

Утверждено  
решением педагогического совета  
от 30.08.2022г. протокол № 1  
директор МОАУООШ № 23 имени  
Надежды Шабатько г.Новокубанска  
\_\_\_\_\_ В.П.Притула

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального общеобразовательного автономного учреждения основной  
общеобразовательной школы № 23 имени Надежды Шабатько  
г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район  
Краснодарского края для 6-9 классов, реализующего федеральный  
государственный стандарт основного общего образования  
на 2022/2023 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Цели и задачи образовательной организации**

Целями реализации основной образовательной программы основного  
общего образования МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько  
г.Новокубанска являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации  
МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска основной  
образовательной программы основного общего образования предусматривает  
решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного

психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий;

- взаимодействие МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их интересов через систему секций, кружков, общественно полезную деятельность;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

#### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемый результат реализации учебного плана основного общего образования МОБУООШ №23 им.Н. Шабатько г.Новокубанска на 2022/2023 учебный год:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, подготовка к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

#### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В МОАУООШ №23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска реализуется основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет).

#### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план основного общего образования МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский на 2022/2023 учебный год, составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021г №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

### **Режим функционирования МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21, уставом МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска:

- продолжительность учебного года для 6 – 9 классов – 34 учебные недели;

- учебный год делится на 4 четверти:

1 четверть с 01.09.2022 г. по 28.10.2022 г.

2 четверть с 07.11.2022 г. по 27.12.2022 г.

3 четверть с 09.01.2023 г. по 24.03.2023 г.

4 четверть с 03.04.2023 г. по 25.05.2023 г.

- продолжительность учебной недели для 6 – 8 классов – 5 дней с двумя выходными днями в субботу и воскресенье;

- продолжительность учебной недели для 9-х классов – 6 дней с одним выходным днем в воскресенье.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 1.2.3685-21):

5 классы – 29 часов в неделю;

6 классы – 30 часов в неделю;

7 классы – 32 часа в неделю;

8 классы – 33 часа в неделю;

9 классы – 36 часов в неделю.

Расписание звонков для 5-9 классов:

1смена	2 смена
--------	---------

<b>5а,5б,8а, 8б,9а,9б</b>	<b>6а,6б,6в,7а,7б,7в</b>
1 урок 08.00 - 08.40	1 урок - 13:40 – 14:20
2 урок 08.50 - 09.30	2 урок - 14:40 – 15:20
3 урок 09.40 - 10.20	3 урок - 15:40 – 16:20
4 урок 10.40 - 11.20	4 урок - 16:30 – 17:10
5 урок 11.40 - 12.20	5 урок - 17:20 – 18:00
6 урок 12.40 - 13.20	6 урок - 18:10 – 18:50
7 урок 13.40 - 14.20	

- затраты времени на выполнение домашних заданий в:

- 6 классах – 2,5 часа в день;
- 7 классах – 2,5 часа в день;
- 8 классах – 2,5 часа в день;
- 9 классах – 2,5 часа в день.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

#### **Список учебников для 6-9 классов**

Кл.	№ п/п	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
<b>Учебники</b>					
Кл.	№ п/п	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
6	1	Русский язык	Т.А.Ладыженская	Просвещение	2020
	2	Литература	В.П.Полухина	Просвещение	2020
	3	Английский язык	В.П.Кузовлев	Просвещение	2016
	4	Математика	Н.Я.Виленкин	Мнемозина	2016
	5	История средних веков	Е.Г.Агибалова	Просвещение	2016
		История России	Н.М. Арсентьев	Просвещение	2016
	6	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Просвещение	2020
	7	География	Т.П.Герасимова Н.П.Неклюкова	Просвещение	2022
	8	Биология	Т.С. Сухова В.И.Строганов	Вентана-Граф	2016
9	Музыка	Г.П.Сергеева	Просвещение	2018	

