

Муниципальное образование Новокубанский район, г.Новокубанск
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
основная общеобразовательная школа № 23 имени Надежды Шабатько
г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2021 года протокол № 1
Председатель _____ В.П. Притула

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кубановедению

Уровень образования (класс): начальное общее образование (1 – 4 классы)

Количество часов: 135

Учитель: Виктория Владимировна Мякинина

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО
с учетом ООП НОО МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска, примерной программы начального общего образования (кубановедение), УМК «Школа России» 1-4 классы. Авторы: Е.Н. Ерёменко, М.В Мирук, Н. М. Зыгина, Г. В. Шевченко. - Краснодар: Перспективы образования, 2018.

Таблица тематического распределения количества часов:

№ п/ п	Разделы, темы	Количество часов				
		Пример- ная про- грамма	Рабочая программа по классам			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Введение. Мой родной край.	1	1	-	-	-
2	Я и моя семья	7	7	-	-	-
3	Я и моя школа	6	6	-	-	-
4	Я и мои родные места	8	8	-	-	-
5	Я и природа вокруг меня	7	7	-	-	-
6	Введение. Символика района (города), в котором я живу.	1	-	1	-	-
7	Природа моей местности	12	-	12	-	-
8	Населённые пункты	6	-	6	-	-
9	Труд и быт моих земляков	11	-	11	-	-
10	Введение. Изучаем родной край.	1	-	-	1	-
11	Нет в мире краше Родины нашей	10	-	-	10	-
12	Без прошлого нет настоящего	9	-	-	9	-
13	Казачьему роду нет переводу	10	-	-	10	-
14	Введение. Мой край на карте России.	1	-	-	-	1
15	Береги землю родимую, как мать любимую	9	-	-	-	9

16	Земля отцов – моя земля	12	-	-	-	12
17	Жизнь дана на добрые дела	8	-	-	-	8
18	*Духовные истоки Кубани	-	4	4	4	4
Всего		119	33	34	34	34

*В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 08.08.2016 № 47-13834/16-11 «О преподавании предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» предполагается изучение в 1-11 классах тематического раздела «Духовные истоки Кубани» за счёт 4 часов курса кубановедения. В связи с этим программы, учебные и методические пособия по кубановедению перестраиваются из расчёта 30 часов обучения (в 1 классе 29 часов). Так как концепция и содержание раздела «Духовные истоки Кубани» разработаны Институтом развития образования Краснодарского края и отделом религиозного образования и катехизации Екатеринодарской епархии, учебно-методическое сопровождение этого раздела осуществляется его разработчиками.

В период карантина (усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение учащихся может осуществляться в дистанционном режиме. Для организации дистанционного обучения будут использованы следующие электронные образовательные ресурсы (ЭОР): образовательная платформа «Учи.ру», «РЭШ»; «Яндекс.Учебник»; электронные версии УМК от издательств «Просвещение» и «Русское слово».

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные, личностные и метапредметные и результаты освоения предмета «Кубановедение»

Изучение предмета «Кубановедение» направлено на достижение следующих результатов:

Предметные результаты освоения учебного предмета «Кубановедение»:

- 1) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 2) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 3) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 4) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- 7) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве;
- 8) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 9) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- 10) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- 11) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

12) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

13) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Кубановедение»:

1. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- воспитание гражданской идентичности патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

- формирование ответственного отношения к учёбе, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3. Гражданское воспитание

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

4. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей о форме социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

6. Экологическое воспитание

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

7. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

8. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов направлен на приобретение обучающимися социальных знаний:

- о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодобряемых формах;
- об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях;

- о природных, климатических условиях Краснодарского края;
- об основных видах народно-прикладного искусства, устного народного творчества, о литературе Кубани.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со взрослыми - учителями, родителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, в своей семье, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое применение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов предусматривает:

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами;
- формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные аффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о своей семье, школе, своём населённом пункте, о природе, которая непосредственно окружает ребёнка;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков, ситуаций, исследования своего района;
- на третьем уровне создаются условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими опыта нравственного поведения в семье и школе.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому осуществляется последовательно, постепенно путём наращивания изучаемой информации, за счёт концентрического построения программы, когда одна и та же тема изучается несколько раз с повышением уровня сложности, с сохранением меры трудности изучаемого материала.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Кубановедение»:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Планируемые предметные результаты изучения предмета «Кубановедение»

