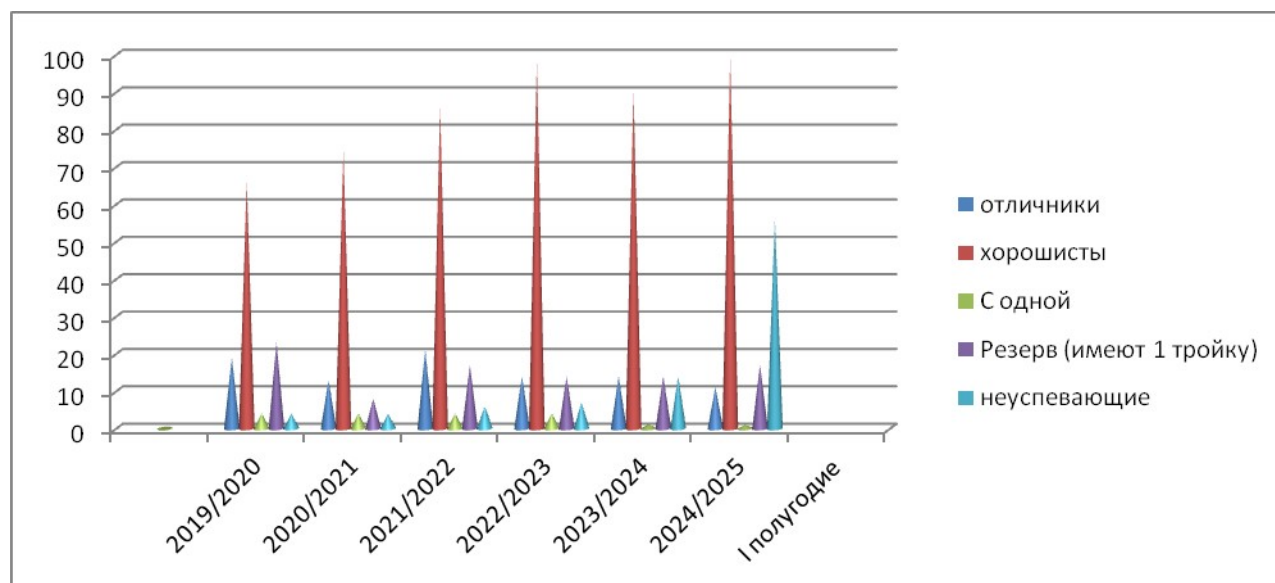
На качество обученности также влияет количество учащихся, имеющих по одной «4» или «3» по какому-либо предмету. Анализ данного состояния позволяет сделать вывод о том, что количество учащихся, имеющих одну «3» или одну «4» по предмету изменилось: понизилось количество учащихся по данным категориям. Эти цифры говорят о необходимости усилить

индивидуальную работу учителей русского языка, математики, физики, химии, английского языка с учащимися высокого и среднего уровня учебного потенциала.

5-9 классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	1-е полугодие 2024-2025
количество уч-ся, имеющих одну "4" по предмету	4	4	4	4	1	1
количество уч-ся, имеющих одну "3" по предмету	23	8	17	14	14	17

Сравнительный анализ успеваемости за 5 учебных лет

Учебный год,	отличники	хорошисты	С одной «4»	Резерв (имеют 1 тройку)	неуспевающие
2019/2020	19	66	4	23	4
2020/2021	13	74	4	8	4
2021/2022	21	86	4	17	6
2022/2023	14	98	4	14	7
2023/2024	14	90	1	14	14
2024/2025 I полугодие	11	99	1	17	56



В течение 2024 года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

ВШК осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением.

Для осуществления контролирующей функции использовались следующие формы контроля:

- персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с учащимися надомного обучения, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории);

- предметно-обобщающий (дозировка домашнего задания, организация итогового повторения в выпускных классах и в период адаптации в 5 классах, качество проведения уроков, факультативных, и дополнительных занятий, внеурочной деятельности);

- классно-обобщающий (состояние организации УВП в классном коллективе 5-х и 9-х классов).

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации.

Анализ результатов внутришкольного контроля качества преподавания и его результативности показал, что учителя создали необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок УД и УУД учащихся, посещения уроков, анкетирования обучающихся и их родителей.

В течение года проводились административные контрольные работы, которые позволяли сделать вывод о качестве знаний учащихся по предметам учебного плана. В 5 - классах был проведен в ноябре – декабре классно-обобщающий контроль по вопросам преемственности при переходе в основное звено, по результатам которого были проведены малые педсоветы и выявлены проблемы адаптационного периода, а так же определены пути их решения.

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса в 5-9-х классах по итогам 2022-2023 уч. года, 2023-2024 уч. года и 1 полугодия 2024-2025 уч. года показал, %:

Класс	2022-2023-уч.год	2023-2024уч.год	2024-2025уч.год
5а		100	80
5б		96,3	92
5в		100	95,2
5г			96
6 а	100	95,6	96
6 б	100	100	85
6 в		100	71
7 а	96,5	100	89,2
7 б	100	79	85,7
7 в		100	77

8 а	100	100	95,8
8 б	100	100	81
8 в	95	95,5	79,1
9 а	96,5	96	79,2
9 б	96,6	92	95,4
9 в	89	91,3	91,3
9 г		95	91

Успеваемость, качество знаний по итогам 1-го полугодия 2024-2025 учебного года

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность НОО, ООО. Школа предоставляет очную форму обучения.

Из 802 обучающихся НОО, ООО по итогам полугодия аттестованы человек: 699

✓ обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 2286 человек .

✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 413 человек.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения.

Отличники - 5% - 34 человек

№	Ф.И.О. учащегося 1 четверть	№	Ф.И.О. учащегося 2 четверть	Класс	Ф.И.О кл.рук
1	Абазатова Амира	1	Абазатова Амира	2а	Ткаченко Е.А.
2	Белан Альвита	2	Белан Альвита	2а	Ткаченко Е.А.
3	Гринькин Алексей			2а	Ткаченко Е.А.
4	Кирилов Арсений			2а	Ткаченко Е.А.
5	Пономарева Валерия	3	Пономарева Валерия	2а	Ткаченко Е.А.
6	Сотникова Карина	4	Сотникова Карина	2а	Ткаченко Е.А.
7	Фомичева Галина			2а	Ткаченко Е.А.
		5	Уберский Артем	2а	Ткаченко Е.А.
8	Пикуля Георгий			2б	Русанова О.И.
9	Погребняк Павел	6	Погребняк Павел	2б	Русанова О.И.
		7	Напрудкова Евсения	2б	Русанова О.И.
		8	Гуйдо Леонид	2в	Ермоленко И.А.
		9	Плетнев Георгий	2в	Ермоленко И.А.
10	Ускова Ангелина	10	Ускова Ангелина	2г	Аракелян Э.А.
		11	Мандриц Илья	2г	Аракелян Э.А.
		12	Руденко Аделина	2г	Аракелян Э.А.
		13	Крапивина Злата	2г	Аракелян Э.А.

		14	Бабич Полина	3а	Доценко В.В.
11	Зенин Андрей	15	Зенин Андрей	3а	Доценко В.В.
12	Осипян Милана	16	Осипян Милана	3а	Доценко В.В.
13	Ясинская Любовь	17	Ясинская Любовь	3а	Доценко В.В.
14	Бабич Екатерина	18	Бабич Екатерина	3б	Дели Д.Н.
15	Ржепишевская Валерия	19	Ржепишевская Валерия	3б	Дели Д.Н.
16	Юрченко Януш	20	Юрченко Януш	3б	Дели Д.Н.
17	Малютин Артем	21	Малютин Артем	3в	Казанцева М.И.
18	Матросов Владимир	22	Матросов Владимир	3в	Казанцева М.И.
19	Саркисов Грант	23	Саркисов Грант	3в	Казанцева М.И.
20	Щетинина Кира	24	Щетинина Кира	3в	Казанцева М.И.
21	Целовальникова Ангелина	25	Целовальникова Ангелина	3в	Казанцева М.И.
22	Якубова Нелли	26	Якубова Нелли	3в	Казанцева М.И.
23	Мирюшкин Виктор	27	Мирюшкин Виктор	4а	Коробейникова Н.С.
24	Стрельцова Ангелина	28	Стрельцова Ангелина	4а	Коробейникова Н.С.
25	Байракова Арина	29	Байракова Арина	4в	Мирошниченко Е.А.
26	Петрова Екатерина		Петрова Екатерина	4в	Мирошниченко Е.А.
27	Ткаченко Анна	30	Ткаченко Анна	4в	Мирошниченко Е.А.
28	Савиных Ольга	31		5а	Кашенко И.А.
		32	Нестерова Софья	5б	Климова О.И.
29	Узунян Ирен	33	Узунян Ирен	5в	Меньшикова О.В.
30	Черкезьян Анна	34	Черкезьян Анна	5в	Меньшикова О.В.
31	Салимгорская Анжели	35	Салимгорская Анжели	5г	Стась Г.Р.
		36	Виниченко Милана	5г	Стась Г.Р.
		37	Абгарян Аида	5г	Стась Г.Р.
32	Григорян Спартак	38	Григорян Спартак	7б	Остапенко В.В.
33	Цогоева Ангелина	39	Цогоева Ангелина	8а	Зубкова Е.В.
34	Григорян Роза	40	Григорян Роза	9а	Шилова Н.Н.
35	Касян Светлана	41	Касян Светлана	9в	Погребняк А.А.

