

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска в 2022 году.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы в 9-х классах была своевременно организована и проводилась по плану в соответствии с требованиями нормативных документов:

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году»;

приказами министерства Просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора):

от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 14 марта 2022 года № 128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17 ноября 2021 г. № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;

от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»;

методическими рекомендациями федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2022 г № 04-18 по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приложение № 1 к письму Рособрнадзора);

приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

от 29 марта 2022 года № 719 «Об обеспечении информационной

безопасности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае»;

от 15 апреля 2022 года № 884 «Об утверждении состава членов государственной экзаменационной комиссии Краснодарского края для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году»;

от 29 марта 2022 года № 718 «Об определении пунктов проверки экзаменационных работ и места расположения конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году»;

от 27 апреля 2022 года № 1007 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в основной период в 2022 году»;

от 05 мая 2022 года № 1071 «Об утверждении составов предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году»;

от 27 апреля 2022 года № 1009 «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в Краснодарском крае в 2022 году»;

от 19 мая 2020 года № 611 «Об утверждении Порядка организации работы предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае

от 29 марта 2022 года № 718 «Об определении пунктов проверки экзаменационных работ и места расположения конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае»;

от 05 мая 2022 года № 1071 «Об утверждении составов предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году»;

письмами министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края:

от 29 марта 2022 года № 47-01-13-5211/22 «О направлении инструктивно-методических материалов по подготовке и проведению ГИА-9 в Краснодарском крае в 2022 году»;

от 24 мая 2022 года № 47-01-13-8816/22 «О психологическом сопровождении выпускников в ППЭ при проведении ГИА в 2022 году»;

от 01 июня 2022 г. № 47-01-13-9328/22 «Об усилении АТЗ объектов образования в период проведения ОГЭ, ЕГЭ»;

приказы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район: 30 июня 2022 № 361, от 01 июля 2022 № 363 «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ по русскому языку в резервный день основного периода», от 04 июля 2022 № 366 «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ по географии, биологии, информатике в резервный день основного периода», от 04 июля 2022 № 367 «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ по географии, биологии, информатике в резервный день основного периода», от 10 июня 2022 № 326 «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ по химии, биологии, информатике, географии 15 июня 2022 года и организации работы территориальных предметных подкомиссии по предметам по выбору»

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 48 обучающихся, из них все 48 обучающихся в школе. На основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам и решения педагогического совета пр. № 9 от 20 мая 2022 г. 48 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 9-х классов приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена 48 обучающихся (далее ОГЭ) по предметам: математика – 27 мая, русский язык – 7 июня в ППЭ-3307 (МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько).

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/2122 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована проведена следующая работа:

- Разъяснительная работа по изучению порядка проведения государственной итоговой аттестации и ознакомление с документацией регламентирующей процедуру, схему проведения ГИА-9 со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями)
- Анкетирование учащихся по выбору устных экзаменов.

	сдававших предмет	экзамен							
2009-2010	26	26	88,4	34,6	41,3	-	9	14	3
2010-2011	41	41	100	71	61	6	23	12	0
2011-2012	42	42	97,6	42,8	52,6	6	12	23	1
2012-2013	32	32	100	50	50	-	16	16	0
2013-2014	29	29	100	96,5	87	3	25	1	0
2014-2015	24	24	86,9	43,4	45,3	-	10	10	3
2015-2016	40	40	92,5	42,5	52,7	-	17	20	3
2016-2017	40	40	55,2	15,15	8,81	-	5	18	17
2017-2018	32	32	96,8	40,6	47,8	1	12	18	1
2018-2019	47	47	97,8	34	46,5	2	14	30	1
2019-2020	54	Экзамены не сдавали (пандемия)							
2020-2021	41	41	87,8	14,63	37,41	0	6	30	5
2021-2022	48	48	87,5	27,1	41,1	0	13	29	6

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за 13 лет:

Таблица 3

Уч. год	Кол- во уч- ся	Учитель	Ус- сть%	Кач- во,%	СОУ,%	«5»	«4»	«3»	«2»
2009-10	26	Заморева Галина Вениаминовна	88,4	34,6	41,3	-	9	14	3
2010-11	41	Бобошко Людмила Николаевна	100	71	61	6	23	12	0
2011-12	42	Бобошко Людмила Николаевна	97,6	42,8	52,6	6	12	23	1
2012-13	32	Бобошко Людмила Николаевна	100	50	50	-	16	16	0
2013-14	29	Черешнева Екатерина Иосифовна	100	96,5	78	3	25	1	0
2014-15	23	Черешнева Екатерина Иосифовна	86,9	43,4	45,3	-	10	10	3
2015-16	16	Игнатченко Алла Васильевна	92,5	42,5	52,7	-	17	20	3
	24	Бобошко Людмила Николаевна							
2016-17	23	Мовсесян Елена Эросовна	43,4	4,3	24,7	-	1	9	13
	17	Бобошко Людмила Николаевна	82,3	23,5	34,1	-	4	9	4
2017-18	32	Бобошко Людмила Николаевна	96,8	40,6	47,8	1	12	18	1
2018-19	47	Игнатченко Алла Васильевна	97,8	34	46,5	2	14	30	1
2020-21	21	Латышева Татьяна Александровна	87,8	14,63	37,41	-	6	30	5
	21	Игнатченко Алла Васильевна							
2021-22	23	Мовсесян Елена Эросовна	87	8,7	35,8	-	2	18	3
	25	Мовсесян Елена Эросовна	88	44	45,9	-	11	11	3

Учащиеся 9-а класса (учитель Мовсесян Е.Э.) подтвердили годовые отметки и получили на экзамене отметку «4» - 2 человека, «3» - 16 человек, ниже годовой 5 человек (годовая «4» - экзамен «3» - С. Э., С. А.; «3»- экзамен «2» - О. Э., К. Р.; «4»- экзамен «2» Ш.А.). Успеваемость составляет 87 % и качество знаний учащихся 8,7% . Учащиеся 9-б класса (учитель Мовсесян Е.Э.) подтвердили годовые отметки и получили на экзамене отметку «4» - 3 человека, «3» - 8 человек, выше годовой 5 человек (годовая «3» - экзамен «4» Д. А., П. М., П. Е., С.

Л., У. О.); ниже годовой 9 человек (годовая «5» - экзамен «4» А. С., Б. М., Г. П.; годовая «4» - экзамен «3» Б. В., Г. К., Ш. Г.; «3»- экзамен «2» - К. Е., Ф. Д., Ф. В.). Успеваемость составляет 88 % и качество знаний учащихся 44 %. Результаты экзамена 2022 года по успеваемости ниже на 0,3 % , качество знаний выше на 12,47% предыдущего года.

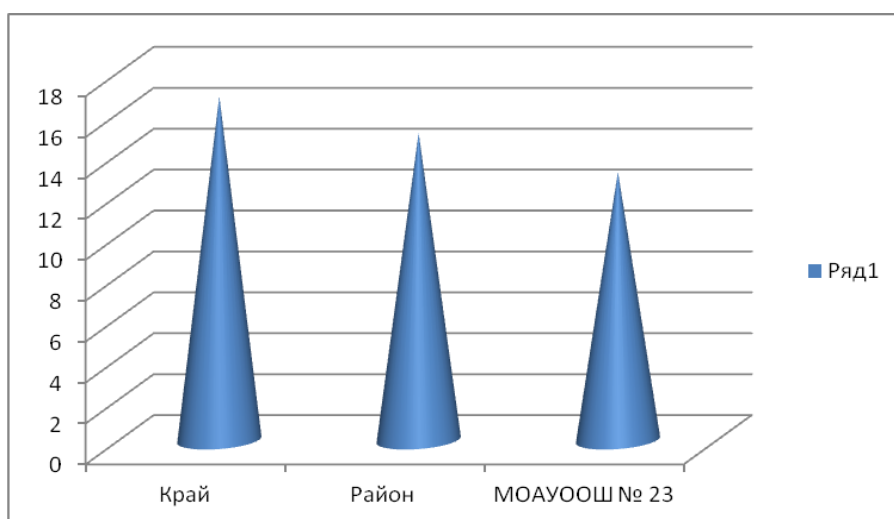
Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных, линейных, рациональных уравнений;
- решение практико-ориентированных задач;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности;
- практические расчеты по формулам;
- решение неравенств и их систем;
- анализ геометрических высказываний.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений. Средний балл по школе 11,46 ниже

Таблица 4

2021 – 2022 уч. Год		
	Математика	Русский язык
Край	16,8	26,7
Район	15	26,2
МОАУООШ № 23	11,46	22,23



Результаты ГИА по русскому языку за двенадцать лет :