1 класс

Выпускник научится:

- называть своё полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы, дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- основные учреждения культуры, образования своего населенного пункта;
- основные достопримечательности родного населенного пункта;
- профессии жителей своего города Новокубанска;
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;
- составлять рассказ-описание по картине, по увиденному;
- находить географические объекты на карте-схеме;
- реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

2 класс

Выпускник научится:

- называть особенности времен года, характерные для своей местности;
- особенности рельефа своей местности;
- названия водоемов, крупных населенных пунктов своей местности;
- названия и отличительные признаки некоторых растений и животных своей местности, правила защитников природы;
- значение Красной книги Краснодарского края;
- особенности труда и быта земляков;
- родственные связи в семье, уклад семьи;
- герб, флаг, гимн Краснодарского края;

- кубанские песни, пословицы и поговорки;
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе;
- имена выдающихся людей своего района.

Выпускник получит возможность научиться:

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт;
 - рассказывать о достопримечательностях родного города Новокубанска;
 - различать растения своей местности (травы, деревья, кустарники; лекарственные и ядовитые растения);
 - выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах.
- Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремеслах, распространенных на Кубани, планирования индивидуального проекта.

3 класс

Выпускник научится:

- устанавливать связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;
- формы земной поверхности края;
- разновидности водоемов края,
- особенности почв края, их значение для жизни растений и животных;
- названия и отличительные признаки наиболее распространенных в Краснодарском крае растений и животных;
- герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города Новокубанска, Новокубанского района;
- фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять в окружающей природе ядовитые растения, грибы и опасных для человека животных;
- различать особо охраняемые растения и редких животных;
- ориентироваться по физической карте Краснодарского края;
- объяснять историю возникновения своего населенного пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;
- выполнения правил поведения во время стихийных бедствий;
- соблюдения правил сбора грибов в своей местности;
- правильного поведения у водоема в разное время года;
- бережного отношения к растениям и животным.

4 класс

Выпускник научится:

- различать природные зоны Краснодарского края;
- различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;
- природные богатства родного края и их использование человеком;
- символику Краснодарского края;
- органы местного самоуправления;
- даты важнейших событий в истории края, города;
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- достопримечательности края, своего района;
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- заповедники и заказники, находящиеся на территории края;
- фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять местоположение Краснодарского края на карте России;
- узнавать наиболее распространенные лекарственные растения;

- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
- правильно называть памятники культуры и истории края;
- исполнять гимн Краснодарского края.

Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- правильного поведения во время исполнения Гимна России и гимна Краснодарского края;
- соблюдения изученных правил безопасного поведения;
- исполнения знакомых народных песен;
- выполнения исследовательских и творческих проектов.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. «Введение» – 4 часа