Хорошисты – 208 человека -21 %

С одной «4» - 9 обучающихся –менее 1%

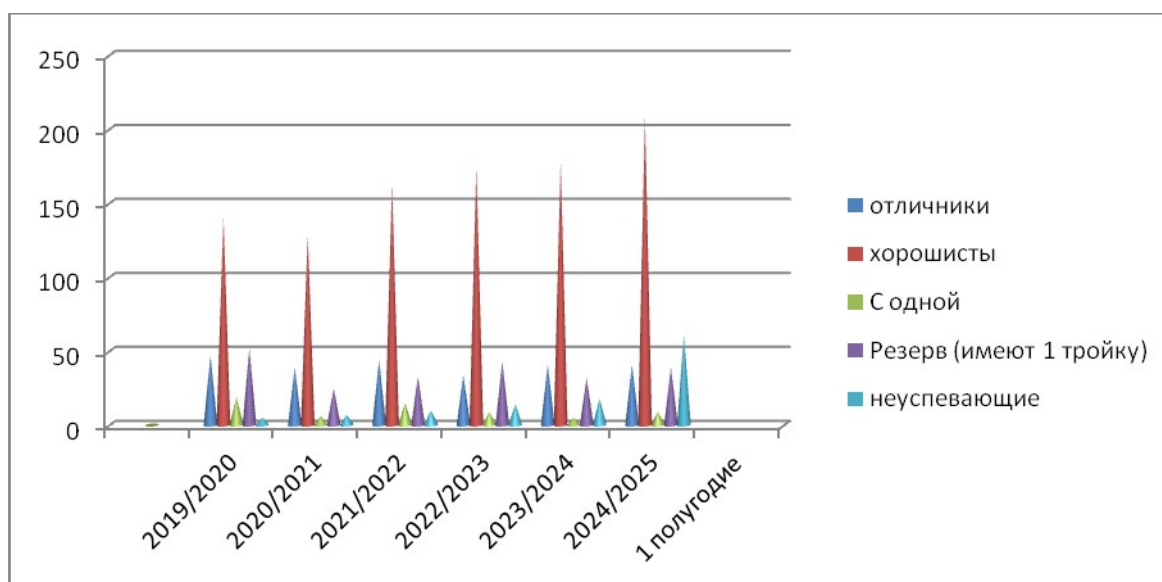
Резерв (имеют 1 тройку) – 39 человека – 5%

Сравнительный анализ успеваемости за 5 учебных лет

Учебный год,	отличники	хорошисты	С одной «4»	Резерв (имеют 1 тройку)	неуспевающие
-------------------------	------------------	------------------	------------------------	------------------------------------	---------------------

2019/2020	47	140	19	52	5
2020/2021	39	128	6	25	7
2021/2022	44	163	15	33	10
2022/2023	34	175	9	43	14
2023/2024	41	178	5	32	18
2024/2025 1 полугодие	41	208	9	39	61

Сравнительный анализ успеваемости за 5 учебных лет



Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Сравнительный анализ успеваемости 1-2 четверть Успеваемость 2 четверть 2024/2025 уч. года составляет 86 % (1 четверть 85,8%)

Учебный год	5-9 классы 1 четверть	5-9 классы 2 четверть	2-9 классы 1 четверть	2-9 классы 2 четверть
2020-2021	У-89,1 К-27,1	У-94,8 К-28,6	У-91,4 К-32,3	У-96,41 К-35,8
2021-2022	У-89,6 К-27,7	У-95,3 К-27,7	У-91,1 К-35,6	У-94,6 К-34,8
2022-2023	У-85,6 К-30,2	У-93,1 К-28	У-88,8 К-33,9	У-94 К-34,1
2023-2024	У-83,4 К-23,8	У-93 К-24	У-89,3 К-31	У-94 К-32
2024-2025	У-83,2	У-81,5	У-76,7	У-90

	К-28,8	К-26,4	К-28,3	К-35
--	--------	--------	--------	------

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Из 53 выпускников 9-х классов, в 2023-2024 учебном году, к государственной итоговой аттестации были допущены из 52 обучающихся, оставлена на повторный курс обучения 1. Выбор предметов ОГЭ распределился следующим образом:

Предмет	% от общего количества выпускников				
	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	100	100	100	100	52/100
Математика	100	100	100	100	52/100
Английский язык	-	-	-	1	2 /4%
Физика		-	-	3	1 /2 %
Химия		-	4	-	-
Информатика и ИКТ		41	68	79	30/62%
Обществознание		2	62	57	16/33%
Биология		39	43	23	29/60%
География		-	20	34	18/38%

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 52 человек.

Класс	Количество	Классный руководитель
9а	24	Сироткин А.А.
9б	27	Стась Г.Р.
Семейная форма обучения	1	
итого	52	

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2024 года сдавали итоговое собеседование. На основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» 12 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса. В собеседовании приняли участие 53 обучающихся.

Общий итог: из 53 обучающихся с первого раза получили зачет 52 обучающийся.

В этом году, для завершения основного общего образования и получения аттестата, необходимо сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 52 обучающихся, 1 из них сдавали ГВЭ. Это – Кузьменко Снежана 9а класс, Монафог Егор 9б класс, Миронов Иван 9б класс и Заргарян Камо семейная форма обучения, они сдавали два предмета русский язык и математику.

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	97,8	34		82,9	36,1	
2019/2020	Отменены					
2020/2022	87,8	14,63		88,09	52,38	
2022/2023	87,5	27,1	11,46	97,92	79,17	22,23
2023/2024	92,1	57,8	15,19	100	82,8	27,03
2024/2025	94	51	14,12	100	65	24,18

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно повышается, качество понизилось на 17,8 % по русскому языку, на 6,8 % по математике.

ОГЭ по математике:

ОГЭ по математике в 2024 году сдавали 52 учащихся. Экзамен состоялся

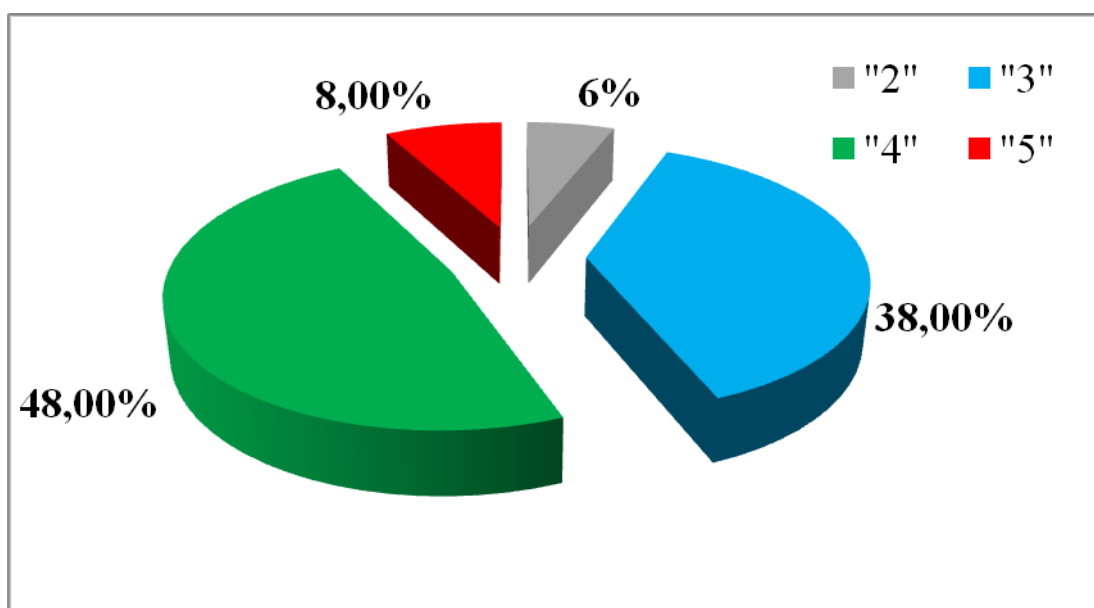
06.06.2024 года.

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

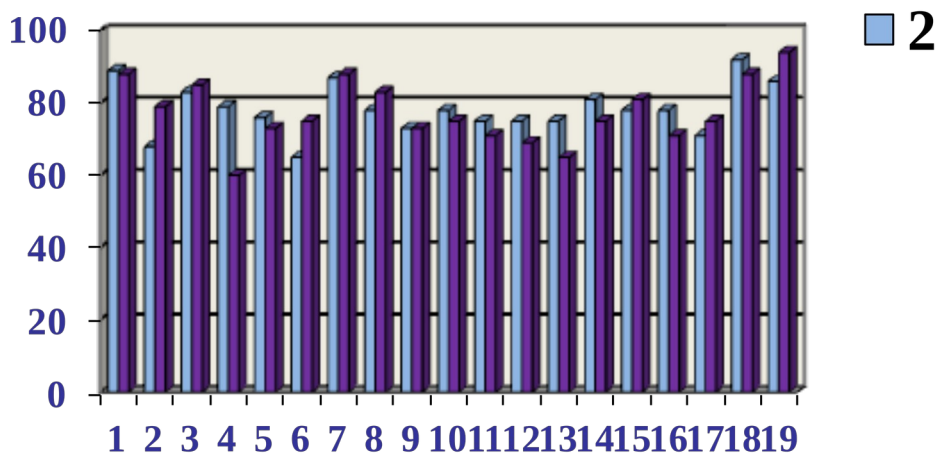
В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и

3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии.

ОГЭ по математике в 9-х классах 06.06.2024г.



Процент выполнения заданий части 1 (№1-19)



ВЫВОД: Количество «5» в сравнении с прошлым годом увеличилось (на 2%), количество двоек не изменилось.

Средний балл МОАУООШ №23 - **14,8**,

(2023- **14,9** ; 2022- **13,5**; 2021 - 12,89; 2020 – 13; 2019г. - 14,99).