	10	Изобразительное искусство	Б.М. Неменский	Просвещение	2018	
	11	Технология	Н.В.Синица	Вентана-Граф	2016	
		Технология	А.Т.Тищенко	Вентана-Граф	2016	
	12	Физическая культура	А.П. Матвеев	Просвещение	2018	
	13	Кубановедение	Б.А.Трёхбратов	Перспективы образования	2016	
<b>Учебники</b>						
Кл.	№ п/п	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания	
7	1	Русский язык	Т.А.Ладыженская	Просвещение	2021	
	2	Литература	М.Ф. Коровина	Просвещение	2021	
	3	Английский язык	В.П.Кузовлев	Просвещение	2016	
	4	Алгебра	Макарычев Ю.П.	Просвещение	2018	
	5	Геометрия	Л.С. Атанасян	Просвещение	2019	
	6	История России	Арсентьев Н.М.	Просвещение	2016	
	7	Всеобщая история. История нового времени 1500-1800	А.Я.Юдовская	Просвещение	2016	
	8	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Просвещение	2021	
	9	География	Кузнецов А.П.	Просвещение	2016	
	10	Физика	Перьшкин А.В.	Дрофа	2016	
	11	Биология	Пономарева И.Н.	Вентана-Граф	2016	
	12	Музыка	Г.П.Сергеева	Просвещение	2016	
	13	Изобразительное искусство	А.С.Питерских	Просвещение	2016	
	14	Технология	Н.В.Синица	Вентана-Граф	2016	
			Технология	А.Т.Тищенко	Вентана-Граф	2016
	15	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение	2016	
	16	Кубановедение	Б.А.Трёхбратов	Перспективы образования	2016	
17	Информатика	Н.Д.Угринович	Бином	2017		
<b>Учебники</b>						
Кл.	№ п/п	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания	
8	1	Русский язык	М.М.Разумовская	Дрофа	2017	
	2	Литература	М.Ф. Курдюмова	Дрофа	2017	
	3	Английский язык	В.П.Кузовлев	Просвещение	2017	
	4	Алгебра	Макарычев Ю.П.	Просвещение	2017	
	5	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение	2018	
	6	История России	Арсеньев Н.М.	Просвещение	2017	
			Новая история	А.Я.Юдовская	Просвещение	2017
	7	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Просвещение	2017	
8	География	В.П.Дронов	Просвещение	2017		

	9	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	2017
	10	Биология	В.Н.Константинов	Вентана-Граф	2017
	11	ОБЖ	А.Т. Смирнов	Просвещение	2017
	12	Изобразительное искусство	Г.П.Сергеева И.Э.Кашехова	Просвещение	2018
	13	Технология	В.Д.Симоненко	Вентана-Граф	2017
	14	Физическая культура	В.И. Лях	Просвещение	2018
	15	Кубановедение	Б.А.Трёхбратов	Перспективы образования	2017
	16	Химия	О.С. Габриян	Дрофа	2017
	17	Информатика	Н.Д.Угринович	Биной	2017
	<b>Учебники</b>				
Кл.	№ п/п	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
9	1	Русский язык	М.М.Разумовская	Дрофа	2018
	2	Литература	М.Ф. Курдюмова	Дрофа	2018
	3	Английский язык	В.П.Кузовлев	Просвещение	2018
	4	Алгебра	Ю.П.Макарычев	Просвещение	2016
	5	Геометрия	А.П. Погорелов	Просвещение	2018
	6	История России	Н.М. Арсеньев	Просвещение	2018
		Всеобщая история	О.С.Сороко-Цюпа	Просвещение	2018
	7	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Просвещение	2018
	8	География	В.П.Дронов	Просвещение	2018
	9	Физика	А.В. Перышкин	Дрофа	2018
	10	Биология	А.Г. Драгомилов	Вентана-Граф	2018
	11	ОБЖ	А.Т. Смирнов	Просвещение	2016
	12	Искусство	И.Э.Кашекова	Просвещение	2016
	13	Технология	В.Д.Симоненко	Вентана-Граф	2017
	14	Физическая культура	В.И. Лях	Просвещение	2017
	15	Кубановедение	Ратушняк	Перспективы образования	2019
	16	Химия	О.С. Габриян	Дрофа	2017
	17	Информатика	Н.Д.Угринович	Биной	2017

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации

от 17 декабря 2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г.№712.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через кружок внеурочной деятельности «Основы православной культуры» 9 классах.