Мой родной край -1 час

Символика района (города), в котором я живу - 1 час

Изучаем родной край - 1 час

Мой край на карте России - 1 час

Раздел 2. «Я и моя семья» -7 часов

Моя семья – 4 часа

Традиции – 3 часа

Раздел 3. «Я и моя школа» -6 часов

Знакомство со школой – 3 часа

Правила школьной дружбы – 3 часа

Раздел 4. «Я и мои родные места» - 8 часов

Мой родной город – 5 часов

Жители моего города – 3 часа

Раздел 5. «Я и природа вокруг меня» - 7 часов

Растения и животные моего края – 4 часов

Красота Краснодарского края – 3 часа

Раздел 6. «Природа моей местности» - 12 часов

Климат и рельеф Краснодарского края – 5 часа

Растительный мир Краснодарского края – 3 часа

Животный мир Краснодарского края – 4 часов

Раздел 7. «Населённые пункты» - 6 часов

Родной город – 4 часа

Исследовательский проект – 2 часа

Раздел 8. «Труд и быт моих земляков» - 11 часов

Земляки, труженики – 5 часов

Быт кубанской семьи – 4 часа

Исследовательский проект – 2 часа

Раздел 9. «Нет в мире краше Родины нашей» - 10 часов

Природа Краснодарского края – 6 часов

Кубань – жемчужина России – 4 часа

Раздел 10. «Без прошлого нет настоящего» - 9 часов

Прошлое родного края – 7 часов

Добрые соседи – 2 часа

Раздел 11. «Казачьему роду нет переводу» - 10 часов

Родословная – 5 часов

Кубанские умельцы – 2 часа

Народные обычаи и традиции – 3 часа

Раздел 12. «Береги землю родимую, как мать любимую» - 9 часов

Природа Краснодарского края – 4 часа

Природные богатства – 5 часов

Раздел 13. «Земля отцов - моя земля» - 12 часов

Как изучают историю – 5 часов

Вещи рассказывают о прошлом – 5 часов

Письменные источники – 2 часа

Раздел 14. «Жизнь дана на добрые дела» - 8 часов

Земляки – гордость страны – 4 часа

Защитники Отечества – 2 часа

Наследники земли отцов – 2 часа

Раздел 15. «Духовные истоки Кубани» - 16 часов

Духовные святыни моей малой Родины – 4 часа

Родная земля – 4 часа

Храмы Кубани – 4 часа

Культурное наследие – 4 часа

1 класс (33 часа)

Раздел 1. «Введение» - 1 час

Мой родной край - 1 час

Раздел 2. «Я и моя семья» - 7 часов

Моя семья – 4 часа

1. Будем знакомы! Кто я? Какой я?
2. Любимые занятия.
3. Моя семья.
4. Обязанности и увлечения в нашей семье.

Традиции – 3 часа

1. Семейные традиции.
2. Праздники, которые мы отмечаем вместе.
3. Творческий проект «Будем жить одной семьёй».

Раздел 3. «Я и моя школа» - 6 часов

Знакомство со школой – 3 часа

1. Наша школа. Правила поведения в школе.
2. Экскурсия «Знакомство со школой». Традиции нашей школы.
3. Школьные поручения и обязанности.

Правила школьной дружбы – 3 часа

1. Мой режим дня.
2. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.
3. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Раздел 4. «Я и мои родные места» - 8 часов

Мой родной город – 5 часов

1. Главный город Краснодарского края. *Обработка и поиск информации при помощи средств ИКТ.*
2. Достопримечательности моего города. Экскурсия по городу.
3. Мой адрес. Улица, на которой я живу.
4. Правила поведения в общественных местах, на улице.
5. Правила поведения в транспорте.

Жители моего города – 3 часа

1. Труд жителей моего населённого пункта.
2. Труд моих родных.
3. Исследовательский проект «Какой я житель».

Раздел 5. «Я и природа вокруг меня» - 7 часов

Растения и животные моего края – 4 часа

1. Растения и животные вокруг меня.
2. Что где растёт, кто где живёт?
3. Забота о комнатных растениях.
4. Забота о домашних животных.

Красота Краснодарского края – 3 часа

1. Красота природы моей местности.
2. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края.
3. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок». *Презентация творческих проектов с использованием ИКТ.*

Раздел 6. «Духовные истоки Кубани» - 4 часа

Духовные святыни моей малой Родины – 4 часа

1. Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.
2. Традиции казачьей семьи.

3. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.
4. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

2 класс (34 часа)

Раздел 1. «Введение» - 1 час

«Символика района (города), в котором я живу» – 1 час

Раздел 2. «Природа моей местности» - 12 часов

Климат и рельеф Краснодарского края – 5 часов

1. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало».
2. Времена года на Кубани.
3. Экскурсия «Формы земной поверхности моей местности».
4. Водоёмы моей местности и их обитатели. *Обработка и поиск информации при помощи средств ИКТ.*
5. Правила поведения у водоёмов.

Растительный мир Краснодарского края – 3 часа

1. Растительного мира моей местности. *Планирование и осуществление несложных наблюдений с помощью инструментов ИКТ.*
2. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.
3. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.

Животный мир Краснодарского края – 4 часов

1. Животный мир моей местности. Классификация животных.
2. Красная книга Краснодарского края. *Презентация творческих проектов с использованием ИКТ.*
3. Правила защитников природы.
4. Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

Раздел 3. «Населённые пункты» - 6 часов

Родной город – 4 часа

1. Мой родной город (станция, аул, хутор, село). *Использование компьютера при работе с планом территории.*
2. Улицы моего населённого пункта.
3. История образования города (района). Глава города (района).
4. Виртуальная экскурсия «Населённые пункты Краснодарского края».

Исследовательский проект – 2 часа

1. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка – зима, зима снежная была».
2. Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время». *Фиксация информации о внешнем мире и о самом себе с использованием инструментов ИКТ.*

Раздел 4. «Труд и быт моих земляков» - 11 часов

Земляки, труженики – 4 часа

1. Ремёсла на Кубани.
2. Труженики родной земли.
3. Профессии и место работы членов моей семьи.
4. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.