2. Продолжаем отмечать, что учащиеся не всегда могут применить изученный учебный материал в ситуации, которая даже незначительно отличается от стандартной (№4,5,)
3. Отмечаем улучшение геометрической культуры учащихся и положительную динамику выполнения заданий из второй части экзамена.
4. Анализ результатов выполнения ОГЭ по математике даёт основание утверждать, что учащиеся в основном хорошо справились с заданиями.

ОГЭ по русскому языку:

03.06.2024 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Класс	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	%успев	% кач-ва	Учитель
9 «А»	24	5	9	8	0	100	58	Зубкова Е.В.
9 «Б»	27+1	8	9+1	8	0	100	62	Павленко А.В
Итого	52	13	18+1	16	0	100	61,5	

Максимальный балл по школе – **33-31 балла** (Зенин С., Гулян А., Ермаков Е., Погорелова А., Мотовилина А., Солнцева А, Стамболцян С.) неудовлетворительных результатов – нет.

ВЫВОДЫ

Успеваемость на экзаменах по русскому языку составила 100%, средняя оценка – 4, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. **Членам методического объединения русского языка и литературы**

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2023-2024 учебный год;

- включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;

- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов: проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков выполнения заданий на повышенном уровне.

- продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2025 г., КИМов, кодификаторов;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;
- на заседании МО необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков речевой и орфографической грамотности.

Результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ предметов по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость	«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	16	50	23,5	100	1	7	8	0
Биология	29	34,4	22,6	86,2	1	9	15	4
Иностранный язык	2	100	57	100	0	2	0	0
География	18	72,2	22,2	100	6	7	5	0
Информатика и ИКТ	30	63,3	11,8	100	6	13	11	0
Физика	1	100	23	100	0	1	0	0

Результаты написания ОГЭ по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю биологии, обратить особое внимание на успеваемость преподавания предметов, качество знаний необходимо повысить по предмету биология.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели по школе стали выше.

Учителям-предметникам:

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний

учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

ВЫВОД:

Итак, всего на конец года в 9-х классах был 52 выпускника. По результатам ОГЭ аттестаты получили 52 учащихся. С отличием аттестат получили 4 выпускницы: Булгакова А.-9б класс, Погорелова А – 9б, Солнцева А. – 9б, Солодкая Т.- 9б класс.

Анализ проведения ГИА-9 в 2024 году позволяет выделить следующее:

-созданы все условия для информационно-разъяснительной работы с выпускниками основной общей школы и их родителями ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;

-в основной период 100 % выпускников смогли успешно сдать ОГЭ по обязательным предметам (математика и русский язык) и по предметам по выбору.)

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 6 лет

Г од выпуска	Количество выпускников (9 класс)	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием (9класс)	% от общего количества выпускников (9 класс)
2017-2018	32	4	12,5
2018-2019	47	3	6,3
2019-2020	54	6	11,1
2020-2021	42	0	0
2021-2022	48	3	6,3
2022-2023	64	4	6
2023-2024	52	4	7,6

Мониторинг участия МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько в школьном, муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска в 2024 году была продолжена реализация программы «Одаренные дети», цель которой- выявление одаренных детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей. Выявление одаренных детей- продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одаренных детей в процессе их обучения. В течении 2024 года работа с одаренными детьми велась в системе. На основании ст.77 ФЗ от 29.12 2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», во исполнение школьной программы «Одаренные дети» и плана работы с одаренными детьми, согласно приказу МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько , ведется работа по созданию благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и

формированию индивидуальных образовательных траекторий, организационно-методического обеспечения мероприятий по выявлению и поддержке высоко мотивированных к учебным достижениям обучающихся.

В соответствии с планом мероприятий по реализации программы «Одаренные дети», была проведена работа по следующим направлениям:

- разработка индивидуальных учебных планов, портфолио, контрольного тестового материала для одаренных учащихся;
- диагностика - как неотъемлемая часть развития интеллекта, его исходное начало;
- создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей;
- развитие творческих способностей учащихся;
- поощрение и стимулирование дальнейшей творческой деятельности учащихся;
- организация методической работы с педагогами по реализации данной программы;
- разработка программ и методик для работы с одаренными детьми;
- методическая работа по формированию нормативно-правовой базы, направленной на социальную защиту и поддержку одаренных детей;
- совместная коррекционно-методическая работа педагогов дополнительного образования и педагога-психолога;
- разработка системы мер по повышению квалификации педагогических кадров, работающих с одаренными детьми;
- ежегодный анализ состояния и результатов работы педагогов с одаренными детьми, принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений;

Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных и одаренных детей.

Учителями-предметниками проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся. Среди всех учащихся выделяется группа особо одаренных школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

В начале учебного года обновляется банк данных «Одаренные дети», включающий в себя сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, проявление одаренности и способностей у детей.

Создан банк данных по талантливым и способным детям, за каждым ребенком закреплен педагог-наставник, прописаны индивидуальные образовательные маршруты.

В олимпиадах приняли участие учащиеся 5-9 классов по 20 предметам, набравшие необходимое количество баллов по итогам школьного этапа.

Итоги проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г.

Новокубанска в 2024-2025 учебном году

предмет	приказ	Ф.И. учащегося	класс	статус
Китайский язык	№559 от 11.11.24г	Лампига Илья	9а	призер
Литература	№561 от 11.11.24г	Багдасарян Каролина	7а	призер
		Мухина Арина	7в	призер
		Румянцева Людмила	9б	победитель
Физическая культура	№592 от 29.11.24г.	Нестерова Маргарита	7а	Призер
		Лампига Илья	9а	призер
Право	№610 от 04.12.24г	Григорян Роза	9а	призер
История	№611 от 04.12.24г	Багдасарян Каролина	7а	победитель
Биология	№ 612 от 04.12.24г	Бродникова Ульяна	8б	призер
		Анкоси Сабрина	9а	призер
		Цаканян Анаида	9в	призер
География	№ 613 от 04.12.24г	Напрудкова София	8б	призер
		Поляков Никита	8б	призер
		Газаров Давид	8б	призер
		Костенко Давид	9г	призер
		Вальгузова Виктория	9в	призер
Искусство	№ 621 от 04.12.24г.	Напрудкова София	8б	Победитель
		Бродникова Ульяна	8б	Призер
		Казанцев Никита	8б	призер
		Резеньков Тимур	8б	призер
Русский язык	№ 615 от 04.12.24г	Аладинова Полина	8в	Призер
		Алфимцова Людмила	9б	призер
обществознание	№ 621 от 4.12.24г.	Мухина Арина	7в	победитель
ОПК	№605 от 4.12.24г	18 призеров		

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников	589	532	437
Количество победителей и призеров	84	140	122

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников	84	140	78
Количество победителей и призеров	8	36	23

Прослеживается положительная динамика победителей и призеров школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады

школьников в 2022-2024 годах.

Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам. Статистика показывает, что участниками олимпиад по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся. Поэтому, необходимо:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческий способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в различных этапах Всероссийской олимпиады через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся

**Сведения об участии в
Общероссийской Олимпиады ОПК и ОРКСЭ обучающихся
МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько**

№ п/п	Ф.И.О. ученика	класс	Статус (победитель/призер)
Школьный (заочный) этап			
1	Резеньков Тимур Евгеньевич	8б	призер
2	Казанцев Никита Валентинович	8б	призер
3	Напрудкова Софья Сергеевна	8б	победитель
4	Усков Арсений Анатольевич	6а	Призер (диплом 3 степени)
5	Посохова София Павловна	6б	Призер (диплом 3 степени)
6	Воронова Ева Алексаедровна	6а	Призер
7	Фисенко Данил Александрович	6а	Призер
8	Ясинский Сергей	5б	Призер (диплом 2 степени)
9	Посохов Назар Павлович	5в	Призер (диплом 2 степени)
10	Лысенко Анастасия Алексеевна	6в	Призер (диплом 2 степени)
11	Гуйдо Данил Александрович	4а	Призер

		(диплом 2 степени)
--	--	--------------------

Количество участников школьного этапа олимпиады по ОПК и ОРКСЭ за три последних года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	4кл – 6 5кл – 5 6кл – 4 7кл – 3 8кл – 2 9 кл- 5 Итого 25	4кл – 7 5кл – 8 6кл – 8 7кл – 3 8кл – 2 9 кл- 2 Итого 30	3 кл - 13 4кл – 13 5кл – 7 6кл – 4 7кл – 10 8кл – 1 9 кл- 4 Итого: 52
Количество победителей и призеров	4кл – 1 5кл – 2 6кл – 2 7кл – 2 9кл – 4 Итого 11	4кл – 2 5кл - 5 6кл – 5 7кл – 2 8кл – 1 9кл – 1 Итого 16	3 кл - 1 4кл – 3 5кл – 4 7кл – 3 9кл – 2 Итого 13

**Информация об участии в просветительских акциях
ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ – 125 ЧЕЛОВЕК.**

**Спортивные достижения учащихся
МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько в 2024году**

№	Класс	Ф.И.О. руководителя	Название конкурса	Ф.И. ребенка	Рейтинг
Муниципальные соревнования					
1.	1-е классы	Шилова Н.Н. Мозжегорова Е.А.	Веселые старты	команда	1 место
2.	2-е классы	Шилова Н.Н. Мозжегорова Е.А.	Веселые старты	команда	1 место
3.	3-е классы	Шилова Н.Н.	Веселые старты	команда	2 место
4.	4-е классы	Шилова Н.Н.	Веселые старты	команда	3 место
Зональные соревнования					
1.	1-е классы	Шилова Н.Н. Мозжегорова Е.А.	Веселые старты	команда	2 место
2.	2-е классы	Шилова Н.Н. Мозжегорова	Веселые старты	команда	2 место