Таблица 5

Учебный год	Кол-во уч-ся сдававших предмет	Явилось на экзамен	Ус-ть, %	Кач-во знаний, %	СОУ, %	Отметки			
						«5»	«4»	«3»	«2»
2009-2010	26	26	92,3	23	43	1	5	18	2
2010-2011	41	41	88	52	51	3	18	15	5
2011-2012	42	42	97,6	85,7	76,6	20	16	5	1
2012-2013	32	32	100	87,5	74	12	16	4	0
2013-2014	29	29	100	100	89	18	11	0	0
2014-2015	23	23	82,6	39,1	37,9	2	7	10	4
2015-2016	40	40	87,5	27,5	29,6	1	10	24	5
2016-2017	40	40	86,8	39,4	22,6	2	15	18	5
2017-2018	32	32	96,8	56,25	61,1	9	9	13	1
2018-2019	47	47	82,9	36,1	44,68	3	14	22	8
2019-2020	54	Экзамены не сдавали (пандемия)							
2020-2021	42	42	88,09	52,38	53,19	6	16	15	5
2021-2022	48	48	97,92	79,17	67,5	13	25	9	1

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за 12 лет :

Таблица 6

Уч. Год	Количество уч-ся	учитель	Усп-ть%	Кач-во, %	СОУ, %	«5»	«4»	«3»	«2»
2009-10	26	Яцук Елена Владимировна	92,3	23	43	1	5	18	2
2010-11	41	Яцук Елена Владимировна	88	52	51	3	18	15	5
2011-12	42	Саркисова Елена Владимировна, Галлямова Лариса Анатольевна	97,6	85,7	76,6	20	16	5	1
2012-13	32	Галлямова Лариса Анатольевна	100	87,5	74	12	16	4	0
2013-14	29	Саркисова Елена Владимировна	100	100	89	18	11	0	0
2014-15	23	Зубкова Елена Владимировна	82,6	39,1	37,9	2	7	10	4
2015-16	40	Зубкова Елена Владимировна	87,5	27,5	29,6	1	10	24	5
2016-17	40	Саркисова Елена Владимировна	86,8	39,4	22,6	2	15	18	5
2017-18	32	Мастанова Марина Михайловна Саркисова Елена Владимировна	96,8	56,25	61,1	9	9	13	1
2018-19	47	Мастанова Марина Михайловна Саркисова Елена Владимировна	82,9	36,1	44,68	3	14	22	8
2020-21	21	Саркисова Елена Владимировна	88,09	52,38	53,19	6	16	15	5
	21	Зубкова Елена Владимировна							
2021-22	25	Саркисова Елена Владимировна	100	69,57	60,17	3	13	7	0
	23	Саркисова Елена Владимировна	96	88	74,24	10	12	2	1

Учащиеся 9-а класса (учитель Саркисова Е.В.) подтвердили годовые отметки и получили на экзамене отметку «4» - 2 человека, отметку «3»- 6 учащихся. Получили на экзамене оценку выше годовой 14 человек (годовая «4», экзамен «5» - В.М., С.А, годовая «3», экзамен «4» - 8 учащихся, годовая «3», экзамен «5» - 1 учащийся – К.Р.). Понизившие свои результаты -1 учащийся (С.Э.- годовая «4», экзамен «3» . Успеваемость составляет 100 % и качество знаний учащихся 69,17%.

Учащиеся 9-б класса (учитель Саркисова Е.В.) подтвердили годовые отметки и получили на экзамене отметку «5» - 3 человека, «4»- 6 учащихся, 10 человек получили на экзамене оценку выше годовой, 5 человек (годовая «4», экзамен «5»- Б. С., Б.В., Г. Б., И. Д., С. Л., годовая «3», экзамен «4»- К.Д., К.Е., Р.Д., годовая «3»- , экзамен «5»- Г. Д., Ф.Д.). Понизившие свои результаты-1 человек (годовая «3» - экзамен «2» - Д. А.). Успеваемость составляет 96 % и качество знаний учащихся 88%. Результаты экзамена 2022 года по успеваемости выше на 9, 83% , качество знаний выше на 26,79% предыдущего года, СОУ выше на 14,31%.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

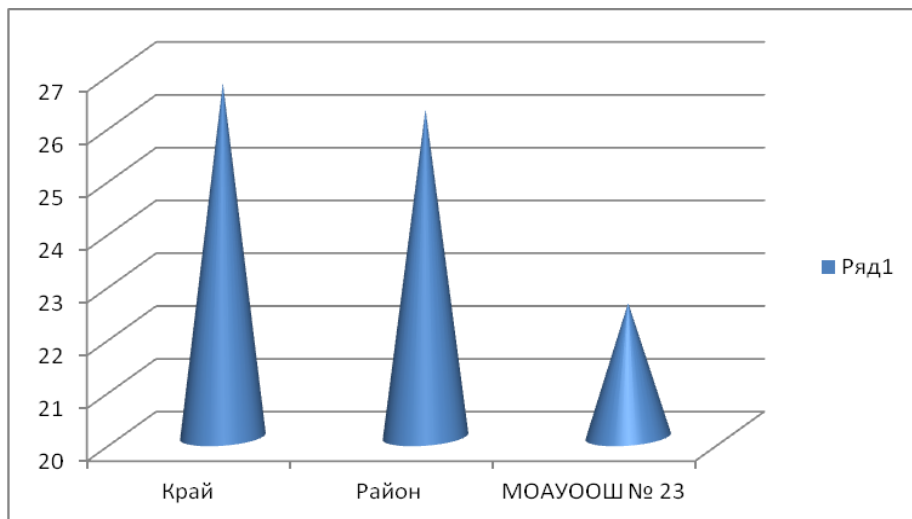
– **лингвистическую компетенцию**, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;