Быт кубанской семьи – 5 часов

1. Казачья станица.
2. Религиозные традиции моих земляков.
3. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи.
4. Семья и семейные традиции.
5. Творческий проект «Труд в моей семье».

Исследовательский проект – 2 часа

1. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит».
2. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» - 4 часа

Родная земля – 4 часа

1. Родная земля. Родина. Населённые пункты Краснодарского края. Поклонные кресты.
2. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.
3. Красный угол. Икона. Уклад кубанской семьи.
4. Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя". Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.

3 класс (34 часа)

Раздел 1. «Введение» - 1 час

«Изучаем родной край» – 1 час

Раздел 2. «Нет в мире краше Родины нашей» - 10 часов

Природа Краснодарского края – 6 часов

1. Рельеф Краснодарского края.
2. Природные явления и стихийные бедствия.
3. Правила безопасного поведения
4. Водоёмы Краснодарского края.
5. Растительный мир Кубани.
6. Животный мир Кубани.

Кубань – жемчужина России – 4 часа

1. Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края
2. Спорт, туризм.
3. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.

4. Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

Раздел 3. «Без прошлого нет настоящего» - 9 часов

Прошлое родного края – 6 часов

1. Прошлое и настоящее. «Лента времени». *Использование компьютера при работе с лентой времени, добавление ссылок в тексты.*
2. Древние города. История на карте.
3. Историческая карта, история на карте
4. Переселение казаков на Кубань. *Обработка и поиск информации при помощи средств ИКТ.*
5. Экскурсия в краеведческий музей «Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце».
6. Исследовательский проект « Без прошлого нет настоящего». *Презентация творческих проектов с использованием ИКТ.*

Добрые соседи – 3 часа

1. Символика Краснодарского края: история и современность
2. Добрые соседи.
3. Майкоп – столица Республики Адыгея.

Раздел 4. «Казачьему роду нет переводу» - 10 часов

Родословная – 5 часов

1. Твоя родословная. *Создание информационных объектов в качестве отчёта о проведённых исследованиях.*
2. История твоей семьи
3. Ты и твоё имя, имена в твоей семье.
4. Из истории кубанских фамилий.
5. Семейные ценности. Мама.

Кубанские умельцы – 2 часа

1. Твои земляки – труженики.
2. Кубанские умельцы.

Народные обычаи и традиции – 3 часа

1. Народные обычаи и традиции.
2. Казачий фольклор.
3. Проектная работа. «Казачьему роду нет переводу».

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» - 4 часа

Храмы Кубани – 4 часа

1. Святые источники Кубани. Народные обычаи и традиции.
2. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. С верою в сердце.
3. Именины. Ты и твоё имя, имена в твоей семье. *Фиксация информации о самом себе с использованием инструментов ИКТ.*
4. Мама. Подвиг материнства.

4 класс (34 часа)

Раздел 1. «Введение» - 1 час

Краснодарский край на карте России – 1 час

1. Мой край на карте России. *Использование компьютера при работе с картой.*

Раздел 1. «Береги землю родимую, как мать любимую» - 9 часов

Природа Краснодарского края – 5 часов.

1. Природные зоны Краснодарского края.
2. Заповедники, заказники, школьные лесничества, расположенные на территории края.
3. Роль водоёмов в природе и жизни человека.

4. Экскурсия к водоёму. Использование и охрана водоёмов.
5. Типы почв. Защита и охрана почв.

Природные богатства – 4 часа

1. Полезные ископаемые края, их использование. *Поиск дополнительной информации в контролируемом Интернете.*
2. Использование полезных ископаемых Краснодарского края.
3. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.
4. Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» - 12 часов

Как изучают историю – 5 часов

1. Как изучают историю Кубани: исторические источники. Вещественные исторические источники.
2. История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох.
3. Екатеринбург - Краснодар. Современный облик административного центра.
4. Устная история родного края.
5. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.

Вещи рассказывают о прошлом – 5 часов

1. Вещи рассказывают о прошлом. Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына.
2. Предметы быта различных эпох.
3. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем.
4. Народные ремёсла и промыслы на Кубани.
5. Проектная работа « Земля отцов – моя земля». *Презентация творческих проектов с использованием ИКТ.*

Письменные источники – 2 часа

1. Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках.