Для обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры в 8 классе путем включения модуля в предмет «технология», 9 классе черчение реализуется через кружок внеурочной деятельности «Черчение».

Проект «Повышения финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» реализуется в рамках внеурочной деятельности кружок «Финансовая математика» в 6-х классах и кружок «Основы финансовой грамотности» в 8 –х, классах.

В 6-х классах с целью формирования и развития функциональной (читательской и математической) грамотности обучающихся и для повышения эффективности подготовки школьников Краснодарского края к международному исследованию PISA-2024 реализуется внеурочная деятельность кружок «Читаем, решаем, живем».

Обучение шахматам реализуются через внеурочную деятельность в 9-х классах (кружок «Шахматы»).

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии реализуется элективный курс для обучающихся 8-9-х классов.

В программу курса «Я и мой выбор» в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-13-10984/18 от 26.06.2018г. « О введении программы «Сервис и туризм» в профориентационные курсы для учащихся 9-х классов» введены 3 часа в год «Сервис и туризм».

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», который рекомендуется проводить с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений в 6,7,8 классах, распределены следующим образом:

<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Распределение часов</b>
6 класс	1 час	Кубановедение
7 класс	1 час	Кубановедение
8 класс	1 час	Кубановедение
9 класс	1 час	Кубановедение
	1 час	Практикум по геометрии
	1 час	Проектная и исследовательская деятельность

	1 час	Профорориентационный курс «Я и мой выбор»
--	-------	---

В 6-9 классах 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на изучение предмета «Кубановедение», что определено региональной спецификой учебного плана.

Цель курса «Кубановедение»: систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Задачи курса «Кубановедение»:

- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском подтексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса;
- осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за достижения известных жителей Кубани;
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

В 6-х классах 1 час из части учебного плана, добавлен на изучение предмета 0,5 часа - Родной язык (русский) и 0,5 часа - Родная литература (русская), в 7-х и 8-х классах по 0,2 часа - Родной язык (русский) и 0,2 часа - Родная литература (русская), в целях удовлетворения потребности обучающихся в изучении родного языка, как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и



способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В 9 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен:

1 час на изучение элективного курса «Практикум по геометрии», основная задача обучения геометрии данного элективного курса – продолжить развитие логического мышления, умение правильно, обосновано и последовательно рассуждать, а также умение пользоваться геометрической наглядностью при изучении различных вопросов математики, при решении нестандартных задач, необходимых и достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Наряду с решением основной задачи, предусматривается:

- формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- выявление и развитие их математических способностей;
- ориентация на продолжение углубленного изучения математики в старших профильных классах и подготовку к обучению в вузе;
- расширение кругозора.

#### **Цели курса:**

- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений;
- формирование математического стиля мышления, проявляющегося в умении проявлять такие умозаключения как анализ, систематизация, абстрагирование, аналогия;
- формирование умения решать геометрические задачи;
- формирование понимания диалектической взаимосвязи математики и действительности, понимание красоты и изящества математических рассуждений, восприятие геометрических форм.

Разработанный курс направлен на решение следующих задач:

- обеспечить прочное и осознанное овладение учащимися системой геометрических знаний;
- выявление и развитие математических способностей, ориентация на профессии, существенным образом связанные с математикой.

1 час выделен для проведения в 9 классе информационной работы и профессиональной ориентации «Я и мой выбор» с целью:

- содействие принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к профессиональному самоопределению.

Данная цель обеспечиваются решением следующих задач:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- расширить знания учащихся о мире профессий;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях.

1 час выделен для проведения в 9 классе проектной и исследовательской деятельности с целью:

- обеспечить развитие метапредметных умений: познавательных, регулятивных и коммуникативных в групповой и индивидуальной проектной и исследовательской деятельности.