		Е.А.			
--	--	------	--	--	--

№	Класс	К	Ф.И.О. руководителя	Название конкурса	Ф.И. ребенка	Рейтинг
Краевые соревнования						
1.	1-14 лет	1	Мозжегорова Елизавета Андреевна	Соревнования по рафтингу «Кубок Центра Туризма и Экскурсий Краснодарского края»	Команда мальчиков	Кубок за первое место Краснодарского края 1 место (3медали) 2 место (6 медалей)
					Команда девушек	2 место (4медали) 3 место (1медаль)
2.	1-14 лет	1	Мозжегорова Елизавета Андреевна	Краевой фестиваль «Экстрим стихия»	Команда	1 место (1 медаль) 2место (1медаль)
3.	0-15лет	1	Мозжегорова Елизавета Андреевна	Соревнования по спортивному туризму	Команды	1 место (16 медалей) 2 место (12 медалей) 3 место (7 медалей)
4.	4-17 лет	1	Мозжегорова Елизавета Андреевна	Краевой фестиваль «Горная вода»	Команды	1место(1медаль) 3место(4медали)

В 2024году 30 учащихся школы приняли участие в сдаче норм ГТО. По результатам проведенных испытаний:

4 Ступень (13-15 лет)

золото	серебро	бронза
12	14	4

Выводы:

- в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми; используются активные формы организации работы;
- увеличилось количество участников конкурсов, олимпиад сторонних организаций;
- ведется исследовательская работа одаренными детьми по географии, биологии;
- недостаточно занимаются исследовательской деятельностью с учащимися учителя физики, английского языка, химии, музыки.

Рекомендации:

1. Основная работа с одарёнными детьми должна проводиться на уроке. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали

знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.

2. Руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель).

3. Психологу школы продолжить психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам.

4. Психологу школы провести тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей.

5. Отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников.

На официальном сайте <https://school23.uonk.ru/> МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько, в разделе Работа с одаренными детьми размещен локальный акт, регламентирующий работу в данном направлении <https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/200438/content/67d3dfdd-6e4e-473f-bf15-0680af37154d.pdf>

1.4 Оценка организации учебного процесса

С 2023 года школа в реализации своих образовательных программ использует только государственные информационные системы (ГИС). Школа применяет АИС «Сетевой город» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО.

В рамках работы во АИС «Сетевой горо» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию, включая чаты и видеоконференции;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря АИС «Сетевой город».

Организация образовательного процесса: учебная и внеурочная деятельность МОАУООШ№23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска в 2023 году регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Расписание урочной и внеурочной деятельности учащихся составлено с соблюдением санитарных норм, последовательность учебных дисциплин обеспечивает смену характера деятельности обучающихся. При составлении расписания чередуются в течение дня, а также недели: предметы

естественно- математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

При реализации программы учитываются психологические и психофизиологические характеристики детей, исходя из того, что формирование культуры здорового и безопасного образа жизни — необходимый и обязательный компонент здоровья сберегающей работы, требующий соответствующей экологически безопасной, здоровье сберегающей организации всей жизни школы, включая ее инфраструктуру, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, организации рационального питания. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска работает по четвертям, в одну смену:

Продолжительность урока II-IX классы – 40 минут

I классы– 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных,

практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы

6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Продолжительность учебного года и учебных периодов

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

1 смена (1а,1б,1в,1г классы)		1смена	1 смена
1 полугодие	2 полугодие	2а,2б,2в,2г,3а,3б,3в	5а,5б,5в,5г,

		4а,4б,4в	6а,6б,6в,7а,7б 7в,8а,8б,8в, 9а,9б,9в,9г
1 урок 08:00–08:35 2 урок 08:45–09:20 Динамическая пауза 09:20–10:00 3 урок 10:20–10:55 4 урок 11:05–11:40	1 урок 08:00 – 08:40 2 урок 08:50 – 09:30 Динамическая пауза 09:30– 10:10 3 урок 10:20 – 11:00 4 урок 11:20 – 12:00 5 урок 12:20 – 13:00	1 урок 08:00 – 08:40 2 урок 08:50 – 09:30 3 урок 09:50 – 10:30 4 урок 10:50 – 11:30 5 урок 11:50 – 12:30	1 урок 08:00 – 08:40 2 урок 08:50 – 09:30 3 урок 09:50 – 10:30 4 урок 10:50 – 11:30 5 урок 11:50 – 12:30 6 урок 12:40 – 13:20 7 урок 13:40 – 14:20

Режим начала занятий, расписание звонков

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим чередования учебной деятельности

Классы	Учебная деятельность			
	ФГОС			
	1 смена	Время		Время
1а,1б,1в,1г	уроки	08:00	внеурочная деятельность	11:50; 12:40
2а,2б,2в,2г	уроки	08:00	внеурочная деятельность	11:50; 12:40
3а,3б,3в	уроки	08:00	внеурочная деятельность	11:50; 12:40
4а,4б,4в	уроки	08:00	внеурочная деятельность	11:40; 12:40
5а,5б,5в,5г	уроки	08:00	внеурочная деятельность	12:40;13:40
6а,6б,6в	уроки	08:00	внеурочная деятельность	12:40;13:40
7а,7б,7в	уроки	08:00	внеурочная деятельность	12:40;13:40
8а,8б,8в	уроки	08:00	внеурочная деятельность	12:40;13:40
9а,9б,9в,9г	уроки	08:00	внеурочная деятельность	12:40;13:40

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	-	33

За отчетный период выполнены задачи, которые являлись основой для составления плана работы школы на 2023 – 2024 учебный год:

1. С целью получения достоверных данных, необходимых для принятия управленческих решений, осуществления планирования учебного процесса, продолжить внедрение информационных технологий в управление образовательным процессом.
2. С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, продолжить реализацию программы формирования здорового образа жизни, использовать здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании.
3. Продолжить участие в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования, продолжить отработку новой модели школьного образования на основе использования экспериментальных

вариантов базисного учебного плана и методических рекомендаций по обновлению содержания учебных предметов.

4. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

5. Создать психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника.

6. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

7. Усилить мотивацию педагогов на освоение информационно-коммуникационных технологий обучения и воспитания.

8. Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности школьников, уделяя особое внимание вопросам этического образования.

9. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта, интересов.

10. Кроме вышеперечисленных мероприятий, в школе были реализованы задачи по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования (ФГОС ООО и НОО - 2021) с 1 сентября 2022 г.

Управление учебно-воспитательным процессом в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществлялись через согласованную работу структурных подразделений школы, научно-методических кафедр, учителей и учебно-вспомогательного персонала.

Деятельность педагогического коллектива обеспечивала реализацию целей и задач, определенных образовательной программой.

В целом план учебно-воспитательной работы школы за 2020-2021 учебный год успешно выполнен.

Показателями успешной работы являются:

- выполнение Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- обеспечение прав несовершеннолетних на получение основного общего образования.

Цель анализа: определения эффективности работы педагогического коллектива по обеспечению прав несовершеннолетних на получение основного общего образования, уровня влияния условий образовательного процесса в школе на состояние здоровья обучающихся.

Эффективность мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использования здоровьесберегающих технологий отслеживается в течение всего учебного года и оценка осуществляется в июле текущего года по показателям и критериям эффективности деятельности, утвержденным в ООП НОО и ООП ООО.

В МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся

навыков здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий. Систематически отслеживается их эффективность.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер в рамках Программы социализации и воспитания школы, включающей 5 модулей: «Профилактика переутомления и перенапряжения», «Благоприятный двигательный режим», «Медико-педагогический контроль», «Здоровое питание», «Профилактика употребления ПАВ».

Основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – проведение утренней зарядки для учащихся 1-4 классов, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно- оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- воспитательный процесс - планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктаж по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсии и походы.

Учащиеся принимали активное участие в спортивных мероприятиях, в тематическом месячнике по пропаганде здорового образа жизни, акциях «Дети Кубани – за ЗОЖ», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Безопасная Кубань», «Каникулы -2024»;

- информационно—консультативная работа – лекции медсестры школы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций).

Профилактическая медицинская работа по оздоровлению в школе ведется согласно годовому плану, утвержденному администрацией поликлиники и согласованному с директором школы. Медицинское обслуживание учащихся проводится в соответствии с приказом Минздрава России № 186/272 от 30.06.2006 г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в общеобразовательных учреждениях».

Профилактические осмотры учащихся проводятся в три этапа:

1 этап – доврачебное обследование учащихся с помощью скрининг-

программы (анкетный опрос и текстовое обследование). Анкетирование проводится в 1-4, 8 классах, тестовое обследование с 1 по 9 класс;

2 этап – осмотр врачом-педиатром и медико-педагогическая коррекция отклонений;

3 этап – осмотр узкими специалистами декретированных возрастов учащихся (1, 4-х классов - весной, 8 классов – осенью).

Для своевременного выявления заболеваний 1 раз в год проводится углубленный осмотр учащихся фельдшером школы с комплексной оценкой здоровья. Учитываются следующие показатели: уровень физического развития, степень сопротивляемости организма инфекциям, состояния сердечно-сосудистой системы. По окончании осмотров результаты всех этапов обследования обобщаются, врач делает комплексную оценку здоровья учащихся с определением физкультурной группы здоровья, назначает оздоровительные мероприятия с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

Юноши обследуются в городском военкомате для первоначальной постановке на воинский учет, предварительно сдав анализы и пройдя флюорообследование. При необходимости дополнительного обследования учащиеся направляются к другим специалистам или на стационарное лечение. Диспансерные подростки осматриваются врачом подросткового кабинета. Флюорографическое обследование проходят все учащиеся с 15-летнего возраста.