2. Современные письменные источники. Символика Краснодарского края: гербы городов и районов.

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» - 8 часов

Земляки – гордость страны – 4 часа

1. Просветители земли кубанской.
2. Труженики полей.
3. Наши земляки – гордость страны.
4. Радетели земли кубанской.

Наследники земли отцов – 2 часа

1. Ты – наследник земли отцов.
2. Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела». *Выступление перед небольшой аудиторией с устным сообщением с ИКТ-поддержкой.*

Защитники Отечества – 2 часа

1. Защитники Отечества.
2. Экскурсия по местам боевой славы.

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» - 4 часа

Культурное наследие – 4 часа

1. Библия. Библиотеки. Вещественные исторические источники.
2. Культурное наследие Кубани. История Кубани в архитектуре.
3. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Вещи рассказывают о прошлом.
4. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей. Наследники земли отцов.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс						
№ раздела	Название раздела	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение	1 час	1. Мой родной край	1	Читать, извлекать нужную информацию.	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
2.	«Я и моя се-	7 ча-	1. Моя семья	4	Рассказывать о семье, домашнем хозяй-	Гражданское воспитание

	МБЯ»	сов	2. Традиции	3	стве, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями. Составить перечень обязанностей школьника в семье и обсудить его с одноклассниками. Приводить примеры заботы школьников о младших членах семьи, престарелых и больных. Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями. Моделировать ситуации общения с людьми разного возраста.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
3.	«Я и моя школа»	6 часов	1. Знакомство со школой 2. Правила школьной дружбы	3 3	Познакомиться с учителем и одноклассниками. Учиться находить класс, своё место в классе и т.п. во время экскурсии по школе. Познакомиться и обсудить правила поведения в школе, особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками. Моделировать и оценивать различные ситуации поведения в школе и других общественных местах. Различать формы поведения, которые допустимы или не допустимы в школе и других общественных местах.	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
4.	«Я и мои	8 ча-	1. Мой родной город	5	Рассказывать о своих впечатлениях с	Гражданское воспитание

	родные места»	сов	2. Жители моего города	3	<p>опорой на фотографии, картины, рисунки.</p> <p>Подготовить небольшие сообщения о достопримечательностях родного города (села) на основе дополнительной информации.</p> <p>Называть свой адрес.</p> <p>Анализировать опасности, подстерегающие на улице.</p> <p>Выполнять правила уличного движения в ходе учебных игр.</p> <p>Проиграть учебные ситуации по соблюдению правил уличного движения.</p> <p>Познакомиться с соблюдением безопасности в дороге домой во время экскурсии.</p> <p>Характеризовать разные виды транспорта. Демонстрировать в учебной игре правила пользования разными видами транспорта.</p> <p>Моделировать ситуации вызова экстренной помощи по телефону.</p> <p>Описывать труд людей разных профессий. Называть профессии своих родных.</p> <p>Приводить примеры действий людей разных профессий в создании окружающих нас вещей.</p>	<p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)</p>
5.	«Я и природа вокруг меня»	7 часов	1. Растения и животные моего края	4	<p>Сравнивать и различать объекты живой или неживой природы.</p> <p>Группировать (классифицировать) объекты живой или неживой природы по отличительным признакам.</p> <p>Различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе на-</p>	<p>Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)</p> <p>Экологическое воспитание</p>
			2. Красота Краснодарского края	3		

					<p>блюдений, чтения, работы с иллюстрациями.</p> <p>Сравнивать и различать разные группы живых организмов по признакам.</p> <p>Группировать по названиям известные дикорастущие и культурные растения, дикие и домашние животные (на примере своей местности).</p> <p>Группировать (классифицировать) объекты природы по признакам: домашние – дикие животные; культурные – дикорастущие растения. Характеризовать особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных (на примере своей местности).</p> <p>Приводить примеры съедобных и ядовитых грибов (на примере своей местности).</p> <p>Объяснять роль человека как разумного существа в окружающем мире.</p> <p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях (в парке, в лесу, на реке и озере).</p> <p>Оценивать конкретные примеры поведения в природе</p>	
6.	«Духовные истоки Кубани»	4 часа	1. Духовные святыни моей малой Родины	4	<p>Характеризовать понятия «Любовь к ближнему». Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Какой должна быть семья. Значение слова "благословение". Понятие "традиция".</p> <p>Рассказывать православные традиции в</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p> <p>Духовное и нравственное воспита-</p>