Данная цель обеспечиваются решением следующих задач:

- сформировать способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющуюся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование и реализацию принятого решения;
- сформировать регулятивные действия, проявляющиеся в умении самостоятельно планировать и организовывать свою познавательную деятельность во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформировать коммуникативные действия, проявляющиеся в умении договариваться и сотрудничать в команде, изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

### **Деление классов на группы**

При изучении учебного предмета «Английский язык» в 6-9 классах осуществляется деление на две группы:

- 6а класс – 23 обучающихся;
- 6б класс – 25 обучающихся;
- 6в класс – 20 обучающихся;
- 7а класс – 30 обучающихся;

7б класс – 29 обучающихся;

7в класс – 27 обучающихся;

8а класс – 23 обучающихся;

8б класс – 25 обучающихся;

9а класс – 22 обучающихся;

9б класс – 20 обучающихся;

9в класс – 22 обучающихся;

При изучении учебного предмета «Технология» в 6-8 классах осуществляется деление на группы девочек и мальчиков

### **Учебные планы для V – VII классов**

Сетка учебного плана основного общего образования для VI – VIII классов в приложении.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в 6-9 классах и обязательна для всех обучающихся.

Промежуточная аттестация во 6-8 классах проводится в форме итогового контроля (далее - итоговой контрольной работы) или выставления оценки (отметки) за учебный год (далее - годовой оценки) на основании четвертных (полугодовых) оценок (отметок).

Формы проведения промежуточной аттестации, в том числе форма проведения итоговой контрольной работы по тому или иному предмету, устанавливается в учебном плане.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в календарном учебном графике и (или) графике проведения итоговых контрольных работ.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета или иного органа.

По курсу ОДНКР и элективным курсам продолжительностью 34 часа и менее действует безотметочная система обучения, промежуточная аттестация выставляется в форме «освоен» или «не освоен».

Защита индивидуальных проектов может являться формой промежуточной аттестации обучающихся, реализоваться в рамках урочной или внеурочной деятельности и регламентируется локальным актом «Положение об индивидуальном проекте».

Для обучающихся 9-х классов допуском к итоговой аттестации по русскому языку является итоговое собеседование. Срок его проведения устанавливается Рособрнадзором. Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Выставление оценок (отметок) за учебный период (четверть, полугодие) представляет собой оценку качества освоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) содержания того или иного учебного предмета по итогам соответствующего учебного периода на основании результатов тематического текущего контроля успеваемости обучающихся внутри этого учебного периода.

Соответствующие оценки (отметки) выставляются в течение трех последних дней учебного периода: в 6-9 классах - четверти, но не позднее дня его окончания.

До начала выставления оценок (отметок) за учебный период (четверть, полугодие) обучающимся должна быть предоставлена возможность отработки (выполнения работы над ошибками, выполнение дополнительного задания и т.п.) неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости обучающихся с фиксацией данного факта в электронном журнале.

Оценки обучающихся за период (четверть, полугодие) должны быть выставлены обоснованно и объективно на основе среднего балла учащегося за данный период.

Промежуточная аттестация за четверть (полугодие) осуществляется на основе средневзвешенного балла в следующем порядке:

отметка «5» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 4,6 до 5;

отметка «4» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 3,6 до 4,59;

отметка «3» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 2,6 до 3,59;

отметка «2» ставится, если средневзвешенный балл ниже 2,5.

Для объективной аттестации обучающихся за четверть и полугодие необходимо наличие не менее трех текущих оценок с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным проверочным, лабораторным и практическим работам.

Отметки за четверть (полугодие) «н/а» (не аттестован по болезни и по пропускам соответственно) могут быть выставлены только в случае отсутствия двух-трех текущих оценок и пропуска учащимся более 50% учебного времени.

В случае недостаточности оснований для аттестации вследствие пропусков уроков по болезни учащийся считается не аттестованным и в электронный журнал выставляется «н/а».

В случае недостаточности оснований для аттестации вследствие пропусков уроков без уважительных причин учащийся считается не аттестованным по пропускам и в электронный журнал выставляется «н/а».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОАУООШ № 23  
имени Надежды Шабатько  
г.Новокубанска

В.П. Притула