Ежегодно проводится санация полости рта в стоматологической поликлинике по графику.

Учащиеся со сколиозом, нарушениями осанки, плоскостопием направляются во врачебный физкультурный диспансер, диагностический центр «Доверие», кабинет ЛФК городской детской поликлиники для медико-социальной реабилитации.

В создании комфортной среды учебного процесса в МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько заметную роль играет **социально-психологическая служба**. Цель социально-психологической службы – создание в учебно-воспитательном процессе благоприятных условий, способствующих психическому и личностному развитию ребенка для профилактики и преодоления социально-психологической дезадаптации учащихся.

Цель психологической службы основывается на идее экологического подхода, методологическими особенностями которой являются следующие принципы:

1. Рассмотрение ребенка и окружающей его среды как единой системы (семья, школа).

2. Представление о том, что среда самым существенным образом влияет на поведение человека: ее объективные свойства задают более или менее универсальные рамки, внутри которых разворачивается индивидуальное поведение личности.

Основные задачи психологической службы:

1. Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития

каждого возраста.

2. Развитие индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов) для активной социализации в жизни.

3. Создание благоприятного психологического климата для развития ребенка, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой – созданием для каждого ребенка на всех возрастных этапах ситуации успеха в той деятельности, которая является для него личностно значимой.

4. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям и педагогам в решении актуальных проблем.

Психологическое сопровождение осуществлялось по следующим направлениям:

- психологическое сопровождение развивающей системы обучения в школе первой ступени;
- психологическое сопровождение учащихся на наиболее сложных этапах (1, 5, 9 классы);
- профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде;
- развитие толерантного отношения к другому у субъектов образовательного процесса;
- формирование у педагогов личностно-ориентированной позиции по отношению к детям;
- повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса.
- работа с администрацией, педагогами, родителями.

Благодаря постоянному взаимодействию социально-психологической службы лица со **штабом воспитательной работы (ШВР)** проводится работа с учащимися и родителями, педагогическим коллективом, оказывается помощь в разрешении межличностных конфликтов и во взаимодействии с детьми, требующими особого внимания путем проведения тестов, анкетирования, психолого-диагностических исследований. За 2024 год было проведено 13 заседаний.

К направлениям совместной работы относятся также формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах, оказание методической помощи специалистам ШВР, а также квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации. Ведется работа по профилактике суицидального поведения. Педагогам, классным руководителям, родителям были даны рекомендации по работе с учащимися, требующими особого внимания. В рамках Штаба воспитательной работы работает служба медиации, целью которой является примирение сторон при различного рода конфликтах. За 2024 год было проведено 3 заседаний Службы медиации, рассмотрено одна конфликтная ситуация с примирением

сторон.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов в школе действует **Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних**. Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о совете профилактики школы.

В 2024 году проведено 12 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и родителями. На заседания приглашались родители учащихся, которые нарушали дисциплину, пропускали занятия без уважительных причин.

Проводились индивидуальные консультации для учащихся и их родителей.

Учет	2021	2022	2023	2024
ВШУ (дети)	3	1	3	5
ВШУ (СОП)	1	1	0	1
КДН и ЗП (дети)	7	3	1	2
КДНиЗП (СОП)	1	3	2	3

Была проведена работа по выявлению тревожных детей и детей с низким социометрическим статусом. Педагогам и родителям даны были рекомендации, как преодолеть тревожность детей в школе.

С целью профилактики суицидального поведения были проведены занятия, способствующие формированию жизнестойкости (игры, классные часы, тренинги). Осуществлялось информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей. Информация о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, вывешена на стенд, размещена на сайте школы.

Проводились тренинги на формирование адекватной самооценки и формированию Я-концепции. Это направление требует доработки. В следующем году планируется осуществлять профилактику саморазрушающего поведения благодаря формированию адекватной самооценки, сформированной Я-концепции, занятиям, направленным на личностный рост и жизнестойкость, пропаганду здорового образа жизни.

Социально-психологической службой ведется психологическое сопровождение реализации ФГОС НОО, СО и ООО.

Целью психологического сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. Основные направления данной деятельности – это профилактика, психологическая диагностика, просвещение, коррекционно–развивающее и консультационное направление.

В 2024 году осуществлялось психологическое сопровождение учащихся на наиболее сложных этапах (1-е, 5-е, 9-е классы). Проводилось психолого-педагогическое исследование уровня адаптации.

Направления деятельности психолога по сопровождению педагогов:

- повышение психологической компетентности учителей (в том числе и в сфере педагогического общения);
- диагностика и профилактика профессионального выгорания (тестирование и проведение тренинговых занятий);
- консультации учителей по результатам диагностики обучающихся.

Направления деятельности психолога по сопровождению родителей: информирование относительно психологических особенностей ФГОС и возрастных особенностей обучающихся; рекомендации по вопросам адаптации ребенка к школе, диагностика стилей семейного воспитания (отношений в семье), консультации по результатам диагностики детей. На сайте школы создана страничка психолога, где родители могут связаться с психологом по телефону или электронной почте. Рекомендации психолога выставляются на сайт <https://school23.uonk.ru/item/1316282>.

1.6 Оценка востребованности выпускников 9 классов 2024 года выпуска

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией является реализация жизненных планов обучающихся. В 2024 году из 52 выпускников 6 человек (11,5 %) продолжили обучение в средних школах города поступили в 10 класс, 46 (88 %) человека в техникумы.

№п/п	Наименование ОО, СПО	Количество
1	Армавирский машиностроительный техникум	2
2	Армавирский медицинский колледж	2
3	Армавирский техникум технологии и сервиса	7
4	ГБПОУ КК АЮТ	6
5	ГБПОУ КК АМТТ г. Армавир	5
6	ГБПОУ КК НАПТ ст. Прочноокопская,	12
7	ЧУ ПОО «Акусит»	5
8	Таганрогский механический колледж	1
9	Южный многопрофильный техникум	2
10	ГБПОУ КК «ПК» г. Краснодар	3
11	ГБПОУ СК «СККИ» г.Ставрополь	2

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени

зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска практически укомплектована кадрами (95%), постоянно повышающими свою квалификацию. Коллектив педагогов реализовывает в учебно-воспитательном процессе цель, поставленную перед школой в программе развития.

В школе работает творческий коллектив педагогов-единомышленников.

В 2024 году педагогическую деятельность осуществляет 45 учителей. Анализ педагогического коллектива по половому признаку показывает, что большую часть педколлектива составляют женщины.

Пол	Кол-во	%
Мужчины	3	6,7
Женщины	42	93,3

Представленные данные говорят о необходимости привлечения в школу мужчин-учителей, с целью организации полноценного и всестороннего развития личности ребенка.

Мониторинг педагогического состава по стажу работы в школе за 2024 год

Состав педагогического коллектива по стажу работы	Показатели	2024	Показатели	2023	2022
	Менее 5 лет	11	Менее 5 лет	15	9
	5-9 лет	8	5-9 лет	4	3
	10-19 лет	12	свыше 10 лет	8	28
	свыше 20 лет	14		16	

Проводя сравнительный анализ возрастного состава педагогического коллектива по сравнению с предыдущим годом, можно сделать вывод, что количество молодых учителей в школе снизилось на 27%, но в коллективе работает много опытных учителей среднего возраста.

Анализ качественного состава показал, что педагогическую деятельность осуществляют:

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию		2024	2023	2022
	всего	24	22	21
	высшую	16	13	13
	первую	8	9	8

В МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска

проводится систематическая работа **по повышению квалификации педагогических и руководящих работников.** В 2022 году – 38 человек, в 2023 году – 21 человек, в 2024 году – 18 человек. При этом флагманские курсы «Школа современного учителя на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» были пройдены в 2022 году одним учителем, а в 2023 году – тремя учителями.

Учителя МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска повышают педагогическое мастерство через **участие в профессиональных конкурсах.**

Призером муниципального конкурса «Портфолио личных достижений педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район за ведение инновационной деятельности» в 2024 году стала Игнатченко Алла Васильевна, учитель математики.

Победителем муниципального конкурса «Портфолио личных достижений в инновационной деятельности молодых педагогов Новокубанского района» в 2024 году стала Мозжегорова Елизвета Андреевна, педагог дополнительного образования.

Работа с молодыми специалистами, студентами педагогических вузов и колледжей, вновь прибывшими педагогами проводится систематически, по плану.

Новые профстандарты

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 2023 года советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует, работе системы

ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями. Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча по учебно-воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены ставки дефектолога и учителя-логопеда. Учитель-логопед должен корректировать речь ребенка, если у него нет других серьезных отклонений. В остальных случаях с учеником занимается учитель-дефектолог.

Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

В школе активно используется такой вид деятельности, как институт наставничества. Эта работа проводится в соответствии с Положением о системе наставничества в МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения за 2024 года

1. Общий фонд библиотеки 12504 экз., из них учебной литературы — 10278 экз., методической -68 экз. Читальный зал рассчитан на 25 человек.

В библиотеке есть Интернет, ведется электронный каталог. В наличии 1 компьютер для библиотекаря и 1 для учащихся.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, соответствует современным стандартам и требованиям. В библиотеке осуществлена подписка на журналы и газеты в количестве-13 экз.

Среднее число единиц обязательной учебной литературы на одного учащегося -14. Процент книгообеспеченности составляет 100.

2. В МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска имеется следующее современное учебно-техническое оборудование: на балансе школы числится 35 компьютеров, 90 ноутбуков, 12 мультимедиа проектора, 26 интерактивных доски. Кабинеты психолога и дефектолога оборудованы специальным оборудованием. Все кабинеты школы присоединены к локальной сети с выходом в Интернет. На всех компьютерах и ноутбуках контент фильтрацию осуществляет централизованная система контент-фильтрации KUBANnet-EDU.

