

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РАБОТЫ С НЕУСПЕВАЮЩИМИСЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Вид работы	Когда?	Зачем?	Что?	Как?
Работа на уроке	При выявлении стадии развития, на которой находится ученик, определении зоны его ближайшего развития. Регулярно устанавливать, как учащийся осваивает предмет, фиксировать результаты, диагностировать	Для предотвращения отставания в умственном развитии, для своевременного усвоения предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание микроклимата в классе 2. Алгоритмизация действий 3. Предотвращение пробелов в знаниях, связанных с пропусками 4. Удержание интереса 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная карта. 2. Включать в работу (фронтальный опрос) 3. Работа в группах, парах, уроки коррекции знаний 4. Опорные конспекты, карточки. 5. Памятки по предметам
Внеурочная деятельность	При возникновении затруднений: 1 В изучении нового материала. 2. При выявлении пробелов в знаниях.	Для: 1. Предупреждения неуспеваемости 2. Ликвидация выявленных пробелов в знаниях 3. Формирование мотивации, интереса к учёбе	Индивидуально-личностный подход в работе со слабоуспевающими	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации 2. Оказание помощи при выполнении домашнего задания (карточки, Инструкции, помощь сильных учеников) 3. Участие в предметных кружках, творческие задания
Воспитательная работа	Регулярно опираясь на контроль со стороны учителей- предметников	<ol style="list-style-type: none"> 1 Формирование личности школьника 2. Формирование мотивации, интереса к учёбе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуально-личностный подход 2. Создание культурной среды 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение в кружки, турпоходы, КТД, дни самоуправления 2 Проведение классных часов 3. Создание предметно - пространственной среды

Поведение на уроке	Хорошее																	
	Удовлетворительное																	
	Неудовлетворительное																	
Записи в тетради	Конспектирует																	
	Частично																	
	Не конспектирует																	
Запись домашнего задания	Записано																	
	Частично																	
	Не записано																	
Подготовка к практической деятельности	Имеет необходимые инструменты и материалы																	
	Частично готов																	
	Не готов																	

Индивидуальная таблица слабоуспевающего обучающегося

Тема	Причины неуспеваемости по данной теме (учитель указывает самостоятельно выявленные причины)	Виды опроса	Сроки сдачи материала	Информация для родителей	Результат работы