				<p>казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага. Понятие "Родина", "малая Родина".</p> <p>Демонстрировать знания сто такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани. Источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др.</p> <p>Оценивать духовный смысл православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции. История возникновения святых источников. Карта святых источников края. Духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Литературный музей г. Краснодара – сокровищница старинных духовных и исторических книг.</p>	<p>ние детей на основе российских традиционных ценностей</p> <p>Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)</p>
--	--	--	--	--	--

2 класс

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Введение	1 час	1. Символика района (города), в котором я живу	1	Ознакомиться с понятиями «природа», «родина», «Кубань», герб, гимн, флаг.	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p> <p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских</p>

						<p>традиционных ценностей</p> <p>Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)</p>
2.	«Природа моей местности»	12 часов	1. Климат и рельеф Краснодарского края	5	<p>Ориентироваться по временам года; принимать и сохранять учебный материал и активно включаться в деятельность.</p> <p>Сравнивать и различать разные формы земной поверхности и водоёмы на примере своей местности.</p> <p>Находить на физической карте Краснодарского края разные водоёмы, формы земной поверхности, равнины и горы, определять их названия.</p> <p>Сравнивать и различать дикие и домашние животные, характеризовать их роль в жизни человека (на примере своей местности).</p> <p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) о животных своего региона и обсуждать полученные сведения.</p> <p>Группировать по названиям известные дикорастущие и культурные растения, ди-</p>	<p>Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p> <p>Экологическое воспитание</p>
2. Растительный мир Краснодарского края			3			
3. Животный мир Краснодарского края			4			

					кие и домашние животные (на примере своей местности). Проводить наблюдения во время экскурсии («Природные сообщества родного края», «Разнообразие растений и животных»)). Перечислять правила безопасного поведения при общении с дикими и домашними животными.	
3.	«Населённые пункты»	6 часов	1. Родной город	4	Фиксировать наблюдения за погодными условиями. Анализировать зимние занятия земляков. Изучать произведения художников, писателей о зиме. Называть свой населённый пункт, перечислять названия улиц. Называть фамилии людей, в честь которых названы улицы. Называть главу района. Характеризовать типы населённых пунктов: «район», «город», «станция», «село», «хутор», «аул». Находить населённые пункты на карте. Участвовать в групповом проекте. Описывать место свободного времяпрепровождения, режим работы, направленность.	Гражданское воспитание Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание) Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
			2. Исследовательский проект	2		
4.	«Труд и быт моих земляков»	11 часов	1. Земляки, труженики	4	Характеризовать понятия «станция», «хата». Перечислять и описывать предметы казачьего быта. Характеризовать понятие «кубанская се-	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание и
			2. Быт кубанской семьи	5		

			3. Исследовательский проект	2	<p>мья». Составлять рассказ о своей семье.</p> <p>Перечислять ремёсла, распространённые в своей местности.</p> <p>Описывать виды деятельности жителей своего района.</p> <p>Перечислять знаменитых земляков.</p> <p>Определять понятие «Доска почёта».</p> <p>Слушать рассказы о Великой Отечественной войне.</p> <p>Выбирать стихотворения кубанских поэтов о семье.</p> <p>Выполнять индивидуальный проект.</p>	<p>формирование российской идентичности</p> <p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p> <p>Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)</p>
5.	«Духовные истоки Кубани»	4 часа	1. Родная земля	4 ч	<p>Характеризовать понятия «Любовь к ближнему». Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших.</p> <p>Выполнение заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Какой должна быть семья. Значение слова "благословение". Понятие "традиция".</p> <p>Рассказывать православные традиции в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага. Понятие "Родина", "малая Родина".</p> <p>Демонстрировать знания сто такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани. Источники духовного становления человека: храм,</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p> <p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p> <p>Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)</p>

					семья, книги, традиции и др. Оценивать духовный смысл православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции. История возникновения святых источников. Карта святых источников края. Духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Литературный музей г. Краснодара – сокровищница старинных духовных и исторических книг.	
3 класс						
№ раз дела	Название раздела	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Введение	1 час	1. Изучаем родной край	1 ч	Находить на карте России родной регион. Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники). Обсуждать полученные сведения, слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность различных точек зрения	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание) Популяризация научных знаний