3. Официальный сайт МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска <https://school23.uonk.ru> соответствует требованиям ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" и приказа Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в формационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». На сайте

представлены данные об организации, образовательном стандарте, муниципальном задании, противодействие коррупции, антитеррору, учебно-методической и воспитательной работе школы, её материально-технической базе, работе социально-психологической службы, профсоюза, столовой и др. В разделе новостей рассказывается об актуальных школьных событиях. Содержание сайта систематически дополняется новой информацией. Согласно мониторингу наполняемости страниц школьного сайта за 2023-2024 учебный год, по количеству выставленных на сайт новостей и периодичности их обновления лидируют разделы, связанные с воспитательной работой, образовательным направлением и учебно-методической работой

4. Помимо официального сайта <https://school23.uonk.ru> школа регулярно ведет официальную http: <https://vk.com/nshabatko23> (госпаблик) - с 22.11.2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009г. №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы:

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

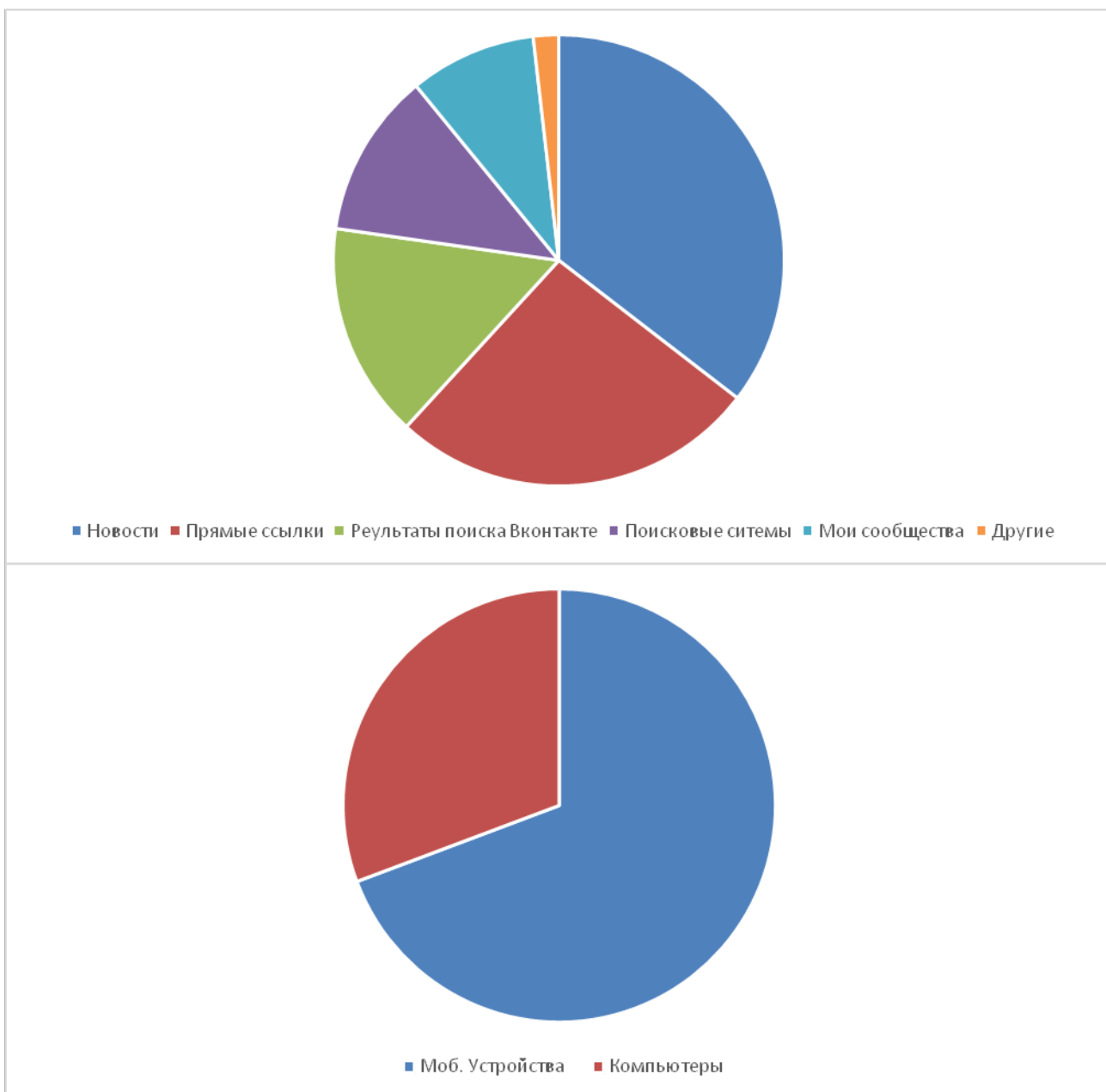
- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей;
- меню страницы со ссылками, описаниями изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку - в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку - во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Из статистического отчета на конец 2024 года можно увидеть следующее:

- источники переходов



- количество подписчиков за год увеличилось на 39 %

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворённости контентом социальных сетей и работой школы.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Мониторинг оснащённости кабинетов МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска

Кабинет	Проекторы	Интерактивные доски	Принтеры (МФУ)	Документ-камера	Компьютеры	Ноутбуки
1	1	-	1	1	-	1
2	1	-	1	-	-	1
3	1	-	1	-	-	1
4	1	-	1	1	-	1
5	1	-	1	-	-	1
6	1	-	1	-	2	16
7	1	-	1	-	-	1

8	1	-	1	-	-	1
9	1	-	1	-	-	1
10	1	-	1	-	-	1
11	1	-	1	-	-	1
12	1	-	1	-	-	1
13	1	-	1	-	-	1
13	-	-	-	-	-	1
101	-	1	1	1	1	-
102	-	1	1	1	1	-
103	-	1	1	1	1	-
104	-	1	1	1	1	-
201	-	1	1	-	1	14
202	-	1	1	1	1	-
203	-	1	1	1	1	-
204	-	1	1	1	1	1
205	-	1	-	1	-	14
206	-	1	1	1	1	-
207	-	1	1	1	1	1
208	-	1	1	1	1	-
209	-	-	1	-	-	1
210	-	-	4	-	2	1
211 (Библиотека)	-	-	2	-	2	3
301	-	1	1	1	1	-
302	-	1	1	1	1	-
303	-	1	1	1	1	-
304	-	1	2	1	2	1
305	-	1	2	1	1	2
306	-	1	1	1	1	1
307	-	1	1	1	1	-
308	-	1	1	1	1	-
309	-	1	-	-	-	14
310	-	1	1	-	1	1
311	-	1	1	-	-	1
312 (актовый зал)	-	-	-	-	-	-
313	-	-	1	-	-	1
314	-	1	1	-	1	-
315	-	1	-	-	-	-
316	-	1	-	-	-	-
Учительская	-	-	2	-	1	-
Спорт зал 1	-	-	1	-	-	1
Спорт зал 2	-	-	2	-	1	1
ИТОГО	13	26	49	21	30	86

Безопасность.

Согласно статьям 41 и 42 «Закона об образовании РФ», организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна обеспечить безопасность обучающихся во время пребывания в организации.

Противопожарная безопасность включает в себя следующие меры : поддержание в состоянии постоянной готовности первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные щиты, пожарные гидранты и т.д.); обеспечение учреждения системой оповещения на случай пожара; автоматическая пожарная сигнализация; наличие эвакуационных выходов.

Безопасность образовательного учреждения от угроз криминального, в том числе террористического характера обеспечивается техническими и организационными мерами.

Согласно методическим рекомендациям Минобразования по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации, МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска отвечает следующим требованиям :

- Наличие периметрального ограждения и освещение территории;
- Обеспечена охрана, по договору с частным охранным предприятием;
- Наличие инженерно-технических средств охраны : охранно-пожарная сигнализация (ОПС), тревожная сигнализация быстрого реагирования (заключен договор ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Краснодарскому краю»)
- Здания учреждения и территория оборудованы системой видеонаблюдения;
- Входные зоны оборудованы металлоискателями ;
- В учреждении ведется пропускной режим, с фиксацией в журналах;
- Наличие служебной документации, отражающая информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующих инструкций для персонала;
- Назначено должностное лицо, ответственное за принятие мер по антитеррористической защите учреждения;

За общую организацию безопасного функционирования школы персональную ответственность несет руководитель.

Требования по безопасности регламентированы нормативно-техническими документами. Основные мероприятия по безопасности, сроки их выполнения и ответственность определяются в приказах и распоряжениях директора школы.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «О гражданской обороне» , в школе организована гражданская оборона (ГО), в целях защиты и обучения персонала и учащихся от опасностей в следствие возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС) природного и техногенного характера, а также при возникновении военных действий и вследствие этих действий. При подготовке по ГО и ЧС в школе разработаны следующие виды документации : приказы, положения, функциональные обязанности, инструкции, планы и программы, журналы по ГО и ЧС. В школе создана

группа реагирования из числа администрации, которая обязана ежедневно с 7-30 до 17-00 совершать обход территории, на предмет обнаружения нарушения целостности ограждения, наличия посторонних предметов на территории школы, а также возле неё, посторонних лиц и автомобилей, ежедневно проверять работоспособность камер видеонаблюдения. С 17-00 до 7-30 обход территории с фиксацией в журнале производится ночными сторожами.

Оценка качества организации питания.