– **языковую компетенцию**, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

– **коммуникативную компетенцию**, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Уровень подготовки по русскому языку характеризует уровень усвоения материала курса русского языка за курс основной общеобразовательной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Средний балл по школе 25,58 балла.



Результаты ГИА- 2022

годовая и экзаменационные отметки обучающихся 9 «А» класса

Таблица 8

№ п/п	Русский язык		Математика		География		Биология		Информат		Обществов		Химия	
	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
1	3	4	3	3			3	3	3	3				
2	3	4	3	3			3	3	3	3				
3	3	4	3	3					3	3	3	3		
4	3	3	3	3			4	3			3	3		
5	3	4	3	3			5	3			4	4		
6	3	4	3	3			5	3			5	4		
7	3	4	3	3					3	3	3	4		
8	4	5	4	4			5	5			5	5		
9	3	3	3	3			4	4			4	3		
10	3	4	3	2	3	3			3	3				
11	3	3	3	3					3	3	3	3		
12	3	3	3	3			5	4						
13	3	4	3	3			4	3			4	4		
14	3	4	3	2					4	3	3	4		
15	3	3	3	3			3	3			3	3		
16	3	4	3	3					3	3	3	3		
17	4	3	4	3			5	4	3	3			5	2
18	4	5	4	3	5	5					5	5		
19	3	4	3	3					3	3	4	3		
20	4	4	4	4			5	4					5	3
21	3	5	3	3			4	3			4	4		
22	4	4	4	2	5	5			4	3				
23	3	3	3	3			3	3	3	3				

годовая и экзаменационные отметки обучающихся 9 «Б» класса

Таблица 9

№ п/п	Русский язык		Математика		География		Биология		Информат		Обществ	
	го д	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	го д	экз
1	5	5	5	4			5	4	5	4		
2	4	4	3	3					4	3	5	4
3	5	5	5	4					5	5	5	4
4	4	5	4	4	5	4			5	3		
5	4	5	4	3			5	4	5	3		
6	4	4	4	3	5	4	4	4				
7	5	5	5	4	5	5			5	4		
8	4	5	3	3					4	3	4	3
9	3	5	3	3	3	3	3	3				
10	4	2	3	4			4	3	3	3		
11	4	5	4	4					5	3	5	4
12	3	4	3	3					3	3	4	3

13	3	4	3	2	3	3					3	3
14	4	4	4	4	4	5			5	4		
15	4	4	3	3					4	3	4	4
16	3	3	3	4					3	3	4	3
17	4	4	3	4					5	3	4	4
18	4	4	3	3			5	3			4	3
19	4	5	3	4			4	4	4	3		
20	4	4	3	3					4	3	4	3
21	4	4	3	4					5	3	5	4
22	3	5	3	2					3	3	3	3
23	4	4	3	2					5	3	5	4
24	4	4	4	3	4	4			4	3		
25	3	3	3	3					3	3	4	3

Результаты ГИА предметы по выбору:

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Усп-ть, %	Кач-во знаний, %	«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	30	22,76		96	50	2	13	14	1
География	10	21,4	18,7	100	70	4	3	3	0
Биология	21	23,3	24,7	95,2	42,8	0	8	11	1
Информатика	33	7,54		91,7	9,5	1	3	27	2
Химия	2	17,5	25,4	50	0	0	0	1	1

Выводы:

МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний;

информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

электронные и бумажные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;

подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;

затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Рекомендации на 2022/23 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2022-2023 учебный год.

2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

7. Результаты государственной итоговой аттестации 2021/22 учебного года довести до родителей учащихся 9-х классов на родительском собрании в сентябре 2022/23 учебного года.

8. Учителям математики 9-х классов:

регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);

отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);

усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

на основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2022/23 учебного года;

с учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;

с мотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;

усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», практико-ориентированные задачи, анализ геометрических высказываний;

формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

9. Учителям русского языка 9-х классов:

- планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;

- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;

- при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;

- при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, письменных и устных работ по

знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;

- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике, орфоэпии, синтаксису.

- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

10.Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;

- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;

- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;

- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
17августа 2022 г

Н.В. Назаренко