						среди детей (Ценности научного познания)
2.	«Нет в мире краше Родины нашей»	10 часов	1. Природа Краснодарского края	6 ч	<p>Сравнивать и различать разные формы земной поверхности и водоёмы на примере своей местности.</p> <p>Находить на физической карте Краснодарского края разные водоёмы, формы земной поверхности, равнины и горы, определять их названия.</p> <p>Сравнивать и различать дикие и домашние животные, характеризовать их роль в жизни человека (на примере своей местности). Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) о животных своего региона и обсуждать полученные сведения.</p> <p>Приводить примеры съедобных и ядовитых грибов (на примере своей местности). Собирать и оформлять информацию (текст, набор иллюстраций) о культурных и природных богатствах родного края в ходе экскурсий в краеведческий (художественный) музей, к местам исторических событий и памятникам истории и культуры.</p> <p>Анализировать творчество писателей, художников, которые старались передать красоту родного края.</p> <p>Характеризовать понятие «талант».</p>	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
			2. Кубань – жемчужина России	4 ч		<p>Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p> <p>Экологическое воспитание здоровья</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> <p>Экологическое воспитание</p>

					Планировать и реализовать проект «Нет в мире краше Родины нашей».	
3.	«Без прошлого нет настоящего»	9 часов	1. Прошлое родного края 2. Добрые соседи	6 ч 3 ч	<p>Характеризовать понятие «лента времени».</p> <p>Определять последовательность исторических событий, фиксировать их на «ленте времени». Показывать на карте местонахождение древнегреческих городов (Горгиппия и Гермонасса).</p> <p>Показывать на карте путь переселения казаков с опорой на текст учебника.</p> <p>Перечислять названия первых станиц и показывать их на карте.</p> <p>Рассказывать историю основания своего населённого пункта.</p> <p>Анализировать отличия православного храма от культовых сооружений иных религий и других архитектурных сооружений.</p> <p>Знать текст гимна Краснодарского края, правила поведения во время исполнения гимна, поднятия и спуска флага.</p> <p>Показывать на карте Республику Адыгея</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p> <p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p> <p>Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)</p>

					и её столицу. Описывать маршрут из своего населённого пункта в Майкоп. Называть государства и субъекты РФ, с которыми граничит Краснодарский край.	
4.	«Казачьему роду нет перевода»	10 часов	1. Родословная	5 ч	<p>Составлять рассказ об истории своей семьи. Рисовать генеалогическое древо.</p> <p>Рассказывать о своём имени, его значении. Анализировать кубанские фамилии, фамилии одноклассников.</p> <p>Классифицировать кубанские фамилии по различным признакам.</p> <p>Характеризовать понятия «семейные ценности», «честь семьи и рода» с этнической точки зрения.</p> <p>Приводить примеры, когда отстаивалась честь рода, семьи, Родины.</p> <p>Рассказывать об известных людях труда - земляках, опираясь на заметки в СМИ.</p> <p>Характеризовать народные обычаи и традиции.</p> <p>Перечислять ремёсла, распространённые на Кубани.</p> <p>Перечислять основные виды фольклора, распространённые на Кубани.</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p> <p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p> <p>Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>
			2. Кубанские умельцы	2 ч		
			2. Народные обычаи и традиции	3 ч		

5.	«Духовные истоки Кубани»	4 часа	1. Храмы Кубани	4 ч	<p>Характеризовать понятия «Любовь к ближнему». Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Какой должна быть семья. Значение слова "благословение". Понятие "традиция".</p> <p>Рассказывать православные традиции в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага. Понятие "Родина", "малая Родина".</p> <p>Демонстрировать знания сто такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани. Источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др.</p> <p>Оценивать духовный смысл православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции. История возникновения святых источников. Карта святых источников края. Духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Литературный музей г. Краснодара – сокровищница старинных духовных и исторических книг.</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p> <p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p> <p>Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)</p>
----	--------------------------	--------	-----------------	-----	--	--

4 класс

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
-----------	------------------	--------------	------	--------------	---	--

1.	Введение	1 час	1. Краснодарский край на карте России	1 ч	<p>Осознавать познавательную задачу, читать, извлекать нужную информацию.</p> <p>Оценивать собственную учебную деятельность, определять причины неудач.</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p> <p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p> <p>Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)</p>
2.	«Береги зем-	9	1. Природа Краснодарского края	5 ч	Перечислять природные зоны Краснодарского края (степи, лесостепи, леса, субтро-	Гражданское воспитание