В школе организовано питание обучающихся. Осуществление этой деятельности требует реализации продукции с высоким уровнем качества, потребительских свойств, строгим соблюдением санитарных норм и широким ассортиментом.

Столовая школы работает на сырой продукции. Обеденный зал площадью 224,9 м² на 213 посадочных мест. Организация горячего питания для обучающихся осуществляется на основе примерного циклического двухнедельного меню, разработанного с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона.

С сентября 2024 года по конец отчетного периода питание учащихся осуществлялось ИП «Маковецкая», по циклическому 10-ти-дневному меню, утвержденному Роспотребнадзором.

Имеется необходимая документация:

- Приказ «Об организации питания» от 30.08.24 г. № 251, в котором утверждены: график питания для учащихся 1-9 классов, состав бракеражной комиссии, списки учащихся из многодетных и малообеспеченных семей;
- 10-ти дневное меню, утвержденное Роспотребнадзором, составленное в соответствии с требованиями к меню школьников, сбалансированное по калорийности и соответствию белков\жиров\углеводов. Проводится С-витаминизация третьих блюд, используется йодированная соль;
- Положение «О родительском контроле», который призван совместно с членами бракеражной — комиссии проводить контроль за приготовлением, приемом пищи, о чем имеются акты, размещенные в открытом доступе на сайте образовательной организации;
- В наличии журналы бракеража сырой и готовой продукции, членами бракеражной комиссии ежедневно ведется контроль;

Объем порций готовых блюд соответствует нормам Санпин, ежедневно в наличии контрольное блюдо. Пробы завтраков и обедов ежедневно принимаются на хранение, хранятся в специально оборудованном холодильнике 48 часов.

С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, которая проводит следующие мероприятия:

- ежедневный контроль качества;
- регулярный контроль и количественный анализ обеспечения горячим питанием учащихся;
- социологические опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Важную роль в организации контроля за качеством питания школьников играет медицинский работник. Он осуществляет постоянный (ежедневный) контроль за качеством питания, а также поступающего сырья и продуктов, следит за соблюдением санитарных требований к состоянию и содержанию школьной столовой, участвует в проведении витаминизации блюд, входит в состав бракеражной комиссии наряду со старшим поваром столовой, — представителем администрации школы, членами родительского и ученического комитетов. Без бракеража не поступает в реализацию ни одна партия приготовленных блюд и изделий. Готовую продукцию проверяют по мере ее изготовления, и результаты проверки записывают в бракеражном журнале. Организован родительский контроль.

Ежедневно контролируется медицинским работником школы и соблюдение норм хранения готовой продукции.

Периодический контроль за работой школьной — столовой осуществляется представителями органов управления образованием, а также работниками Роспотребнадзора.

В школе ежемесячно анализируется охват питанием учащихся по классам по предоставлению соответствующей отчетности от классных руководителей.

В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуют в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролирует дежурный педагог, дежурный администратор.

Прием пищи обучающиеся осуществляют под присмотром классных руководителей.

В школе уделено большое внимание укреплению и обновлению материально-технической базы школьной столовой.

Столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. В школе работает посудомоечная машина, обеспечивающая мытье и ошпаривание посуды.

В школе проводятся опросы и анкетирования учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Охрана труда.

Основными нормативно-правовыми документами в области обучения охране труда являются:

1. Порядок обучения о охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации, утвержденный Постановлением

Минтруда России, Минобразования РФ от 13.01.2003 (ред. от 30.11.2016г.) № 1/29;

2. ГОСТ 12.0.004-2015 Межгосударственный стандарт. Система стандартов в безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения. (вместе с «Программами обучения безопасности труда») (введен в действие приказом Росстандарта от 09.06.2016 № 600-ст).

Обучение работников осуществляется в целях повышения уровня их профессиональных компетенций в области охраны труда, необходимых для снижения профессионального риска, безопасного выполнения трудовых функций, предупреждения производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации несет работодатель.

Обучение проводится в следующих формах :

1. Специальное обучение по охране труда;
2. Инструктаж по охране труда;
3. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ;
4. Обучение методам и приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим на производстве.

В целях исполнения требований ст. 225 Трудового Кодекса Российской Федерации, Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации, утвержденного постановлением Минтруда и Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29, согласно п.3.3 Положения 1/29 от 13.01.2003 г. Минтруда РФ, Минобразования РФ «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации» при введении новых правил по охране труда всем работникам организации независимо от их организационно-правовой формы деятельности, необходимо пройти внеочередную проверку знаний. Согласно Постановления Правительства Российской Федерации № 849 от 11.06.2020 г. п.5 пп.1, проведены обучение сотрудников по вопросам охраны труда и проверки знаний требований охраны труда. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 человека.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках внутришкольной системы оценки качества определены следующие направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного

процесса; работы педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования за отчетный период позволяет сделать выводы о необходимости следующих мер:

- повышать личную ответственность каждого члена педагогического и ученического коллективов за результаты своей деятельности и работы школы в целом за счет обеспечения мотивации;
- повышать уровень исполнительской дисциплины. Соблюдать сроки проведения мероприятий, контролировать качество оформления отчетной документации;
- проводить работу по повышению качества знаний учащихся и эффективности преподавания за счет дифференцированного подхода, повышения квалификации педагогов и системной организации внутришкольного контроля;
- учителям, имеющим низкие результаты обучения, включить в свою методическую работу в следующем году вопросы, связанные с изысканием путей решения данной проблемы. Обратить внимание на учащихся, имеющих единственную «3» по предмету с целью уменьшения количества таких детей;
- учесть особенности итоговой аттестации в новой форме и спланировать работу со слабоуспевающими учащимися по отработке необходимых умений и навыков на уроках и в индивидуальной работе. Продолжить работу по подготовке выпускников к основному государственному экзамену, вводить элементы КИМов в контрольные мероприятия по предметам, начиная с 5 класса;
- учителям предметных МО спланировать взаимопосещение уроков коллег с целью оказания методической помощи и определения эффективности использования педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся;
- обратить особое внимание на аналитическую функцию при проведении ВШК по всем направлениям: анализ слабых и сильных сторон жизнедеятельности школы; учет и анализ успехов, положительного опыта и неудач, ошибок с целью их учета в дальнейшей работе;
- создать условия работы по индивидуальным планам (индивидуальную траекторию обучения) для одаренных и слабоуспевающих учащихся;
- повысить качество работы с родителями по контролю за подготовкой к занятиям;
- усилить административный контроль по реализации учебно-воспитательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- низкое качество прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классе;
- не достаточно широко организовано сетевое сотрудничество педагогов города и зоны НМК учителей;
- объединение учащихся, проявляющих интеллектуальные способности, не проводит мероприятий на муниципальном уровне;

- не ликвидирована односторонняя предметная направленность привлечения учащихся к конкурсам научно-исследовательских проектов, к научно-практическим конференциям.

Прогноз дальнейшего пути развития.

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи школы:

- Продолжить работу по реализации новых стандартов образования.
- Повышение качества государственной итоговой аттестации выпускников.
- Направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
- Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
- Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
- Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
- Активно привлекать родительскую общественность к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов, организации досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков, вовлечения подростков в социально – полезную деятельность.
- Дальнейшее оснащение материально-технической базы школы.
- Изучение научно-практических работ и распространение педагогического опыта учителей школы, посвящённым формированию условий для повышения мотивации к обучению и развитию устойчивого интереса к предметам.
- Организация работы учителей основного общего образования (среднего звена) в условиях перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС ООО).
- Информатизация образования.
- Научно-исследовательская деятельность в области повышения качества образования.

Цели работы школы в 2025 году:

- развитие адаптивной образовательной среды, обеспечивающей качественное и эффективное обучение и воспитание школьников:
- создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности образовательного учреждения, для развития личности обучающегося, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, способной к постоянному образованию и самосовершенствованию для успешной социализации с учётом реальных потребностей рынка труда.
- создание культуротворческой и психолого-педагогической среды, способствующей формированию духовности и развитию профессионально - компетентностного педагога-исследователя.

➤ повышение качества образования через проект «Мониторинговая система оценки качества образования и метапредметной деятельности как способ оценки достижений учащихся и эффективности работы учителей».

На 2025 год поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить в 2025 году повышение качества образовательной деятельности с учетом постоянно растущих запросов потребителей образовательных услуг.
2. Совершенствовать механизмы инновационного развития муниципальной системы образования, продолжить реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках муниципального инновационного комплекса.
3. Повысить качество преподавания на основе использования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
4. Обеспечение сохранения контингента обучающихся.
5. Реализация программы развития школы на 2021-2025 гг.
6. Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
7. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
8. Материально-техническое обеспечение инновационных процессов.
9. Совершенствовать систему оплаты труда педагогических работников, оценивать работу педагогов с учетом результатов их деятельности.
10. Оказывать поддержку молодым специалистам. Совершенствовать систему наставничества.
11. Обеспечить реализацию требований ФГОС НОО,ООО- 2021 .
12. Реализовать мониторинговую деятельность по определению качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
13. Реализовать перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы.
14. Совершенствовать основные подходы, процедуры, инструменты оценки качества образования.
15. Создать условия для повышения эффективности деятельности образовательной организации на основе повышения мотивации профессионального развития педагогов.
16. Активизация профессионального взаимодействия педагогического сообщества по обмену опытом организации аттестации педагогов в образовательных организациях
17. Обеспечить проведение государственной итоговой аттестации на основе открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, уделяя особое внимание качеству подготовки выпускников.