	лю родимую, как мать любимую»	часов	2. Природные богатства	4 ч	пики, субальпийские и альпийские луга, вечные снега). Описывать одну из них. Определять по карте территорию Кавказского биосферного заповедника. Рассказывать о заказниках и их значении для жизни животных. Называть и показывать на карте Краснодарского края водоёмы. Анализировать их роль в жизни людей (перевозка людей и грузов, ловля рыбы, разведение птицы, отдых людей). Характеризовать основные типы почв, распространённые в Краснодарском крае. Показывать территорию их распространения на карте-схеме. Перечислять полезные ископаемые и показывать их местонахождение на карте (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Описывать области применения полезных ископаемых. Показывать на карте районы, где найдены целебные источники и грязи.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание) Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания) Экологическое воспитание
3.	«Земля отцов - моя земля»	12 часов	1. Как изучают историю	5 ч	Исследовать и характеризовать исторические вещественные источники.	Гражданское воспитание
			2. Вещи рассказывают о прошлом	5 ч	Анализировать архитектуру с точки зрения вещественного исторического источ-	Патриотическое воспитание и

			3. Письменные источники	2 ч	<p>ника.</p> <p>Описывать жилища древнего человека и современника, сравнивать их.</p> <p>Сопоставлять предметы быта различных эпох, находить отличия и сходства с предметами кубанского быта.</p> <p>Анализировать одежду наших предков, сопоставлять отдельные её части с современными элементами.</p> <p>Анализировать различные национальные костюмы, определяя черты их сходства и различия.</p> <p>Исследовать и характеризовать письменные исторические источники.</p> <p>Перечислять районы Краснодарского края, выделять среди них граничащие со своим районом.</p> <p>Показывать их на административной карте Краснодарского края.</p> <p>Составлять рассказ об одном из районов.</p> <p>Рассказывать об истории Краснодара, используя различные исторические источники.</p> <p>Характеризовать понятие «административный центр».</p> <p>Объяснять полномочия губернатора, значение его деятельности.</p>	<p>формирование российской идентичности</p> <p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p> <p>Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>
4.	«Жизнь дана на добрые дела»	8 часов	1. Земляки – гордость страны	4 ч	<p>Фиксировать на «ленте времени» год основания первой школы на Кубани.</p> <p>Сопоставлять школьные предметы, принадлежности, особенности современной</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание и</p>
			2. Наследники земли отцов	2 ч		

			3. Защитники Отечества	2 ч	<p>школы и той, в которой учились предки.</p> <p>Анализировать причины, изменившие школу. Перечислять и рассказывать о героях Великой Отечественной войны, тыла.</p> <p>Фиксировать на «ленте времени» дату освобождения своего населённого пункта от захватчиков.</p> <p>Составлять рассказ о людях труда.</p> <p>Составлять статью «Герои кубанских полей» с опорой на СМИ, рассказы очевидцев, свои наблюдения.</p> <p>Характеризовать нравственный смысл понятий «гордость страны», «радетели земли кубанской».</p> <p>Составлять энциклопедическую статью об одном из выдающихся земляков.</p> <p>Определять и обосновывать цели на будущее.</p> <p>Сопоставлять свои цели с целями общества, в котором живёшь.</p>	<p>формирование российской идентичности</p> <p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p> <p>Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)</p> <p>Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>
5.	«Духовные истоки Кубани»	4 часа	1. Культурное наследие	4 ч	<p>Характеризовать понятия «Любовь к ближнему». Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших.</p> <p>Выполнение заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Какой должна быть семья. Значение слова "благословение". Понятие "традиция".</p> <p>Рассказывать православные традиции в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага. Понятие "Родина", "малая Родина".</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p> <p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p>

				<p>Демонстрировать знания сто такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани. Источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др.</p> <p>Оценивать духовный смысл православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции. История возникновения святых источников. Карта святых источников края. Духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Литературный музей г. Краснодара – сокровищница старинных духовных и исторических книг.</p>	<p>Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)</p>
--	--	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МОАУООШ№ 23
имени Надежды Шабатько
г. Новокубанска
от 26 августа 2021 года
Руководитель МО учителей
начальных классов
_____ В.В.Мякинина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОАУООШ№ 23
имени Надежды Шабатько

_____ Н.В.Назаренко

27 августа 2021 года