18. Реализовать меры по повышению качества математического образования
- 19.Повысить эффективность преподавания кубановедения, основ православной культуры, основы религиозных культур и светской этики, шахмат.
20. Реализовать основные направления Стратегии развития воспитания
21. Содействовать увеличению доли обучающихся, принимающих участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
- 22.Содействовать увеличению доли учащихся принимающих занятых в школьном, муниципальном и региональном этапах интеллектуальных мероприятий.
23. Создать условия по предоставлению услуг в электронном виде о текущей успеваемости учащихся, ведению электронных дневников и журналов успеваемости.
- 24.Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
25. воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
26. воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

**Раздел II. Показатели деятельности деятельности МОАУООШ №23
имени Надежды Шабатько г.Новокубанска подлежащие
самообследованию.**

(утв.приказом Министерства образования и науки РФ

от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателе й 2019	Значение показателе й 2020	Значение показателе й 2021	Значение показателе й 2022	Значение показател ей 2023	Значение показателей 2023
1.	Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность учащихся	Человек (ч)	524	519	556	641	710	802
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего	Человек (ч)	270	251	251	309	357	389

	образования							
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек (ч)	254	268	305	332	353	413
1.4	Численность/ удельный вес учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек (ч)	187	167	207	209	199	249
		%	35	32	37	32	28	31
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	Балл	22,5	-	22,23	22,31	27	24,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	Балл	13,1	-	11,3	11,5	15,2	14,2
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (ч)	32	47	41	48	64	52
		Человек (ч)	0	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (ч)	32	47	41	48	64	52
		Человек (ч)	0	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (ч)	0	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (ч)	3	6	0	3	4	4
		%	6,3	11,1	0	6,3	6	7,6
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах конкурсах, в общей численности учащихся	Человек (ч)	305	315	343	589	532	614
		%	58	60	61	91	74	76,5
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров конкурсов, в общей численности учащихся	Человек (ч)	82	86	97	118	126	220
		%	15	16	17	18	17	27,4
1.12.1	Региональный уровень	Человек (ч)	84	1	1	6	2	4
		%	16	0,1	0,1	0,9	0,2	0,5
1.12.2	Федеральный уровень	Человек (ч)	24	0	0	0	0	0
		%	4,5	0	0	0	0	0
1.12.3	Международный уровень	Человек (ч)	0	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0	0
1.13	Численность /удельный вес	Человек (ч)	0	0	0	0	0	0

	численности учащихся получивших образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	%	0	0	0	0	0	0
1.14	Численность /удельный вес численности учащихся получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек (ч)	0	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0	0
1.15	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек (ч)	0	0	0	2	2	2
		%	0	0	0	0,31	0,28	0,25
1.16	Численность /удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек (ч)	0	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0	0
1.17	Общая численность педагогических работников, том числе	Человек (ч)	35	35	36	37	47	54
1.18	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек (ч)	29	29	31	32	37	48
		%	96,6	96,6	86	86	78	88
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (ч)	28	29	30	31	35	46
		%	80	96,6	83	83	74	85
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек (ч)	5	5	4	7	7	6
		%	14	14	11	18	14	11
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (ч)	3	5	4	7	7	6
		%	8	14	11	18	14	11
1.22	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:	Человек (ч)	16	18	19	18	22	24
		%	45	51	52	48	46	44
1.22.1	Высшая	Человек (ч)	5	8	10	13	13	16
		%	14	22	27	35	27	29
1.22.2	Первая	Человек (ч)	11	10	9	5	9	8
		%	31	28	25	13	19	15
1.23	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей							

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:							
1.23.1	До 5 лет	Человек (ч)	7	6	7	10	11	10
		%	20	17	19	27	23	18,5
1.23.2	Свыше 30 лет	Человек (ч)	11	13	13	12	12	7
		%	31	37	36	32	25	12,9
1.24	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (ч)	9	7	9	12	11	10
		%	25	20	25	32	23	18,5
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (ч)	5	4	4	4	4	7
		%	14	11	11	10	8	12,9
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (ч)	36	36	37	38	48	54
		Человек (ч)	36	35	36	38	48	54
		%	100	97	97	100	100	100
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (ч)	30	32	29	32	42	49
		%	85	88	80	86	89	90,7
2	Инфраструктура							
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	единиц	35	48	60	75	90	93
		единиц	35	40	50	65	75	78
		%	6	7	8	10	10	10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц, хранения библиотечного фонда состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10780	10750	11485	11985	12504	12504
		единиц	20,57	20,71	20,65	18,69	17,61	17,61
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читательского зала библиотеки, в том числе	Да/нет	да	да	да	да	да	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	Да/нет	да	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	да	да	да	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек (ч)	524	519	556	641	710	802
		%	100	100	100	100	100	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	кв.м	473,8	473,8	473,8	6112,5	6112,5	6112,5
		кв.м	0,90	0,92	0,85	9,53	8,6	7,6

Перечень показателей эффективности деятельности общеобразовательных организаций

№ п/п	Показатели эффективности	Фактическое значение показателей	оценка соответствия
1.	Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства в сфере образования в текущем учебном году: - соответствие учредительных документов на ведение образовательной деятельности нормативным требованиям;	4	4

	соответствие - 4 балла несоответствие - 0 баллов - наличие правоустанавливающих документов на организацию медицинского обслуживания, питания обучающихся; наличие – 4 балла отсутствие – 0 баллов - наличие (количество) предписаний надзорных органов; -наличие – 0 баллов отсутствие – 4 балла наличие информации об устранении нарушений, выявленных в ходе надзорных проверок. наличие исполненных предписаний -2 балла	4	4
2.	Информационная открытость деятельности общеобразовательной организации в текущем году: -наличие на сайте образовательной организации информации об учреждении в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 соответствие - 3 балла несоответствие - 0 баллов -обновление сайта образовательной организации: не реже одного раза в неделю – 4 балла один раз в месяц – 2 балла реже 1 раза в месяц – 0 баллов	3	3
3	Соответствие условий реализации основной общеобразовательной программы требованиям ФГОС или государственным требованиям в текущем учебном году: -соответствие учебно-материального и программно - методического обеспечения государственным требованиям 100% - 4 балла менее 100% - 0 баллов -укомплектованность штатов образовательной организации 100% - 4 балла менее 100% - 0 баллов -доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием от общего количества педагогических работников: 100% - 4 балла 95% - 3 балла 85% - 2 балла 75% - 1 балл Менее 75% - 0 баллов; - доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории, за каждый % к общему числу работников: -высшая – 0,15 баллов -первая – 0,10 баллов -вторая или соответствие должности – 0,05 балла -отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации (учреждения) к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае	4 4 4 8 0 8 0,36	4 4 3 4,4 1,5 0,6

	более 100% - 4 балла 100% - 3 балла 90% - 2 балла 80% – 1 балл Менее 80% - 0 баллов (%)	4	4
4.	Охват обучающихся горячим питанием (с учетом родительской платы) 100% - 4 балла 95% - 90% - 3 балла 90% - 85% - 2 балла 85% - 80% - 1 балл менее 80% - 0 баллов	4	3
5.	Доля обучающихся, нарушивших Закон КК №1539-КЗ в течение учебного года (% высчитывается от общего кол-ва обучающихся в ОУ) 0% -4 балла До 0,5%-1 балл	4	4
6.	Доля обучающихся, пропустивших занятия по неуважительной причине в течение учебного года 0% - 4 балла До 1% - 2 балла До 2% - 1 балл Более 2% - 0 баллов	4	4
7.	Охват обучающихся дополнительным образованием Более 85% - 4 балла 85% - 75% - 3 балла 75% - 65% - 2 балла 65% - 50% – 1 балл Менее 50% – 0 баллов	4	4
8.	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами, лауреатами, дипломантами олимпиад, конкурсов, спартакиад всех уровней текущего года: 20% - 15% – 4 балла 15% - 10% – 3 балла 10% - 5% – 2 балла До 5% - 1 балл	4	4
9.	0 случаев – 4 балла	4	4
10.	Отношение результатов (среднего балла) итоговой аттестации учащихся последнего выпуска к среднегородским и среднекраевым показателям (ГИА) ГИА Русский язык Среднекраевой балл или выше - 2 балла Среднегородской балл или выше – 1 балл Математика Среднекраевой балл или выше - 2 балла Среднегородской балл или выше – 1 балл ЕГЭ Русский язык Среднекраевой балл или выше - 4 балла Среднегородской балл или выше – 2 балл Математика Среднекраевой балл или выше - 4 балла	 2 1 2 1 0 0	 2 1 1 1 0 0

	Среднегородской балл или выше – 2 балл	0 0	0 0
11.	Создание условий доступности и вариативности образования ОУ: А) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: -организация обучения на дому – 1 балл; -организация инклюзивного обучения детей – инвалидов – 2 балла; -организация сопровождения дистанционного обучения – 3 балла Б) профильное обучение, индивидуализация образовательного процесса: -наличие и реализация профильного обучения по одному направлению – 2 балла; -наличие и реализация профильного обучения по двум и более направлениям - 3 балла; -наличие и реализация индивидуальных образовательных маршрутов – 4 балла В) реализация программ дополнительного образования: -по одной направленности – 1 балл -по 2 направленностям – 2 балла -по 3 направленностям – 3 балла -по 4 и более – 4 балла. Г) увеличение контингента обучающихся за 3 года: -наличие положительной динамики – 4 балла -сохранение количества обучающихся - 2 балла	1 2 3 0 0 0 4 4	1 2 3 0 0 0 4 4
12.	Эффективность работы образовательной организации с социумом: -наличие обоснованных жалоб на организацию и качество предоставляемых учреждением образовательных услуг и документов, подтверждающих их рассмотрение Нет обоснованных жалоб – 4 балла	4	4

Директор МОАУООШ № 23
имени Надежды Шабатько

В.П.Притула